

最新有趣的影子中班语言活动教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

有趣的影子中班语言活动教案篇一

1. 欣赏故事，大胆地为小蚂蚁搬运西瓜想办法。
2. 尝试用西瓜皮为小蚂蚁制作礼物。

ppt课件、音乐、一个西瓜。

一. 出示画面，引出主题，激发幼儿兴趣。

师：今天我们班来了一位新朋友，它是谁？（蚂蚁）

二. 演示课件，引导幼儿想象故事情节，发展幼儿的发散思维。

1. 师：在一个炎热的夏天，小蚂蚁们在外面去找吃的，他们找呀找，找呀找，终于找到了一样好吃的东西！小朋友猜猜看他会找到什么好吃的？（幼儿泛讲）

2. 师：让我们一起来看看蚂蚁找到了什么好吃的？（出示课件西瓜）蚂蚁们大口大口的吃起了西瓜：“哇，真好吃啊！”小朋友猜猜看蚂蚁心里会怎么想？（幼儿讲述）蚂蚁它是怎么搬的？（学动作）（有的推）

3. 师：蚂蚁们推呀推，推呀推，怎么也推不动，蚂蚁们都累

倒了，这时有一只蚂蚁跑了，它会去干什么？（跑回家把所有的蚂蚁都叫来帮忙）

4. 师：成群的蚂蚁都来了，他们一起来搬西瓜，他们都用了哪些办法搬西瓜？（幼儿看图讲述）可是西瓜那么大，蚂蚁那么小，蚂蚁们能把西瓜搬走吗？让我们一起来给蚂蚁想想办法。（讨论）

5. 师：让我们看看蚂蚁们是用了什么办法？（蚂蚁们爬上了西瓜，把西瓜一块块挖出来，再一块块搬回家）

四、给蚂蚁送礼物

师：蚂蚁把西瓜吃完了，那我们想一想吃剩的西瓜皮可以做成什么礼物送给蚂蚁呢？

五、请幼儿吃西瓜

师：小朋友看到蚂蚁们吃西瓜，是不是也想尝尝呀？看！今天老师也为你们准备了一份西瓜，我们拿着西瓜，请你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶与你一起分享吧。

有趣的影子中班语言活动教案篇二

1. 在喜羊羊野餐的情景中，引导幼儿通过相关信息发现、细心观察、积极思考。
2. 丰富词汇，鼓励幼儿积极地进行口语表达。
3. 体验分享的快乐，萌发幼儿初步的分享意识。

背景图：草地小图片：喜羊羊、小猴、小鸟、牛奶、面包、桃子、香蕉、棒棒糖。

1. 出示图片，引导幼儿观察，大胆讲述。

（香蕉、桃子、牛奶、面包、棒棒糖）

2. 引导幼儿用好听的语言描述食品：黄黄的、弯弯的香蕉；红红的、圆圆的桃子；方方的、甜甜的牛奶、软软的、香香的面包、圆圆的、长长的、甜甜的、五颜六色的棒棒糖）数一数，喜羊羊一共带了几样好吃的东西？（五个）引导幼儿根据情节思考、猜测。

3. 喜羊羊正想吃东西，这时候，“叽叽叽”谁来了？

喜羊羊有这么多好吃的东西，它会对小鸡说些什么？

小鸡对喜羊羊说：我喜欢吃软软、香香的食物，是什么呢？（幼儿猜想）喜羊羊把面包送给了小鸡，小鸡说谢谢你，喜羊羊说不用谢。

小猴对喜羊羊说：我喜欢吃红红的、圆圆的水果，是什么呢？（幼儿猜想）喜羊羊把桃子送给了小猴，小猴说谢谢你，喜羊羊说不用谢。

4. 噢，小鸟、白云姐姐闻到了香味也来了，喜羊羊会对小鸟说些什么？喜羊羊会请小鸟吃什么呢？请小朋友闭上眼睛。（老师拿掉牛奶）看，喜羊羊请小鸟吃什么了？哪样东西没有了？（幼儿观察，讲述）喜羊羊请小鸟吃甜甜的牛奶了，小鸟说谢谢你，喜羊羊说不用谢。

喜羊羊想请白云姐姐吃棒棒糖。可白云姐姐飞得那么高，谁能帮助白云姐姐呢？把棒棒糖送给它呢？（鼓励幼儿想出各种各样的办法帮助白云姐姐吃到棒棒糖）小鸟帮助了白云姐姐，把棒棒糖送给白云姐姐的。

喜羊羊把那么多好吃的东西给了好朋友，看，现在还剩下几

样呀？

好朋友吃了喜羊羊的好吃的东西，心里怎么样？喜羊羊自己心里怎么样？为什么？原来和好朋友一起分享好吃的东西，是一件很快乐的事情。小朋友，你们平时会把好吃的东西分给朋友吃吗？你有过吗？说给大家听听。（幼儿根据自己的生活经验自由讲述）你们都是好孩子，都是老师的好朋友，（出示棒棒糖）看，老师这里也有好吃的棒棒糖，也想和大家一起分享，来，大家一起跟我来！

