

最新大班爱妈妈活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班爱妈妈活动教案篇一

活动目标：

1. 观察图片，猜测、理解诗歌内容。
2. 能结合生活经验，尝试用诗歌的语言进行创编。
3. 感受妈妈的爱，并能大胆地表达出来。

活动准备：

小图标□ppt

活动过程：

一、谈话导入

二、理解诗歌

1. 看第一组图片，幼儿猜测图片内容

t□有一个小朋友他很爱很爱自己的妈妈，他给妈妈编了一首好听的诗，就藏在这些小图片里。

a.幼儿自由讲述

b.说一说：为什么妈妈扇着小扇子却流汗了？

c.教师用诗歌的语言讲述。

d.幼儿讲述诗歌内容。

e.游戏：藏图标

2. 出示第二、第三组图片，幼儿排序、讲述。

说一说，为什么妈妈的衣服淋湿了？妈妈怎么会生病？

3. 小结：我们都是妈妈的小宝贝，妈妈很爱很爱我们，妈妈的爱是清凉的风、是遮雨的伞、是暖和的被子。

4. 完整讲述三段。

三、创编诗歌

1. 出示ppt,幼儿看图自由讲述，创编妈妈的爱是什么？

2. 将幼儿创编的内容及时画在小图标上。

3. 完整地朗诵诗歌。

四、活动拓展

☐妈妈为你们做了这么多事，真的很爱你们。你们最爱谁呀？

☐妈妈说，祖国是我们所有人的妈妈，我最爱祖国。

☐祖国妈妈有许多令我们骄傲的地方，我们一起来看一看吧。

大班爱妈妈活动教案篇二

- 1、喜欢阅读，学会图文结合理解图书的内容，在阅读中体验小蝌蚪找妈妈的艰辛与快乐。
- 2、通过阅读了解青蛙的外形特征，及生长过程。
- 3、懂得与人交往时，要讲礼貌，对人热情。

《小蝌蚪找妈妈》大书本、 插入图片小蝌蚪五张，活动前让幼儿饲养小蝌蚪，观察并记录小蝌蚪的生长变化、丰富幼儿相关经验。

- 1、遮盖书名和青蛙提问：封面上有谁？猜猜它们的妈妈是谁？长得跟它们一样吗？
- 2、展示书名，引导幼儿观察封面猜想故事内容。

（先遮盖文字），引导幼儿细致观察画面中动物妈妈们的外形特征，了解小蝌蚪变成青蛙的生长过程，能用好听的词汇表达自己的观察发现，理解故事内容。再尝试图文结合用完整的一段话来讲述每一页画的主要内容。

- 1、图一：这是什么季节？青蛙妈妈生的卵什么颜色什么形状，慢慢地变成了什么？（丰富词汇黑黑的、圆圆的）鼓励幼儿交流自己的观察发现。
- 2、图二：有一天小们蝌蚪碰到了谁？它们想起了什么？

引导幼儿观察画面上鸭妈妈与小鸭子体态动作感受它们的亲密与快乐。

- 3、图三：小蝌蚪看见谁？它长得怎样？小蝌蚪怎么想怎么说的？大鱼又是怎么说的？

引导幼儿观察并想像它们是怎么说。（丰富 词汇又宽又大）

鼓励幼儿大胆预测故事的结局并与同伴轻声交流猜想。

你喜欢哪一种动物为什么？教育幼儿与人交往时，要讲礼貌，对人热情。

大班爱妈妈活动教案篇三

一、 前段时间班里有个孩子整天闷闷不乐，情绪非常低落，沟通以后了解原来是家庭出现了变故，孩子的姥姥因病去世了，孩子从小是姥姥一手带大的，感情很深，一时难以接受这个消息。为了让这个孩子早日走出困境，不要整天沉浸在悲痛中一蹶不振，用积极的心态去面对现实。同时让其他的孩子能够体会别人的情绪情感，设身处地地为他人着想，我引出了《小羊找妈妈》这个读本。读本让幼儿与小羊一起经历伤心、无助绝望最后直至感受快乐。让幼儿体会观察到小羊失去妈妈后哀伤的情绪以及找到妈妈后温暖的感受，并且进一步培养幼儿的同理心、同情心。

二、 （一）教学目标

- 1、通过移情，体会小羊找妈妈的过程中的哀伤、失望等心情，理解故事内容。
- 2、完整的讲述故事，能够按照故事的要素（包括故事的起因、经过和结果）有调理的表述。
- 3、体谅别人的处境，愿意帮助别人。

（二）教学重难点目标中提到：引导幼儿通过移情，体会小羊找妈妈过程中的哀伤、失望等心情，理解故事内容。读本中小羊遭到很多次的拒绝，让幼儿感受到小羊遭受到拒绝后的无助和伤心，最后找到温暖的快乐，重点让幼儿感受情绪

