

2023年幼儿室内活动游戏教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿室内活动游戏教案篇一

准备：两组一样的闪卡

玩法：将全班分成两队，在教室的一端画一条起跑线，在距离气派先至少十公尺的地板上排列两组同样的闪卡，各队派出一人在起跑线上听教师发命令“walk,pickupthecat.”两人必须用走的去拿猫咪的闪卡，先回来的就得分，然后换另外两人，听教师的命令作出相应动作并拿正确图卡，以此类推玩下去。

注意：教师可以换不同的动作，例如hop,jump,crawl,run...etc.

2、蒙眼侠

准备：一些可贴的五官，蒙眼布

玩法：教师先任选其中一个五官，问孩子“what’sthis?”幼儿回答“it’saneye.”然后教师将该幼儿蒙上眼睛，请他拿着眼睛，走到白板前贴在脸上，其他幼儿指挥他的方向“left,right,up,down”最后大家一起分享成品。

延伸：可改为在黑板上画好任意图形的轮廓，之后请幼儿将图案正确的贴到轮廓内。

3、转转乐

准备：几个大纸碗或是大纸杯，图片

玩法：教师将图片幼儿看后揉成球放在碗内，倒扣在桌上，排成一行，然后迅速用双手移动倒扣的纸碗，使之重新排序数次，最后让幼儿来猜“where is the _?”由幼儿指出来，指着认为对碗说“here is _”答对的为该组得分，答错的就换人猜，以此类推玩下去。

注意：可以依幼儿的程度，加减纸碗数或是变化移动速度的快慢，增加游戏的趣味。

4、高人矮人

玩法：幼儿手拿闪卡片开始绕圈走并说“walk□walk□walk”老师念1个单词，所有幼儿念该单词并继续绕圈走，拿相应闪卡的幼儿则需半蹲着走，直到老师说下一个单词方可站起，换另外的幼儿半蹲着走。

延伸：可将蹲下改为跳之类的其它动作。

5、士兵听命

准备：锤子，闪卡

玩法：将单词置于黑板上，黑板上画上脚印，手印或嘴等；教师敲闪卡，幼儿说单词；敲到其他时幼儿需做相应动作。

6、占地为营

玩法：将闪卡放在班级不同地方，下面放上报纸，选取5名幼儿进行游戏，幼儿根据教师的指令，站在指令报纸上，没有站上去的幼儿淘汰，之后将报纸对半折，继续游戏。以此类推。

推。

注意：注意游戏人数安排，已维护好班级次序。

7、伦敦大桥

玩法：让两个幼儿做小桥，其他幼儿站成一排，边唱歌曲边过桥，音乐停止时，谁在桥上，也就是谁被做小桥的小朋友扣住，就要被惩罚了哦。

8、说(melodysays)

玩法：教师在说单词前加上“melodysays”则幼儿必须跟着说这个单词并且做动作，直接说单词，前面没有“melodysays”指令不成立，幼儿部需要说此单词也不需要做此动作。

延伸：可以用竞赛的形式进行，每组抽一名学生，一起到前面做动作，做错了就被淘汰，最后剩下的一人或两人为优胜。

9、捉尾巴

准备：夹子，闪卡

玩法：教师将闪卡夹在自己背后，请幼儿围圈做好，教师围着幼儿走动，走动过程中可要求幼儿说单词，句子，或者唱歌，当教师碰触一名幼儿，该幼儿则立刻起来追教师，将教师背后的卡片取下，拿下则获胜。

注意：建议由教师做长尾巴者，可以保证安全性

10、收衣服

准备：绳子一条，闪卡，别针

玩法：将卡片用别针固定在一根绳子上，将绳子栓在幼儿可以摸的到的地方，幼儿听单词，迅速跳起，摸到卡片并重复其英文名称。

11、掌中宝

玩法：教师一只手心向下，其他小朋友的手指放在这个手心下面，围成一个圆，都做这样的动作，唱一首歌，当歌曲停时，教师抓住慢的手指。

注意：可根据班级人数及幼儿纪律选取游戏人数。

幼儿室内活动游戏教案篇二

游戏目标：

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

游戏准备：

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

游戏过程：

- 1、教师模仿小鸡叫。
- 2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。
- 3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了？”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。