有趣的影子中班语言活动教案篇三

- 1、认真倾听故事，理解故事内容，喜欢螃蟹并产生进一步探索螃蟹的兴趣个欲望。
- 2、知道认识螃蟹，知道它的基本特征，知道螃蟹有再生的功能。
- 3、引导幼儿用创造性地运用各种词汇，并能大胆、清楚地表达自己的想法和感受。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、挂图

2、螃蟹

一、观察螃蟹，引发兴趣。

1、教师出示螃蟹：今天老师给你们带来了一样很好玩的东西，你们看！是什么啊？

幼儿：螃蟹。

2、幼儿自主观察螃蟹。

——我请小朋友们都睁大眼睛好好找一找，看看你能发现螃蟹什么秘密。（比如螃蟹有几条腿，它的腿有什么特点，它的眼睛是什么样子的，它是怎么走路的等等。）

3、将幼儿分成四组并提供筷子等工具，让幼儿自主观察，幼儿可以相互讨论，教师从旁指导。

4、集中幼儿，讨论：你发现了螃蟹什么秘密？

二、观查图片

1、出示图片（1~5）

——到底小螃蟹的腿为什么会断了呢，我们一起来看看这些图片。

2、幼儿观看图片，可以相互讨论。

3、你有什么看不懂的地方呢？

三、理解图意。

1、结合图片完整倾听故事。

2、提问，帮助幼儿理解图意。

（1）小螃蟹的腿为什么会断？发生了什么事情？

（2）小螃蟹去找谁？兔子医生把它的断腿接上了吗？为什么？

兔子医生是怎么说的？

请幼儿学说兔子的语言。

请幼儿学说山羊医生的语言。

（4）金龟子建议小螃蟹找谁？壁虎怎么说？

请幼儿学说壁虎的语言。

3、教师小结：原来螃蟹有一种特殊的本领。当它被敌人抓住一条步足，螯足又无力对付这个敌人时，它就会断掉那条被敌人抓住的步足，然后脱身逃跑。过些日子以后，螃蟹还会从断的地方再长出一条新的腿来的，螃蟹的这种本领叫“自切”，是它长期以来适应复杂的外界环境的结果。

四、欣赏故事。

1、结合图片完成倾听故事。

2、——通过这个故事我们又发现了螃蟹的什么秘密？

幼儿：自切的本领（有再生的功能。）

五、活动结束。

教师：刚才我们发现了螃蟹的很多秘密，让我们回去再好好观察，找找看，看看螃蟹还有什么我们不知道的秘密。

整个活动过程使幼儿认识和记忆深刻。让幼儿饶有兴趣地理解了整个故事，调动了孩子学习的积极性，把孩子的学习热情充分调动了起来。使他们体会到了做课堂主人的自豪和快乐。

有趣的影子中班语言活动教案篇四

小老鼠钻出洞口，摸摸肚子，“肚子好饿，找点东西吃吃！”

“甜滋滋的萝卜，我喜欢！”“红彤彤的苹果，我喜欢！”“香喷喷的大米，我喜欢！”

呀！好大的蛋！嗨哟，嗨哟，使劲儿拉。嗨哟，嗨哟，使劲儿推。嗨哟，嗨哟，使劲儿扛。小老鼠累得满头大汗。

“卡嚓”一声蛋壳破了！小老鼠大喊大叫：“这是一个大坏蛋！”

“我不是大坏蛋，我是一只小鸵鸟，我把蛋壳送给你荡秋千！”小老鼠坐在蛋壳秋千上，荡呀荡呀，心里真高兴！

1. 幼儿能根据认知经验对图片进行观察、猜测、联想并大胆表达自己的见解。
2. 幼儿能积极参与创编讲述活动。
3. 感受故事的趣味、幽默，体验活动的快乐。

1. 故事图片5张，幼儿创编图书人手一本。
2. 布置运蛋场景，“大蛋”一枚。
3. 水彩笔人手一盒。

幼儿能通过自己独立的观察、猜测、联想，大胆表述对图片内容的理解。

能用故事中的语言模式“×××(abb式形容词)的××(食物)我喜欢”进行表述；能发挥想象，表述小老鼠将大蛋改造成各种物品进行游戏的情景。

出示鼠洞图片(图片的一大半)。

师：小朋友，看，这是什么？(洞。)这会是谁的家呢？让我们一起来看一看。（师打开图片1□3遮挡处，出现小老鼠。）

评析：当一个黑黑的大洞呈现在幼儿面前时，孩子们立刻被吸引了：这是谁的家呢？孩子们七嘴八舌地猜测着，随着小老鼠的出现，孩子们对图片观察的兴趣被瞬间点燃。

(1) 观察完整图

幼：香蕉、苹果、饼干、面包……

(2) 观察理解图片

师：我们一起来听一听小老鼠究竟想吃什么？

(师边讲述边出示相应的小图片。)小老鼠边走边想，甜滋滋的萝卜我喜欢，红彤彤的苹果我喜欢，香喷喷的大米我喜欢。

有趣的影子中班语言活动教案篇五

1 调动幼儿快乐与活动的积极性。

1 培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1 学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1 各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

