

# 最新找秋天活动教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 找秋天活动教案篇一

秋天果子多

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2、袋子一个、盘子一个。

3、一张纸条。

1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

2、胶水。

一、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的水果，小朋友们想不想知道都有些什么水果呀?(想)

## 二、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

## 三、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

c□第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

## 四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗?(好)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果 红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

## 找秋天活动教案篇二

教学目标：

- 1、进一步认识秋天的特征，感受秋天的.美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

(1) 儿歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

## 找秋天活动教案篇三

主题谈话：

1、秋天的天气歌曲：小树叶体育：扫落叶

2、秋天的衣服体育：秋风欣赏：散文-云彩和风儿

3、秋天的植物认识菊花美术：设计衣服

环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

(1) 主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

(2) 其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美工作品。

(3) 柜面装饰：

a□幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴。

b□用照片的形式记录秋天的变化。

c□展示秋天的花和树。

d□人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

- 1、观察秋天的植物和动物的变化。
- 2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

内容：

1、观察活动

(1) 树叶变黄了

(2) 菊花

(3) 螃蟹

2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑

美工区：

目标：

- 1、掌握用棉签画画的技能。
- 2、会胶泥做出水果的形态。
- 3、学习粘贴的技能。
- 4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：1、泥工《一盘水果》

2、手工《一串红》

3、绘画《螃蟹》

4、绘画《小鸡和小鸭》

阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

内容：书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。

结构区：

目标：

- 1、培养幼儿的动手搭建公园。
- 2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

菊花开了案例：菊花开了

十月初，孩子们在花园散步时，佳慧小朋友突然兴奋地叫起来：“快来看呀，菊花开了！”听她这么一喊，孩子们都围了过去。怎么可能呢？按前两年的常规，这种菊花要到十月底才开，为什么整整提前一个月？带着疑问，我走了过去，想不到真的有几朵嫩黄的菊花已经怒放了。孩子们特别高兴，于是去寻找别的菊花，可是找遍了整个花园，却没发现第二株开放的菊花。

晞韵小朋友跑过来问我：“老师，为什么这株菊花比其它菊花开得早呢？”实话说，我自己搞不清，如何回答呢？突然我灵机一动，这不正是引导幼儿探索、思考的好机会吗？于是我说：“这株菊花与花园里其它菊花的品种是一样的，都是从老的菊花根上长出来的。究竟是什么原因使它们开花时间不一样，我也不知道。我请大家一起寻找原因。”接着，小朋友在这株菊花边仔细地观察着，可就是找不到结果。最后，我请小朋友带着问题回家问问爸爸妈妈。

第三天，孩子们午餐后在花园散步是，小宇小朋友突然兴奋地叫起来：“老师，我发现菊花开的秘密了。”果然，在那株菊花附近，有一个阴井，正逢阿姨把泔脚水倒入阴井，离开时有几滴泔脚水滴在这株菊花附近的土壤上，每天这样，不等于施肥吗？这时，孩子们纷纷围了上来，小宇抢着告诉大家：“阴井在旁边，阿姨倒‘垃圾水’时，这株菊花正好每天可以喝一点，所以比别的菊花长得快，长得高，开花早。”孩子们都拼命地点头许可并鼓起了掌。

孩子们的求知欲望和探索精神真是太可贵了，他们正是在这种主动探究的过程中证实了一个又一个问题。

## 找秋天活动教案篇四

### 一、活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许

多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

## 二、活动目标：

- 1、 激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣
- 2、 引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落
- 3、 学习点数1-5

## 三、活动准备：

树叶若干

## 四、活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更真观、更生动地认知树和树叶。

## 五、活动过程

(1)和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2)请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

## 找秋天活动教案篇五

### 一、活动目的：

秋天是个五彩缤纷的季节，秋天是个收获的季节。孩子们通过学习一篇篇课文，通过老师的讲解，已初步感受到了秋天的美好。可是孩子们坐在教室里听得再多，学得再好，也不如走进大自然中，亲自去摸一摸、闻一闻、看一看，那才是真正的感受秋天。因此，家委会策划组织周五下午两节课后到公园秋游，让孩子们到大自然中去拥抱秋天。

