

2023年一年级亲子阅读活动方案及流程

一年级亲子户外营活动方案(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教科版四年级科学实验计划篇一

以新课标的教学理念为核心，加强观察和实验，注重对学生提出问题、猜想结果、制定计划、观察、实验、搜集证据、表达交流等方面的训练，引导学生去亲历科学，在亲自操作、动手实验、自行探究的实践中，学习科学知识，掌握科学的思维方法，培养对科学的积极态度。

二、目标措施

1、加大实验教学力度

伴随着全国青少年科学教育实验基地师训计划课题的开展，我校的实验教学也加大了力度，根据新的配备标准补充了仪器，保证了科学课的充分开展，在教学领导小组的组织下，切实把精力放在指导实验教学研究上。

2、扎实开展实验教学

《标准》指出，小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，科学教育要真正作到面向全体，为每一个学生提供适合自身发展的学习机会。实验教学在课程中占有重要的地位，教学中要贯彻以人为本的教育理念。

学期初，实验教学领导小组根据教研中心的配档要求，制定合理的实验教学配档标准，实验教师要严格按照配档要求组织好实验教学。教学过程中学校定期组织实验教师开展实验教学研究活动，组织举行实验教学公开课，经验交流、技术培训等教研活动。抓好实验的备课，课前仪器准备和实验，课堂实验组织与实施、课后反思四个环节，不断优化实验教学。根据教学要求填好实验通知单和实验教学记录，保证实验的开出率，实验教师要明确几种类型实验的基本要求：

(1)演示实验的基本要求：目的明确、准备充分、重点突出、操作规范、准备安全。

(2)学生分组实验□a准备阶段：制定实验计划;b实验阶段在教师的指导下，让学生正确操作，细心观察，认真分析，了解实验反馈和动态，检查实验效果;c总结阶段写出实验报告，整理仪器，课外实验加强引导，提高兴趣。

3、积极培养学生的实践能力

实验教学是培养学生实践能力和创新能力的重要手段，结合新教材的内容，任课教师在实验课前要填好实验通知单，送交仪器室，实验教师协助任课教师配备仪器，器材和药品。教学过程中，实验教师根据实验课的配档，充分利用好实验器材，根据新课标的精神，大胆放手，让学生在开放的空间里，经历科学探究的过程，不断提高实验操作技能，同时，实验教师要提高组织实验教学能力，让学生养成实验完毕后整理，清点，清洁回放原处的良好的实验习惯，注意适时地渗透德育教育。分管领导定期对实验教师进行听课、评课，检查督导，了解学生的实验技能，促进实验教学的有效发展，真正发挥实验教学的作用。

小学六年级科学实验教学计划(三)

一、教材分析

六年级科学教材本学期主要安排的科学实验有两个，其中，分组实验一个是：第四课《通电的线圈》，研究线圈的特性。

二、学生分析

六年级共有学生97人，这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有个别学生在实验过程中放不开手脚。甚至不敢参与实验。本学期还应该加强对这些学生的指导。

三、实验目的

- 1、教会学生正确的实验方法，体味实验的乐趣。
- 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。
- 3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。
- 4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。
- 5、激发学生的学习兴趣，再观察核试验中，充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

四、实验措施

- 1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。
- 2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。
- 3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参与观察

和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教科版四年级科学实验计划篇二

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以我们应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册教材是供小学四年级下学期使用的。全书共分10个模块，内含一个期末复习模块。每一个模块分为两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元

提供若干任务型练习，包括一首歌或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用的单词，不要求学生 在歌谣之外学会使用。在本册中，我们将学习星期的表达方 法，谈论有关郊游的情况，初步了解有关伦敦和美国的基础 知识；我们将进一步学习如何表达能力，如何谈论将来发生 的事情；我们还将学习如何描述过去的动作与状态，特别是 如何在讲故事的进修讲述过去的动作与状态。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流，能够用简单的句子进行 写作；
- 4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言 应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学 生在做中学，在唱中学，在玩中学。

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能 力，全面提高英语成绩。

1、深入钻研教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节 课，精心设计教案。及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学 效率。

进行课堂的有效教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、根据学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

3、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

7、利用教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant ,教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

