

保证书抽烟学校(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

辅导班社会实践报告主要内容篇一

本站后面为你推荐更多！

匆匆而过，回首而望入学时对大学的憧憬，如今的我已经是大二学姐了，过完大三我这个专科生就可以毕业拿证了，大学生活让我得到了锻炼，同样的今年寒假时间也是我分外珍惜的机会。

我是20xx届英语教育专业的一名学生，利用自身专业优势，我很顺利的获得了一份寒假工作，在xx外语辅导班我担当了两个班的英语老师，每个班都有24名小朋友，小班的平均年龄在8岁，大班的是11岁，每次上课时间为2个小时，中间有课间10分钟的休息时间，小班学生年龄小，而且是刚开始接触英语，在英语单词认知方面比较困难，往往是刚教完，下一分钟就忘的一干二净，针对这个特点，我想用各种有特点的趣味记忆方法，已达到让每一个单词在孩子的脑海里留下深深的印记，即使暂时遗忘也可以在短时间内通过提示重新记牢，上了几次课我明显发现孩子们脸上的表情是带有微笑的关注，连平时比较内向的孩子也敢于举起手来回答我的问题，整个课堂气氛由被动的灌输扭转为主动的探索，我始终认为在放松自主的状态下英语的学习效率是最棒的，在控制好整个课堂节奏的前提下，我穿插了几个小游戏，孩子们的热情被点燃，整个早上倦怠的情绪一扫而光，反过来感染了

我，接下来的讲解时不时会涌现出创意的灵感，这恰恰形成了很好的效率循环，心理学让我了解到鼓励和竞争策略也是调动学生积极性的好办法，根据反馈信息，一旦我意识到他们开始分心，有懒散的情绪，我会采用提问和pk的方式温习刚学习过的知识，对于表现很棒的小朋友我给予语言和动作的鼓励，接近下课的时候，根据当天的课堂表现我会颁发盾牌，（一种粘贴画，积累到一定数量可以换取对应的礼品），总结好经验随后的课堂我就可以说是驾轻就熟了，在不变的基础上我也是有灵活运用到的，每节课都是那么有效率，大大减轻了课后我的工作量，之前经常跑神和偷懒的学生在我的调动下，英语的读背写情况有了很大提高，家长的反映随之而来，这小小的成就给了我更大的动力，也让我懂得，遵循孩子的天性，抓住他们的心理，首先就应该把自己变成他们年龄阶段的一员，尊重孩子，真诚理解，让他们感受到你的呵护，同时根据不同孩子的性格特点采取有针对性的态度，但是你应该让他明白你实在是为了他好。除了给孩子上课之外，辅导班老师们还有很多繁琐的工作，批改作业，通讯录的给评，测试，每一课学完之后的过关情况，以及针对孩子学习情况和课堂表现及时与家长沟通，并为家长提供有效的建议，以配合老师的教学工作，每天的生活紧张又充实，感觉每分每秒心里填的满满的，当孩子们第二天早早来到办公室，面带微笑主动用英语问候我“good morning”这种感觉很温馨，虽然我们年龄差距很明显，但是他们的天真和童真深深感染了我，我仿佛回到了他们的那个心态，整天乐呵呵的，把烦恼抛到了脑后。

在年后返回辅导班的第一堂课，我给他们带去了大白兔奶糖和瑞士卷，大家显得很快乐，大白兔是我童年美好的记忆，记得每次上学都要路过小商店买一块钱的，大概4，5个吧，那个味道香香的甜甜的，能高兴一整天，我们90后的孩子和现在的孩子相比，童年是自由快乐的，这儿的家长很重视孩子的学习和特长，在课余为他们报了很多班，一个小朋友告诉我，他上完英语课还有作文和拉丁舞班，也许他们是真的喜欢，而且家长重视，为了孩子今后长远的发展他们也舍得

投资花费，我只是个旁观者，只希望这群孩子们能健康成长，不要有太多的压力，一切尽力就好，人生的开始就像是站在起跑线上的马拉松，在这个过程中强调的是持之以恒的努力，坚强的品性，积极的奔跑在赛道上，这其中的所得感悟已是一种宝贵的财富，无论输赢，我们都应该骄傲。

