

2023年毕业论文开题报告字体格式及大小要求 法学毕业论文开题报告格式(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毕业论文开题报告字体格式及大小要求篇一

第二、国内外研究状况

第三、论文的主要内容及提纲

第四、文献综述

第五、工作方案及进度安排

第六、所遇到的困难及解决方法

第七、参考文献

以上七个部分是一个完整的开题报告所必须具备的内容，但是各大高校教务处下发的开题报告并不必然包含上述几个部分。例如，有的学校需要学生单独提供文献综述，有的学校需要学生将文献综述置于开题报告之内，因此同学们必须严格按照学校下发的开题报告模板进行写作。

下面，我们简要谈一下开题报告各部分的要点。

第一部分：研究背景及意义。

这部分其实要表明的是你为什么选这个题目，以及你选这个题目的意义在什么地方。所谓的研究背景，就是你的选题目前在学术界处于什么样的地位，其社会背景是什么；所谓的选题意义是，你的选题对学术研究会产生什么样的实际意义，对社会发展产生什么样的积极效果。这两点必须明确，否则导师会觉得你的选题毫无意义，并且遭致不必要的麻烦。

第二部分：国内外研究状况。

开题报告

毕业论文开题报告字体格式及大小要求篇二

摘要：在现阶段，我国小学数学教学还存在着许多问题，这些问题严重影响了我国素质教育的进展。分别从小学数学教学中存在的问题和解决对策两个方面进行了具体阐述。

关键词：小学数学；课堂教学；素质教育

一、小学数学教学中存在的问题

我国虽然在小学数学教学的研究中取得了不错的进展，但存在的问题也不容忽视。

1. 学生的学习负担过重

在小学数学教学的课堂上，教师照本宣科的教学方式越来越普遍，这种教学方式会使课堂枯燥无味。而且，在应试教育的影响下，教师给学生布置的作业也越来越多，超过了小学生可以承受的极限。在这种情况下，小学生身心疲惫，对数学的兴趣降低，导致学习效率下降，十分不利于之后的学习。与此同时，激烈的竞争也带给小学生无尽的压力，家长、学校对学生抱有较高的期望，但小学生无法消化这些压力，从而导致小学生抵制数学、恐惧数学的情绪产生，这对于教师

与学生双方都十分不利。

2. 盲目追求形式多样性

虽然小学数学的教学离不开一定的形式和手段，但是如果教师仅仅盲目追求形式的多样性，就会分散小学生的注意力，降低教学效率。举个例子来说，在教导学生学习假设的做题方法时，有些教师总是一猜就中，将数学方法魔术化，却忽略了知识的本质，大大减少了学生思维建立的过程。教师应该合理利用教学手段，将抽象的内容具体化。比如，在学习长方体、正方体等几何图形时，教师可以借助几何体模型，将书本上平面的图片立体化，帮助学生理解消化新知识。

二、解决对策

在了解了小学数学教学存在的问题后，教育者应当找到合适的解决对策。

1. 提高教师素质

教师素质的高低直接影响小学数学教学效率的高低。首先，教师应该具备良好的心态，对于学习能力较差的学生，教师应该耐心指导。其次，教师应该具有较高的思想素质。由于小学生还处在模仿阶段，无论在学习上还是生活上，教师对于他们的影响是十分大的。所以，教师一定要具有较高的思想素质，为学生树立榜样。

2. 改革教育方法

首先，教师应该将理论联系实际，而不是传统的照本宣科。其次，教师的作用应该是引导。教师应该帮助学生积极主动地去思考问题。比如，对于同一道应用题，教师可以给出两种解法，引导学生去思考这两种解法的不同之处和相同之处。最后，教师应该多多关注学生的反馈。教师应该对于这些反

