

# 端午节安全教育活动方案及内容(优秀10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 端午节安全教育活动方案及内容篇一

活动目的：

2、掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。 活动过程：

一年一度的端午节已来临，为让全体学生都能过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在端午节期间学生一切非正常事故的发生，下面强调需要注意的几个问题：

一、交通安全：

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。
- 3、严禁在公路上骑自行车。
- 4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。
- 5、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐破旧车

辆。

## 二、防溺水、用电、防火安全

- 1、天气炎热，不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到溺水者要呼救，不可亲自去救人。
- 2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。
- 3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。
- 4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
- 5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。
- 6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

## 三、饮食安全

- 1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。
- 2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。
- 3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。
- 4、不暴饮暴食，防止消化不良。

## 四、其他方面的安全

- 1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

8、每天下午五点之前将安全情况上报小组长。

五、积极帮助家长做力所能及的事情，认真完成作业。

假期时间较长，希望同学们在休息好的同时，帮助父母做一些力所能及的家务活。并按时完成作业并把下周日召开的家长会通知交到家长手上。

总之，安全教育无小事。只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，度过一个安全、愉快的假期。

## **端午节安全教育活动方案及内容篇二**

中国传统节日“端午节”即将来临，首先祝大家节日快乐！

按照国家法定假日规定，6月10日至12日放假调休，共3天，13号（星期四）正常到校上课。

为了度过一个祥和、喜庆、和谐安定的假期，对端午节假期中的安全问题提出以下几点要求：

一、离校时，请各班级同学，打扫好教室，关好门窗，关掉各类用电设施，做到文明离校。

二、天气逐渐转热，放假期间严禁到沟塘湖泊游泳，防止发生溺水事故或感染血吸虫疾病。还要在行走时，不抄近道，不走水库边、池塘边、壕沟边的泥泞小道，不撑伞单手骑自行车，防止摔倒掉入路沟、池塘等事故。最近，我市已经发生9起溺水事件，6起交通安全事故，教训惨痛，值得我们吸取。

三、外出游玩，要注意行为文明，爱护环境和公共设施；遇到突发事件要保持冷静，寻求正当途径处理。

四、放假期间，尽最大努力帮助家长做些力所能及的事情，不向家长提出超出家长经济承受能力的要求。

五、不要沉迷于网络游戏，更不能通宵玩电子游戏。

六、不私自外出，外出必须有家长或成年人的陪同，注意交通安全。乘车时要文明礼让，尊老爱幼。不乘坐拖拉机、农用车等非载客的运输交通工具；乘坐公共汽车时禁止把头、手伸出窗外，禁止尝试驾驶一切机动车。

七、夏季天气热，要防止中暑；要注意饮食卫生，不买无生产厂家、无生产日期、无卫生许可的“三无”产品，不吃过期和霉烂变质的食物。粽子是端午节必吃的食品，近年来粽子的品种，质量，口味都提到了改善，但同学在食用的时候也不要过量，不要给自己的肠胃增加负担，以致影响自己的

健康。

八、临近期末考试了，放假期间请同学们劳逸结合，合理的安排学习复习时间。

## 端午节安全教育活动方案及内容篇三

华商报报名客户（200人左右，分为两批）

现场来访客户

前期来访来电客户（置业顾问回访邀请）

（一）线上部分：（华商报宣传）

1、活动前期的新闻预报和参与读者的咨询、报名；

（二）线下部分：（华商报北线看房直通车）

组织读者参与专门针对小户型的看楼直通车活动；

（三）现场活动：（浓情端午？“粽”享未来）

目的：以端午节为噱头，结合华商报看房团的到场，通过现场客户参与性小活动，并以赠送小礼品形式给客户利益点，使看房团及来访客户愿意长时间停留在销售中心，营造现场销售气氛。

