

# 2023年寻找秋天教学反思 小班秋天活动方案(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 寻找秋天教学反思篇一

活动目的：

- 1、进入第二个活动主题《走进秋天》。
- 2、交流观察到的秋天的变化。
- 3、交流平时了解到的关于秋天的知识。

活动地点：教室

参加人员：全体学生

活动过程：

开题课

一、引入话题

- 1、课件出示秋天美丽的画面(那些画面要写出来)
- 2、学生谈自己对秋天的认识(教师大只要说那些话也要设计到)

### 3、说自己感兴趣的话题：

比如天气的变化，动物的变化，植物的变化。可从田野，果园，花园的变化谈起。

### 4、给学生分组(根据兴趣)(教师的指导语言)

二、确定研究的主题(教师根据学生的回答确定4-5个研究的话题)(教师预设的主题)

三、小组合作完成活动方案(怎样指导)

四、交流方案，完善方案

## 寻找秋天教学反思篇二

1、在认真观察的基础上能用恰当的词语、连贯地讲述照片内容。

2、对秋天的丰收景象有比较清晰地认识，初步体验人们在丰收时的愉快心情。

1、农民丰收时的照片。

2、有代表性的秋收作物若干。

### 一、丰收的季节

1、出示准备好的秋收作物的样品，请幼儿说出名称。

### 二、观察与讲述照片

1、引导幼儿观察照片

教师：这是什么？请小朋友们仔细看，把照片上发生的事情

讲给大家听。

- 2、照片里是什么地方？地里长的是什么？长得怎么样？
- 3、在到稻田里有些什么人？他们在做什么？是怎么做的？
- 4、请幼儿学一学照片里的农民伯伯收割的动作。
- 5、远处还有什么？有谁？在做什么？
- 6、照片上的人在收获的时候，心里是怎么想的？
- 7、为什么他们收获的时候这么辛苦，还会这么高兴？

### 三、连贯地讲述

- 1、教师出示几张照片，鼓励幼儿连贯地讲述。
- 2、请幼儿在集体面前进行讲述，教师及时给予指导。

### 四、拓展讲述内容

请个别幼儿讲述自己家里秋收时的情况。

本活动主要是让幼儿大胆的讲述自己所看到得内容。在参观稻田的经验基础上，结合照片内容，鼓励幼儿用自己的话描述。在描述过程中幼儿都能完整连贯地讲完。

不足之处：

照片太少了，幼儿的词汇比较缺乏。

## 寻找秋天教学反思篇三

## 秋天 " 的主题活动反思

利津县第二实验幼儿园 郭友青

### 主题来源

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“那过年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读小班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长大了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长大了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事大王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识大自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取大自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是红色的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一天，王卓雅和常潇晗穿了一件一样的方格毛衣，引起了孩子们的注意，孩子们在询问着“你们的衣服一块买的吗？真好看，我也要妈妈给我买一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的大冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的大米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的大米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长帮我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长大及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房帮伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，大米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

## 寻找秋天教学反思篇四

- 1、能快乐地参加户外实践活动，体验集体出行的乐趣，树立集体意识、集体观念。
- 2、在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。
- 3、提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。
- 4、学会在外出时的自我保护措施及安全意识。
- 5、帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。

20xx年11月21日(周四)下午2:00~4:20

江苏水利工程管理处

中大班幼儿

- 1、向家长发放活动的通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。
- 2、两位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。
- 3、为孩子准备一个结实背包、一瓶水、少量零食、湿巾纸、报纸、垃圾袋。
- 4、常用药及相机。

总负责人：朱志娟

各年级负责人：大班 王月梅 中班 赵素芳

后勤保障：桂萍



各班级人员安排：

大(1)班张萍 李晶晶 大(2)班王月梅夏星星

中(1)班郭妍 朱吉林 中(2)班赵素芳鞠婷

- 1、1：40所有参加活动的教职人员准时到达管理处北门。
  - 2、1：40~2：00家长将孩子送到管理处北门集中，清点人数后，2点准时整队步行出发。
  - 3、由班主任领队，配班老师在队伍的最后维持纪律。
  - 4、组织幼儿参观处内自然景观，教师作适当引导。
  - 5、二次清点人数后，带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享，教育幼儿爱护环境、不随手乱扔垃圾。
  - 6、组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。
  - 7、和好朋友合影、集体合影留念(各班自行拍照)。
  - 8、4：00各班清点人数后，整队返回，4：20家长在管理处北门外接孩子，活动结束。
- 1、加强管理和监督措施。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿户外实践的安全工作，并负责组织好幼儿活动，维持好纪律；配班老师负责照顾好幼儿户外实践的护理工作，保障活动的安全。
  - 2、班级教师对幼儿进行实践活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
  - 3、保健老师携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