作为一名在校大学生，实践培养出我作为一名教育者应有的责任感，言教不如身教，我深知学生对老师的信服，他们会以我为榜样，认为我所说所做都是完全正确的，因此在面对学生时，我会特别关注自身的一言一行。在教学过程中，就像孔夫子说的因材施教，针对不同性格的学生，用关爱和耐心去改变他们性格中的缺陷，这一点点的关注也许就可以改变他们今后的命运。另外作为一名老师应该懂得鼓励和批评的艺术，小小年纪的他们已经有了自尊心，渴望被尊重和关注，我尽力给予每个孩子同等的发言的机会，夸奖鼓励能够增进他们学习英语的热情，并且把自信心传达到内心，帮助他们树立良好的自我认知态度。对于课堂表现走神，小动作，爱说话，学习成绩不佳的同学，我会和家长沟通全方面了解孩子情况后，对症下药，及时扭转他的学习态度，私下里与他聊天，成为朋友般的亲密关系，用真诚关爱孩子，打开他的心结，让他喜欢在这个大家庭里学习英语。

寒假结束回到家里，我的学生们用qq与我聊天，他们说喜欢我，想我了，多么单纯温暖的语言，填满了我的整个心，我理解的老师是用爱心传授知识，灌输理想和信念，同样的学生们带给了老师启发、喜悦和感动。

未来的我会依然用坚持用自己的爱去呵护祖国的花朵们！

i love you.

辅导班社会实践报告主要内容篇二

本文目录

1. 辅导班社会实践报告
2. 暑期辅导班老师社会实践报告
3. 暑期辅导班代课社会实践报告
4. 暑假开辅导班社会实践报告

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天

真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是不得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌……拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是证明了自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

暑期实践，作为一名“宝鸡清大辅导中心”英语老师的实习心得，虽然很艰辛，但是很充实。是我真正懂得了“教师无小节，处处是楷模”，想要成为一名合格的教师仅靠书本上学来的知识还远远不够。

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然

有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌……拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是证明了自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充

满了欢欣和满足感。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的一个月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

我从小梦想就是想成为一名老师，选择师范这一专业正是踏上了理想的道路。随着大三的即将来临，我与教师这个职业的距离更加近了，反而此时此刻有了力不从心的感觉，缺少尝试，也就慢慢踌躇自己的选择。这个暑假，之所以选择家教，除了自身非常喜欢小孩子之外，更多的是想让自己在教师这个职业上多锻炼锻炼，在实践中不断找到自身的问题坚定好自己的选择。

我来到的是一个叫名师课堂的辅导班，由两位资深较高的高中老师创办，其中一位刘老师是18年前淮师思政专业毕业的，现在在淮安某高级中学教授政治课程，见到自己的前辈倍加亲切啊，他更是对我们现在这个专业、学生提出了很多意见，主要就是建议我们要考研，提高一个阶梯。辅导班是他的第二课堂，这里辅导的内容主要是数学、英语、阅读与写作。在名师课堂，我主要的工作就是给四年级上英语课，辅导六年级的数学、英语，同时还带两个一年级小朋友。

我自己本身就很喜欢小孩子，喜欢和他们呆在一起。在辅导班里，上午两节五十分钟的课，中间有课间休息。快要吹哨子的那几分钟，每个班都是不安分的，吵吵闹闹。有的人合上课本趴在桌子上眼睛骨碌碌直往周围瞄，喜欢出风头的人则是若无其事地大声问：老师，还有几分钟下课啊？还有些小朋友则拿出他们的“小钱包”摇啊摇，等待哨子吹响的那一刻突破六年级高个子的阻碍，冲出人群跑到楼下的小卖部买两包辣条或冰棍儿。一到下课，我就喜欢坐在位置上呆呆地看着他们玩点穴的游戏，虽然教室被辣条味包裹着，但是看着他们的小手被沾得油油的，小嘴儿被辣得红红的还一个劲儿地嚼着，深受这种自我陶醉快乐的感染。

