

小班秋季班务计划上学期(优质8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小班秋季班务计划上学期篇一

一、班级情况分析：

我班现有幼儿31名，其中男孩14、女孩各有17名。有11名是上学期读过半年小班的孩子，其他孩子都没有在其他幼儿园入托过，多由长辈照顾，没上过幼儿园。在家访过程中，我们了解到孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，幼儿各方面的发展情况也得到大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都愿意独立地吃完自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但在饭后要漱口的习惯还没有养成，在需要入厕时会请求老师帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，个别幼儿还会放在嘴巴里。

二、发展目标及措施：

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习正确使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 5、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 6、根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 7、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 8、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。
- 9、爱吃多种食物，养成喝水习惯，注意个人卫生，爱清洁。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、刷牙、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、班级三位老师做到常规一致，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习幼儿园新操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、在天气良好的情况下保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会几个简单的器械操。

4、制作并提供多种运动小器具，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷

奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围的事物，感知其明显的特征。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

4、乐意用各种感官感知周围物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

5、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。

6、学说普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学讲故事中简单短句，愿意用普通话回答别人的问题。

7、能从性别、外形等特征上比较自己与别人地不同。

8、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

9、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

10、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟人，学习由礼貌地求助和感谢他人的帮助。措施：

小班秋季班务计划上学期篇二

一、目标：

1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅 科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

二、措施

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

三：活动内容安排

周 常规

周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

十周 复习

小班秋季班务计划上学期篇三

(一) 幼儿情况分析：

- 1、有部分幼儿在家娇惯，容易得咳嗽、发烧等疾病，体质较差；
- 3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人；
- 5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚。
- 6、自我约束能力较差，不能控制自己的行为。

(二) 本班家长情况：

经过一学期的接触，我发现大部分家长都十分注重幼儿教育，能积极配合教师的工作。但是也从中发现隔代长辈居多，大多数幼儿都由长辈带养，因此特别溺爱自己的幼儿，会给教育工作带来一定的不便。许多家长都希望能经常召开家长会、半日活动，教师家访这种方式的活动的，以此来更好的了解自己孩子在园的生活、学习情况。

二、班级发展总目标

以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过单元课程的实施，利用区域角、丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

1、根据课程中的内容，制作、投放区域活动材料，并努力创新，让幼儿在密切配合的氛围中发展动手、动脑能力。

2、精心组织准备游戏活动，寓教育于游戏之中，逐步改变一些幼儿的侵犯性行为。

3、乐意参加集体活动。

4、根据我班的特长，在美术、语言、变废为宝等方面努力创出自己的班级特色。

5、加强幼儿的常规管理，做到活而不乱，收放自如。

6、加强幼儿的自理能力，培养幼儿良好的个人卫生习惯。

7、以表扬、督促、鼓励为主，坚持正面教育，通过评比栏、小红星、小红花的评选，帮助幼儿形成勇敢、大胆、活泼、自信的性格特点。

8、作出家长工作的特色，以家教园地、家访、电话、随访等多种家长乐于接受的形式增进与家长的沟通，做到“有问题找老师，有经验给大家，与孩子共同成长”。

9、按计划实施环境教育，让环保意识渗透到一日教育活动中，渗透到孩子幼小的心灵中。

三、班级管理及自身建设

通过一个学期的集体生活，我看到了自己在班级管理上的不

足，通过交流经验，我也找到了班级管理的方法，借鉴他人的，结合自己的实际情况，创造出新的班级管理特色就是我这学期要做的。

1、常规管理工作加大力度，让幼儿在自然有序的活动中轻松的学到知识。

2、家长与幼儿园为一体，让幼儿在家中也能得到良好的幼儿教育。

4、进行班级工作的阶段总结，及时调整计划，确立保教工作重点，做到有记录，有落实。

四、具体工作

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在活动室设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