1 8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

1 在活动室布置数量是8的物品。

开始部分： 教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：引导幼儿观察并说出各种动物是多少。

让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

有趣的影子中班语言活动教案篇六

- 1、让幼儿初步学会穿衣方法。
- 2、进一步认识衣服的各个部分，丰富词汇：领子、袖子、纽扣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

每个幼儿一件衣服（可以是自己的外套），一件用袋子装好的衣服（教师用）

1、开始部分：

大公鸡喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦，衣服怎么不见了？小兔子急的哭了起来，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

衣服找到了，小兔子可高兴了，一边穿，一边还念起了儿歌，你们听：

教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边示范穿衣服

“抓领子，盖房子” “小老鼠出洞了，” “吱吱扭扭上房子”

你们听到了吗？

提问：

a□“抓领子，盖房子”是什么意思？

b□“小老鼠”指的是什么？“洞子”指的是什么？

c□“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

2、小兔子穿衣服真有意思，老师也真想学一学（教师再次示范穿衣，边念儿歌）

a□你们说小兔子穿衣服有没有意思啊？想不想学啊？幼儿学念儿歌。

b□幼儿边念儿歌边学习穿衣。

c□小兔的衣服都穿好了，让我们去活动活动吧。

子自理能力的培养是个长期而漫长的过程.教师要言传身教,多开展自理能力培养的活动,并多与自理能力较差幼儿的家长沟通,指导他们在家里做一些配合学校活动的做法.只有这样才有利于孩子更好、更快的'形成良好习惯,具有一定自理能力,也才能让孩子拥有一个美好的童年。

有趣的影子中班语言活动教案篇七

- 1、明白适合自己的才是最好的，养成不与别人攀比的习惯。
- 2、引导幼儿明白不要因为对方的穿着朴素就不愿意与对方做朋友，要学会发现对方身上的优点。

儒灵童教材

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你见过长满蝴蝶的裙子吗？请听故事《长满花蝴蝶的裙子》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：安妮为什么想要一条长满花蝴蝶的裙子？

故事总结：安妮看到小朋友都夸奖萌萌的裙子漂亮，回家又是吵又是闹的问妈妈要更漂亮的裙子，后来穿上漂亮的裙子被蝴蝶带到了天上才知道自己错了，小朋友们不管什么时候都不要与他人攀比，适合自己的才是最好的。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们觉得什么样的衣着打扮最好看？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）豆豆戴了与萌萌一样的花帽子之后有没有得到赞扬？

（2）第二天豆豆来到幼儿园之后，为什么会受到赞扬？

（3）如果你是豆豆你会不会与萌萌和壮壮攀比？为什么？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：豆豆喜欢与人攀比，总觉得别人的东西都是好的，总是向妈妈要与其他小朋友一样的衣物。可是这些衣物都不适合他，所以他并没有受到称赞。小朋友们要记得，只有适合自己的才是最好的。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友穿衣服不是比谁的衣服是新买的，谁的衣服漂亮，只要是干净整洁、大方得体的衣服就是漂亮的衣服。

四、游戏互动，巩固主题

名称：衣食住行不攀比规则：教师事先准备孩子的衣服，请几名幼儿参加，首先让幼儿认识其他孩子的衣服鞋子，然后

请坐在椅子上的幼儿将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己伙伴的衣服鞋子，并帮伙伴穿好，先穿好的为胜利者。让失败的幼儿说说这节课教会了什么本领。

五、活动延伸，主题内化

- 1、带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- 2、教师可在日常生活中多鼓励有幼儿穿着朴素干净。
- 3、和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

有趣的影子中班语言活动教案篇八

- 1、让幼儿初步认识牵牛花的颜色和形状特征。
- 2、让幼儿通过这个故事感受晚会的热闹和有趣。

自制牵牛花若干和一张背景画面、

4种小动物图片、幼儿用书

一、课前互动

1. 教师和幼儿互动“小手拍拍”儿歌。
2. 引导幼儿复习上一篇儿歌“小雨点，沙沙沙。”