5. 谈话；“小叽做得对吗？小朋友应该怎么做？”

幼儿园中班室内游戏优秀教学教案三：小兔子开商店

活动目标：

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。

活动准备：

四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、桌子一张、椅子两把。

活动过程：

一、创设情境，感受儿歌内容：

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？（引导幼儿初步了解儿歌内容）

2、小鸭子（教师扮演）上来买东西，依次说出想买的东西，如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了。

二、感受儿歌并运用量词。

- 1、朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。
- 2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

三、全体幼儿都参与活动。

- 1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）
- 2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

幼儿室内活动游戏教案篇三

这个游戏的名字只是用来迷惑大家，而并不是真的要接龙。选出几位年轻人上台，让大家先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会思考的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时(第一个成语)、我结婚时(第二个成语)、我洞房花烛夜时(第三个成语)、我结婚后(第四个成语)、我的婚外恋(第五个成语)”。有时效果会意想不到的搞笑。（有一次那人写的是七上八下，还正好是第三个成语。）

2、泡泡糖

主持人召集若干人上台，人数最好是奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖”大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一组互相接触主持人

说的部位。比如，主持人说左脚心，那么台上的人就要两人一组把左脚心相接触。而没有找到同伴的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终持续奇数人数。最后剩下的两人胜出。因为游戏并不具有技术和智力上的难度，所以在胜出人获得奖品时，还能够稍微刁难一下，比如让他站在椅子上用身体表现一个字(能够是他的名字之类)或者让他表演一个节目等。此游戏要注意，主持人喊出的身体部位要有必须的可实行性，要是不慎喊出上嘴唇，恐怕大家都得笑晕。

3、两人拔河

每两人一组，背对背骑马桩的姿势站立，然后弯腰将两手从自己胯下伸出与对方相握，用力量在持续自己不动的前提下让对方先移动。此游戏只限于男性，由于姿势并不优美，再加上参加人员有必须限制性，所以并不太适合单位的联欢活动。

4、传呼啦圈

这个游戏要较大的场地和较多人参加，恐怕也不是个性适合。若干人一组，手拉手围成一个封闭的圆圈，在其中一人手臂上套上一个呼啦圈，比赛开始时，各小组同时运动，在不许用手的状况下，把呼啦圈穿过每个人的身体，最后传一圈，最先完成的一组胜出。呼啦圈不能太大，否则穿越的时候太容易，也不能太小，让大家都穿但是去。

5、吸管运输

同上一个游戏一样要分出若干人一组，每人嘴里叼一支吸管，第一个人在吸管上放一个有必须重量的钥匙环之类的东西，当比赛开始时，大家不能用手接触吸管和钥匙环，而是用嘴叼吸管的姿势把钥匙环传给下个人，直到传到最后一个人嘴叼的吸管上。

6、正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

7、夹气球跑

这个游戏是我亲身经历的。两人一组，一男一女背靠背夹住一只气球在起点向终点跑，终点还要放一个椅子，到了终点后要把气球放到椅子上然后坐爆，再回到起点继续夹气球。如果在跑动时气球落地，两人要从起点重新出发。在同样时间内哪组爆破的气球最多哪组胜出。一般爆破气球的任务都是先生完成，女士此时要尽快回到起点准备好气球，在跑动时，两人双臂最好能挽在一齐，始终夹住气球，这是我的经验之谈。：)

