

# 中班班主任安全工作计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班班主任安全工作计划篇一

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作同时也在不断更新迭代中，来为今后的学习制定一份计划。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的初中班主任安全工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

认真学习实践科学发展观，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，围绕“平安和谐校园”创建目标，全面落实《中小学幼儿园安全管理办法》，深入贯彻落实安全工作责任制，强化安全常规管理，建立安全长效管理机制，为广大师生创设良好的校园安全环境，努力保障我校教育事业健康持续发展。

建立健全安全工作队伍，完善工作制度，提高管理水平；明确工作任务，落实安全责任制；加强安全教育，提高师生安全意识；加强安全基础设施建设，提高保障水平；开展安全检查，消除安全隐患，确保校园稳定、确保师生安宁。

### (一)加强组织建设

1、召开学校安全工作会议。总结xx年学校安全工作，部署xx年安全工作任务。

2、完善安全管理机制。各学校按规定成立领导组织，健全管理机构，建立一支专兼结合的学校安全工作队伍，逐步形成

学校、班级、家长和社区齐抓共管的网络，通过完善管理网络，形成纵向到底、横向到边、条块结合、全面覆盖的安全管理监督体系。

3、落实安全责任制。按照“谁主管、谁负责，谁主办、谁负责，谁审批、谁负责、分级管理”和“属地管理”的原则，中心学校、各中小学、班级层层签订安全工作责任书，落实安全责任制。

4、及时召开学校安全工作专题会议，落实上级会议、文件精神，部署工作任务。

## (二)加强安全工作制度建设

1、制定《学校安全工作制度》，对学校安全工作提出全面要求。制定并明确《学校各类人员的安全管理职责》，按照“一岗双责”，明确安全工作职责。

2、建立健全安全管理制度。各学校根据工作实际，进一步建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，低年级学生、幼儿上下学接送交接制度，接送学生车辆管理制度，托幼机构与小学入托、入学查验预防接种证制度，日常安全工作记录制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追究制等，以制度促管理，以制度促规范，建立起学校安全管理的长效机制。

3、加强档案资料管理。对安全工作文件、计划总结、安全检查、隐患整改、月报通报及其他日常安全工作等及时归类建档，作为安全目标考核、责任追究等工作的依据。

4、完善安全报告制度。学校发生学生伤亡事故后，要在组织抢救和做好化解工作的同时，立即向中心学校报告，不得迟

报、漏报、瞒报、不报。

5、建立安全通报制度。对不重视安全工作，玩忽职守，影响学生健康甚至酿成安全责任事故的，将严肃查处，并对查处情况及时通报。

### (三)加强安全教育和培训

1、开足并上好安全教育课。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》，明确任课教师，开足上好安全教育课。

2、抓好安全知识教育活动。开学初、放假前、集体活动前等，要有针对性地对师生进行安全教育。提高学生自我约束和自我保护能力。

3、加强对教职工的培训。学校要制订教职工安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。组织全体教职工深入学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

4、加强安全文化建设。充分发挥媒体作用，宣传党和国家安全工作方针政策、法律法规和加强安全工作的重大举措，宣传本学校安全工作的先进典型和经验，努力营造“关注安全、关爱生命”的良好氛围。

### (四)加强学校安全管理

1、各学校按照“一岗双责”的要求，对范围内的安全工作负责。学校实行“齐抓共管、划块负责”的管理模式，将学校安全工作和责任分解细化，建立起覆盖所有工作环节的安全责任体系。及时搞好活动总结。

2、加强学校安全常规管理。学期初组织对校园、班级落实安全工作情况进行全面检查。

- 3、中心学校将协调办事处相关部门开展学校及周边环境综合治理活动。严厉打击针对学校和师生的`违法犯罪活动，整顿接送学生车辆，整治网吧、流动摊点等经营服务场所，保护师生生命财产安全。
- 4、以“关爱生命、安全发展”为主题，组织开展“学校安全教育”活动。
- 5、继续开展隐患排查治理活动。对检查出的安全隐患，按照隐患等级进行登记并报上级教育主管部门。
- 6、组织消防安全专项治理。认真落实《中小学消防安全管理暂行规定》，建立消防安全制度和消防安全工作责任制，配备必需的消防设施和器材，设置消防安全标志，保证疏散通道、安全出口和消防通道畅通。
- 7、组织饮食卫生安全专项治理。认真落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，全面推行学校食品卫生监督量化分级管理。学校食堂设施和卫生条件符合规定要求，并取得卫生许可证。建立食堂进货定点采购、索证和登记制度，杜绝“三无”食品流入。严格食堂安全保卫措施，定期组织对食堂管理人员和从业人员进行食品卫生知识、职业道德和法制教育培训，定期深入食堂检查指导，严防食物中毒事件发生。

