

# 最新幼师中班上学期工作总结 中班下学期工作总结(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼师中班上学期工作总结篇一

人类正大步跨入充满竞争与合作的21世纪，崭新的世纪对儿童的智能化发展提出了更高的要求。而幼儿语言的发展将对幼儿思维能力的发展产生重大影响，幼儿期是幼儿语言发展的最佳期，合理有效地把握好这一最佳时期，会对幼儿一生的素质发展奠定基础。每天清晨，在我们耳边，都能听到清脆的童音“good morning!”而孩子在课间活动，最喜欢是模仿老师的英语游戏。针对孩子们的喜爱与兴趣，我们本学期就选择了孩子最喜欢的“快乐英语”。

### 一、让兴趣成为开启幼儿英语教育的大门

首先，在教育目标的制订上，我们立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

其次，在教育内容的选择上，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我们准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

第四，在教学手段上，我们充分利用录音、录像等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放录像等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

## 二、让教师成为实施幼儿英语教育的保障

教师是教育成功的关键，我利用课余时间学习礼貌用语、课堂用语、晨操用语、入园离园英语、游戏英语、午餐英语、午休英语、卫生英语、时间日期气候英语等。我们把掌握标准的语音、语调、提高口语会话能力放在了首要位置。

通过本学期的学习，我们得出以下几个结论：

1、幼儿对英语活动有浓厚的兴趣，有强烈的学习欲望，同时能运用已有的英语参与到各种教学活动中。

2、幼儿能主动探求新知，思维活跃，知识面广、丰富，不仅掌握了幼儿园五大领域的知识技能，还掌握了有关动物、植物、自然玩具、食品等方面的英语单词及短句。具体内容有：

幼儿在巩固复习已有知识的基础上，能掌握50个新的单词，学会20句左右新的短句，会唱10首英文歌曲。

3、幼儿的交往能力增强，态度自然大方，能主动与他人交往，

表现出热情，在游戏情境中能运用简单的日常英语口语进行活动。

4、幼儿性格活泼开朗，培养了克服困难的勇气和信心。

虽然本学期幼儿英语口语能力有了一定提高，但在以后的活动中，我们应注意：

1、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

2、创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

3、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中我会不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！。

## 幼师中班上学期工作总结篇二

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我们教师要好好进行总结了，下面是小编搜集整理的中班学期末个人总结范文，欢迎阅读。更多资讯尽在自我总结栏目！

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的

生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼

儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不仅仅告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家

长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼！

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，

我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 幼师中班上学期工作总结篇三

### 一、政治思想方面

1、本期在园领导组织下，学习了有关抗震救灾的一些相关知识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。

4、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。



## 二、业务工作内容

### (一) 教研工作

- 1、积极参加小班组的课题研究，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。
- 2、认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

### (二) 教学工作

- 1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物和更换被褥，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。
- 2、环境创设：根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。比如：孩子对家由衷依恋，所以我创设了“娃娃家”供幼儿自由的玩耍。
- 3、常规教育：小班幼儿自控力差，一日生活的自理能力也不是很好，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：幼儿常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

### (三) 家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，

幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所；有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

## 一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

幼儿的的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

- 1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。
- 2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，防患于未然。

## 二、创设一个安全和健康的发展环境

- 1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。
- 2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
- 3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识。

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

一、思想认识

作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。工作以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学工作方面，我的教学任务都非常重，担任四个班级的

美术教学、业余专科班级的学前儿童艺术教育，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看美术书籍和优秀的美术作品，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还经常听一些优秀教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。每学期，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在美术教学中，认真学习学校工作计划和教学处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合学生的现状和特点，对美术教材中过于浅显和繁杂的内容(如范例画和步骤画)，作了适当的补充和调整。在美术课教学中，有重点有难点，注意美术课内容的调整。贯彻理论联系实际的原则，在教学内容的选择上，注意联系每一个学生的实际，注意循序渐进和趣味性、重视美术基本技能教学，加强课堂当场的示范指导，让学生逐步学会基本的美术表现方法。注重对学生课堂作业的过程指导，凡是学生在技能实践中遇到的困难问题，充分利用各种渠道，加以具体指导;对优秀作业，独创性作业予以及时肯定。

业余专科班级的学前儿童艺术教育主要面对的是成人利用业余时间学习进修，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习的兴趣，并根据学生们的实际情况制定了有针对性、实用性强的教学计划，结合网络习题让学生进行实际的操作，并尝试新的教学方法，争取有新的突破。

### 三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是美术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天尽自己力量。

第二学期中职班教学改革考评中获得优秀并得到了相应的奖励；近期响应党组织的xx大活动，并积极学习xx大精神，用先进的思想武装自己，积极参加学校组织的各项政治活动，在xx大召开之际我组织学生进行“爱国爱党”绘画展览，并得到了很好的反响；还积极参加开放办、教学处组织的xx年开放教学导学说课比赛；在xx开放教育教学改革中，被我们系推选为第一批进行网络教学改革的教师。

## 幼师中班上学期工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深刻地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

### 一、政治思想方面

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用

更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

## 二、业务方面

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围，用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各

个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的发展，通过我们的共同努力，张越小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

