

最新大班地球日活动策划方案 幼儿园大班 参观小学活动方案(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师述职述廉报告篇一

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接

受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

更多热门的文章推荐参考：

客服主管个人述职报告

办公室主任述职报告

人事主管述职报告范文

县审计局长述职报告

教师述职述廉报告篇二

时间过得真快□20xx—20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于20xx年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起

最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的'帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

此致

敬礼

述职人：

20xx年x月x日

教师述职述廉报告篇三

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情景，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮忙提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，进取配合学校教务处、教研室对本组的教师进行不定时的听课，异常是对初三毕业班教师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负职责的教师进行了团体听课和个别指导，取得必须的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了必须的作用。

3进取开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，异常在初三中考命题方向方面多次与毕业班的教师进行了深入的探讨，异常是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南教师到我校进行专题讲座，讲座的资料包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了必须的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，职责到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了必须冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有资料、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“期望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位教师被

评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，所以，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山教师、尤长乐教师、黄旺丛教师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也仅有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥团体的智慧。我们教研组每位教师都富有强烈的事业心和职责感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，团体备课的情景不多见，很少经过团体的力量去解决一些难题，不一样备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的教师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情景较多，很少根据我校的特点和学生的具体情景做出长计划、短安排，经过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内

教师之间的学习与交流的基础上，将引导教师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的理解性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理本事的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题本事。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“期望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立团体质量意识，信息资源共享，认真落实了团体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让团体备课由“形式化”转为“实效化”，教师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，资料包括是否针对学生的实际情景写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4进取开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定资料、

讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的教师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，经过争议使实际问题得以解决。

5重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自我，进取参加各级各类教学比武，进取撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

教师述职述廉报告篇四

各位领导，各位老师，大家好！

下面我把自己的近来的工作和学习向在座的各位作简单的汇报。

我爱岗敬业，教书育人，以良好的职业道德、扎实的教学实践和锐意进取的精神为教育事业付出了自己最大的努力。认真学习专家领导的指导性建议，不断反思并运用于自身的教育教学。如6s学习策略，杜郎口的教改经验，都给我很大的触动与帮助。用真诚的心去关爱全体学生，赢得他们的尊重与信任。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求保质保量做好各项工作。

我执教严谨，教法灵活，坚持把教学与科研融为一体。注重提高教学技巧，讲究教学艺术，让学生学的轻松快乐。课堂

教学效率高，学生课外没有负担，十几次执教市、县级公开课、观摩课。任教班级的数学成绩各项指标多次名列全县第一。受到学生和家长的的好评。

十余年的`教学生涯中，我致力于教育教学研究，大胆改革，勇于创新，取得优异的成绩。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。我相信，只要用心，在不断的探索 and 实践中，我的教育教学观念会越来越成熟，驾驭教育教学的技能也会逐步提高。无论这次竞聘高级教师的愿望能否实现，我都会一如既往踏踏实实的对待工作，争取早日成为更加出色的人民教师！

教师述职述廉报告篇五

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正

体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，

学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

教师述职述廉报告篇六

常言道：“光阴似箭，日月如梭，”在紧张而又忙碌中，不知不觉的度过了一个学期，一学期来，有忧愁也有快乐，有无奈，也有无奈中拼出的火花，先将自己一学期来的工作做一下回顾：

一、师德师风方面

作为一名教师，我深知教师不仅要热爱学生、爱岗敬业、教书育人，更应该为人师表、以身作则。因为教师的工作对象是活生生的一个个儿童，他们具有很大的可塑性和向师性，这就决定了教师专业具有强烈的表率性、师范性。教师的人品、理想信念、道德情操、乃至一言一行、一举一动都时时处处、有意无意地影响着学生，所以无论在课堂教学中，还是在日常生活中，我注重尽量给学生起到表率作用，用自己的言行举止去潜移默化、感染学生、熏陶学生，不仅要教会

学生求知，健体，更要教会学生做人。

二、工作态度、工作量方面

我的工作量为11节数学，3节科学，2个早自习，2个晚自习，还有一年级、二年级、三年级一班和和三年级二班的校本课各一节一星期共22节。我的工作态度是既然接受教学任务，就要尽心尽力、勤勤恳恳、遵纪守法，干好自己的本职工作，以满腔热情对待每天的每一节课。因为作为教师我懂得正确认识和对待局部利益和全部利益的辩证关系，在工作过程中，要立足本职顾全大局，在全面服从的前提下，干好本职工作，用本职工作的出色成绩，来保证和促进全局工作的胜利完成。

三、安全方面

大家都知道无论是个人，还是家庭，乃至一个学校，安全教育首当其冲，拥有了安全，才有未来，才有的人生规划，才有学校规划，才有事业前景，才有竞争，才有人类的进步。所以，我很重视安全教育，常常借助周围发生的安全事故问题，给学生讲解安全的重要性每当轮蜗安全值日时，从开始打水到熄灯，我总是坚守岗位，直到学生安静入睡，我才会教师宿舍。

四、在课堂教学方面

为了上好每一节课，我总是专研教材，全面了解学生，找到学生知识的增长点，寻求一种贴近生活、而又使学生容易接受的学习方法，提高课堂教学效率。

五、公开课教学方面

积极参加我教研室和我镇以及学校的教研活动，在学校组织的一轮代课教师的讲课、听课、评课活动中，我以一种积极向上的心态，遵循三步导学的模式贝克、讲课、力求用新理

念、新教法与时俱进。

六、兼职方面

我是一个科任教师，或许是多年教学的生涯，养成了一种习惯，总觉得我所带的班级，就是我的班级，只要发现学生有问题的地方，有隐患的地方，我看到的就要管，就要说，让学生明白事理，尽量避免不良事件的发生、发展，努力协助班主任老师搞好班级管理。

七、班级纪律方面

一个好的班级，必有一个良好的记录环境，我教育学生严格遵守学校和班级规章制度以及作息制度，特别是安全值日晚上熄灯后，我还要不定时的检查宿舍纪律2—3次，木的是督促学生安静入睡。

八、班级卫生方面

校园、班级、宿舍、餐厅是师生活动、学习、休息、就餐的公共场所，无论哪个地方不卫生都直接影响到我们每个人的视野健康和身心健康，也会给别人一种无规矩不成方圆的感觉，所以，无论是我班的教室卫生、宿舍卫生还是餐厅卫生我都配合班级管理，特别是餐厅卫生，一日两次擦抹打扫，从开始的乱到后来形成的规范，我和梅梅又是督促，又是指导，并亲手示范，有时动手和学生一起合作完成，有付出就有收获，餐厅卫生的习惯渐渐形成了。在这里我看到了无论是校长、教师、还是所有的学生，都付出了努力，我感到这种习惯是集体力量的结晶，是一种团队精神。

九、参加各项活动

我愿意参加学校的各项活动，前不久组织的中小学教师拔河比赛我积极报名，虽然，我们没有获得名次，但是从参赛到

结束，我感到了教师团队的凝聚力，为了集体荣誉，一些不惑之年的教师和年轻教师一样都是那样的认真、较真、好胜，和不服输的霸气。而最终收获的是“友谊第一，比赛第二”的愉悦心情。

十、辅导差生方面

我认真做好辅差工作，针对不同学生的学习基础，积极给予补课、辅导，力争把所误的知识全部衔接起来。

总之，教师的工作就是这样点点滴滴，在工作中一定还存在不少缺点和问题，还望老师问提出宝贵意见，帮助我完善自我和今后更好的工作。

中学教师述职报告2