

2023年九月招生宣传语(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

九月招生宣传语篇一

幼儿园大一班月计划范文：

一、指导思想

根据县教育局工作要求，本年度重点加强幼儿安全意识的防范，加强学校周边环境的整治，加强师资队伍稳定及业务水平的提高，沟通好学校与家长的关系，全方位保障幼儿健康成长。

二、主要工作目标

1、加强社区派出所与幼儿园的联系，促进校园安全保卫工作走向正规化，强化保安、教师、员工的安全意识，加强幼儿良好行为培养及自我保护教育，提高幼儿园防范恶性事件的能力。

2、围绕课程目标的建构与大朗镇幼儿园良好行为习惯养成目标的落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

3、加强师资队伍建设，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

- 4、加强教师专业技能培训、培养，促进教师素质内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。分段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。
- 5、广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，增加亲子活动的次数，丰富亲子活动内容，不断提高家长工作的质量，加强家园沟通。
- 6、有计划地进行幼儿园环境创设，为幼儿提供良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。
- 7、树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全快乐的成长。
- 8、参照大朗镇教育工作行事历，积极配合教育办做好相关工作。

三、主要措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

- 1、利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电，并对获得毕业证的教师进行奖励。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信

息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周进行一次，每两周一个主题，围绕主题展开讨论。

4、邀请有教学经验的专家和教师来园，对教师进行专题教学的'培训。组织教师走出去，参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市一级幼儿园听课的机会，学习别人的长处，回园写出心得体会，并向其他教师讲述自己的感悟，进一步提高教师的教育教学水平和沟通交流的能力。

5、组织开展教师评优课评比活动，利用班与班、教师与教师之间进行互相听课评课，进行交流，“取人之长，补己之短”相互学习，共同进步。

(二)加强教研工作，明确教育目标

1、有效的教研是教学的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，明确教育教学目标和任务。调动教师的积极性，主动地参与研讨，认真制作教玩具，设计有趣的活动，让幼儿在趣味盎然的学习氛围中习得知识，认知水平得以提高。

2、积极构建园本特色，努力促进幼儿发展，要求教师，在级组长的带领下，积极开展每周说课和课堂教学观摩研讨活动，交流经验，及时解决教师日常教学中存在实际问题。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防秋季传

染病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《教师职责》、《教师工作评价表》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好保育工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，认真做好各种表格的填写和整理入档工作，迎接保教质量评估检查。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学前，各班要精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，以派发家园联系手册、电话联系、家访等多种形式继续开展好家联工作。

3、开展多种形式的家园互动和亲子活动，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱、支持和家长认可放心的良好环境，鼓励家长委员积极参与幼儿园管理，家长积极参与幼儿园组织的亲子活动，创建一个和谐的家园关系和家园一致的共育教育环境。

九月招生宣传语篇二

(一)合理安排日常教育教学活动 具体措施:

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯, 确保幼儿轻松进餐。
- 2、培养幼儿良好的睡眠习惯。
- 3、教育幼儿爱护公物, 讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节, 教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物, 做到椅子轻拿轻放不乱推桌子, 图书看后放回原处, 不乱仍纸屑, 保持环境卫生。
- 4、指导幼儿学习自我服务技能, 培养基本的生活自理能力。

九月招生宣传语篇三

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，同时因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

九月招生宣传语篇四

- 1、稳定孩子的情绪,重点指导孩子的生活常规。

2、培养孩子与同伴之间多交往的能力,尽快适应幼儿园的集体生活。

3、与家长配合做好工作。

月培养目标:

1、能摆脱对家人的依恋,喜欢上幼儿园。

2、愿意和老师、同伴交往。

3、遇到不愉快的或困难的事,知道找老师帮助。

4、在成人的引导下能用简单的礼貌用语(入园,离园时愿意向老师问候,告别)。

5、喜欢听老师讲故事,念儿歌。

6、能听懂生活常规的指令。

7、能独立地较平稳地在平地上走。

8、随意地玩球。

9、会拿勺子;舀起东西往嘴里送。

10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、愿意玩大的雪花片(大积木);能插(搭)出较简单的物体。

12、学会正确洗手。

13、愿意上床躺下午睡。

14、愿意在幼儿园吃饭,会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成

人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情,如:进出教室、游戏、收简单的玩具等。

九月招生宣传语篇五

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异,从实际出发认真制定适合幼儿发展的教学内容,在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力:

1、建立班级特色:“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动,仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养,通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求,并采用多种形式进行训练,严格检查常规的执行情况,每天让幼儿轮流当好值日生,做好小主人。

(二)hoing数学

1、兴趣广泛,能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征,知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋,会发现问题,喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类,会通过比较将物体按一定规律排

序。

5、具有初步的空间概念。

(三)、早期阅读-《帮我早读书》

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。