8、金鸡独立

这回但是真的成语接龙了。但是每位参加游戏的人脚下要放一张报纸(或者半张足矣)，当在规定时间内接不上成语时要把脚下的报纸对折，然后再站上去，主持人重新开头出一个成语让后面的人继续接，到最后就会出现有人“金鸡独立”来接成语。直到最后，脚一向持续在报纸上的人胜出。(今年是鸡年，我突发灵感想出来的)

9、闻“歌”起舞

这个题目也是由闻鸡起舞想到的。每两人一组，最好是一男一女，让女士唱歌，务必唱主持人提出特定要求的歌，比如歌词中要带动物的、“春”字的等等，在女士唱歌的同时，

她的搭档要根据歌词舞蹈。在规定时间内，想不出歌曲的一组即被淘汰。

10、一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

11、抢板凳

规则：大家都玩烂了就不说了。

12、真假难辩

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。

13、夹波珠

规则：由两人上场比拼，同在一个小盆中夹波珠，看谁在最短的时间内夹的波珠的数量多，多者获胜！（小塑料盆、波珠、纸杯、卫生筷）

14、占领阵地

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，之后再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。（报子）

15、三人抱成团

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际状况喊口令！

16、动作接龙

规则：由两人上场比试，由一方先做一个动作，对手跟着做，再加上自己的一个新动作，以次类推！接不上，忘记者出局！

17、倒着说

规则：先规定出题的字数，比如这一轮出题务必在四个字以内，也就是说出题的人能够任说一句话。“我是好人”那么答题人务必在5秒钟之内把刚才的那句话反过来说，也就是“人好是我”，如果说不出或者说错就算失败。

18、群众造句

规则：分成若干小组，每一小组第一位组员准备好一支笔和一张空白纸，游戏开始向每小组第一位组员随意在纸上写一个字，然后将笔和纸传给第二人，第二人按要求写完一个字后交给第三位组员……直到组成一个句子。

要求：如果到排尾句子没有结束则排尾的组员将句子写完整，写完后将所造的句子高举起来，最后以句子通顺，先举起造好句子的小组为胜。

19、双龙戏珠接力赛

规则：每组派两名队员将一个皮球夹在两人之间，向前行走，进行接力比赛。在行走过程中球不能够落地！看那一队在最短的时间内将行程走完(球)

20、心有灵犀猜成语

规则：以两人为一组。一个用肢体动作或语言(但不能说出成语中的任何一个字)向同伴提示！(纸片a4□成语)

幼儿室内活动游戏教案篇四

游戏时间：

8～10分钟

游戏目的：

- 1、练习和巩固幼儿对英文句子的掌握。
- 2、培养幼儿的集体荣誉感。

游戏规则：

游戏开始后，方能同时开始往后传，声音应小。

游戏准备：

音乐磁带（背景音乐）

游戏过程：

- 1、讲解：“小朋友们，今天咱们来玩一个游戏，游戏的名称叫‘传悄悄话’。每一组从第一位小朋友开始，一个一个往后传一句话，最后一个小朋友上来说出传给他的句子是什么，与第一个小朋友所传之话一样者为胜。看哪一组传得既快又正确，即得第一名。”
- 2、全班幼儿分成人数相等的四组。
- 3、教师对每组第一名幼儿耳语一句话，四名幼儿记住后，回到座位。
- 4、“thegamebegins”每组幼儿分别往后传句子，第一名幼儿

告诉第二位，依次类推。

5、最后一位幼儿站起□standup□□大声说出本组所传句子，如与卡片上相同为对，若时间又快，为第一名。

6、评出第二、三、四名。

幼儿室内活动游戏教案篇五

幼儿园英语活动组织单调，孩子学习兴致不浓，老师也提不起兴趣，针对这一现象，老师不妨改变一下策略，在教学中和孩子玩幼儿英语游戏，也许会让您收到意外的惊喜。

1、卡片接力赛

准备：两组一样的闪卡

玩法：将全班分成两队，在教室的一端画一条起跑线，在距离气派先至少十公尺的地板上排列两组同样的闪卡，各队派出一人在起跑线上听教师发命令□“walk□pickupthecat□”两人必须用走的去拿猫咪的闪卡，先回来的就得分，然后换另外两人，听教师的命令作出相应动作并拿正确图卡，以此类推玩下去。