形式：

1、华商报看房团客户及端午期间来访客户在销售中心登记个人信息，即可领取端午节精美礼品一份（如粽子等）。

2、购买端午荷包制作材料，邀请荷包制作老师，现场给客户制作荷包，客户更可亲手diy端午小荷包。

3、外场接待，在邀请荷包制作老师现场教客户diy荷包的同时，做茶艺表演，同时会有演绎四人组配合表演现场弹奏古典音乐，让客户亲身体会高雅的茶文化，品评幽香茶味。

4、现场提供冷饮、冰激凌、爆米花，给客户带来凉爽夏季的感觉。

5、在沃尔玛超市门口请2个环保大使派发环保袋，环保袋内装max未来宣传资料树立max未来节能环保楼盘的公众形象。

## 端午节安全教育活动方案及内容篇四

以“传承”为活动的基本原则，对“端午节”的历史典故进行深度挖掘。利用班会开展“端午节历史典故展演”活动，让学生系统的了解屈原和端午节的故事，重点突出屈原的爱国主义情怀和不屈不挠的斗志。组织开展端午节诵读活动，精心选择历代爱国主义名篇佳作，通过吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、描绘国家伟大建设成就的诗词等，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。

### （二）初中组——乡土人文和爱国情操

以“发扬”为活动的基本原则，投入到爱祖国、爱家乡的实践活动中，为家乡建设提供更多的支持。组织学生对我县端午节有关的人文资源进行探索、发现，搜集相关的文字、图片或视频，通过故事、微电影、图文集等方式展现出来。有条件的学校邀请参加xx会战的老者，为学生讲述他们开发xx时在端午节期间发生的故事，让学生体会创业者的艰辛和奋斗精神。

### （三）高中组——端午创意和生命印记

以“使命”为活动的基本原则，通过端午节活动充分释放学生创意热情，引发学生对于成长的深度思考。开展“端午创

意”活动，围绕“端午”、“屈原”、“粽子”等核心主题进行创意创作，学生可以通过食品、文学作品、视频作品、手工艺品等多种方式，展示自己对于端午节的独特认知。开展志愿服务活动，以空巢老人、留守儿童、残疾人、特困家庭为重点服务对象，广泛开展送粽子、送温暖等形式多样的志愿服务活动，努力营造团结互助的良好社会风尚和温馨和谐的节日氛围。

## 端午节安全教育活动方案及内容篇五

xx社区居委会

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

- 1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。
- 2、5月30日至6月3日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

通过这样的活动，让社区居民之间有了互相的了解和认识，增加并提高了居民参与社区活动的热情，让我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

6月1日适逢端午佳节前夕，由广州市越秀区民政局主办的“端午佳节粽温情”——星光平安宝长者端午节慰问会在

一片温馨洋溢的气氛中拉开帷幕。

该次活动由越秀区社区服务中心策划承办，并得到越秀区义工工作协会以及越秀长者综合服务中心的协助和支持，在端午佳节来临之际，由民政局领导对在场的老人们致以节日问候，由商会代表向的平安宝老人馈赠100份端午应节慰问品。

在当天活动现场，广州市越秀区民政局的叶新平副局长和广州市越秀区食品商会的郭益群会长先后向到场的30名平安宝老人致以节日贺词和恩切的慰问。活动现场相当活跃，由一连串的互动游戏带动起一片节日欢乐的气氛。其后，民政局领导与商会会中与一众老人围坐，一边品味茗茶，一边吃着鲜香可口的粽子，特显节日温馨。活动还安排有问答环节，问题都是围绕着端午节，长者在感受到端午节日气氛的同时，也拿到了节日的礼品，大家都觉得很高兴。

6月3日，越秀区义工协会组织了40名义工对居住在越秀区辖内的孤寡、独居、困难老人送上这份节日的慰问和礼品。首先，我们对义工们进行约1小时的上门前培训，让他们了解与老人家沟通的方式和技巧；之后就安排两人一组上门探望老人家。义工们详细询问长者们的身体状况，了解了他们的生活情况，送上节日的慰问品，让他们也享受节日的快乐。老人们高兴不已，纷纷感谢党和政府的关心，让他们有一个幸福的晚年。

## **端午节安全教育活动方案及内容篇六**

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过看图片、视频、游戏等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

一、了解划龙舟的人员的及其工作。



二、知道只有讲规则，团结合作才能划好龙舟。

三、体验规则的重要性及规则游戏带来的乐趣。

重点：了解划龙舟这一运动。

难点：知道规则的重要性

一、划龙舟视频。

二、图片：龙舟、划手、鼓手、掌舵人。

三、纸折的船、塑料门洞。

一、出示纸折的小船，激发幼儿兴趣。

1、“小朋友，看这是什么？”

