

2023年认识节水标志社会教案(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

认识节水标志社会教案篇一

- 1、了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。
- 2、学说简单的祝福话和拜年动作。
- 3、感受“过年”的喜庆气氛，激发过年的愿望。

了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

“年的传说”的故事课件；“人们过年”的课件。

- 1、谈话，引出过年。
- 2、播放“人们过年”课件，了解人们是怎样过年的。

“我们一起来看看，过年了，人们是怎么庆祝的呢？”

- 3、小结：过年真热闹。

“过年真热闹啊，敲锣打鼓放鞭炮，贴春联，吃年糕，还能穿上新衣裳，一家人围坐在一起吃年夜饭真开心呀。这可是我们中国的传统节日哦。”

- 4、看“年的传说”课件，了解过年的来历。

(1) “可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每

年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

(2) “到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。”幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。

(3) 看“原来人们是怕‘年’这个怪兽。小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付‘年’这个怪兽吧。”幼儿讨论，发表意见与想法。

(4) 继续看课件，了解人们战胜“年”的故事。

“大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？”

(5) “白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？”

(6) “怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，挂灯笼，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

5、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1) 提出问题，引导幼儿讨论。

“除了这些风俗习惯，过年时，亲戚朋友之间还要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

(2) 教师小结:

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

6、和幼儿一起玩游戏“恭喜恭喜”。

我们边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

7、自然结束活动。

认识节水标志社会教案篇二

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。

2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系；

2. 幼儿每人准备两元零钱。

一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么?列出小清单

2. 在超市里我们怎样去购买物品?在购物时需要注意什么?

提出注意事项:

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆,小心轻放各类物品。

2. 不将未付款的物品带出超市,在收银台结帐。

3. 注意观察标价,不超支。

观察货物的分类方式,学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高,超出购买范围,提醒找零钱,拿好清单,排队付款等)

三. 延伸活动:

与家长联系,到超市购物时可带孩子一起去,一起选择商品,一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点,我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯,学习选购

商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

认识节水标志社会教案篇三

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

一、导入部分

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

二、游戏“找啊找啊找朋友”

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

三、说说和朋友在一起的乐趣

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

四、通过故事，讨论和好朋友友好相处的方法。

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

四、小结

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他

们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

认识节水标志社会教案篇四

1. 了解生活中几种常见的卡，知道它们的用途以及给我们的生活带来的便利。
2. 愿意大胆交流自己对卡的. 认识，幼儿尝试自己设计卡。

ppt□卡片、水彩笔。

意图：了解识别磁卡的方法识别交流

1. 请幼儿找找认识的卡讲述卡的名称，在哪里使用过？
2. 怎样识别这些卡？你是从哪里看出这是××卡？
3. 小结：卡的种类很多，我们可以从卡上的标记、文字、图案来了解这是一张什么卡。

意图：了解几种常见的卡，感受卡在生活中的重要性了解用途。

1. 逐一引导幼儿观看实物磁卡这些卡的用处一样吗？它们都有什么用？
2. 银行卡--取款方便、便捷服务你看见爸爸妈妈在什么情况下会使用银行卡？

银行卡除了在银行里用，还可以在什么地方使用？

4. 手机充值卡--只能使用一次什么时候需要手机充值卡？充值结束后，卡还有用吗？

5. 会员卡--可以积分和优惠在什么情况下需要出示会员卡?

6. 磁卡使用时应注意什么?

不能弯曲、卷折, 远离手机和火源, 可使用保护套。

7. 小结: 各种卡的用途都是不同的, 但都能给我们的生活带来方便。

意图: 引导幼儿设计自己的卡并进行交流表达表现。

1. 幼儿根据自己的生活经验设计卡。

2. 作品交流: 这是我设计的×卡, 有了这张卡我……

3. 小结: 今天我们了解了许多卡的不同作用, 在我们的生活中衣食住行都可以使用它, 给我们带来了许多方便, 真是有卡走遍天下。

认识节水标志社会教案篇五

1、萌发幼儿关心他人, 愿为好朋友带来快乐的美好情感。

2、发展观察力和与人友好相处的能力。

3、幼儿能积极的回答问题, 增强幼儿的口头表达能力

4、能学会用轮流的方式谈话, 体会与同伴交流、讨论的乐趣。

3、了解人的五官及其功用, 学习使人情绪愉快的方法活动过程

引出快乐小熊"hello!大家好, 我是快乐小熊, 今天呀!我和冯老师一起来到这里, 想和你们交朋友? 高兴的话就请来点掌

声!”

1、老师和幼儿一起做“指指鼻子，摸摸脸的游戏”请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领？让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

1、“小朋友”用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点？激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，“老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧！”

3、出示课件(快乐的聚会)，小动物们也喜欢甜甜的笑脸，那咱们一起来看看，小动物们是怎样快乐的4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐!提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了？你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸？”引导幼儿讨论，并请幼儿发言，提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了!