- 4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 5、户外活动期间一切行动听指挥，准时开始活动，准时结束活动，活动前叮嘱家长在规定的地点准时接送孩子。
- 6、活动时要做到井然有序，教育幼儿不推挤、不追跑、不打闹。
- 7、全体幼儿必须背好书包，穿轻便的服装、鞋。
- 8、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

## 寻找秋天教学反思篇五

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，感受散文诗优美的意境。
- 2、尝试根据诗句的结构仿编诗歌。

活动重点：

理解散文诗的内容，感受散文诗优美的意境。

活动难点：

尝试根据诗句的结构仿编诗歌。

活动准备：

- 1、磁带、录音机。
- 2、图谱。

活动过程：

一、讨论引题。

1、请幼儿说说你看到的秋天是什么颜色的？

2、告诉幼儿散文诗名称《秋天的颜色》

二、欣赏理解诗歌。

1、教师朗诵到“秋天是绿色的”，提问：

诗歌里有谁？它们说秋天是什么颜色的？（根据幼儿的回答，教师出示图谱）

2、教师看图谱朗诵到“秋天是绿色的”（帮助幼儿理解散文诗的意境。

提问：为什么小草说秋天是黄色的，枫叶说秋天是红色的，白菊说秋天是白色的，松树说秋天是绿色的？（如果让桔子来说说秋天是什么颜色的，你觉得他会怎么说？为什么？引导幼儿用诗歌的结构来回答。）

3、教师朗诵最后一段，“秋天是绚丽多彩的”。

4、教师完整朗诵诗歌。

三、学习朗诵诗歌，尝试仿编。

1、轻声地跟教师完整朗诵。

2、分角色朗诵。

活动反思：

“黄色”是孩子对秋天的普遍印象，“秋天除了黄色，还有其他的颜色呢！”这个问题引起了幼儿的兴趣。

引出诗歌，幼儿欣赏第一遍，幼儿松树没有说出来，我引导幼儿再听一遍，把遗漏的一个找出来。有效的激发了幼儿听的注意力。

通过提问“为什么小草说秋天是黄色的……？”引导幼儿发现秋天的颜色是与植物自身的颜色有关，为仿编诗歌做铺垫。幼儿能根据水果的成熟颜色来学说“秋天是xx颜色的。”

在请幼儿欣赏散文时，还让幼儿结合多媒体图片，让幼儿一边观看图片，一边欣赏散文诗，激发幼儿的兴趣。

“绚丽多彩”对幼儿来说是个新词语，孩子喜欢用自己学过的语言来说，我应该对这个词语的解释更到位、详细一些，孩子接受起来就会更容易些。

## 寻找秋天教学反思篇六

秋天吹树枝摇，红叶黄叶往下掉”，对于生活在城市中的孩子，秋天最能感受到是落叶；“风娃娃钻进果林，在翻着秋天的画报，黄澄澄的梨、红彤彤的枣、金灿灿的苹果、亮晶晶的葡萄”对于小班孩子，秋天最令他们喜爱的丰收的果实。所以这个主题我们主要围绕秋天的树叶和果实展开了教育教学活动。在这个主题中我们开展了丰富多彩的活动，有小班组亲子趣味体育活动，有以班级为单位的拼图比赛、穿脱-衣服比赛、制作水果色拉活动。

在开展教育教学的活动中，寻找落叶给我留下了深刻的印象。因为我们园内植物种类较少，所以找落叶活动我们把孩子们带到小区内。正值小区改造刚刚竣工，小区换上了新面貌。我们引导孩子们边走边观察体验道路的整洁、平坦、房子的美观，