8、在开学时，对个别的家长进行交谈，要求他们督促自己的孩子在学习情况，及时与他们关注孩子的表现。

本册有十个模块□module 1 -----module 10各模块需4课时，共需40课时。

期中、期末复习考试6课时

教科版四年级科学实验计划篇三

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解

决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教材的编写特点

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

四则运算的知识和技能是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。以往的小学数学教材在四年级时要对此前学习过的四则运算知识进行较为系统的概括和总结，如概括出四则运算的意义和运算定律等。对于这些相关的内容，本套实验教材在本册安排了“四则运算”和“运算定律与简便计算”两个单元。但是“四则运算”单元的教学内容主要包括四则混合运算和四则运算的顺序。而关于四则运算的意义，则根据《标准》“结合具体情境，体会四则运算的意义”的要求未进行概括，从而简化了教学内容，降低了学习的难度。

2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

从本学期开始，学生将要系统地学习小数的意义和性质、小数的四则运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，也是进一步学习数学和其他学科所必需的基础知识，因此，同整数知识一样，小数知识也是小学数学教学的重要内容。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

有关研究表明，儿童时代是空间观念的重要发展阶段，在小学阶段学习一些空间与图形知识，并在其过程中形成空间观念，对于学生进一步学习几何知识及其他知识、形成空间想像力有积极的、重要的影响。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四年级的小学生已经具有了一定的知识和生活经验，对自然与社会现象有了一定的好奇心。此时需要教育者进行有目的的启发与引导，把学生的好奇心转变为求知欲，逐步形成稳定的学习数学的兴趣和学好数学、会用数学的信心。本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富的素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生

的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的欲望。

四、课时安排

一、四则运算（6课时）

二、位置与方向（4课时）

三、运算定律与简便运算（10课时）

1. 加法运算定律.....3课时左右

2. 乘法运算定律.....3课时左右

3. 简便计算.....4课时左右

营养午餐.....1课时

四、小数的意义和性质（14课时）

1. 小数的意义和读写法.....3课时左右

2. 小数的性质和大小比较.....3课时左右

3. 生活中的小数.....3课时左右

4. 求一个小数的近似数.....4课时左右

整理和复习1课时

五、三角形（6课时）

1. 三角形.....4课时左右

2. 图形的拼组.....2课时左右

六、小数的加法和减法（6课时）

七、统计（4课时）

八、数学广角（4课时）小管家.....1课时

九、总复习（4课时）

教科版四年级科学实验计划篇四

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以我们应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材是供小学四年级下学期使用的。全书共分10个模块，内含一个期末复习模块。每一个模块分为两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用的单词，不要求学生 在歌谣之外学会使用。在本册中，我们将学习星期的表达方法，谈论有关郊游的情况，初步了解有关伦敦和美国的基础知识；我们将进一步学习如何表达能力，如何谈论将来发生

的事情；我们还将学习如何描述过去的动作与状态，特别是如何在讲故事的进修讲述过去的动作与状态。

三、教学目标

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流，能够用简单的句子进行写作；
- 4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

四、教学重难点

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

五、教学措施。

1、深入钻研教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。进行课堂的有效教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、根据学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

3、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的`学生。

6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

7、利用教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant,教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

8、在开学时，对个别的家长进行交谈，要求他们督促自己的孩子在学习情况，及时与他们关注孩子的表现。

六、教学进度表

本册有十个模块□module1-----module10各模块需4课时，共需40课时。

reviewmodule2课时readingforpleasure2课时

期中、期末复习考试6课时

教科版四年级科学实验计划篇五

教学计划是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。下面小编收集了有关小学五年级上册科学实验教学计划范例，供大家参考。

□20xx—20xx年第二学期)

实验教学是小学科学教学中十分重要的一项内容，它对于激发儿童学习科学的兴趣，培养儿童科学探究的能力，提高儿童的科学素养都有着十分重要的意义。在新课程、新理念的引领下，在总结以往经验的基础上，本学期特制定以下实验教学计划：

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心，具有开放性，科学课程的评价能促进小学生科学素养的形成和发展。

继续坚持以《新课程标准》的教学理念为指导，加强观察和实验，注重对学生提出问题进行猜想、制定计划、观察、实验、搜集证据、表达交流等方面的训练，引导学生去亲历科学，在亲自操作、动手实验、自行探究的实践中，学习科学知识，掌握科学的思维方法，培养对待科学的积极态度。

