

# 最新幼儿园小班剪线条教案 幼儿园小班手工活动教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班剪线条教案篇一

- 1、通过活动让幼儿体验与同伴合作、共同游戏的快乐。
- 2、培养幼儿大胆撕画、贴画的手工技能。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、增强思维的灵活性。

1、塑料筐人手一个(作乌龟壳)。

2、各种色彩的蜡光纸，胶水。

(一)创设情景，激发幼儿的活动兴趣。

2、师：“天亮了，小宝宝们睡醒了，揉揉眼睛，伸伸懒腰起床啦！”

3、教师哼唱《小乌龟》的歌曲，明确“小乌龟”的角色。

师：“小乌龟们都去爬山坡了，我们也真想变成小乌龟上山玩。我们怎样才可以变成小乌龟呢？”引导幼儿背上箩筐。

## (二) 幼儿手工操作，装扮乌龟壳。

### 1、欣赏教师的花衣裳，探究操作方法。

师：“你们看，我的花衣裳漂亮吗？颜色多不多？都有些什么颜色？”

2、教师演示操作：我是用各种各样颜色的蜡光纸，撕成一块一块。我们一起来撕撕。然后均匀的抹上胶水贴在乌龟的背上。

3、提出操作的难点，引发合作方法：“小乌龟，你们瞧！我们的壳都长在后背，要是自己打扮可困难了。你们说有什么好办法吗？”引导幼儿互相帮忙。

### 4、引导操作：

师：“我给乌龟准备了许多的材料，每只乌龟都去找个好朋友帮你的忙，装扮自己的花衣裳。可要记住要做个讲卫生的小乌龟，把撕下的脂肪导纸篓里。小乌龟找朋友打扮去喽！”

教师巡回指导，提醒幼儿互相帮助装扮，启发幼儿相互欣赏。

### 5、互相欣赏，教师作简要评价。

## (三) 成果展示：

### 1、幼儿围圆圈，跳乌龟舞。

2、创设情景，唱着歌爬出活动室：“下雨啦，小乌龟们我们赶快躲到龟壳里去，头脚都不要露出来……雨停了慢慢地伸出我们的手脚，玩了一天，我们回家啰！”

## 幼儿园小班剪线条教案篇二

1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。

2、教育托儿自己的事情自己做。

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个（桔子、花生、毛巾），垃圾筒两个

### 一、引入活动

1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。

2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

### 二、物盒中的秘密

1、你喜欢什么颜色呀？（针对孩子的回答，一一送礼物）

2、摇一摇！谁在礼物盒里呀？我们拆开来看看好吗？（托儿拆纸盒）

### 三、发现秘密

1、是谁呀？（学说：桔子、花生）

2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子？谁会剥？（请本事强的孩子演示）

3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。（引导托儿用毛巾

擦手)

5、托儿品尝桔子。（鼓励托儿与他人分享自己的劳动成果）

6、剥花生

我们小朋友自己剥桔子，教师真高兴，我们自己的事情自己做！

1、看！这是什么？（花生）花生怎样剥呢？

2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生（结束）

四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

幼儿园小班手工教案范文二#：剪窗花#

活动目标：

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

## 2、教师示范：

(1) 把大方纸变成多层三角形。

(2) 找准中心点，剪成花瓣形。

(3) 用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

小朋友一起探讨。

## 幼儿园小班剪线条教案篇三

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

2、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## 5、加强幼儿的安全意识。

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

### 1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

### 2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

### 4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

### 6、幼儿互相欣赏作品。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研

究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的'过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

## 幼儿园小班剪线条教案篇四

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸\_形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是\_颜色的\_形”，引导幼儿用较完整的话叙述。

出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）

“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？（蛋糕）出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。

“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的.蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。



活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。

## 幼儿园小班剪线条教案篇五

牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

1. 在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。
2. 在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。
3. 将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

1. 可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2. 为提高幼儿运动兴趣，可让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶牛车，嘀嘀嘀 / 来来回回送奶忙 / 白白牛奶真香甜 / 宝宝喝了身体棒！

1. 适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。

2. 激发幼儿参与锻炼活动的兴趣