要想成为一名优秀的老师，喜欢孩子关心孩子是最为基础的，只有这样，在教学过程中才能达到理想的预期教学目标。每个班都有一些极度调皮的，也有非常认真，非常聪明的学生。

我所在的四年级班，有一个学生非常喜欢作弊，一到默写，课桌上、笔袋里、课桌底下都是有关默写的内容，每天都被不同的老师提醒，还是一如既往地作弊。还有一些学生极度地活跃，与老师作对，不分场合地和老师开玩笑，上课时说脏话，扰乱课堂秩序，课间捉弄老师。面对这些学生，由衷地感觉学必须要致用！在期末《教育学》复习备考时，有个材料题分析了针对以上学生的各种方法。在学校，各种关乎学习的内容总觉得不会在实践中奏效则没有端正正确的态度、掉以轻心，背诵识记完全就是为了最后的一场考试。

从教师的角度来说，自身必须要具备专业素质，在平时的学习中要端正好自己的态度，尤其是到了现在，在大学仅剩一年的学习时间，我们更应该珍惜这一年泡自习室、泡图书馆的时间，等到走出大学深入工作岗位的时候，不至于遗憾那么深重。在课堂教学过程中，现在学生提出的一个问题很可能就是当初我们在那个位置遇到却没有及时解决的问题，虽然会有一些婉转拒绝回答的小技巧，但是帮助学生解决问题才是根本。现在六年级英语习题中有一种习题，根据三个单词的读音选出其中一个发音不同的，这时老师就必须要熟悉这三个单词正确发音。与学生相处，不管是涉及专业学科的知识还是课外方面的内容，都是需要老师牢固的知识，来不得半点模糊。

同时，我们平时应该多看一些杂志书籍，虽然学习马克思但是并不能一味地强调专业知识。在课间和小孩子交流的时候，小孩子问我：老师，木乃伊是怎么走路的啊？僵尸和它同吗？顿时我就懵了，只能含糊地把我所知道的告诉他们。我们的知识领域的扩大和拉近与学生距离有着密切的联系。

现在的家长远不像我们的大多数爸爸妈妈，当初他们把我们交给老师的时候，说得最多的就是：老师，不听话你就打，没关系的。而且他们对我们的学习基本是放养式的，在小学也是不太可能就送去上补习班。而现如今，上辅导班成为一种习惯，反而那些不上辅导班的成为稀有。只要孩子有学习

上的要求，现在的家长就会想尽一切办法立刻满足。我所带的四年级班里有个小男生，因为上辅导班没有英语书，家长就给他买了一台两千多的笔记本式的学习机，可是真正发挥作用的时间并没有购买之前预期的那么多，经常是摆设而已。

来到辅导班的学生只有极少数的部分是自己愿意来的，大多都是被爸妈遣送过来的。所以就会经常出现课堂不配合的情况，而他们的借口就是：你以为我想来啊，我还不如在家玩电脑呢！当老师气急了就会说：你再这样就找你爸妈带你回家。这样正合他们的胃口，他们不会服从权威，只会大肆地笑哈哈，根本就不会把老师的话听进去。拿默写来说，老油条在还没有默写的时候就放下笔，主动申请抄写数遍，嘴里还念叨着：反正最后都是要抄写。

现如今学生学习的积极性被打击了，辅导班成为一种强制性的学习场所。在我看来，辅导班的选择不能从娃娃抓起。小学就养成上辅导班、依赖别人的习惯，对他们以后的学习起到的负面影响要大于正面影响。额外的补习不是帮助他们解决某一个具体问题，而是帮助纠正学习方法，而我所看到的那些经常补习的学生，都要求老师帮他们写作业，更有甚者要求老师直接写在试卷上，然后自己题目都不看就抄写下来，这就完全丧失了补习的意义！

作为一名大学生来说，辅导班是一个锻炼的好地方，通过复习旧内容、教授新课程内容，了解学生的动态，熟悉教师上课流程。同时大学生可以自主创业，从专业素养、能力、方向、利益角度综合考虑，开办辅导班就是一个最佳选择。

这次暑期家教，与孩子为期四十天的相处，让我感受到了不一样的快乐。给小孩子上课的过程中，从备课到授课、批改作业，做总结，我都深深体会到了教师的工作，达到了暑期社会实践的目标。收获比较大的就是锻炼了自己的心理素质，拥有成为一名合格教师的勇气！在接下来的学习生活中，我会坚持做家教，珍惜和孩子在一起的时光。