注意：教师可以换不同的动作，例如□hop□jump□crawl□run...etc□

2、蒙眼侠

准备：一些可贴的五官，蒙眼布

玩法：教师先任选其中一个五官，问孩子“what’sthis□”□幼儿回答“it’saney□”□然后教师将该幼儿蒙上眼睛，请他拿着眼睛，走到白板前贴在脸上，其他幼儿指挥他的方向“left□right□

up□down”最后大家一起分享成品。

延伸：可改为在黑板上画好任意图形的轮廓，之后请幼儿将图案正确的贴到轮廓内。

3、转转乐

准备：几个大纸碗或是大纸杯，图片

玩法：教师将图片幼儿看后揉成球放在碗内，倒扣在桌上，排成一行，然后迅速用双手移动倒扣的纸碗，使之重新排序数次，最后让幼儿来猜“whereisthe_□”由幼儿指出来，指着认为对碗说“hereis_”□答对的为该组得分，答错的就换人猜，以此类推玩下去。

注意：可以依幼儿的程度，加减纸碗数或是变化移动速度的快慢，增加游戏的趣味。

4、高人矮人

玩法：幼儿手拿闪卡片开始绕圈走并说“walk□walk□walk”□老师念1个单词，所有幼儿念该单词并继续绕圈走，拿相应闪卡的幼儿则需半蹲着走，直到老师说下一个单词方可站起，换另外的. 幼儿半蹲着走。

延伸：可将蹲下改为跳之类的其它动作。

5、士兵听命

准备：锤子，闪卡

玩法：将单词置于黑板上，黑板上画上脚印，手印或嘴等；教师敲闪卡，幼儿说单词；敲到其他时幼儿需做相应动作。

6、占地为营

玩法：将闪卡放在班级不同地方，下面放上报纸，选取5名幼儿进行游戏，幼儿根据教师的指令，站在指令报纸上，没有站上去的幼儿淘汰，之后将报纸对半折，继续游戏。以此类推。

注意：注意游戏人数安排，已维护好班级次序。

7、伦敦大桥

玩法：让两个幼儿做小桥，其他幼儿站成一排，边唱歌曲边过桥，音乐停止时，谁在桥上，也就是谁被做小桥的小朋友扣住，就要被惩罚了哦。

8、说melodysays

玩法：教师在说单词前加上“melodysays”则幼儿必须跟着说这个单词并且做动作，直接说单词，前面没有“melodysays”指令不成立，幼儿部需要说此单词也不需要做此动作。

延伸：可以用竞赛的形式进行，每组抽一名学生，一起到前面做动作，做错了就被淘汰，最后剩下的一人或两人为优胜。

9、捉尾巴

准备：夹子，闪卡

玩法：教师将闪卡夹在自己背后，请幼儿围圈做好，教师围着幼儿走动，走动过程中可要求幼儿说单词，句子，或者唱歌，当教师碰触一名幼儿，该幼儿则立刻起来追教师，将教师背后的卡片取下，拿下则获胜。

注意：建议由教师做长尾巴者，可以保证安全性

10、收衣服

准备：绳子一条，闪卡，别针

玩法：将卡片用别针固定在一根绳子上，将绳子栓在幼儿可以摸的到的地方，幼儿听单词，迅速跳起，摸到卡片并重复其英语名称。

11、掌中宝

玩法：教师一只手心向下，其他小朋友的手指放在这个手心下面，围成一个圆，都做这样的动作，唱一首歌，当歌曲停时，教师抓住慢的手指。

注意：可根据班级人数及幼儿纪律选取游戏人数。