#### (五)加强应急体系建设

- 1、做好值班工作。学校要实行24小时值班和领导带班制度，值班人员必须坚守工作岗位，不准擅自离岗，并认真做好值班记录。
- 2、加强“人防、物防、技防”。学校要把安全工作经费纳入年度预算，保证学校安全设施建设、器材配备、隐患整改、应急保障等需要。

3、不断完善应急体系建设。建立健全应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急岗位责任，完善应急保障措施，进一步提高应急处置能力。进一步修订完善治安、火灾、食物中毒、拥挤踩踏、公共卫生、自然灾害(地震、洪水、台风等)等各类突发事件应急预案，使应急预案更具体、更明确、更细致，可操作性更强。

在有关部门指导下，学校每学期至少开展一次针对地震、洪水等自然灾害，火灾等其它突发事件应急演练，提高应急处理能力，教育师生掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法。

## (六)完善评估考核机制

1、组织开展安全检查活动。每学期组织一次综合性检查活动，每月组织一次专项检查活动。专项检查实行随机检查方式，内容包括安全课开设、门卫管理、宿舍管理、食堂管理、消防管理、值班巡逻、档案建设等。

2、中心学校将根据《平安和谐校园条件》和《安全工作责任书》要求，评选表彰“平安和谐校园”建设先进学校和个人；对没有履行好职责，造成严重后果的校长、教师，依法追究经济责任并报司法机关追究法律责任。

总之，安全工作是学校工作的重中之重，只有把安全工作做好了，才能谈其它的工作。各校必须高度重视安全工作，“安全无小事”，安全工作必须常抓不懈，“警钟长鸣”；坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的原则；经常检查，及时整改，措施有力，促进自护，做到小事不出班，大事不出校。

## 中班班主任安全工作计划篇二

我班现在共有幼儿xx名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活 and 活动中获得的`经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿

都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。
2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。
4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

## 中班班主任安全工作计划篇三

重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长。下面是小编整理的关于初中班主任安全工作计划，欢迎阅读。

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，形成准规守纪，勤学向上的班集体，特制定班主任工作计划。



## 一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

## 二、工作目标

- 1、通过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

## 三、工作措施

### (一)加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

### (二)提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出

和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### (三) 营造积极向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

### (四) 选拔和培养好班干部

帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (五) 不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生

的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮助他们克服不足，不让一个学生掉队。

(1)安全工作要警钟长鸣，防患于未然。要把安全放在各项工作之首，对学生负责，保证学生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)加强安全教育，利用好晨会、班会、帮助学生确立安全意识。严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。加强对校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

(4)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好对学生的活动监护工作，切实保证学生在校园内的安全。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的护导与管理，细化安全监护工作。

(5)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水源等一切卫生安全隐患。

(6)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切不完全因素。

校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。安全管理是动态管理，不可能一劳永逸。按照安全工作制度规定和内在规律，抓好落实。在经常性上下真功夫，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。为把我班建成一个安全、文明、和谐的学习环境而努力工作。

作为班主任，班级安全工作职责重大，务必常抓不懈，富有实效。今年，我班将进一步认真学习贯彻加强学校安全工作的有关文件，以学生安全工作为中心，避免各类事故的发生。

这个学期我结合本班实际以及最近发生的一些状况，制定安全工作计划如下：

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、务必每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，用心做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

4、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有资料、针对性强。

5、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

6、放学后，检查班级电器是否关掉、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

当了一学期的班主任，根据上年的安全工作总结，对于本学期的安全工作制定以下计划。

安全问题是我們最关心的问题，是我们学校都是头等大事。所以，我们学校机制上成立了安全办公室，有安全办主人专人负责安全这一块。我们学校的学生几乎遍布定海区各地，所以我们学校有校车接送学生，乘车安全也很关键。