早晨五点半，手机铃声准时将我叫醒，迅速洗漱完毕，正打算去吃饭，却发现大门外面已经有很多学生和家家长前来报到，来不及吃饭了，赶紧打开大门，迎接来报到的学生。我一直在大门口维持秩序，家长学生很多，从早上六点一直忙到九点。这才进班查看我们班的情况，我还担任了八年级的班主任，心里迫不及待想去看看我的学生们。来到班里，看到他们一张张朝气蓬勃的面孔，心里十分激动。我和王xx老师首先做了自我介绍，然后组织学生挨个上台做了简单的介绍。看着他们，心里很欣慰，九天的招生期终于得到了回报，接下来的一个月，我将和他们一起学习，交流，共同努力，共同进步。这天是七月十号，是tz培训殷店分校开学的第一天，也是我来到tz来到殷店的第九天。刚刚结束了繁忙的招生期，九天的时间，日子不多，却足以刻骨铭心。

凌晨三点，闹铃响起，我一下子坐了起来，揉揉惺忪的睡眼，提提神，快速洗漱完毕。收拾收拾东西，提起行李箱，看看宿舍正在熟睡的兄弟们，悄悄地关上门。到了楼下，宿舍门没有开，很不好意思地喊醒宿管阿姨，走出宿舍，快步走向东区大门的集合点，在那看到大家都已经到了。这天是七月二日，是我大二暑假的第一天。这天我们出发去tz去驻马店一个叫殷店的地方。到了火车站，在恶心的候车室等了一个多小时，登上火车，一路上睡睡醒醒，经过两个多小时的颠簸，最终到达驻马店火车站。转坐大巴，继续前行。

大约上午十一点左右，我们到达了目的地，驻马店市，汝南县，三桥乡，殷店村，一个普普通通的乡下农村。走进学校所在的幼儿园——未来四十天我们一起工作和生活的地方。条件比想象中的要好，收拾了一会儿，大家换上工装就开始工作了。在方校长的带领下，我们去了殷店街上宣传招生，天气不太好，下着小雨，有种壮士出征的意味。然后大家分头行动，挨家挨户宣传tz可谁知天公不作美，不一会儿竟然

下起了大雨，更可恶的是大雨下一会儿，停一会，好大会儿我们都被困在路边的屋檐下，进退不能。最后，也顾不得那么多了，大家在雨中奔跑，到了学校大家都成了落汤鸡，浑身湿透。晚上，方校长给我们做了招生宣传的培训，给我们讲了招生宣传的方法技巧。我们十个人被分成了五个小组，每个小组负责几个村庄的招生宣传工作。我和宋分到了一个组，负责贺屯及周边几个村庄的招生工作。

三号早晨，六点准时起床，洗漱，吃饭。带了两瓶水，带了点干粮，就准备前往目的地。一路上，我们连东西南北都分不清，到了村庄见到人就发单讲解，挨家挨户敲门宣传，这里的人都很好，对我们很客气，可是因为对我们还不了解，大部分家长对我们还都不太信任，说到报名交钱的时候他们都很犹豫，推脱，这让我们很失望。这样跑了一天，还是没有一个人要报名，有几个有意愿的也是说过几天再看看。到了晚上七点的时候还是没有收获，带着失落回到了学校。到了学校，其他几个小组也没有什么显著的成效，大家都特别着急，在一起该如何改进方法策略。晚上开会，总结一天的经验教训，大家相互勉励，准备第二天的战斗。

四号，六点，一切如昨。到了村里依旧发单，讲解。这次已经有部分家长对我们有印象了，这让我们感觉很欣慰，至少我们已经混个面熟了。到了中午我们看到几个家长在一起聊天，我们俩便跑过去发单宣传，这时候有位老大娘有意向给自己的孙子报一个暑假班，我们俩很高兴，她把她孙子叫过来，那个男孩当场也说要报，我们已经兴奋了，这可是第一次有人明确表示要报名啊。然后我又给他讲了我们的优惠政策，看看他是否能找几个小伙伴一起报我们的班。这个男孩很配合，带着我们去了一家，这家的家长意愿不太明显，我就开始给家长聊天，给他们说孩子教育的重要性，给他们介绍我们的优势，这一下子说了一个多小时，说的我口干舌燥！最终在我强大的攻势面前，家长终于认可了，这个时候他问我们能不能优惠点，我给他们说团报可以优惠，但必须达到五人以上。这位家长又带我们去了两家，这两家都很爽

