

2023年小班活动花儿与蝴蝶教案反思 小班活动方案(优质6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班活动花儿与蝴蝶教案反思篇一

教具构成：准备小筐花生米或黄豆、小碗(每人)

教育目的：了解物品的多和少，知道多的可以变少，少的可以变多。

活动过程：

1. 教师：“宝宝看，筐里有什么?(豆豆)今天我们来做一个卖豆子的游戏玩。”说完老师把筐递给宝宝和宝宝做游戏。

2. 老师拿着筐、小碗，和一宝宝做游戏：“宝宝这里有这么多豆子，卖给我一点好吗?”宝宝抓了一把给老师时，老师说：“豆子少了，少了，多加一些。”当宝宝多抓几把后，教师说：“豆子多了，多了，减少一些。”宝宝做对了，教师表扬宝宝。

3. 教师发给每人一筐豆子，请宝宝和家长一起玩，“卖豆豆”的游戏。家长和宝宝玩时，每人都要让宝宝“减少些”或“多加些”或多了、少了。让宝宝在游戏过程中，感知多和少，知道多可以变少，少的可以变多。

家庭指导：为了让宝宝对多少，形成认识，可反复类似游戏。

注意事项：不要将豆子放在嘴里、鼻子里。

小班活动花儿与蝴蝶教案反思篇二

1. 懂得穿鞋子能保护自己的脚，喜欢穿鞋。
2. 逐渐养成自己穿脱鞋袜的良好习惯。
3. 学习对鞋子进行简单的分类。早谈师幼谈话：说说自己带来的是什么鞋子。

1. 早操：能随音乐愉快地做操。

2. 分组：大型玩具、皮球、摇摇椅、羊角球、套圈学习活动

《我的小鞋》 《我的好朋友》

《鞋匠舞》 《大灯笼》 《感知数量关系》

1. 音乐区：投放提供有关鞋的录音磁带，供幼儿即兴表演。

2. 结构区：提供花片、小纸盒、积木等建构材料，引导幼儿拼搭幼儿园。

3. 美工区：提供彩色蜡光纸、塑料纸供幼儿粘贴、装饰各种各样的鞋子。

4. 重点指导语言区：投放各种各样的鞋子图片、图画书、挂图等。

5. 游戏与练习结构游戏：《枪》

6. 角色游戏：《商店》

7. 表演游戏：《小兔乖乖》

8. 健康活动：《学漱口》

9. 体育游戏：《长高了，变矮了》

10. 生活活动区：分左右两只鞋，鼓励幼儿午睡时自己穿脱鞋并摆放整齐。

11. 环境创设鞋子展示台：展示收集到的各种各样有特色的鞋子。

社区家长配合在日常生活中有意引导幼儿仔细观察每个人脚上穿的鞋子或带幼儿到商店参观、试穿并购买鞋子。

小班活动花儿与蝴蝶教案反思篇三

游戏是幼儿最喜欢的活动，是幼儿认识世界的重要途径，是学前期重要的教育手段。德国学者席勒认为：游戏更多是享受，愉快是从游戏中得来的；德国著名教育家福禄培尔指出：游戏是儿童潜在本能的表现；美国心理学家加维认为：游戏应当是由内驱力所策动的一种快乐活动，他们都认为游戏是一种本能表现，是自发的、愉快的、自由的结构游戏是一种非常有趣的活动。

通过这种游戏，可以是幼儿获得关于物体、数量、高度、长度、重心、平衡等简单的数理知识，以及对称、均匀、色彩等简单的造型知识，可以发展幼儿的感知、思维和创造等能力。可以培养幼儿细心、耐心、独立性、坚持性、与伙伴合作等良好的个性品质。这有助于培养幼儿的审美能力和进行造型的艺术才能。而三岁幼儿没有一定的结构目的，他们只是无计划地摆弄积木，如我班的刘维扬、汤俊杰、陆一帆、尹龙杰等弟弟朋友，对结构活动很感兴趣，能搭出一些简单的房子、城堡等物体，大多数小朋友只会将积木堆高、推倒、堆高、推倒，在这个过程中获得快感，对于这些小班幼儿来说，更别提命名、想象、创造了，在活动中时常会发生争抢、