细心的存存、科科等还发现了房子上的数字,有的幼儿发现小区内的停车位。在我们走动的过程中,恰好吹过一阵阵秋风,孩子们观察到秋风吹树叶摇晃、飘落的情景,为诗歌“片片飞来像蝴蝶”和歌曲“秋天”的教学做好准备。最让孩子们感兴趣当然还是拾落叶,当让他们在一个区域内捡落叶时,他们像一群小麻雀,唧唧喳喳忙活开了,不时有幼儿发现地上的果子,有馋嘴巴的幼儿一听我说是果子就直往嘴巴里塞。我赶紧制止告诉他们这种果子我们宝宝不能吃。不久我们就收获了一大袋树叶,带到幼儿园。这个活动不仅让孩子感受了秋天的景色,还了解到小区的变化。

我们园内种植了好多一串红,因此第二个周中我们围绕一串红开展了两个活动,一个是观察活动,一个是粘贴活动。这两个活动也给我留下了很深的印象。在观察活动中,我考虑一串红种植的面积是长条状,比较方便幼儿观察,于是我采用了实地观察的方式。但是实际教学的过程中发现这种方式还不适合小班上学期的幼儿。他们下了楼就不听老师的指令,因为人多就出现了推推挤挤,有幼儿站不稳压到了花,有的幼儿忍不住把一串红花给摘下来,有幼儿游离在外,自己玩了。因此通过这次的活动,我发现要在室内先观察一盆一串红,让幼儿在感知认识一串红的基础上再去欣赏感受大-片一串红花给人的美丽感觉。在粘贴一串红的活动中,因为我示范时采用了常用的逐个涂江湖粘贴方法,这种粘贴方式因为量多、纸片小而柔软,纸片容易沾在手上,所以在幼儿操作的过程中大部分幼儿出现了困难,只有少数能力强、坚持性好的幼儿完成。在和阿姨共同指导幼儿的过程中,我发现了阿姨更好的粘贴方式。即将糨糊涂在一串红的茎上,在将花朵逐个摆在茎上,这样花朵的纸片不容易粘手上,还能快速地粘好花朵。因此,我们及时调整,将集体活动调整到区域活动,在区域中重新指导幼儿。通过对比确实这种方法降低了难度,幼儿都能在较短的时间内粘贴出一盆漂亮的一串红。

在丰富多彩的活动中,小班组亲子趣味体育活动通过创新,获得圆满成功,赢得了家长一致称赞。拼图能提高孩子的观察能

力、分析能力、思维能力,我们班有大部分孩子已经会拼12片的拼图,因此我们举行了拼图比赛。通过这次比赛会拼的幼儿赢得了极大的自信乐意探索难度大的拼图,同时激发了不会的幼儿产生了尝试的意识和行为。我们也更清楚地了解了幼儿的拼图能力,能有争对性地加以引导和指导。从上个主题开始我们就引导宝宝学习脱-衣服、叠衣服、穿衣服。通过一段时间的练习,大部分孩子们已经学会了自己穿脱。于是我们举行了穿脱-衣服比赛。比赛中还出现了令人意想不到的事情,在家一向要保姆包办的轩轩竟然在穿脱的两次比赛中都获得了第一。这次的比赛给了他非常大自信和主动意识。在以后午睡穿脱-衣服时速度都很快,保姆反应在家也有了主动性,自己穿脱不要保姆帮忙了。比赛中磊磊不会穿没有获得奖牌,奶奶来接时他对奶奶说,今天我比输了,回家要学习。过了一个星期,他高兴地跑来告诉我们,他会自己穿衣服了。果然,午睡起床他不要老师帮忙,自己穿上了衣服。这次的比赛给了幼儿主人翁的意识,更乐意自己的事情自己做。

在制作水果色拉的活动中,我们邀请了几位妈妈来共同参与活动,有了妈妈们的加入,孩子们自己动手开心地在水盆里洗水果,自己动手剥果皮、自己动手切香蕉。在等待家长将苹果、梨子切成小块的过程中,我和孩子们一起探索了水果的沉浮。最后,每个孩子自己选水果,自己搅拌色拉,因为是自己亲手制作的水果色拉,孩子们吃得好自豪,好开心啊。

这个主题活动,我和孩子们一起收获了好多,有成功、有失败、有欢乐、有困难。在其中我和孩子们都能在失败和困难中思考,寻找好方法战胜困难获取最终的成功。