快，都打算报名。这样，我们一下子招到五个学生，比起昨天简直天上地下。到了下午，还是在家长聚集聊天的地方我们又招到了几个学生，那个兴奋，绝非言语所能表达的。这次，我和伟宇总结了一下经验，我们发现在早上八九点，中午十二点，下午六七点这几个时间点家长一般都在家，把握好这几个时间点非常重要。再者就是，在家长聚集聊天时宣传最有效，挨家挨户宣传固然有其优势，可是农村家长都有从众心理，他们一般不愿单独行动，所以在家长聚集的地方宣传，只要有一个家长认可，那么其他犹豫的家长也可能被带动，很有可能产生团报。

之后的几天，我们陆续去了贺屯大队的几个村庄，还有小胡庄，大胡庄，刘庄，按照上次总结的经验，我们基本每天都有收获。这也使我认识到方向比前进更重要，方法比努力更重要！

结束招生期，紧接着就是授课期，没有过渡期。大家又开始了新一轮的战斗。初为人师，难免有些紧张，总怕自己辜负了学生的期望。我担任了六年级的英语（后来分给其他老师）、八年级物理、九年级化学。得知自己要担任物理化学老师时，着实为自己捏了把汗。你无法想象对于一个六年没有摸过物理化学的文科生来说，他怎么能教物理化学，就我自己来说我也从来没想过自己有一天能做物理化学老师，虽然我很喜欢教师这个行业，也从怀疑自己以后会做一名教师。但翻了翻课本我轻松地笑了，虽然已是多年未见，可是初中时候坚实的基础还未被时间完全摧毁，再说，时至今日，我的学习能力也不可同日而语，对付这些东西，还不是问题。也让我更加坚信学习能力的培养比单纯的知识积累更重要。

到今天，我已经来tz28天了，真的不短了。招生期的酸甜苦辣，授课期的乐趣与痛苦，多少峥嵘事，都付笑谈中！

辅导班社会实践报告主要内容篇三

这个假期的社会实践活动是在一家个体补习班当辅导老师。

我是师范生，学习的专业也是师范类的，为了给自己以后的工作积累足够的经验，我特意找了这份工作，提前体验了一下当老师的感觉。这次打工，只是为了增进自己的社会阅历，积累一些这方面的经验，同时也把自己学到的东西检验一下，以便在以后的学习中弥补自己的不足，实践，可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

我从1月20日开始正式上班，我带的班级是初一年级的孩子，在刚开始他们还没有放寒假的时候主要是在下午放学后辅导他们的家庭作业，以及课堂上没有听懂的内容再帮他们疏导一下，还有第二天要学习的新内容提前预习等等。后面放假后主要是寒假作业的辅导，针对大家的实际情况单个辅导，共性问题就给他们在黑板上讲解。我喜欢在课间时间和这些孩子聊天，一起做游戏。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，

听到他们叫我李老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上学习上有所提高。

由于离开初中的时间也挺长了，对他们这一年级的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了初一年级的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。

在这次实践期间，在我自己看来遇到的最棘手的事情不是应对那些顽皮的学生也不是应对那些难题，最困难的是和学生的家长和交流，由于我经验不足，以前也没有接触过这方面的人，在应对家长的时候显得言语有些青涩，有时候孩子的家长会来补习班询问一下孩子的学习情况，近期的表现等，我每到这个时候就会有些紧张，因为我不太善于与人交流，特别是有时候有的家长会问得很仔细，我都不知道该怎么说，每当看着那些有经验的老师和家长们侃侃而谈，我就会很羡慕很羡慕，不知道为什么自己就是感觉不敢说，放不开。这是我在这次实践中遇到的一个大问题，不过发现问题就是好的，我会在以后的学习生活工作中慢慢地改正自己的缺点，增强自己的交际能力，提高自己的语言表达能力。