哭闹，将积木弄得满地都是而无人收拾。总之，行为习惯差，还有一些如朱蕴展、洪良宇等小朋友对结构活动没兴趣，从不肯参加结构游戏，而大部份小朋友是喜欢玩而不知如何才能搭出好看的东西。针对这些情况，对在小班朋友中开展结构活动心中实在是没有底、有顾虑，在童老师的鼓励、徐老师的帮助下，我们打消了顾虑，一步一步，在摸索中开展小班结构游戏。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，如对汤俊杰、刘维扬等活动有兴趣、能力较强的幼儿重点引导他们对结构物进行命名，而对洪良宇、潘璐妍、戚晓彤等能力较差的幼儿重点个别辅导，对朱蕴展、何若愚等活动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的活动兴趣。

同时，在徐老师的指导下，我们制订了一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录了小朋友的活动情况，为下一次的活动开展提供了依据，更为个别幼儿的教育提供了方便。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，也是这样说的：小鸡，你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

首先，开展的意愿结构活动，进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的兴趣，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，徐鹏搭出了会转的自来水龙头和水斗，张佳恬搭出了对称的房子，陆一帆搭出了小床、桌椅，赵碧晟搭出了火车。

接着，就开展了盒装小积木的模拟结构，对中间一行的积木进行模拟结构，在模拟的过程中，小朋友学会了一些基本的结构技能，认识积木的形状、颜色，并且逐步能作到积木的颜色方向一致。对于盒装积木的难点：整理，我们也是逐步分解，告诉小朋友造房子要从一层楼开始，将整理积木形象地比喻为造房子，从一层楼、二层楼、三层楼……一层层造，在游戏中小朋友学会整理积木，整理所花费的时间，也从开始的45分钟左右缩短至20分钟左右，最快的小朋友10分钟不到就能将一盒积木完整地整理好。

在此基础上，引导幼儿开展看图结构活动，先搭1号图纸(对称图形)引导幼儿从下往上、从中间到两边地看图纸，在这个过程中，对能力差的潘璐妍、洪良宇等幼儿，让他们坐在老师的旁边进行模拟结构，重点帮助他们跟上全班的水平。在搭3号图纸(不对称图形)时，引导幼儿从左到右、从下到上地看图纸结构，对于难点、重点分解，如直角三角形积木的搭建是一个难点，我就引导幼儿将积木转一转，还不行，就反个跟头(上下转移)，小朋友一下就掌握了。

结构游戏的最终目标是发展想象、创造力，因此在看图纸结构的同时，我还鼓励幼儿将剩下的积木搭完(意愿结构)，通过点一点、引一引、拨一拨的引导方法，逐步发展幼儿的创造、想象力，在期末向全园教师开放结构活动及向家长开放半日活动中的结构活动中，小朋友不仅完成了看图纸结构活动，还搭出了小猪、小羊、小狗、长颈鹿、骆驼等动物，搭出了火车，飞机，还有漂亮的对称的房子、院子、大厅等，尤其是崔必晟小朋友搭的飞机，有战斗机、客机得到老师家长的一致好评。

现在的幼儿多为独生子女，各个能说会道，但是动手能力就不是那么一回事了，记得刚开始开展结构活动时，洪良宇，钱艺元，曹炯淳，朱韞展等小朋友就是不动手，不愿动手，整理时更是无人着手。潘璐妍、何若愚只能用哭声来表达自己的困难，缺乏克服困难的毅力，缺乏对自己的信心。在结

构游戏的逐步开展中，小朋友们在完成结构时获得了成功的体验，毅力得到磨练，要知道，这么一大堆积木从搭边到整理，对大班幼儿来说也不是没有困难的，更不用说才进幼儿园的小班朋友呢！

就说我班的崔必晟小朋友吧，他在班中是那么的不起眼，时常拖着两条鼻涕，脏兮兮的，在家中缺少父母长辈的爱抚，教育，行为习惯极差，更不用提什么自信了，自从我班开展了结构游戏，崔必晟小朋友的潜力得以发掘。从开始的不愿参加结构活动，当老师发现他搭出了房子、汽车、飞机时，就让他在全班面前展示，并表扬他，现在，一到星期三，崔必晟就会问：今天徐老师来吗？一看见我带班，就会问：王老师，今天搭积木吗？在向全园老师开放、向家长开放的结构活动中，他仅费时10分钟就完成了看图纸结构并搭出多种对称的飞机。神情是那么的自豪、自信，可以这么说是结构游戏发现了崔必晟。