馈改变自己的教学计划和教学方法。例如，在学习乘法时，有些学生无法掌握两位数的乘法，这时教师就需要停下来，教会学生乘法的本质，而不是一味地追求教学进度。

总而言之，教育工作者应该意识到现阶段小学数学教学中存在的各种问题，并不断提高自身的专业素养，完善自我，争取早日解决这些问题。

毕业论文开题报告字体格式及大小要求篇三

论文题目：经济学中蛛网模型的数学解析

研究意义及内容：

一、(1)研究意义：

蛛网模型引进时间变化的因素，通过对属于不同时期的需求量、供给量和价格之间的相互作用的考察，用动态分析的方法论述诸如农产品、畜牧产品这类生产周期较长的商品的产量和价格在偏离均衡状态以后的时机波动过程及其结果。蛛网模型是动态经济分析中的经典模型。它解释了某些生产周期较长商品的产量和价格的波动情况，是一个具有现实指导意义的模型。蛛网模型考察的是生产周期较长的商品，而且生产规模一旦确定不能中途改变，市场价格的变动只能影响下一周期的产量，而本期的产量则取决于前期的价格。因此，蛛网模型的基本假设是商品本期的产量决定于前期的价格。由于决定本期供给量的前期价格与决定本期需求量(销售量)的本期价格有可能不一致，会导致产量和价格偏离均衡状态，出现产量和价格的波动。农产品由于生产周期长，完全符合蛛网模型考察的商品的必备条件。由于生产周期长，农户本期的生产决策依据往往是前期的市场价格，这就形成产品价格波动的蛛网模型现象。本文的研究的就是通过对传统蛛网模型进行数学解析。

(2)应用价值：蛛网模型在解释农产品波动、劳动力市场工资水平的波动等现象时具有一定的价值。蛛网模型是在现实生活中应用较多、较广的动态经济模型。从蛛网模型的经济学定义出发，对其定义、分类进行数学解析。

二、(1)研究现状：

目前关于蛛网模型的研究多数集中于对传统蛛网模型的实际应用。例如，[4]王楠等从蛛网模型的经济学定义出发，对其定义、分类进行数学解析，用一阶差分方程建模，讨论均衡点趋于稳定的条件，运用该模型分析农产品市场和大学生就业市场。[5]吴光宇通过差分方程建模，讨论蛛网模型稳定的条件，揭示了产量和价格波动性的数学机理。[7]么海涛构建了二阶线性非齐次差分方程的蛛网数学模型，在理论上对蛛网模型做了进一步的延伸，在实践中有助于生产者更加理性的生产，最终达到利润最大化，实现社会资源的最优配置。

(2)我的见解：蛛网模型理论是在现实生活中应用较多、较广的动态经济模型，它在一定范围内揭示了市场经济的规律，对实践具有一定的指导作用根据产品需求弹性与供给弹性的不同关系，将波动情况分成三种类型：收敛型蛛网(供给弹性小于需求弹性)、发散型蛛网(供给弹性大于需求弹性)和封闭型蛛网(供给弹性等于需求弹性)

研究的主要内容：

一、蛛网模型(cobweb model)的产生及其背景

1、产生及背景

1930年美国的舒尔茨、荷兰的丁伯根和意大利的里奇各自独立提出,由于价格和产量的连续变动用图形表示犹如蛛网,1934年英国的尼古拉斯卡尔多将这种理论命名为蛛网理论蛛网模型理论是在现实生活中应用较多、较广的动态经济

模型，它在一定范围内揭示了市场经济的规律，对实践具有一定的指导作用。

2、定义

蛛网理论(cobweb theorem)又称蛛网模型，是利用弹性理论来考察价格波动对下一个周期产量影响的动态分析，它是用于市场均衡状态分析的一种理论模型。

二、蛛网模型的数学解析

1、蛛网模型的三种情况

(1)收敛型蛛网

第一种情况：相对于价格轴，需求曲线斜率的绝对值大于供给曲线斜率的绝对值。当市场由于受到干扰偏离原有的均衡状态以后，实际价格和实际产量会围绕均衡水平上下波动，但波动的幅度越来越小，最后会恢复到原来的均衡点。相应的蛛网称为“收敛型蛛网”。

(2)发散性蛛网

第二种情况：相对于价格轴，需求曲线斜率的绝对值小于供给曲线斜率的绝对值。当市场受到外力干扰偏离原有的均衡状态以后，实际价格和实际产量会围绕均衡水平上下波动，但波动的幅度越来越大，最后会偏离原来的均衡点，相应的蛛网称为“发散型蛛网”。