- 1、能通过设计实验方案和实验探究杠杆平衡、滑轮、斜面、轮轴等是如何提高工作效率的。
- 2、能始终保持对探究物体与物体之间、生物与生物之间、生物与环境之间相互作用、达到平衡状态的兴趣以及对未解之迷和生物技术的好奇，并积极关注相关研究的进展。

3、通过收集资料、亲历科学实验列举简单机械的使用，体会到利用简单机械能帮助人们提高工作效率。

4、能感受一些工具和简单机械的运用给人们生产、生活带来的便利。

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性内容和复习检测约20课时，本学期授课时间约为52课时。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播（直线传播和反射）特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形地貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并

研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

1、第一单元“生物与环境”：

放大镜、绿豆种子、塑料种植盒（杯）、塑料调羹、纸巾、水桶、滴管、大头针或剪刀，蚯蚓、土壤、长方形木盒或塑料盒。

做生态瓶的容器（每组一个，可以是大的饮料瓶或色拉油桶）、沙子和小石子、小铲、漏网等工具，大玻璃水箱（每班一个）、小鱼若干，水草若干。

2、第二单元“光”：

手电筒、小长方体、纸屏，简易的日影观测仪，在同一位置打孔的长方形卡纸、空心弯管和直管，小镜子、制作简易潜望镜的材料。

小镜子、凹面镜、凸透镜，白色纸、粉色纸、黑色纸、黑色

蜡光纸、铝箔纸对折做成纸袋，温度计。

制作简易太阳能热水器的材料（纸盒、泡沫塑料或棉花、能装水的塑料袋或短一点的饮料瓶、玻璃片或塑料薄膜、盒盖、黑色纸、镜子或锡箔纸）。

3、第三单元“地球表面及其变化”：

风景照片、中国和世界地形图（或地形地球仪），地震、火山地貌的照片或多媒体课件。

小岩石块、酒精灯、镊子、烧杯、水，石膏粉、豌豆种子、小碗或盘子，塑料瓶、碎砖块。

新鲜湿润的土壤及干燥的土壤、牙签、放大镜、去掉上半部的饮料瓶。

小铲子、一侧有孔的长方形塑料水槽、报纸、塑料薄膜、降雨器（饮料瓶，瓶盖上扎孔）、水、接水桶，有植物覆盖的土和无植物覆盖的土、塑料杯（杯底侧边扎孔）、大盘子、建造家园房屋的材料。