2、“你们知道它在哪里行驶吗？”（幼儿回答：河上、海里、水里等）

3、“你们还见过哪些不一样的船呢？”（幼儿回答：冒烟的木头、轮船、很长很长的船、两层的船等等）

二、出示图片认识龙舟。

1、教师出示龙舟图片，激发幼儿探索兴趣。

（1）师：“老师今天给你们介绍一条船，你们知道它是什么船吗？”

（2）告诉幼儿图片上船的名字叫龙舟。

2、引导幼儿认识龙舟。

(1) “仔细看看，它是什么样子的？”（幼儿回答：长长的、前面有一个龙头、后面还有一个尾、有船桨）

(2) “你知道它是用来看什么的吗？”（幼儿回答：划船的，比赛的）

(3) 教师小结：每年端午节的时候，人们都会举行划龙舟比赛。

三、观看视频，出示图片幼儿观察及了解龙舟上三种人的分工，及其重要性。

1、教师播放视频，幼儿观看划龙舟比赛。

2、教师提问，引导幼儿观察并了解龙舟上三种人的分工。

(1) 师：你们看到船上有哪些人？（幼儿回答：有戴帽子的人，敲鼓的人，还有坐在后面的人等。）

(2) 他们在干什么？（幼儿回答：在敲鼓、在划船）

3、出示图片进一步认识龙舟上三种人的名称、分工及重要性。

(1) 分别出示三张图片，一一介绍龙舟上的三种人，分别叫：鼓手、划手、掌舵人

(2) 引导幼儿观察并说出龙舟上三种人是做什么的。

教师小结：在龙舟上面，“鼓手”坐在龙头前敲鼓给划船的人发号口令；“划手”听着鼓点拿着船桨划船；“掌舵人”站在船尾拿着舵掌握方向。

(3) 引导幼儿用动作模仿三种人不同的工作。

(4) 和幼儿一起谈话，了解各自分工的重要性。

师：“如果有的划手不按照鼓手的节奏来划船，会怎么样呢？”

“划船的时候鼓手敲鼓的节奏忽快忽慢会出现什么情况呢？”

“如果掌舵的人控制不好方向船会怎么样呢？”

(5) 教师小结：在龙舟上有划船的、有敲鼓的人、有掌舵的人，在划龙舟的时候他们需要团结合作各尽其责才能到达终点。

#### 四. 游戏体验

1、教师将幼儿分成三组，每组规定做不同的动作。（第一组：拍手第二组：拍膝盖第三组：跺脚）

2、教师讲游戏规则

规则：听音乐看教师指挥，该哪组做动作或哪两组做动作，其它组则休息，如有人犯规则音乐重新开始。

3、教师和幼儿一起游戏，体验规则的重要性。

4、师幼讨论：

(1) 在刚才的节奏游戏中，我们重新开始了几次，为什么会这样呢？

(2) 后来我们是怎样成功的？

五、谈话小结，将规则意识延伸到孩子的一日生活中。

1、划龙舟的时候怎么做才能又快又稳到达终点？

- 2、刚才的节奏游戏中，怎样做才能完成游戏？
- 3、小朋友在喝水的时候应该怎样做？
- 4、在玩滑滑梯的时候我们要讲什么规则呢？

## 端午节安全教育活动方案及内容篇七

又是一年端午节，在这特别的日子里，庆祝中国的传统节日，为此做出端午节活动策划方案，欢迎大家阅读。

为大力弘扬中华民族优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，根据上级教育主管部门的工作安排，我校在端午节来临之际，制定“我们的节日·端午”主题教育活动实施方案如下：

### 一、指导思想

以“学雷锋·做一个有道德的人”主题活动为载体，以端午节为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿于“我们的节日·端午”主题教育活动的始终，引导我校学生在活动中传统文化的熏陶和爱国主义教育，增进学生的爱国主义情感。

### 二、活动内容

1. 以“我们的节日·端午”为主题，在全校各班开展中华经典诵读活动。我校结合新教育“营造书香校园”之经典诵读活动，各班以诵读历代爱国主义名篇佳作比赛的方式，让学生们在亲身感受中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。各班要充分挖掘端午节深厚的文化内涵，引导学生感受传统文化魅力，增强学生的爱国主义情感。