(3)封闭型蛛网

第三种情况：相对于价格轴，当需求曲线斜率的绝对值等于供给曲线斜率的绝对值时，市场受到外力干扰偏离原有的均衡状态以后，实际价格和实际产量会按照同一幅度围绕均衡

水平上下波动，既不偏离，也不趋向均衡点，相应的蛛网称为“封闭型蛛网”。

三、总结

(2) 发散型蛛网的条件：供给弹性需求弹性，或，供给曲线斜率需求曲线斜率。

(3) 稳定型蛛网的条件：供给弹性=需求弹性，或，供给曲线斜率=需求曲线斜率。

主要研究方法：文献法研究、模拟法、数学建模法

研究进度计划：

1□20xx年11月：拟定毕业论文题目；

2□20xx月11月----12月：撰写开题报告并进行答辩；

3□20xx年12月----20xx年01月：完成论文初稿；

4□20xx年01月----02月：完成论文第二稿；

5□20xx年02月----03月：完成论文第三稿；

6□20xx年03月----04月：完成论文第四稿；

7□20xx年04月----05月：论文定稿，准备论文答辩

[数学专业毕业论文开题报告]

毕业论文开题报告字体格式及大小要求篇四

一、激发学生学习音乐的兴趣，开发学生的音乐潜能，促进

学生和谐发展。

我国传统的音乐教育长期受专业音乐教育的影响，过于强调音乐知识传授的系统性，忽视音乐教学的审美愉悦性；教材内容重视思想性、艺术性，却没有充分兼顾中小学由于年龄、兴趣和认识水平等方面的特点而产生的独特的审美需求；教师教学手段单一，教学的理性化色彩浓厚等因素造成了学生喜欢音乐而对音乐课没有兴趣的怪现象。

兴趣是最好的老师，是能力的幼芽，是积极性的动力，是成功的沃土。正如孔子所说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”由此可见兴趣在学习中起着重要作用。在时代的呼唤下，以审美为核心，以兴趣爱好为动力。面对设计新颖、插图精美、内容丰富的教材，学生的感官首先得到了强烈的刺激，激发了学习兴趣，美的表现欲被充分调动。在音乐课堂教学中应加强以激发学生学习音乐兴趣为前提的审美基础教育，无需花大量的时间学习诸如音阶、音程、和弦、调式等过于专业化的知识，也无需提出诸如“重视中声区发声训练”、“有气息支持地歌唱”等技术性要求，以免扼杀学生学习音乐的兴趣。努力创造适宜每个青少年儿童音乐潜能开发的音乐教育环境，促使学生开发音乐智能，推动学生各方面和谐发展。

二、强调参与意识，发展学生的实践能力。

音乐课是一门实践性很强的课程，学习音乐要靠学习者亲身感悟，决不能靠教师讲述完成。正如柏拉图所说：“强迫学习的知识是不会保存的。”只有当学生真正成为学习的主人，全身心地投入到音乐的情感体验中，才能获得积极的情感因素，包括音乐爱好、价值观，并为终身音乐学习和实践奠定基础。

在传统教学过程中，学生往往被动地、被强迫地学习，参与性不高，课堂气氛讲究一个“静”字，于是造就了一批“高

分低能” “人云亦云” “缺乏独立见解” 的学生。

在新的音乐教学中，理念将由“静”转变为“动”，注重学生的主体参与性，积极创造学生主动参与的环境，使学生在教师的指导下主动地、富有个性地学习。新的音乐教材在每个单元中设置增添了有趣的实践环节，通过让学生谈体会、说感受、想意境、做表演等活动，调动学生参与音乐活动的积极性，极大地开阔了学生的思维空间，为培养学生的音乐实践能力创造了条件。在教学过程中，我紧紧抓住“注重个性发展，重视音乐实践”这一基本理念，充分体现学生的主体地位，让学生多参与到学习中，并置身于音乐的美好境界中。

三、注重以学生为主体，营造宽松、愉悦的学习氛围。

教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，同时注重学生的独立性和自主性的培养，并提倡在实践中学习。也就是说当今教育要以学生为本，改变过去音乐教学中以教师、书本为主的方式，取而代之以学生的生活经验、能力和需要为出发点，为学生提供更广阔的学习空间。

要营造美丽、宽松、愉悦的学习氛围。黑格尔曾说：“音乐是心情的艺术，它直接针对着心情。”只有在没有嘲笑、没有敌意的环境里，学生才能没有担心。在情感融合的课堂气氛里，学生才有可能敞开心扉，真正体会音乐所给予的美，感受音乐实践中那份宽松和愉悦。这样才能充分调动学生的积极性、创造性。音乐教师要与学生一起平等参与活动，鼓励、帮助、引导学生，而不同于在以往旧的教学模式中充当的裁判员或权威者角色。这样，既发挥了教师的主导作用，又确保了学生的主体地位。在音乐教学实践中，教师要遵循教育发展的内在规律，确定学生的主体地位。要充分利用课堂教学的主战场，激发学生学习音乐的兴趣和求知欲，充分开发学生潜能。要善于根据教学的目的和任务、学生的年龄特点及教学设备条件，合理运用各种教学方法。所选用的教

