

2023年岗位练兵计划方案 教师岗位大练兵工作计划(汇总9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

岗位练兵计划方案篇一

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学期的岗位练兵活动中，计划如下：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话或英语口语等。通过自学自练的反复练习，养成习惯，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练中，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。双周一次辅导培训、每月一次教学比武活动，使教师练就一身强劲的基本功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的一个大舞台，学校以课堂教学的改革与创新为着力点，组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。评出一二三等奖。

在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

岗位练兵计划方案篇二

二、实施方案具体实施方案如下：

1、认真设计情境导入，“良好的开端，是成功的一半”，一节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。

2、教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

6认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

岗位练兵计划方案篇三

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，上级开展了“教师岗位大练兵活动”，包含教学设计、课堂教学、说课、评课等。为提高个人教育教学的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，因此，我结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，

并能恰当地制定教学计划;能充分发挥学生的主体作用,有效地把我课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到:掌握一定的教学理论,认识教育规律,然后联系教学中的亲身经历。让理论与实践相结合,勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题,勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新,推动教学向纵深方向发展。

作为教师,更应该借本次活动,努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课,上好每一节课,对学生负责,对自己负责。努力在教学中,体现“让课堂充满生命活力,让学生成为学习的主人”的思想,使教学成为师生积极互动、共同发展的过程.采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境,引导学生主动地学习;设计学生实践探索的过程和机会,让学生去体验、尝试、调查、研究,引导学生在探究中学习,让学生在合作、探究、讨论、质疑中,使课堂充满生命活力,激发学生的爱国情感,让学生感受到语文的魅力。

“成长=经验+反思”,这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师,如果只是读书、教书、不写作,不反思、不梳理自己的成败得失,就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来,只有不断反思。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。还要积极向周围的同事学习,多听、多看优秀教师的课堂,虚心请教,取人之长,补己之短。

总之,作为一名教师,在本次岗位练兵活动中,努力提升自己的教育思想、专业能力,努力提高教学质量,做一个有思想、能够适应时代发展的科研型教师。

岗位练兵计划方案篇四

以提高教师专业能力为主线,以“构建有效课堂,提升实践能力”为主题,以教师岗位大练兵活动为载体,以建立评价机制为导向,全面深化校本研修工作,努力建设一支适应素质教

育需要的研究型、学习型、创新型、服务型的教师队伍。

1. 以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。

2. 通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3. 通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

1. 全员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。

2. 校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全体教师校本研修的质量与水平。

3. 层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

4. 过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要充分运用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵记实手册》，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。

5. 实效性。教师岗位大练兵要以“干什么、练什么”为基本出

发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

1. 练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“必练”和“选练”两个模块。

“必练”模块——基本教学能力。

项目专业能力分解

必练模块

教学设计能力课程标准的解读能力

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

创新教学设计能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力

教学辅导能力

教学评价能力学业效果评价能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

“选练”模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

2. 项目标准及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

6. 教学管理能力熟练掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学“上好我的一节课”

8. 教研科研能力熟练设计并实施教学研究方案，运用各种方法方法开展基于问题的研修。

1. 定位设标

标准：基本称职教师(1——3年)；称职教师(3——5年)；骨干教师(5——20xx年)；名优教师(10——20xx年)。

教师自我评价档次、设立个人成长目标、确定为达目标而订立的各项措施。

2. 实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3. 同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

4. 校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

5. 专业引领

邀请教研部门深入学校进行专业性诊断、指导与引领示范，和一线教师一道，在研究状态下工作，把学科教学领域作为研究基地，通过观察、实验、总结、反思，在岗位练兵实践中生成科研成果。

6. 网络研修

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客(blog)□qq群，形成教师专

业能力学习训练共同体。

教师岗位大练兵活动分为四个阶段：

(一)准备和启动阶段(4月28日前)

制定、下发《河图小学教师岗位大练兵活动实施方案》，制订各学科岗位练兵活动年度计划。

(二)实施和推进阶段(11月以前)

第一步：教师基本功达标。

1. 能写出较为美观、规范的二笔字(钢笔字、粉笔字)，并能有效指导学生书写。
2. 普通话应达到二级甲等(包括二级甲等)以上，上课不读错音。
3. 熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。
4. 掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。
5. 不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。
6. 掌握科学地布置作业、检查作业的方法。
7. 具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。
8. 具有对学生进行正确的考察与评价的能力。
9. 掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

1. 对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。
2. 对学生有较强的评价激励的能力。
3. 课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。
4. 有一定的文字总结能力。根据教育教学实践，写出自己的总结、论文或教育叙事。
5. 师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

(三)展示阶段(11月1日至11月30日)

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

(四)总结阶段(12月1日至12月31日)

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题，及时调整并设计下一年度练兵方案，建立长效练兵机制，力求练兵工作常态化。

1. 统一思想，提高认识。开展全区中小学教师岗位大练兵活动，是全区教师队伍建设的的重要内容。要高度重视，加强领导，精心设计教师岗位练兵方案，狠抓落实，确保大练兵活动顺利开展。
2. 积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好“提优补差”工作。搭建练兵舞台，在学习上下功夫，

在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。

3. 科学安排，务求实效。在练兵过程中要注重培养典型，树立几个“样板”，抓好几个对子(骨干教师和待发展教师)。要针对教师岗位工作中存在的薄弱环节，精心安排练兵内容。要科学安排时间、人力与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。