还有何若愚小朋友，原来是那么的内向，怯弱，说话声音也是低低的，爸爸妈妈对自己的孩子在幼儿园的生活也是很放心，刚开始结构游戏时，只要一遇到自己不会搭的东西就哭，一到整理时准能听到何若愚的哭声，经过一学期的培养，何若愚变了，那天当他打出了最难的5好图纸房子（全班唯一）时，老师大大的夸奖了他一番，他是那么的喜形于色，平时也活泼多了能主动于同伴交往，主动于老师交谈了，自信心空前高涨。妈妈也说：现在我们何若愚说话声音响多了，进步可大啦！

下学期我班要继续开展结构游戏并在平面结构的基础上进行立体结构，从而进一步发展幼儿的动手能力，创造能力，想象能力。

小班活动花儿与蝴蝶教案反思篇四

第一段：介绍秋季亲子活动的重要性及意义（200字）

秋天是一个充满活力和美丽的季节，对于孩子来说，秋季是一个非常适合体验自然和亲子关系的季节。为了提高亲子关系的质量，学校组织了我們小班的亲子活动。这次活动除了让家长和孩子們更加紧密地联系在一起，还通过亲子合作任务，培养孩子们的团队意识和合作能力。我认为这次秋季亲子活动是一次完美的机会，不仅让家长和孩子們享受了丰富多彩的秋日时光，还让我们感受到了亲子关系的重要性。

第二段：活动内容及孩子们的体验（250字）

这次秋季亲子活动包括了户外游戏、野餐、亲子合作任务等多个环节。首先，我們一起去了附近的公园，享受了大自然的美景和新鲜的空气。在游戏环节中，家长和孩子們一起参与了拔河比赛、接力赛等项目。孩子们积极参与，尽管有时候会因为竞争感情而产生争吵，但最后都能通过沟通和合作来解决问题。在野餐环节中，家长们用心准备了各种美食，孩子们欢快地享用着，家长和孩子之间的沟通也更加融洽了。亲子合作任务是活动的重头戏，孩子们需要和家长一起完成一系列的任务，共同解决问题。这些任务既锻炼了孩子们的观察力和解决问题的能力，也增强了家长和孩子們之间的默契。

第三段：亲子活动对家长和孩子們的影响（300字）

这次亲子活动对家长和孩子們都产生了积极的影响。对于家长来说，活动中他们不再是繁忙工作的角色，而是陪伴孩子们成长的朋友。通过活动，他们感受到了孩子的成长和进步，更加了解和理解了孩子的需求。同时，活动中的游戏和任务也让家长们更加直观地感受到了孩子的优点和不足，从而更好地进行指导和教育。对于孩子们来说，他们通过活动与家长建立了更加紧密的联系，感受到了家人之间的温暖与关爱。同时，通过亲子合作任务，他们学会了倾听和尊重他人的意见，培养了团队的意识和合作的能力。这些都对孩子们未来的成长有着非常重要的影响。

第四段：对活动的评价及未来的规划（250字）

总的来说，这次秋季亲子活动是非常成功的。家长和孩子们通过活动获得了更多的快乐和成长。但是，也有一些需要改进的地方。首先，活动的时间安排可以更加合理一些，以便让家长和孩子们有更多的时间去交流和沟通。其次，活动中的任务可以更加多样化一些，以便培养孩子们更多的技能和能力。未来，学校将进一步完善亲子活动的组织，提供更多丰富多彩的活动形式和内容，让更多的家长和孩子能够参与其中，共同享受亲子时光。

第五段：结尾总结及展望（200字）

通过这次秋季亲子活动，我们深刻理解了亲子关系对孩子成长的重要性。活动不仅增强了家长和孩子之间的了解和交流，还培养了孩子们的团队合作意识和能力。我们期待未来还会有更多这样丰富多彩的亲子活动，让孩子们更好地与家长交流，享受成长的快乐。

小班活动花儿与蝴蝶教案反思篇五

1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。

2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。

3、在游戏中能礼貌待人，分享帮助别人的快乐。

1、大的红苹果、小的红苹果若干个； 大的绿苹果、小的绿苹果若干个，贴有标记的箩筐4个。

2、背景苹果树五棵。

3、小猫的头饰1个。

小朋友们好！今天我请来一个小客人来你们想不想知道它是谁？我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