学方法，既要有利于学生正确地领会和系统地掌握材料，又要有利于培养学生的技能、技巧、知识的运用能力；既要有利于激发学生的学习欲望，又要有利于培养他们的创造精神和进取精神。内容上讲究“少”而“精”，形式上讲究“多”而“活”，使学生在课堂上能够集中精力，专心听讲，当堂消化所学内容，达到事半功倍的教学效果。根据学生的特点和兴趣，适当安排少量课外作业，有助于学生巩固知识、开阔视野，培养终身学习和可持续发展的能力。课外作业的形式可多种多样，内容应该是基本型的，量不要太多，度不要太难，一开始要让学生在学得比较轻松的情况下，逐步培养学习兴趣，进而根据学生的认知发展规律、身心发展规律与获取音乐知识、音乐技能之间的联系，循序渐进地引导学生进行探究式学习，养成良好的学习习惯，掌握科学、高效的学习方法。

要重视我国中小学音乐教育事业，提高中小学学生德、智、体、美素质。以上三个方面是我的教学实践，希望我国音乐教育事业能够再上一个新的阶段。

毕业论文开题报告字体格式及大小要求篇五

论文题目

浅析我国的刑事证据规则

本课题研究的现状、意义，拟研究的主要问题、重点和难点，研究方法和步骤、预期结果：

随着我国刑事证据立法活动的展开，证据规则的建构以及完善问题已经受到我国证据法学的普遍关注，早在90年代初，在论及我国证据立法和理论研究中存在问题时，有学者就已经指出，“对国外证据的一些重要成果，没有引起足够的重视，在我国的教科书中，仅进行批判性介绍，没有充分认识到这些证据规则对司法实践有和指导意义”并在完善我

国证据制度中明确提出，“完善我国证据制度的方向在于。将一些司法实践经验，在应用证据方面行之有效的带有规律性的重要经验，上升为证据规则，用来规范刑事诉讼中的证明活动。目前我国在具有控辩对抗特性的诉讼中，没有相应的证据规则，就难以保证诉讼效率和对案件事实的真实回复，作者继而具体和分析了国外对抗制程序中的证据规则，在此基础上，根据我国新刑诉制度的特点，按照合理，合法，适宜三原则要求，提出了我国新的刑诉程序和证据制度中的证据规则体系。

论文主要内容(提纲)：

- 一、证据规则的语义界定
- 二、我国刑事证据规则的现状和完善
- 三、国外刑事诉讼的主要证据规则
- 四、确立我国刑事证据规则
- 五、研究和建立证据规则的必要性及意义
- 六、结论

进度安排：

- 一、第1-3周(3月5日——3月25日)撰写选题报告
- 二、第4——6周(3月26日——4月13日)撰写开题报告
- 三、第7——10周(4月14日——5月11日)论文初稿写作
- 四、第11——13周(5月12日——6月2日)修改初稿，完成二稿
- 五、第14——15周(6月3日——6月16日)，论文答辩

参考资料:

[1]笔者曾提出如果实行控辩举证制度，应从技术上向当事人主义学习。详见《特色与问题——关于刑事庭审方式的对话》，《现代法学》第4期。

[2]见林顿编著《世纪审判》，吉林人民出版社196月出版，第99页。

[3](美)乔恩·r·华尔兹著：《刑事证据大全》，何家弘译，公安大学出版社1993年3月出版第64页。

[4]见《美国联邦刑事诉讼规则和证据规则》第1001条至1004条，卞建林译，中国政法大学出版社年2月中文版，第130页。

[5](美)乔恩·r·华尔兹著：《刑事证据大全》，何家弘译，公安大学出版社1993年3月出版第66页。

[6]见作者：刘娅琳李泉《刑事证据规则研究》，中国人民大学出版社12月1日第147页。

[7]见作者：宋随军等主编《刑事诉讼实证分析》，法律出版社226月1日第二编