10、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

11、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

12、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

13、注意体弱儿的保教，针对他们的情况制定一定的措施。易感儿采取通风、多喝开水、注意活动量、不随便穿脱衣服、增加vc□蛋白质摄入量，多锻炼，不挑食等措施。而营养不良儿则采取多运动，增加紫外线照射次数、增加蛋白质、热量摄入，改掉挑食毛病的措施。

14、做好防龋齿、补龋齿的工作，保证幼儿都有一口好牙齿。

(二)班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三)、家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目内容。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好快乐成长册上的教师留言，每月发放，家长写好成长册上的家长留言，定期的反馈。

4、坚持对每一位孩子进行一次家访(进行电话联系、校信通)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

小班秋季班务计划上学期篇四

暑假已经过去，幼儿园也开始了，新的学期，教师是如何制定工作计划的？下面是本站小编收集整理关于幼儿园秋季小班班级计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析：

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，

自制能力差，这些方面有待提高。

二、教育目标

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。
2. 引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园生活。
3. 引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。
4. 使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。
5. 引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

三、教育内容

- 1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。
- 2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。
- 3、形成良好的活动习惯。
- 4、对生活社会现象的好奇。

四、教育方法形式和手段

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让

幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是;教学、游戏和生活的结合。

五、教学进度安排

周次

- 1、我上幼儿园 11、我帮玩具
- 2、我的标记朋友 12、我学小猫来钓鱼
- 3、妈妈快放手 13、我的小伙伴
- 4、快乐小×班 14、宝宝有双能干的手
- 5□自我介绍 15、老师爱我我爱他
- 6、幼儿园里走一走 16、玩具图书我爱你
- 7、看哥哥姐姐上课 17、快快乐乐过新年
- 8、运水果 18、生日快乐
- 9、水果大家尝

10、我会打招呼

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标:

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏,能在活动中体验快乐,萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望,体验和感激他人对自己的爱,愿意关爱弱小者,有爱心和同情心。
- 3、愿意为他人和集体做事,初步养成爱清洁、爱劳动的习惯,有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则,能简单评价自己和同伴的行为,学习同伴的优点。
- 4、了解家乡的物产和名胜古迹,热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境,乐意与人交往,学习谦让和分享,具有初步的社会公德意识。
- 5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动,尊重劳动者,懂得爱惜劳动成果。
- 6、遇到困难、挫折,尝试自己解决,初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施:

- 1、引导幼儿了解中国传统节日文化,感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

共2页，当前第1页12

小班秋季班务计划上学期篇五

寓教于乐的形式，同学们可以自由的发言，气氛也会十分轻松，有助于增强同学们的自信心，同时还可以促进同学们之间的团结。

不过经过一学年的工作历练，以及各位同学的积极配合，对于心理委员的主要职责和工作，我已经十分了解。许多人认为这一职务无足轻重，不必太负责认真。但我却不以为然，一个人只有拥有健康的心理，才能正确的对待每一件事情，才能把每一件事情做好。因此，我依然会认真踏实做好心理委员本职工作。

小班秋季班务计划上学期篇六

（一）、以幼儿的自理能力着手，培养幼儿良好的生活习惯

1、家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生家访，对老生进行园访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

3、认真办好家园窗及时更换，充实家园窗内容，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情

况，相互提出建议，运用成长足迹，随时与家长取得联系，个别交换意见。

小班秋季班务计划上学期篇七

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

班级工作目标及任务：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。
- 2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。
- 3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的，并做好记录。
- 4、做好凭卡接送幼儿的工作。
- 5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多

样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力。

1、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

2、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

3、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

4、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

5、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

6、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

7、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

8、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

幼儿健康，老师才会快乐。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

2、开展多样的. 户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(4) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

扎实开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的

密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家长开放日、家园联系

栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

本学期主要工作安排：

九月份：

- 1、迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
- 2、师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。
- 3、积极投放材料，布置好区域角。
- 4、召开家长会，做好家长问卷工作。
- 5、配合保健员，做好幼儿期初三项检查。
- 6、结合教师节、中秋节、重阳节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