小猫：我今天要请客，想请客人吃苹果，可我需要的苹果太多了，一个人那不了，你们愿

意帮我一起去摘苹果吗？

1、请每个小朋友摘5个苹果。

我想问一问你们，你怎么知道你摘5个苹果？（引导幼儿说出点数的方法。）我们一起来数一数吧！

你们也来数数看。（老师个别指导）

现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝。（把苹果贴在黑板上）

四、 区分苹果的种类并分类摆放

那你们看看这些苹果长的哪里不一样吗？（引导幼儿说颜色和形状不一样）原来这有的是红苹果，有的是绿苹果的。（拿出大大的红苹果）那这个苹果的名字叫“大大的红苹果”同样出示另外三个苹果，用身体语言表示大的或小的。

我们把摘到的苹果放在箩筐里送给小猫吧。我们来看看这些箩筐上有什么标记。（有大大的红苹果，小小的红苹果，大大的绿苹果，小小的绿苹果）

出示一个大大的红苹果，请幼儿上来放苹果。同样出示另外三个苹果，让幼儿来放放看。）你们真聪明！那我请小朋友把你们的苹果来放一放。

我请四个小朋友来检查一下，小朋友放的对不对？

小朋友把苹果摘完了分好了，一起送给小猫。

小班活动花儿与蝴蝶教案反思篇六

第一段：引言（120字）

小班户外活动是一种非常重要的教育形式，它不仅可以培养幼儿的各方面能力，还能让他们在实践中获取知识。我曾参与过一次小班户外活动，让我深深感受到了这种活动的价值和意义。在这次活动中，我体会到了户外活动对幼儿教育的积极影响，并从中得出了一些心得体会。

第二段：感受自然（240字）

在户外活动中，我发现幼儿能够更加直观地感受到自然的美。他们可以看到天空中的云朵，观察草地上的昆虫，听到鸟儿的歌唱。这样的自然景象和声音不仅能够引发他们的好奇心，还能够培养他们的观察力和注意力。我还注意到，幼儿在户外活动中更加活跃和充满想象力，他们可以将自己融入到自然中去，与大自然产生一种融洽的互动关系。这样的体验对于幼儿的成长是非常重要的。

第三段：团队合作（240字）

户外活动中，幼儿往往需要与同伴一同完成一些任务，这就需要他们进行团队合作。团队合作不仅能够培养幼儿的集体观念和协作能力，还能够锻炼他们解决问题的能力。在户外活动中，每一个任务都需要大家共同努力才能完成，这样的合作过程可以让幼儿学会倾听他人的意见、尊重他人的想法，并且能够有效地协调各种关系。通过这样的活动，幼儿可以培养出团队精神和乐于助人的品质。

第四段：自主学习（240字）

小班户外活动提供了一个很好的学习机会，让幼儿能够通过自主探索来获取知识。在户外活动中，幼儿可以亲手体验到很多事物，例如种植蔬菜、观察动植物等。这些亲身的体验不仅能够提高他们的学习兴趣，还能够帮助他们更加深入地理解知识。在我参与的户外活动中，我发现幼儿能够主动地提出问题，并通过观察和实践找到问题的答案。这种自主学习的方式能够培养幼儿的学习能力和解决问题的能力。

第五段：培养意志力（240字）

户外活动对于幼儿的培养还有一个很重要的方面，那就是培养他们的意志力。在户外活动中，幼儿往往需要面对一些困难和挑战，例如攀爬、跳跃等。这些困难和挑战可以提高他们的毅力和坚持不懈的精神。我注意到，幼儿在克服困难的过程中会面临很多的失败，但他们并不会因此而气馁，相反，他们会不断地尝试，直到成功。这种积极向上的精神能够帮助幼儿克服困难，坚持到底，培养出乐观向上的品质。

总结（120字）

小班户外活动是一种非常有价值的教育形式，它能够帮助幼儿感受自然、培养团队合作、进行自主学习，并且培养他们的意志力。通过这次体验，我深深感受到了户外活动对于幼儿成长的积极影响。我相信，通过不断地开展小班户外活动，我们能够培养出更多积极向上的、具有创新精神和团队意识的幼儿，为他们的未来发展打下坚实的基础。