4、第四单元“运动和力”：

小车及配件一套（包括装配气球小车的车架附件）。

小钩、铁垫圈，车轴套、橡皮筋圈。

气球、气球喷嘴、连接小车部件的螺丝钉、安装小车用的螺丝刀、纸盒子（装钩码用，在桌面测摩擦力也用这个盒子）、胶带（粘小车轮子用）。

测力计、钩码，做“滚珠轴承”的玻璃珠、瓶盖。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。

平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

周 内 容

1 始业教育

1种子发芽实验（一） 机动

2 2种子发芽实验（二）

3观察绿豆芽的生长

4蚯蚓的选择

3 5食物链和食物网

6做一个生态瓶 7改变生态瓶

4 8维护生态平衡 机动

5 国庆节假期

6 机动 1光和影 2阳光下的影子

7 3光是怎样传播的 4光的反射 5光与热

8 6怎样得到更多的光和热 7做个太阳能热水器 机动

9 8评价我们的太阳能热水器 机动

10 1地球表面的地形 2地球内部运动引起的地形变化

3岩石会改变模样吗

11 4土壤中有什么 5雨水对土地的侵蚀 6探索土地被侵蚀的因素

12 7河流对土地的作用 8减少对土地的侵蚀 机动

13 机动

14 1我们的小缆车 2用橡皮筋作动力 3像火箭那样驱动小车

15 4测量力的大小 5运动与摩擦力 6滑动与滚动

16 7运动与设计 8设计制作小赛车 机动

17 机动

18 复习

19 复习

20 复习

教科版四年级科学实验计划篇六

四年级学生身体素质均衡，对于身体素质较差的学生给予特别的指导和标准，降低要求，使他们取得好成绩。

认知能力

四年级的学生身体素质刚刚发展，活泼好动，对丰富多彩的体育活动充满着惊奇和兴趣。这个阶段的学生刚刚比较系统地接触到体育活动，对形成体育兴趣爱好具有重要意义。

学习态度及习惯

能够积极参加体育活动，对体育课热情较高，喜爱田径、球类等体育项目。

培养目标

体育锻炼，培养信心，不畏困难的精神。让学生学会怎样锻炼，树立健康第一的思想。

其他

注重培养学困生自信心，完善学困生人格，积极创造条件，采用多种激励措施，让每一个学困生都获得成功的体验，都成为学习上的成功者，使每一个学困生都享有体育和健康。

安排及特点

四年级教材属于水平二

主要包括：

田径运动

四年级田径包括了走，跑，跳跃，投掷等基活动能力，因此，用它锻炼四年级学生的身体，发展人体的基本能力具有重要意义。

球类运动

球类运动主要包括小篮球，和足球，由于球类运动具有很强的娱乐性、丰的趣味性、激烈的对抗性、高度的技巧性、比赛热烈，具有很强的观赏性所以深受人们的喜爱，尤其是四年级学生。

本册教材重点、难点

本册教材重点是培养和发展学生从事体育活动的能力和学习的主体积极性，让学生学会有“一技之长”，养成与掌握终身进行体育锻炼的习惯和意识，让学生认识到体育的价值，生活中离不开体育，体育给他们带来无穷的乐趣！

对于难点部分，对于个别技术动作应有步骤地深入分别讲解，各个突破，必要时引用图表、数据、事例等，帮助学生加深对难点部分加深理解，也可用形象的比喻。例如做体操支撑跳跃时，学生往往推手很慢要求学生迅速有力的推离器械，可把器械比喻成一块烫手的铁板，手碰后必须立即推离，从而建立快速有力的推手动作概念，提高了练习效果。

根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材

传统的教学形式是教师教，学生被动学，教师主宰课堂教学的一切，学生只是一个盛放知识的容器。现在，我们在教学中，应面向全体学生，充分发挥他们的主体作用，变被动学习为主动学习，运用能激发学生兴趣的先进教学方法，

使学生在主动的学习中，想象力和创造力得到充分发挥，创新精神与能力得到培养和发展。在体育课上，我会让学生以体育活动的形式，表现突发事件。如“忽然间遇上倾盆大雨”的场面，鼓励学生积极创新，最好不要雷同。可以想象学生的思维空间是多么广阔，他们会做出多种应对措施，他们的力量、速度、弹跳会得到了不同程度的发展，而且给了他们一个极好的表现的机会。

根据课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。四年级的学生在体育课中主要掌握达到水平二的要求，利用课改思路充分体现课改精神，本学期目标共分五个领域。

2、运动技能目标知道所练习运动项目的术语，获运动基础知识，能观看体育比赛，能自己学习和应用运动技能，安全地进行体育活动，了解安全的运动方法，如穿着合适的服装运动，跳跃时用正确的姿势着地，摔倒时的自我保护等，正确应对运动中遇到的粗暴行为和危险。

3、身体健康目标生能形成正确的身体姿势，能够用正确的身体姿势进行学习，运动和生活，具有关注身体健康的意识，了解青春期的卫生保健知识，懂得营养环境和不良行为对身体健康的影响，了解营养与健康的关系，了解从事体育活动时的营养卫生常识。

了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，能够体验身体健康状况变化时的心理感受，正确理解体育活动与自尊，自信的关系，正确对待生长发育和运动能力弱可能带来的心理问题。学会通过体育活动等方法调控情绪，知道通过体育活动等方法调节情绪，形成克服困难的`坚强意志品质，敢于进行难度较大的体育活动。

能够在体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱，能表现出与社区活动的联系，了解体育与健康资源，学会获取现代社会