## 一、关于安全职责状的签署

学校每学期开学，都要和相关人员签订相关的安全职责状。班主任安全职责状、值周老师安全职责状、跟车老师安全职责状。各种职责的签署，是督促每个老师及时做好自我的分内之事，督促每个老师更好的关心学生的安全问题。所以，本学期，对于安全职责状的签署，我会及时的签好，不去拖拉搪塞。职责状的签署，会让自我更加关心学生的安全问题，努力做好每一个细节工作。

## 二、安全夕会课

周一到周四的放学前十分钟安全夕会课，每一天都要给学生重复那些重复过很多的安全问题：饮食安全、交通安全、学校的课间安全、假期安全……每一天的安全夕会课必须会做好相关记录，随时恭候校委会的检查。

其实，我们都清楚对学生的安全教育不仅仅局限于十分钟的安全夕会课，所以，本学期，只要发现安全问题，就应及时告诫学生，及时消除安全隐患。此外，本学期的每周我

都会定一个安全主题，哪怕重复也能够，就怕疏漏。

### 三、乘车安全

我们学校乘车的学生有300多人，并且大多数都是低年级的小学生。在乘车的过程中，挤挤碰碰是在所难免的事，有的时候就因这种小的摩擦而大动干戈。所以，本学期做为学校的跟车老师，在乘车安全这一块，要格外注意。对于低年级的学生，对老师还是很尊敬的，对跟车老师的话还是言听计从的。但是，有极个别的高年级学生，顽固、叛逆、不听老师教导，甚至和老师顶嘴动手。做为老师，我们不能对学生动用武力，我们只能动之以情晓之以理。每趟车都设路队长，期望我们的值周教师在路队长的配合之下，在校车回来之前，排好队，管好纪律。这样，我跟车老师就能够简单一点了。

### 四、对于突发事件的处理

我们学校的学生有点淘气调皮，我会在班级内部成立一个安全小组，负责监督巡查本班学生的课间安全。发现安全问题要及时向老师汇报。如果发生安全事故，做为班主任要第一时间到现场，不论手头工作多重要，学生的安全是我们的核心工作。所以，手机要一向持续开通状态，不能发生意外时，找不到人在哪。如果自我无法处理，及时电话或者让学生通知当日行政值日领导或者安全办，及时妥当的处理好每一个细节。

这就是我这个学期的安全够不工作计划，如有不当之处，请校领导随时指正与批评。

本学期，学校安全工作将继续贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的态度，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，切实做好学校的安全工作。

## 一、工作要求

本学期的安全工作的目标要求是：继续认真贯彻上级政府和教育行政部门关于加强安全工作的文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，使学生有一个安全文明的学习环境。做好各项工作，迎接上级的检查。

## 二、工作要点

### 1、教育教学安全

(1) 各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学。

(2) 由学校组织的各项活动，要做好安全教育，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3) 继续加强对各班各室的用电管理。

(4) 体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强，对体质特殊的学生给予照顾。

(5) 各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

### 2、交通安全

(1) 班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育步行的学生右侧通行，不在路上跑和玩。

(2)做好乘车学生的上学、放学管理工作，做好时间安排和乘车安全教育。

(3)严禁未满12周岁的学生骑车上学。

### 3、饮食饮水卫生

(1)学生不要乱吃乱买食品。不要购买无厂家、过期发霉的食品。

(2)学生自带白开水。

### 4、学校设备设施安全

(1)定期组织校舍安全检查。特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

(2)教师要加强主人翁意识，保持高度警惕，关心校舍设施及其他教育教学设施安全，发现问题及时汇报。

(3)加强保卫工作，防盗防火。。

(4)电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，接插线前要检查电线绝缘皮是否完好，不得乱拉电线。

(5)体育器械在使用前体育教师或活动辅导老师要认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用。使用时教师不得离开，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(6)加强对电脑室、实验室等特殊场所的管理，按规定操作。

### 5、加强安全检查

(1)学生不准带危险物品到校，课间要做有意义的活动，不要



在危险区域逗留。

(2)加强校园安全工作管理，闲杂人员不得进入校园。

(3)加强对学日常行为规范教育，严禁在走廊、操场内追逐、打闹。

(4)值周教师要进一步增强责任心，按时到岗到位，加强课间巡逻，认真做好值周工作。

(5)通过多种途径，做好安全知识的宣传、预防工作。

(6)加大检查力度，改善周边环境。

## 6、具体内容安排

学期初安全自检自查;安全教育课;食品安全和卫生防疫教育;开展以安全为主题的班队会;组织实施安全应急演练;做好家、校联系。

安全是学校头等大事，让我们全体师生积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐园而努力!