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

2、送出小礼物!手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家就都快乐了。

欢送“快乐小熊”和幼儿一起唱、跳，抒发心中的快乐情感。

设置快乐树的图板，孩子们看到树妈妈笑了，树宝宝笑了，太阳公公也笑了，瞧！孩子们高兴的也笑了，这其中使孩子们感受到人与自然的和谐，要用笑去面对一切。

幼儿在与朋友相处的过程中，不免会出现争吵，有些幼儿则会通过哭泣来寻找解决问题的方法，在日常生活的渗透教育中，我们也会告诉小朋友，哭泣是不能解决问题的，有什么问题说出来，老师和小朋友可以一起帮忙解决，会有一些效果。正好借助《哭哭脸和笑笑脸》这节教育活动，引导幼儿学会正确对待自己的情绪，知道在心情不好时，采取哪些措施可以使心情变好。

认识节水标志社会教案篇六

1. 积极参与大灰狼是否该救的讨论，能大胆地与同伴进行辩论。
2. 思考大灰狼该不该救的理由，能用语言清楚地表达自己的想法。
3. 初步理解狼的行为习性和有关生态平衡的出浅知识。

教学挂图《大灰狼该不该救》；教学cd《大灰狼该不该救》；阅读材料2《大灰狼该不该救》。

1. 情境导入。

(2) 教师播放教学cd《幼儿带着问题倾听故事》。

2. 理解故事。

(2) 教师再次播放教学cd《让幼儿在对故事比较了解的基础

上，认真思考，并做出自己的判断。

3. 展开讨论。

(1) 幼儿自由结伴组成若干小组，围绕问题畅谈想法：要不要救老狼？为什么？

(2) 幼儿分成“要救大灰狼”和“不救大灰狼”两组，每组幼儿在组内阐述自己的观点，教师参与两组的讨论，了解幼儿的想法。

(3) 持不同意见的两组，各自说出本组的意见。

(4) 教师作为参与讨论的一员，谈自己的想法：狼是肉食动物，但我们不能因为狼吃小动物而随便捕杀狼，这样会造成自然界生物链的断链和生态的不平衡。野生动物是人类的朋友，我们应该和它们和平相处。

1. 活动中的讨论环节，教师可将自己作为讨论小组中的一员，与幼儿一起充分发表自己的看法。

2. 在语言区提供阅读材料2《大灰狼该不该救》，请幼儿自主阅读并完成提示内容。

3. 活动后，教师可以提供有关动物方面的百科全书请幼儿阅读，使他们能从多方面了解动植物与人类之间的依存关系，了解随意捕杀野生动物对生态环境会造成破坏，对人类的生存环境也会造成伤害，使幼儿对如何保护狼等肉食动物有新的认识。

认识节水标志社会教案篇七

1. 初步知道食物变质的原因，了解一些食物保存的方法及食物保存的发展过程。

2. 丰富幼儿想像，锻炼其批判性思维能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 经验准备

- (1) 在班上用塑料袋装上面包、蔬菜、肉，过几天后观察其变化，了解食物变质的原因。
- (2) 了解家中的食物是如何保存的。
- (3) 观察小区居民是如何晒菜干、做腊肉的。
- (4) 请家长带幼儿到超市购一种食品。

2. 物质准备

- (1) 幼儿自带一种食品。
- (2) 情景：自选商店。
- (3) 标志图。
- (4) 食物保存发展图片。

1. 请幼儿向同伴介绍自己带来的食品。
2. 如果食物保存不好会有什么结果？(变质)分析食物变质的原因。
3. 让幼儿看一看、摸一摸、尝一尝、闻一闻，学习正确购买

食物的方法。

4. 向同伴说说自己买的食物是用什么办法进行保存的。
5. 创设自选商店的情景，请幼儿根据标志，将食品按各种保存方法(低温、高温杀菌，抽真空，脱水等)进行分类。
6. 鼓励幼儿大胆想像，发明更好的方法保存食物。
7. 向幼儿介绍食物保存的发展过程：熏烤—腌制—低温保存、高温保存—脱水—抽真空。

各领域渗透

健康：变质的食物能吃吗？

生活中渗透

初步了解食物保存的方法，食物变质的原因，以及如何购买食物。

环境中渗透

让幼儿注意观察不同方法保存的各种食物。

家庭中渗透

1. 家中的食物是如何保存的。
2. 带幼儿购物，教幼儿如何购物。

活动评价。

认识节水标志社会教案篇八

小动物的形象在幼儿的生活中占据着重要的位置，在幼儿园的教育中，也常常引用动物形象进行游戏活动。特别是常见的小狗、小猫、小兔更是受到孩子们的喜爱和欢迎。在现实生活中，我们身边养宠物狗的人越来越多，孩子们也经常能与这些宠物狗狗接触，但一些不良行为和现象同时在影响着孩子们：住宅小区、楼道、马路边到处是狗狗的粪便，破坏环境卫生、冷不丁被串出的大型犬吓一跳等。因此根据教育主题，我选择了此教育内容，将身边常见的现象引入活动，引发孩子们的思考，学会爱护环境，与动物和谐相处。

- 1、初步了解饲养小狗的文明规则，知道在人群中应牵好管好小狗，并帮助清理粪便；
- 2、乐于参与活动，愿意主动表达自己的想法。

玩具狗一个、小狗一只、小袋子、绳子各一、创设街道背景。

1、情景表演：在马路边，导入活动

由一名成年人牵小狗入场散步，与老师偶遇，并进行交谈。

2、组织幼儿讨论：带小狗在马路边散步时，应遵守的文明规则

刚才我们看到阿姨牵小狗在马路边散步，小狗脖子上戴了什么？为什么要戴项圈呢？

散步时，阿姨手上还拿着什么，它是用来做什么的？为什么一定要收拾狗狗的粪便呢？

马路边人很多，还有小朋友过来了，这时牵狗的阿姨是怎么做的？她为什么这样做？

3、幼儿经验讲述：我身边的小狗主人

4、幼儿表演游戏：我做小狗主人

请1—2名幼儿扮演狗主人，牵小狗散步，进行情景表演。

教师提问：这个小主人哪些地方做得好？为什么？

教师小结，并结束活动。