中体育与健康知识的方法。学生能自己从报刊中获取体育与健康知识，知道附近的体育场所及其用途。

1、体现课改标准的改革精神

以“健康第一”作为指导思想，强调在教学中以学生为主体，发展学生的个性、创造精神和实践能力。

2、丰富课的组织形式

体育课内容的多样化必然要有多样的组织形式。处于水平二阶段的孩子对新事物最容易接受，他们不喜欢那些一成不变的东西。因此，上课的形式应该力求生动活泼、变化多样。例如，过去我们较多的使用一种听口令做动作的形式，如做操、排队、行进、集合等。对孩子来说，这种形式的过多使用，就会使体育课显得非常呆板，孩子的活动兴趣也会随着口令逐渐消退。其实，除了听口令外，我们还可以选择听音乐做动作，听语言做动作，跟随老师一起做等形式。在活动方式上，我们也可以有许多选择，例如：可以让孩子以个人形式进行独立活动，也可以让孩子自己寻找同伴一起活动，开动脑筋，独立进行有创意的练习。

3、注学生的个体差异和不同需求

建立平等教学观念，让绝大多数学生都能达到所制定的教学目标。面向少数学生的做法，其结果只能使绝大多数学生体验不到体育学习成功的快乐，失去对体育学习的兴趣，丧失体育学习的自尊心和自信心。体育课程无论在教学内容的选择上，在教学方法的使用上，在学习评价的标准上，都应该充分考虑绝大多数学生的情况，使他们在充分体验体育学习乐趣的同时，能够提高自己的自尊心和自信心。

4、作好对学生学习的评价工作教师应作好对学生学习的评价工作。通过预先评价、过程评价和终结评价，了解学生学习

情况，判断学生学习中存在的不足和原因，为学生提供展示自己才能、水平和个性的机会，鼓励与促进学生的进步与发展。在评价过程中，要特别重视学生学习态度、创新意识和学习的进步程度。

教科版四年级科学实验计划篇七

由于学生的思维仍然处于直觉行动阶段，所以他们常常停留于游戏的表面，而忽略了实验内在的教育价值。本设计创设的情境容易引起学生的兴趣，教师的引导给了学生积极、大胆参与和猜想、假设的空间。

学生记录的意识还未建立，记录能力相对较弱。设计中提供的记录表提供了可以参考的支架。

鼓励学生尊重与倾听他人的观点，帮助他们学会互相学习。

北方的冬天，到处充满着寒意。尽管北风呼呼地吹着，也挡不住小朋友们对冬天的热情，堆雪人、打雪仗、拉冰车等等，玩的不亦乐乎。这节课的设计是让孩子们更深刻的理解“冬季”这个季节。探索“冰”的奥秘。

1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征，有积极探索冰的兴趣。

2、培养学生对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征，激发学生参与活动的兴趣。

若干干净的冰块、不同形状的容器、装饰物品：彩色颜料，毛线绳

1、学生了解水会结冰，激发学生探索的兴趣。

- 2、学生自选容器玩冰，探索冰的特征。
- 3、做实验，引导学生观察冰块的变化。
- 4、教师与学生合作制作冰灯。
- 5、分组讨论，教师总结。

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

教科版四年级科学实验计划篇八

- 1、反此案陀螺转动时图案与色彩的变化，了解七种色彩快速旋转变成白色的现象，对旋转与色彩变化感兴趣。
- 2、尝试用不同的涂色方法制作陀螺，发展创造性思维。
- 3、探究陀螺原地稳定旋转的技巧，体验游戏带来的快乐。
- 4、培养学生对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