的变化，同时也激发孩子的同情心，愿意帮助他人。

三、：

(1) 律动音乐；

(3) 分享阅读大书《小羊找妈妈》；

四、：

(一) 导入活动幼儿带着各种小动物妈妈和小动物宝宝的音乐拍手进教室，教师把牛妈妈、鸭妈妈、鱼妈妈、请到前面来请牛宝宝、鸭宝宝、鱼宝宝、羊宝宝小动物们找自己的妈妈。(放欢快的音乐，教师询问动物宝宝找到自己的妈妈吗?)，这时有一个小羊宝宝没有找到自己的妈妈(放悲伤的音乐)。

师：只有小羊没有找到自己的妈妈，小羊为什么没有找到自己的妈妈呢?(幼儿大胆猜想)今天老师给小朋友带来一本读本《小羊找妈妈》，看看到底发生了什么事情。(请小朋回到自己的座位上，把你们的头饰放到椅子下面)，此环节调动孩子的好奇心，引出读本。

(二) 建构故事(结合我班幼儿两年的分享阅读学习，孩子们观察画面仔细，能够大胆表述自己的观点，为了让幼儿更好的阅读图画内容，更深入的感受小羊情绪的变化，不受文字限制，思维更开阔，我在多次思考之后，把每一页文字都遮挡住了。)在引导幼儿解读画面信息进行大图展示的教学过程中，我采用了以下教学策略：

1、预设埋伏，给幼儿创设充分想象的空间在做读本分析时，前一页为后一页设下伏笔，教师反问，引发幼儿大胆思考。

2、仔细观察、大胆表述引导幼儿仔细观察画面的信息点，感

受小羊情绪的起伏，为幼儿创设观察机会，大胆表述自己的想法。

3、发现问题、验证假设在阅读每一页画面时，及时引导幼儿发现问题，并尝试解决问题，在下一页里来验证假设结果。

封面：

师：这个读本的名字叫《小羊找妈妈》，小朋友想一想，发生了什么事情，小羊为什么要去找妈妈？（幼儿大胆猜想：小羊出去玩迷路了；小羊被坏人带走了等）。

激发孩子的想象力，引起幼儿的兴趣继续关注故事发展第一页：

图上有谁？他们在哪个地方？（小羊和妈妈，在山脚下；在羊圈里等）羊妈妈怎么了？（睡着了；生病了）为什么羊妈妈躺着，小羊站着呢？（羊妈妈生病了）羊妈妈生病了，小羊的表情是什么样的呢？（悲伤）羊妈妈就在这里，它只是生病了，小羊为什么还要找妈妈呢？（羊妈妈死了）师撕掉遮挡纸条画面，有感情地朗读文本（验证幼儿猜想结果）师：羊妈妈真的死了，那小羊这时的心情是什么样的呢？（小羊非常悲伤）第一页重点让幼儿感受到小羊失去妈妈悲伤的心情。

第二页：

（幼儿大胆猜测）第二页重点观察，引导幼儿体会小羊悲伤、难过的情绪，引出小羊要去找妈妈的想法。

第三页：

小羊又来到了什么地方？（山坡上）遇见了谁？（马）小羊会对马说些什么？（幼儿大胆猜测）马又会对小羊说些什么？

（幼儿大胆猜测）师撕掉遮挡纸条有感情朗读，小羊遭到了马的拒绝心情会是怎么样？（幼儿大胆猜测）请两个幼儿来表演马和小羊的对话。（带着情绪表演）小羊遭到拒绝，它会去干什么？（继续找妈妈）第四页：

小羊又来到了什么地方？（山脚下）遇见了谁？（牛）小羊会对牛说些什么？（幼儿大胆猜测）牛又会对小羊说些什么？（幼儿大胆猜测）师撕掉遮挡纸条有感情朗读，小羊遭到了牛的拒绝心情会是怎么样？（小羊更加悲伤了）小羊又一次遭到拒绝，它会去干什么？（继续找妈妈）

大班爱妈妈活动教案篇四

活动目标：

- 1、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。
- 2、愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动准备：