有时候会感觉工作真的很辛苦，需要应对孩子，家长等等许多人，但是这就是生活，我们迟早要面对的，生活当中充满了挑战，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。我发现做任何工作都需要自觉，在那里我不仅需要解决好自己负责的学生的事情，有时候还需要干一些别的，并且是要自觉的去做，而且要紧自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在

学校只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更高的报酬而努力，无论学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断地学习别人的先进之处，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

记得老师曾说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，单位，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。

很多企业都反映学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到。而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似地就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一部分，这是不可否认的事实。

不管是因为何种原因，参加这个假期补习班都是对自己人生的一大突破，在这里我学的是宝贵的人生经验，结交了可爱的朋友，认识了很多热心的人。在这过程中我虽然经历了挫折，饱尝了苦味。但我不后悔，百折不挠才能锤炼成钢，在今后的日子里，我会更加努力把每一件事都做好。

不管这次实践是不是成功，都要感谢老师孜孜不倦的教诲，有些问题有了课堂上的认真消化，有平时作业作补充，我比其他人就具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这

就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，几年之后，我们已不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须多多参加社会实践。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

回想一下，在这一个月里觉得自己真的很值，在这期间学到的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。！——第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好□/p

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今

后的就业中不再犯同样的错误。

短期的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了，脾气好多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

辅导班社会实践报告主要内容篇四

以前觉得自己很开朗，上讲台也无所畏惧的，有什么呀。可是真正到我要登上讲台，传播文化知识的时候，开始畏惧了。工作的第一天，上午该我讲课的时候，我畏惧的不敢上讲台，只好由另一个老师代讲，我在下面听了一上午的课，终于知道自己还是缺乏勇气和自信。下午终于鼓起勇气登上了讲台，那真叫硬着头皮。把自己备的课讲完了，只用了一节课的时间，本来数学课应该是两节的，不过幸好是试讲，第一天可以不用讲那么多。是自己准备的不够充分，这是讲课发现的第一个问题。第二天，依旧很紧张，讲的还是有点快。原来想到和做到真的有这么大的差距。想的很简单，做到却很难。讲了几次课后就不再紧张了，很自然，有了自信的感觉。我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要有勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

二、老师和学生要建立良好的师生关系

想到这一点，感觉有点惭愧。自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。但由于时间有限，我没办法对学生逐一的引导，刚开始对他们有一些了解，工作就结束了。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

三、讲课要与时俱进，用新思想好方法

现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

四、对现在学子的担忧

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。成绩也很令我担忧，有个该上初二的学生，居然连七加八等于几都不知道，当然这只是个特例，但其他的该上初二的学生的基础知识也不怎么好。这让我很担心。其实我觉得还是他们的责任感不够。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

五、体谅父母

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作四个小时，一共挣了600元，每小时不到六块钱。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

辅导班社会实践报告主要内容篇五

假期很早我就开始计划了，步入大学的时候选择了初等教育这个专业，就意味着也许要小学教师这个职业打一辈子交到。步入大学才真正懂得了大学不仅仅是学习的地方更重要的是培养人能力锻炼人的地方。十一月下旬我参加了文理学院初等教育学院的教师技能大赛在在比赛中才深深的感受到了专业素质对于一个教师的重要，在大学平时的学习中也渐渐体会到一个教师的品德对于影响一个孩子在学习工作以及人格的培养是多麽的重要。再加上父亲与叔叔的鼓励和支持我萌生了创建一个寒假补习班的想法。我想这不仅仅是对我专业课技能的巩固更重要的是对于以后真正走向工作岗位的经验和社会实践经验的积累。于是在十二月份参加完初教院教师专业技能专业大赛决赛的时候我便开始准备寒假补习班的有关材料。元月二号开始做宣传，在村子里张贴有关寒假补习班的宣传材料，元月的天气，零下七八度的气温，村子的街道上几乎没有几个行人，寒风刺骨，贴宣传材料的时候手脚被冻得麻木，因为在自家村子里有认识的熟人，他们开玩笑对我说：孩子你是给谁家贴小广告？这么冷的天给你多少钱？我只是笑笑避而不答。贴完了所有的宣传材料回到家里，坐在自家的暖烘烘的炕上，等手和脚都被暖的不再麻木时才发现不知何时我的手被树枝划破了。功夫不费有心人，这时家里的电话响了，老妈接了电话是一个小学生打来的，告诉我说寒假的时候想补课，接完这个电话。我的心就像吃了蜜饯一般，甜啊。呵呵。直到离开家已经有七八个孩子报名了。回到了学校把我的计划告诉了班上同学，没想到大家都挺支持我的。接下来是漫长而又紧张的十几天的考试，我既要准备自己的考试又有要计划补习班的事情。每隔几天就要给爸爸打个电话，询问有关补习班的事情当听到电波那边爸爸说除了我在家时候有几个孩子报名就再也没有人报名了。心里就像打翻了五味瓶一般，酸甜苦辣，一应俱全。害怕，恐惧，