彩色陀螺；火柴棒、圆形卡纸（标有中心点）、大头针。

- 1、组织学生欣赏彩色陀螺。

（1）师幼共同观察陀螺玩具，引导学生发现陀螺的图案与色彩在旋转过程中的变化，了解七色光变成白光的现象。

（2）请学生分小组玩陀螺，感受陀螺旋转时色彩的变化。

- 2、组织学生讨论制作方法。

(1) 用中心对称的方法在圆形纸上进行装饰，并均匀涂色。

(2) 先用大头针在纸的中心点扎一个洞，再把火柴棒插入洞内。

3、指导学生设计制作陀螺。

(1) 启发学生用七种颜色大胆地进行装饰，画出不同的图案。

(2) 要求学生涂色均匀，不掺色。

4、组织学生进行旋转陀螺比赛。

(2) 引导学生比较：不同的陀螺旋转起来有什么不同？为什么？

(3) 启发学生思考方形陀螺会不会旋转，鼓励学生到活动区继续探索。

陀螺玩具貌似普通，颜色不算漂亮，外表没有电动玩具有吸引力。可是他凭什么能流传至今呢？一直是小朋友心爱的伙伴。到底陀螺玩具藏着什么秘密，让孩子们越玩越留恋？我和孩子们一起探索，不停地变换角度实践与思考，挖掘着陀螺玩具丰富的内涵。我们也一同分享着我们共同拥有的快乐与幸福。当我第一次出示陀螺，孩子们不以为然，我请他们说说第一眼看见陀螺的感觉。“很小、普通、平凡、不漂亮”是陀螺的代名词。“对，普通的陀螺也有他的用途。就是……”我捏紧了陀螺的把柄，用力一转，放手，陀螺自己一个人在桌子上旋转起来，转呀转呀，速度减慢，最后停了下来。“陀螺有什么用？”“能转起来。”“陀螺旋转的秘密有很多，需要小朋友仔细看。这回，看谁的眼睛跟孙悟空一样？”孩子们的情绪逐渐高涨，此刻兴致勃勃地观看起来。我请了几个小朋友来玩陀螺，陀螺在小朋友的手中千变万化。有的转速较快，有的转速较慢，快速飞转的片刻就摔倒在地，

慢性子的不急不慢忽忽悠悠的，仿佛玩的心满意足才罢手……小朋友的心情也随着陀螺的变化而变化着，平静的引子，跌宕起伏的高潮，余犹未尽的曲终人和……“老师，陀螺转起来没有颜色了？”“老师，陀螺有的转的快有的转的慢？”“老师□xx转的时间很长□xx转的时间很短。”你们发现了这么多的秘密，想想这究竟为什么呢？自己讨论商量，能否找到答案？于是孩子们小鸟蜜蜂似的喳喳喳喳起来。

此刻，孩子们都成了研究专家，有的拿着陀螺转呀转，有的边商量边玩……望着这一切，我感触颇深：别小瞧一件普通的东西，往往深藏着许许多多的可贵之处。

教科版四年级科学实验计划篇九

四（7）班共40人，原有学生36人，其中新转入5人，转出1人，转入的五人中，1人为学习、行为双差的学生，各方面相对比较薄弱。班级学生总体而言思维较为活跃，学习语文的兴趣较浓厚，且有良好的语文学习的习惯。习作方面也还不错，能大胆想象、自主作文，本学期将继续努力，力争教学质量再上新台阶。但也存在着经常拖欠作业的个别现象。班级中60——70%的同学能达到优秀，也有10——15%的学困生。在本学期的语文教学中，抓实学生的基础、加强学生的学习兴趣，提高学生的学习能力。重点培养学生的阅读兴趣、作文水平。同时建立学困生档案，开展师徒结对活动，全面提高全班学生的学习成绩。

1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排2个重点训练项目，体会句子含着的意思、阅读要有一定的速度，体现由扶到放的设计思路。

2、教材的主要特点

（一）专题组元的角度更加灵活多样。

（二）加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。

1、导语导学，整合单元内容。

2、精读课文与略读课文的整合。

3、单元之间各学习内容的铺垫和照应。

（三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

（四）强化导学功能，引导学生思考。

（五）改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

（六）拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能

用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（十一）学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

（十二）在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读。

（1）提供丰富的阅读材料。推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐，如林海音的《城南旧事》，与汉字

有关的《语林趣话》。可采用半截故事法等。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

(3) 开展与读书活动有关的系列活动，如学生表现好奖励学生——作业整理课教师给学生讲一个故事，读书统计活动，与家长共读一本书并写几句读后感，看完一本书可以奖励星星期末进行统计评选等活动。

3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。如每天早上5分钟，每晚上一段《论语》等。除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

4、加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

5、营造自主学习的情境。重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

6、为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物文摘卡。

7、加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在文摘卡上（用一句话概括新闻的内容）。

8、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，

情感。

9、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

10、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

11、促进学习方式的改变。发挥优等生的带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围，重视班干部的培养，班集体的建设。加强差下生的指导。重视学生的德育，加强学生的礼仪教育。

12、习作教学要注意以下几点：

1)、启发引导，让学生乐写、爱写，对写充满兴趣。

2)、感情真实、内容具体，养成良好的习作习惯。

3)、让学生经常练笔，养成勤动笔的习惯。

4)、习作交流和评价，重在鼓励。

教科版四年级科学实验计划篇十

新课标教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成要我学为我要学。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。