

2023年中班科学认识树朋友教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班科学认识树朋友教案篇一

活动准备:

自制的水果图书,油画棒。

活动过程:

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书,引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师:看看老师今天带来了什么?(展示制作好的水果图书)

二、认识水果,引导幼儿发现水果的不同特点。

提问:

1、你们认识这些水果吗?

2、你最喜欢吃什么水果?

3、看一看,想一想,这些水果有什么不同?

三、动手操作,绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的?你发现了水果的哪些地方不同?

活动反思:

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当:

(1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的`生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

中班科学认识树朋友教案篇二

通过教学活动，加深学生对图形的认识。这节课的教学目的，主要是通过让

手操作和交流的能力，提高学生学习数学的兴趣，使学生初步感受数学与实际生活的联系。

物体，有利于学生把课本上的使学知识与实际生活紧密的联系起来。

中班科学认识树朋友教案篇三

《认识图形》本课的目标是通过观察、操作认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，初步感知图形的特征，并能辨认这些图形。重点是会区别这几种立体图形。

本节课我是在复习课程平面图形的基础上进行学习的，课前我让同学们回家准备了一些立体图形，如：各种盒子和玻璃珠。课堂上，让学生动手操作，分一分、说一说，你是怎么分的？为什么这么分？学生参与性很高，特别在做小游戏，蒙眼摸一摸，说出你摸的是什么？学生兴趣高涨，刚开始是个别学生上台展示，看到孩子们这么感兴趣，我就让小组合作互动玩这个游戏。

课后我反思这节课，这节课让学生亲自动手操作，分一分、摸一摸能够让学生直观感知立体图形的特征，能够辨认这些图形并区别这些立体图形。但个别学生对于圆柱的名称还不

太清晰，长方体、正方体会说成长方形、正方形。我收获最大的是低段孩子学习要建立在兴趣浓厚的基础上学，那会学得轻松，学得开心。在玩中学，学中玩，知识才能更容易掌握。

中班科学认识树朋友教案篇四

“空间与图形”是七年级第四章的教学内容，本人结合多年的教学实际，体会到通过本章知识的学习，学生不仅能认识一些基本的图形，了解一些基本图形的性质，从不同的方向观察物体等十分现实的内容，感受丰富多彩的图形世界。在这些内容的学习过程中，学生将感受到空间与图形和自然社会以及人类生活的密切关系，感受其文化价值，进一步丰富数学学习的成功体验，激发对空间与图形的好奇心，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

“图形认识初步”给教师提供了一个良好的数学环境的素材，教材中每一小节的课题都是那么亲切、有趣，插图、想一想、做一做、读一读、试一试无不吸引着学生参与其中，感受着探索、创造、求知、合作的美。要教好这一章，教学方法和形式都与以往的教学不同，要做好充分的准备。首先熟悉教材，把握教材编写的意图：吸引学生、激发学生学习数学的兴趣。在教学中给学生动手操作的时间和空间，给他们展示自己探索、发现的过程和平台，充分的肯定和鼓励他们，使他们树立学好数学的信心。其次，要准备好教具、课件、学具，这一章的学习需要很多实物、模型、图片，还有许多需要老师带领学生课堂实践的操作，如叠一叠、做一做、试一试等，这些需要老师提前布置预习，有的要求学生回家准备，有的需要老师准备好在课堂上提供给学生使用，这些工作十分繁琐、费时，教师必须落实，否则会影响上课的效果。

教师布置任务时要求清晰、到位，再给予相应的评价和鼓励，不但学生准备学具时积极，形成良好预习习惯，而且，课堂学生参与度和积极性都很高，课堂效率会有很大的提高。在

较为抽象的内容如：从不同方向看这节课教学中，学生准备学具就显得尤为重要了。在学生动手操作的基础上，利用了多媒体课件，显示用一个平面截正方体、圆柱体、圆锥体时的截面情况，画面清晰美丽又富于趣味性，给学生带来很大的乐趣，同时达到了把抽象问题具体化的功效。在生活中的图形一课中，我收集了很多美丽图片在电脑中，上课时投影给学生，让他们找出熟悉的几何图形，这些都极大的调动了学生学习的兴趣和积极性，收到很好的效果。在学科活动中我们针对教材中内容，利用简单的几何图形(两个圆、两个三角形、两条平行线)为构件，构思出一副独特且有意义的图形，并配以贴切、幽默的解说词。通过课堂上的分组讨论和集体创造，学生在参与的过程中积极主动、兴趣高涨，课堂的授课效果也很理想，有的学生甚至设计了两、三个图案，所设计出的图形也很有意义，充分体现了他们的想象力和创造力。

教师在鼓励学生探索有关数学问题的过程中，要善于发现学生的亮点，对他们实施激励性评价，使他们自觉克服学习中的各种困难，用顽强的意志、坚韧的毅力去解决一个又一个问题，从而体验到探索成功带来的欢乐。在数学教学中，当学生取得点滴进步时，教师一脸真诚的微笑、投以信任的目光、赠给热烈的祝贺等，会给予他们精神上的激励。当学生经过努力暂时没有取得成功时，如果教师投以期待的目光、赠给温馨的话语，会给予他们精神上的鼓励。以上是我在探索中一些实例。我的想法和做法是：“生活经验(解决)数学问题(获得)数学知识(解决)实际问题”旨在使数学教学更贴近学生的生活，使学习变得有趣、生动、易懂，并会把数学知识运用于实践，使数学变得更有活力。

中班科学认识树朋友教案篇五

活动目标：

- 1、运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。

2、复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。

3、启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

活动重难点：

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

活动准备：

1、小熊两个；小羊、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的`礼物若干。

2、供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

3、布置一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。

4、录音机，录有“生日快乐歌”的磁带。

活动过程：

一、引起兴趣：

1、今天，我们来做游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。

2、幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）

3、告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？

4、怎么去呢？买些什么礼物呢？

5、每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

6、出发（要经过一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。并要求幼儿相互说说自己正走在什么形状的石子上。）——小熊家到了。（幼儿坐回自己的座位）

二、送礼物：

1、告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。

2、按小组把礼物送给小熊。

3、请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

1、小黑和小白准备了点心给你们吃（出示两盆饼干）。

3、小白请大家动脑筋：

（1）请xx小动物吃红的三角形饼干；

（2）请xx小动物吃黄的圆形饼干；

（3）请xx小动物吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

1、我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。

2、时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

活动反思：

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，让孩子在玩中学习了解图形。