4. 及时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，加大宣传力度，激发争先创优的热情，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

5. 搞好保障，措施到位。要建立练兵工作的考核、激励机制，提供经费保障。为教师岗位练兵提供必要条件，确保此项工作不走过场，练出成效。

为确保对大练兵活动的组织领导，成立河图小学教师岗位大练兵活动领导小组。

组 长：关 明

副组长：李 强 郭秋艳

成 员：杨滨生 孟丽艳 索月菊 宋艳巍 孙福涛 赵继平

岗位练兵计划方案篇五

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的。，因此在本学年的岗位练兵活动中，我对自己的教学水平发展制定如下计划：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。每月书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。每周写一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点。从备课、上课、说课、课后反思及评课等进行练习。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

教师岗位大练兵是一项督促教师专业水平发展的有力活动。通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

岗位练兵计划方案篇六

为深入贯彻落实市教育工作会议精神及市教学工作会议精神，树立科学的质量观和育人观，继教坚持以落实课标为主线，以提高教育质量为目的，以校本研修为主要形式，努力缩小课程标准与教学实践的差距，进一步提高我的专业能力水平，根据学校教师岗位大练兵活动方案，特制定以下个人岗位练兵计划：

必练模块：

- 1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行為等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，

弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

岗位练兵计划方案篇七

一总体目标：

必练模块：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

二、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。

岗位练兵计划方案篇八

为加强我校教师岗位练兵纪律，提高岗位练兵效率，加强岗位练兵考勤管理，依据学校现行规章制度特制定教师岗位练兵考核制度：

教师因事、因病不能参加岗位练兵活动，须提前请假，且事先自学或假后自行完成缺失的练兵内容。

1、迟到：违反学校规定的岗位练兵活动时间，没有按时出勤，视为迟到。在完成该专题练兵内容后，按每次0.5分扣除相应的学分，并计入每学期岗位练兵教师考评中。

2、早退：违反学校规定的岗位练兵活动时间，提前结束，或无特殊原因提前结束，视为早退。在完成该专题练兵内容后，按每次0.5分扣除相应的学分，并计入每学期岗位练兵教师考评中。

3、无故不参加岗位练兵活动：没履行请假手续而不参加岗位练兵活动；扣除全部该专题练兵学分并在教师岗位练兵考核中计入不合格。

4、所有病、事假按学校相关制度执行。

1、认真完成岗位练兵任务，以学校检查为准，按学校奖惩规定执行。

2、教师公开课、课件、钢楷、粉笔字等学校特色的练兵活动中获奖，参照学校奖励制度执行。

3、教师指导学生课件、比赛、作品、考试等获奖者，参照学校奖励制度执行。

4、在学期末对教师的岗位练兵活动评价为优秀的教师学校颁

发证书。

5、及时作好岗位练兵计划、总结、学习资料的整理，表现突出的教师，给与颁发证书。

岗位练兵计划方案篇九

2020年4月1日上午，按照分局全警实战大练兵工作要求，后围寨站派出所实战技能练兵计划实施方案，开展队列实战大练兵活动。

通过开展队列训练，培养辅警队伍的服从意识、责任意识、纪律意识和大局意识达到“令行禁止”的训练要求。在训练过程中所领导高度重视，亲自在现场指导。参训人员着装整齐，精神饱满，按照教官的要求投入训练，完成每一个训练动作。

通过这次开展队列训练进一步强化了全体辅警的队列意识及听从指挥、令行禁止的纪律意识。提高了我所辅警整体队伍素质和战斗力，强化了辅警的精神面貌和警容风纪。为后面的全面练兵打下良好基础！

为进一步提升民警、辅警的身体素质和实践水平，以强健体魄适应高强度的公安工作需要。2020年4月16日上午按照分局全警实战大练兵工作要求及后围寨站派出所实战技能练兵计划实施方案，开展体能训练实战大练兵活动。

在训练活动中，我所领导高度重视，蒋晓东所长、王铁军教导员积极带头参与，参训人员以端正的态度饱满的精神积极参训，严格要求自己，全身心得投入到训练中去，认真参与。训练氛围浓厚，训练效果明显。

2020年4月22日10：00，后围寨站派出所开展四月份第四周全警实战大练兵活动。本周练兵的主题是：公文写作基础，由

副所长杨帆授课。

本次大练兵的目的在于进一步提高全体辅警公文写作能力，通过公文的范围、规范要求、写作技巧等三个方面对日常公文写作与应用进行了初步讲授。

通过此次培训全面提升了全体辅警对公文写作的重要性的认识，使辅警初步掌握了文书材料的写作要点，达到了预期效果，进一步调动和激发了辅警公文写作和参与公文写作的积极性。

为进一步规范基层警务辅助人员对单警装备的使用，提高辅警综合素质，熟练、规范的使用单警装备，充分发挥单警装备使用最大效能，提高辅警的自我保护能力和对违法犯罪的震慑力。

2020年4月29日上午 按照分局全警实战大练兵工作要求，及派出所实战技能练兵计划实施方案。我所开展单警装备使用大练兵活动。本次训练科目为单警装备使用，由民警齐磊鑫为大家授课。

本次训练本着“学以致用、贴近实战、讲求实效”的原则，采用先理论讲解，再动作示范，后模拟训练模式，结合《中华人民共和国人民警察使用警械和武器条例》围绕单警装备的正确佩戴方式、操作使用方法和注意事项。