## 中班班主任安全工作计划篇四

这学期，本人继续担任六年级的班主任。上学期，经过校长和科任教师的共同努力，各项工作开展的较顺利。但仍存在很大的不足，为了弥补上学期的遗憾，特制定本次计划如下：

因为有上几学期的铺垫，上半学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，本学期需要加强。

## 1、良好班风是一切的根本

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。大部分已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。本学期我会把握更多的机会，对他们进行正确的引导。

## 2、加强德育

第一、继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、对于有问题的学生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第三、鼓励后进生的良好行为。一旦他们有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使他们尽快养成了一些良好的行为习惯。

学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率；有利于培养自主学习能力；有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。以下介绍一些良好的学习习惯，以供同学们参考：

### 1、主动学习的习惯

别人不督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

### 2、及时完成规定的学习任务的习惯

要在规定的时间完成规定的学习任务。把每个规定的学习时间分成若干时间段，根据学习内容，为每个时间段规定具体的学习任务，并要求自己必须在一个时间段内完成一个具体的学习任务。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。还可以在完成每个具体学习任务后，产生一种成功的喜悦，使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

### 3、各学科全面发展，不偏科的习惯

现代社会迫切需要的是发展全面的复合型人才，所以要求中学生要全面发展，不能偏科。这就要求中学生对自己不喜欢的学科更要努力学习，在学习中不断提高兴趣。对不喜欢的学科或基础比较薄弱的学科，可以适当降低标准，根据自己的实际情况，确立经过努力完全可以实现的初期目标、中期目标、远期目标，然后要求自己去完成。这是克服偏科现象的有效方法。

### 4、预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

### 5、认真听课的习惯

上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，中学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中；抓住重点，弄清关键；主动参与，思考分析；大胆发言，展示思维。

## 6、上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

## 7、上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

## 8、多思、善问、大胆质疑的习惯

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。要知道“最愚蠢的问题是不问问题”，应该养成向别人请教的习惯。

## 9、上课记笔记的习惯

在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。有实验表明：上课光听不记，仅能掌握当堂内容的30%，一字不落的记也只能掌握50%，而上课时在书上勾画重要内容，在书上记有关要点的关键的语句，课下再去整理，则能掌握所学内容的80%。

## 10、课后复习的习惯

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学内容进行认真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，形成知识结构或提要步骤式知识结构。主动询问，补上没有学好的内容。对不同的学习内容要注意进行交替复习。

## 11、及时完成作业的习惯

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到举一反三的效果。作业错了，要及时改过来。

## 12、阶段复习的习惯

经过一段时间的学习，要对所学的知识进行总结归纳，形成单元、章节知识结构，在大脑中勾画图式。这是使知识系统化，牢固掌握知识，形成学科能力的重要一环。

## 13、自觉培养创造性思维能力的习惯

创造性思维能力是人的智力高度发展的表现，是创新能力的内核，是实现未来发展的关键。中学生应该随时注意运用如下步骤培养创造性思维能力：（1）界定自己所面临的问题。（2）搜集相关问题的所有信息。（3）打破原有模式，从八个方面尝试各种新的组合。包括改变方向，改变角度，改变起点，改变顺序，改变数量，改变范围，改变条件，改变环境等等。（4）调动所有感觉器官参与。（5）让大脑放松，让思维掠过尽可能多得领域，以引发灵感。（6）检验新成果。以上六步是解决作业难题的有效方法。

学无止境，在学习过程中要善于总结自己的学习经验，也要

善于借鉴他们比较好的学习经验为己所用。鼓励学生找出适合自己的一套学习方法，乘风破浪，早日达到胜利的彼岸！

这学期，在这一点上严重不足，在下学期要将此学习习惯的养成作为重点，及时教给孩子们。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。

以上就是本学期作为班主任工作的重点。

## 中班班主任安全工作计划篇五

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手。

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小

《学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

### 1、课堂纪律。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要. 俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心. 另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进. 若有不足之处，发现后会及时纠正。