自编故事：《眼里的宝贝》、砖块若干、小卡片等。

活动过程：

一、起——创设情景，引发活动

讲述故事第一段。

主要提问：鸟妈妈眼里的宝贝是谁？

二、承——鼓励分享，感受亲情

1、回顾、分享爸妈对自己的关爱，感受被爱的快乐。

主要提问：你是谁眼里的宝贝？他是怎么宝贝你的？

2、讲述故事第二段

主要提问：鸟妈妈为什么会累得病倒了？

三、转——认知冲突，引发领悟

1、爸妈有生病、有累的时候吗？

2、你是怎么知道爸妈累了或者病了？爸妈的一天到底有多累？

3、小实验：搬砖块。（体验爸妈的辛苦）

四、合——整合经验，促成成功

1、教师举例：我感受到的宝宝的爱。

2、解析信中的秘密（对爸妈爱的表达方法）

3、幼儿分享爱爸妈的方法

尾声：延伸教育，关注未来

对每个爱我们的人及时、时时表达自己的感激和爱。

一起道一声：爸爸妈妈辛苦了。

活动反思：

这是一个大班社会活动，从这个活动中我们能明显地感受到升华的是孩子爱的情感，要让孩子知道爱父母，怎样爱父母。由于现在的孩子多为独生子女，很多孩子都表现出了自私，只知道索取却不知道回报，所以对孩子的关爱教育是极为重要的。孩子首先爱的是自己，然后再是亲人，再是身边的人，再往后就是对祖国的爱，在大班进行爱身边亲人的教育是非常符合孩子年龄特点的，也是极为需要的。

1、这个活动非常贴近孩子的生活经验，每个孩子都有自己的父母，也都在与自己的父母相处，孩子能感受到父母对他的关爱，一点一滴，这些都为这个活动奠定了情感基础，也使孩子在活动中有话可说，但是很多孩子只是能感受，却不知道应该用什么方式去表达对父母的爱，这个活动以此为切入点，不仅让孩子知道父母对自己的付出，更要让孩子知道自己也应该为父母做一些力所能及的事，以及做哪些事。

2、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的'需要。愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。两个目标进行活动。

3、活动中教师态度温和，声音轻柔，非常得有亲和力，这就使整个活动氛围轻松，孩子在活动中没有一丝紧张感，孩子都能大胆地表达自己的想法；教师为活动创编了手的情境表演，虽然很简单，却能深深地吸引孩子的注意力，而且又能很好地诠释故事的情节，增加活动的趣味性。教师在活动中准备了砖块、爱心卡和音乐，这些材料是随手可得的，但却都体现了教师的用心：所选取的音乐紧扣活动主题，又能给活动营造出一种轻松的氛围；砖块是让孩子来体验付出和分担的，更能孩子感受到父母的辛苦，以及自己该为父母分担一些力所能及的事，为实现教育目标服务；爱心卡是鼓励孩子让旁边听课的老师画的，增进了全场的融洽，而且最后汇集爱心卡，让孩子集中交流，互相分享彼此的经验。

活动建议：

今天这个活动是让孩子表达对父母的爱，我觉得以后可以生成一个有关爱的主题教育，从对自己的爱，到对父母的爱，再让孩子学习对社会上其他人的爱，比如敬老院的爷爷奶奶、残疾人、各行各业辛苦工作的人，还可以让孩子知道要爱各种小动物、爱大自然、爱祖国等等，相信在这样一系列的爱主题教育之后，孩子的心胸会更宽广，爱的涓涓细流会连绵不断。

大班爱妈妈活动教案篇五

活动内容及进程

一、认识面粉

1. 看一看，摸一摸。

师：看，这是什么？什么颜色？摸起来什么感觉？

小结：面粉是白色的，摸起来滑滑的、细细的、轻轻的粉状物体。

2. 面粉哪里来？

师：面粉是什么东西做成的？

小结：我们一般说的面粉都是指小麦粉，如果有特别指出，如玉米粉，是用玉米磨成的；再如糯米粉，是用糯米磨成的。

3. 认识小麦。

出示小麦图片，老师介绍麦穗有像针一样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐的排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时呈金

黄色。

二、生活中无处不在的面粉

1. 谈论：哪些食物是用面粉做的？
2. 老师出示图片，丰富幼儿生活经验。

三、面粉如何变食物

1. 提问：面粉如何变成这些可以吃的食物呢？
2. 和面团，教师示范如何和面团。
3. 幼儿动手操作，试一试把面粉变成面团，进一步感受面粉的粘性。

四、为什么要吃面食

常吃面食有三大好处：

1. 面中含有抗癌物质。
2. 面食能够养心气。
3. 健脾养胃。

五、哪些面食不能多吃

油条、麻花等油炸食品不宜多吃。

活动反思与意见

面粉对于孩子来说既陌生又熟悉，在生活中常常吃到面食，但是对于面粉本身来说很多孩子还是不认识。在导入环节，

大部分的孩子对于出示的面粉不是很确定。在揉面团的环节中，孩子非常感兴趣，由于老师之前控制好水量，所以大部分的孩子都能成功将面粉揉成团。在区别健康的面食时，很多孩子都知道不能多食油炸食品。

本活动旨在认识面粉以及它与人们的关系，了解面粉对人体健康的好处，在动手中学习和面的基本方法和技巧，培养爱吃面食的习惯及进食礼仪，初步学习辨别健康的面食食品，产生对周围生活的关心以及对自身健康的重视。