十月份：

- 1、十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、认真学做团体操。

十一月份：

- 1、幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。
- 2、幼儿团体操比赛，培养幼儿的竞赛意识和集体荣誉感。

十二月份：

1、配合保健员，做好幼儿期末三项检查。

2、向家长举行艺校开放及成果展示。

一月份：

1、举行庆元旦活动，迎接新年的到来。

2、幼儿汇报单的书写以上就是我们中1班本学期的班务计划，我们一定会按照我们的计划认真的教好每一个孩子。

小班秋季班务计划上学期篇八

主题教学方面：以《纲要》和费博士的培训为指导思想，结合本年的教学计划，开展主题教学活动。本学期开展了“小小的我”、“帽子”两个主题活动。活动中重视幼儿培养幼儿的主动探索能力。

本学期还按照园里统一安排在三月份本班老师积极组织幼儿参加华侨城亲子运动会；四月份有序开展了家长开放活动，本班家长亲自看到了自己的孩子在园的表现。五月三十一日组织幼儿进行了精彩的表演。六月份对幼儿进行了期末测查。经过了一个学期，本班幼儿已基本形成了良好的日常生活学习习惯，幼儿在各个方面都得到了发展。

活动内容发给家长，便于幼儿复习、巩固。由于本班这个学期换了老师，老师除了进行家访与家长幼儿直接一对一的沟通外，本班三个老师还在每周都会不定时的就班级出现的问题共同商讨，以便更好的解决。还就一些问题与刘主任、费博士请教。把本班的一些情况及时的向上反映，便于园领导了解各班的情况。

根据张雪门的“行为课程”理论，教师对幼儿的影响很大，除了向幼儿教授知识外，还应在言行举止、交往礼仪等日常

道德方面影响幼儿，使幼儿通过感知，在潜移默化中养成一种理所当然的“价值取向”。之所以说“理所当然”是因为幼儿的心灵是一张白纸，在它上面影印了什么颜色，以后就是什么颜色。在幼儿成长阶段，“环境”就成了影响幼儿的决定性因素。幼儿园教师是幼儿成长环境中的一个重要教导者和引导者。

四位老师增加使用礼貌用语的频率，同外教在一起活动时完全使用英语，日常组织幼儿时，中文老师都使用双语尽量使用准确的英文，及中文。教学活动准备充分。注意各种细节，引导幼儿之间友好交往，互相合作、分享。

首先加强教师的自身学习。每周三参加幼儿园组织的业务学习

论来指导日常活动。每位中文老师都向外教学习英文，便于更好的配合外教进行教学。将所学到得结合本班实际情况组织活动，收到了良好的效果。

首先，保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间互相兼顾。

其次，提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

再次，落实来园、离园、大型活动、外出安全制度。

由于严格要求和教师精心到位，本学期没有发生安全责任事故。

在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。通过道生态广场放风筝，到小区里参观，捡沙池里的树叶等活动与主题教育相结合，增加幼儿环保意识。让孩子从小就有强烈的环保意识，懂得环境对人类生存的重要性，为他们的养成教育打基础，使我们的环境保护工作长远下去。

第一，在这学期我们学习了很多的理论知识，可是到实际的工作中，还没有真正的落到实处。以后还要给幼儿提供更广阔的自主活动的空间等。

第二，本班几位老师都是中途接班的，孩子们老师已经全面地了解了。只是有些家长接触得不多，平时都是保姆接送幼儿。所以有些家长并不十分理解本班的老师的调整及教学。我们正在不断的交流，以消除家长心中的疑虑。做到更加主动地对待家长。

紧紧围绕我们园的教育指导思想，开展灵活多样的教学活动。本班以英语为特色更多地开展双语活动，为幼儿提供更好的环境，让幼儿得到更多的机会，全面发展，让家长更加满意。