二、导入新课

1. 小朋友们，你们参加过晚会吗？和谁一起去的？
2. 你们喜欢参加晚会吗？为什么啊？（引出热闹）

3. 今天让老师带你们一起去参加一个更热闹的晚会好吗？
（引出课题）

三、教授新课

1. 今天的晚会好有意思，我们要带一位新朋友一起去，你们想知道带谁吗？让幼儿猜猜。

2. 老师从身后变出一朵自制的牵牛花，然后说今天我们就带它去参加晚会。提问：你们知道这是什么吗？（花）

3. 告诉幼儿这种花的名字叫“牵牛花或喇叭花”。

4. 让幼儿观察这种花，并说说它像什么？（喇叭，帽子，裙子，小伞……）

5. 认识了这种花之后教师就开始今天的故事主题“热闹的晚会”。

6. 教师有感情的讲故事。（边讲边拿出相应的图片粘贴，激发幼儿兴趣。）

7. 听了故事后提问：

(1)、故事中有那几个小动物？

(2)、这些小动物分别用牵牛花做什么？

8. 教师和幼儿再次共同复述故事，对故事加深印象。

9. 让幼儿分别扮演不同的小动物，表演故事。

四、小结延伸

五、活动结束

下面老师带小朋友们去参加晚会吧！拍手出教室。

课后反思：

- 1、本次活动虽然准备充分，但还没有突出晚会的“热闹”，气氛不够活跃，最好配上美妙的音乐。
- 2、活动中没有注重幼儿的表达，应多练习表达故事中的情节。
- 3、表演时应调动全体幼儿的积极性，确保幼儿人人参与。展开阅读全文

有趣的影子中班语言活动教案篇九

- 1、仔细观察体会绘本中从打瞌睡到醒来画面，感受动与静的变化。
- 2、感受画面中叠加式的睡觉方式的趣味性。

打瞌睡的房子ppt活动过程：

一、导入：

教师做打瞌睡的动作（引起幼儿兴趣）师：你们知道我刚才在做什么吗？（要睡觉了，很困）总结：像这样昏昏欲睡的样子叫做打瞌。

你们想不想试一试？教师带领幼儿一起来做一做打瞌睡的动作。

一、感受“静”

师：你们见过打瞌睡的房子吗？出示ppt图片师：看了这张图片你有什么样的感觉？（想睡觉。感受下着雨灰蒙蒙的色调，

有一幢打瞌睡的房子，在雨中沉沉地睡着，让人想睡觉）教师缓缓讲述：有一幢房子，打瞌睡的房子，房子里每个人都在睡觉。

ppt下一个画面师：又发生了什么事情？（狗睡在了小孩身上，猫在伸懒腰）猜一猜接下来会发生什么事情？（幼儿猜测：猫睡在狗身上。）猫睡在狗身上，狗睡在小孩身上，小孩睡在老奶奶身上，那谁会睡在猫身上呢？（引出老鼠）（老鼠睡在猫身上，可能吗？）老鼠果然睡在了猫的身上。

老鼠的身上会有谁？引导幼儿观察画面（睁大眼睛仔细观察）原来是一只不睡觉的跳蚤！

师：这样的睡觉方法好玩吗？你们想来试一试吗？邀请6名幼儿担任角色，进行表演二、感受“动”

ppt下一个画面讲述：不睡觉的跳蚤，咬了老鼠一口！制造紧张气氛师：跳蚤咬了老鼠一口，猜一猜老鼠会有什么样的反应？（跳起来）幼儿观察老鼠跳了起来 猜猜接下来会发生什么事情？幼儿猜测ppt图片出示师：你发现了什么？（猫跳了起来，很惊恐）猫是被谁吵醒的？（老鼠吓了猫一跳！）师：猫的表情是什么样子的？（胡子伸直、瞪眼睛）师：请一位小朋友模仿猫醒过来的表情动作（瞪着眼睛、胡子伸直）由个别幼儿1名模仿到集体模仿猫跳起来惊恐的样子。

ppt下一个画面师：我们看看接下来发生什么事。（猫抓了狗一把！）师：狗的表情是什么样子的？（张大嘴巴，耳朵竖起来）集体模仿师：猜猜接下来谁也醒了？（小孩）讲述：狗踢了小孩一脚！小孩醒过来是什么样子的？（四脚朝天）幼儿模仿ppt下一个画面讲述：小孩撞了老奶奶一下老奶奶把床都压垮了！

师：他们玩得可真开心！你从哪里看出来他们玩得很开心？（跳起来、每个人都笑咪咪）ppt下一个画面师：打瞌睡的房子

子还在打瞌睡吗？你从哪里看出来？（有彩虹，光线变亮了、窗户打开了、大家在院子里玩耍）引导幼儿观察教师总结：彩虹出来了，照得整个房子很明亮；门和窗户也打开了，好像打瞌睡的房子睁开了眼睛）提问：

师：打瞌睡的房子与不打瞌睡的房子有什么不一样的地方？我们再来欣赏一下故事，一边欣赏一边思考这个问题。