是当时心里的最大感受。不敢给别人说，怕遭到大家的白眼，同时还得鼓励自己在心里告诉自己说：没事的，这只是暂时的，等我回家就好了。加油，水仙。那两个礼拜一到星期天就在南门外坐上204公交去叔叔西安的房子，向叔叔请教一些上课时遇到的实际问题，让叔叔帮着我想办法出主意。告诉叔叔自己内心的恐惧。自己没有经验，没有丝毫带小学生的经验，怕自己带不好。告诉叔叔我的弱点：上讲台就紧张，声音开始颤抖，双腿开始发软。有时连话都说不了。叔叔告诉了我许多关于教学遇到问题的解决办法，告诉我新东方老师的教学方法，告诉我要让孩子在轻松快乐的环境中学习，告诉我兴趣是培养孩子的第一块敲门砖。要在鼓励中给孩子指出不足与缺点。在他的鼓励下我才渐渐放下了包袱。

xx年一月十八号，考完试学校放假了，我丝毫不敢再学校多做停留和樊*赶回了家，中午回到家吃过午饭，简单的你了一个关于补习班的东西，整理了思绪，便来到大队村支书的家里，在广播上开始做宣传。因为第一次在广播里说话，心里特别的紧张，舌头都开始打结，说活不清不楚，忘了好多内容。但我很高兴，因为我终于迈出了这第一步。村子很大，连续跑了好几个大队的办公室，做宣传。一遍遍的在广播上说。可是报名的人少的可怜，不到十几个，心里很着急。大家都在劝我放弃，因为寒假太冷了，放假时间也很短，加上孩子没都想玩，所以没有人愿意补课。自己的内心也开始挣扎，开始想要放弃。晚上睡不着的时候就在想这个问题。告诉自己无论有多难我都不能放弃。再做最后的努力吧，明天还有一个机会，就是趁着孩子们去学校领通知书，到每个班上去做宣传。进了学校大门，当走进教学楼的那一瞬间，我犹豫了，不敢进，心里还是害怕，想如果这是谁能陪我一块进去，那该多好？呵呵，可是没有人在我身边，爸爸也不会陪我的，毕竟我已经二十岁了。硬着头皮进入教师，努力的给孩子们讲解，我的补习班，一个只在概念上存在的东西，一个近在脑海里形成的东西。凭想象描绘着我的教学理念，因为我没有丝毫的经验。但是孩子们却很高兴，很喜欢我，呵呵，这一点我真的没有想到。走了大概是个左右的班级，就

有四十几个学生报名了。回到家里我信心大增。仿佛看到了黎明前的曙光，激动的好长时间说不出话来。告诉爸爸，我成功了。有了生源就不怕教不好。想着用家里二楼的一个空房间做教室，可是这几天忙的都没有准备，房间里还是一片狼藉，以前上高中时候的书，不用的柜子，到处都是。给盼盼打电话把她找来我们一块搬完了书，移开了柜子，布置好了教室擦完了地板。一个宽敞明亮的教室立刻展现在了眼前。当爸爸上来看的时候他都惊讶了，事后他才说：两个女孩子真不容易啊，那么重的几个柜子居然给搬动了，还充分利用了空间，真不容易啊。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)