### 二、活动安排

(1)活动地点：公园

(2)参加人员：一小二(2)班同学、家长及老师。

(3)时间安排□201x年9月26日下午两节课后17:00

(4)家长可以给孩子准备零食，但走时必须清理现场。

### 三、具体要求(要重点关注以下要求)

1、确定参加活动，且有车的家长请将“自家参加的人数、车辆的车号、车上的空位数量”三项信息(没有车的家长请告知需要提供的座位数量，或已经协商好与谁合乘一辆车)，在9月26号中午12点前报送给会长和秘书长。以便提前分组出行”。

2、根据报名情况进行分组，(参考班级的分组进行)提前通知到每个人，以便提前沟通。

3、所有参加的同学、家长及老师在下午17:00按安排的车辆统一在一小东门集合，集合后清点人数、车辆做简短的活动安排及安全注意事项17:20准时出发，大约10分钟到达公园。

4、到达后由家委会清点所负责组的人数、车辆，所有人员集合由安全总监做安全提示及家长注意事项(不要随意让孩子脱队)。

#### 四、组织分工

家委会成员全面、系统地负责活动方案的制订、准备,以及活动的组织、指挥、联络和安排工作。

会长：高婧萱妈妈 冯海博爸爸：全面负责活动筹备组织工作。

协调组：由秘书长：常胜杰爸爸、周子晗爸爸、李思洁家长负责所有参加活动家长的联络与信息沟通;配合会长指挥协调活动。

安全组：由安全总监：金昊爸爸、薛钰涵爸爸、张蔓祺爸爸负责，负责整个活动的安全工作。

后勤组：策划部全员配合各组工作及带备简单的应急药品。

网络组：由网络总监：李雨乔家长负责。将活动的dv及照片放在班级网页上。

顾问组：由参加的老师，对此次活动提出建议、给家委会的活动内容提建议。

主持人：陈霞或武可凡自己协商

## 五、活动流程

### a.宣读安全预案及安全出口

### b.开场前独白：

各位家长小朋友们，我们二年级(2)班全体同学和爸爸妈妈们将要在这一起做游戏你们开心吗?今天我是这次活动的主持人为了能够更好的开展此次活动请大家在我说话的时候能够认真听，只有认真听了在做游戏的时候才会不犯规不被罚才会得到精美的礼物，小朋友们你们想要礼物吗?好，在游戏活动中请在场的各位家长看管好自己的孩子，孩子年龄小自控能力弱，在活动中我们要培养孩子的团队意识和自律能力，当孩子不听指令时家长应配合我们使孩子安静的认真听、认真做，将我们本次活动开展的更加圆满，谢谢各位!

### (一)热身

活动目的：破冰

抱一抱游戏规则：孩子和家长手拉手围成一个大圆圈，主持人说数字然后大家听指令根据主持人的要求几个人就抱在一起，抱错的人数不足或多余的将被淘汰出局，留到最后的人员为获胜，有纪念品相送。

### (二)双龙戏珠

道具：四个皮球

游戏规则：小朋友站成四队，每队由两个小朋友背靠背夹住一个球。游戏开始，每队两个小朋友背靠背夹住球绕过终点(四个家长站在终点，孩子们绕过家长就可以了)后再将球运回起点给下两个小朋友。中间不可以用手摸球或掉球，如果中间摸球或掉球，需将球捡起回到摸球或掉球的地方重新

背靠背夹住球继续比赛。等到队中最后一组队员冲过终点游戏结束，时间最短小组为胜。

### (三)找爸爸、找妈妈

游戏所需道具：眼罩或能够蒙住眼睛的布条

游戏规则：在我们的游戏中不分妈妈还是爸爸，请十个男孩子的爸爸妈妈带孩子到我这里来站成一排，小朋友站成一排和我们的爸爸或妈妈面对面站好，请小朋友们把眼睛蒙上，听我口令向右转，家长们请重新排列队列顺序站成一排后请席地而坐，请孩子们从第一个家长开始找看看是不是自己的爸爸或妈妈，如果不是请继续往前走，如果是自己的家长请坐在这位家长的腿上。请每个孩子按顺序依次摸一摸找一找看哪一个才是自己的爸爸或妈妈呢？不许说话，不可以打暗语，一旦发现我们将做出相应的惩罚，找对的我们将发放纪念品。

(四)由家长带领孩子去寻找秋天，活动结束。