我校还将在端午节后，每班抽取10名学生，以本次经典诵读活动的内容为主进行一次钢笔书法比赛。

2. 以“我们的节日·端午”为主题，在全校各班开展节日小报创编活动。我校将以班级为单位组织学生创编节日小报，内容围绕端午节的来历、屈原等名人传记，让学生们珍惜现在的美好生活，感恩身边的好人，要求版面设计精美，色彩鲜艳醒目，定于6月13号以班级为单位将手抄报交至校长办公室，我校将对本次节日小报进行评选，并择优上报。

3. 以“我们的节日·端午”为主题，在全校各班学生中开展传讲美德故事活动。各班可结合当前进行的“学习雷锋做美德”网上签名寄语、身边好人推荐和道德模范评选活动，广泛开展传讲历史名人、恐龙模范、道德楷模和我们身边好人的故事。

4. 以“我们的节日·端午”为主题，在师生间、学生间开展爱心传递活动。例如：可以让学生搓七彩线；也让学生进行缝荷包比赛，比一比谁的手更巧，谁缝制的荷包更有创意；还可以为了增加活动的趣味性，各班可以组织学生从家里拿一个熟鸡蛋，在本班内进行一次“立蛋”比赛。学生间可以互赠七彩线和荷包，这样既能让学生们不忘传统，又能在互赠过程中传递爱心。

### 三、活动要求

1. 各班要精心设计各项活动，调动学生的参与积极性，提高活动效果。

2. 各班主任和语文任课教师要充分认识到开展“我们的节日·端午”主题教育活动的意义，要认真按照学校的实施方案，精心组织实施，确保活动取得实效。

3. 为了便于学校的录像工作，各班活动时间统一在6月10日下午

午第二节课，请各班班主任组织语文及其他科目任教教师在班级内开展活动。

## 端午节安全教育活动方案及内容篇八

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

- 1、包粽子、做香囊所需的.材料。
- 2、 活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、 请部分爷爷奶奶参与活动。

到爷爷奶奶家过节。

- 1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。
- 2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

- 3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

1、通过这次活动，使幼儿对端午节的传说及相关习俗有比较深入的了解，孩子兴趣浓，热情高涨。

2、这节课通过三个小活动，让幼儿与爷爷奶奶的心理距离拉近了，孩子亲自参与了活动。锻炼了孩子动手能力，增进了他们对民族文化的了解。

3、从这次活动整个开展情况来看，我觉得孩子们积极性还是比较高，同时也得到爷爷奶奶的密切配合，但我觉得爷爷奶奶及孩子他们知道的还很欠缺，需要进一步提高。

4、此次活动，自我觉得参与度还不够，还没有真正进入角色，还需要我做更深层次的思考，提高对孩子的服务质量。

5、从这节课中，我也有所思，如果让我在开展同样的活动，我会采取更丰富的活动形式和内容，积极参与，和孩子们共同学习，共同进步。

## 端午节安全教育活动方案及内容篇九

(一)把握节日主题，精心组织实施。各单位要把开展好端午节主题文化活动作为丰富学生精神文化生活的重要形式，采取有力措施，切实抓紧抓好。各单位要研究制定具体详细的活动方案，坚持从本单位实际出发，有针对性地开展活动，务求取得实实在在的效果。

(二)立足基层实际，创新活动形式。要把“端午节”主题文化活动和学生的精神文明创建活动结合起来，与思想道德建设结合起来。充分发挥学生为主体作用，不断创新传统节日文化活动的形式和载体，积极倡导文明、喜庆、节俭的现代节日理念。

(三)加大宣传力度，营造节日浓厚氛围。各单位要通过各种宣传媒介，加大宣传力度，动员广大师生踊跃参与活动，大力普及端午节的节日知识，营造浓厚的舆论氛围。活动结束后，各单位将活动开展情况制作成微信宣传页转发到“大庆·德育”微信群中。

## 端午节安全教育活动方案及内容篇十

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。
- 3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。
- 4、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。



5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

本次幼儿园中班端午节活动，中班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和中班的`孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食！对于这次活动的开展，也是幼儿园中班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的.情感！