### 三、出勤方面

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

### 四、自身素质方面

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

### 五、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要爱岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

## 幼师中班上学期工作总结篇五

转眼间本学期又划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌。但却感到很充实而有意义。每天和一班天真无邪的孩子们在一起生活，看孩子们每天的成长，这是感到最快乐的是他们给予我工作的压力，俗话说得对，有压力就有动力，是的，正如每天在早接时，一个个家长牵着小孩手，带着微笑走到老师面前，说句“老师，早上好。您辛苦了”。接着，家长转身离开校园踏上上班的路途。看到家长小心翼翼地将小孩交到我们老师的手上，心里一直想，家长对我们老师的工作是这么的信任和肯定。所以，无论在工作上有多大的困难都要将这些压力化为动力，去照顾好每一个幼儿。

从事幼教四年半的我，在这四年半的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是贵园的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是您们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。在此，谢谢你们！

在教育教学方面，教研组长常组织我们开展一些教研活动，目的是提高老师的业务水平和原有水平，使教学方面有一个突破，教师有一门特长。但我未能做到，感到惭愧、内疚。经过本学期的考核公开课，也给予我最大的启示，相信在今后的教学活动，在表现不足处，我会加倍努力，尽量进步、提高教学水平和质量。

每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班温赵恒、洪浩彬、陈彦融、李俊杰、范



梓健、吴童煜、陈王哲等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化他。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

本学期班上的成绩收获不大，做老师的不得不反思工作存在的问题，和发现、解决问题。在工作中，班上三位老师不会出现斤斤计较的现象。较多的事情都是大家互相帮忙、互相体谅将每一项工作能顺利开始和完成。另外，本学期我担任了速算班的配班老师，这也给班上的叶老师、胡老师增添了工作。你们辛苦啦！由于任教的老师是新到我园任教的，开学到五月份底的时候，感觉小孩对速算的运用不够灵活，掌握得不够扎实。在六月份时根本存在的问题，再进一步引导教育，他们总体上都有些进步。在汇报课时效果较好。

一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，比如：在开学初，蔡金彤小朋友早上回园常常闹情绪、爱哭，根据她每天早上回园的表现，常和她做思想工作，和家长沟通，一段时间过去啦，没什么改变。觉得很头痛，于是，想出一个方法，每天晚上给她打个电话和她聊天，让她第二天早上回园再不闹情绪，持续几天她真的有进步了，回园再也不闹情绪，也主动向妈妈说再见啦。有时常听到一些妈妈说“宝宝说很喜欢你，让你去我家玩”，听到这些话，我感到很欣慰。所以说，不管是什么事情，只要用真心、认真的态度去面对，都会做的更好的。当然，一个学期下来有好的表情同时，也会存在不足的表现，如：本班这一学期频频出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。由于本学期本班不断的换了几位生活老师，在每换一位生活老师都感到很怕，心情很烦躁，因为怕新的老师不适应新的环境和工作，干不

了多长时间又走，这给班上带来好多的不便，需要班上老师、小孩去适应，甚至要和个别家长做工作等等。这时候，我心情开始紧张，烦躁起来，和园领导说了一些不该说的话，在这，我要检讨我的做法和脾气，是我不对。在以后，我会在这方面更注意、更重视并及时改正，在这里和你们说声对不起！

这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多的不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢你们！在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长。

## 幼师中班上学期工作总结篇六

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进

幼儿身心和谐健康地发展。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我付出的是汗水，但我收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

## 一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

## 二、 本学期教学目标和教学内容

### (一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功

能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

## (二)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## (三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

#### (四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

#### (五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

## 幼师中班上学期工作总结篇七

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间一学期又结束了，付出的是什麼，收获的又是什麼呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

(一)保育工作，吸取上学期安全事故的教训，本学期我们把安全工作放在第一位，坚持教师与孩子一分一秒都不分离，时刻做到眼中有孩子，一发现有安全隐患时就即时阻止，因而本学期我班安全的度过了每一天;春夏季是传染病的多发季节，每一天我们两位教师一进教室，第一件事就是开窗通风和各项消毒工作，迎接每一个孩子的到来;在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，我们坚持让幼儿餐前、便后洗手，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自我的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食速度慢的的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

(二)教学工作：认真制定好每一项工作计划，严格按照计划完成各项教学工作。每一天早晨尽量坚持带孩子们出去晨间活动，呼吸新鲜空气，培养孩子们的各项体育技能;学习活动中认真按周计划开展，改掉了以往重语言、数学、歌唱活动的情景，注重幼儿全方面的发展，丰富幼儿的知识面;利用午餐后，放学前的时间完成了早期阅读、珠心算的特色教学工作，早期阅读主要采用教师教、小朋友带领等多种方法来引导幼儿学习，经常要小朋友们轮流来当小教师，异常是理解本事慢的几位幼儿，增强了他们的自信和表现本事。珠心算主要是让孩子们多做、多练习，教师会经常利用课余时间开展一些心算抢答比赛，培养了孩子们的心算本事。

(三)各项活动的开展：

1、开学初，在最短的时间里准备了一场庆“三八”我爱妈妈的亲子活动，孩子和家长的精彩表演给我们留下了深刻的印象，一曲《天下的妈妈都是一样的》和孩子们的真情告白让妈妈们热泪盈眶，这是一次爱的教育，它不仅仅是在教育孩子，同时也是在教育着我们。

2、四月七号认真开展课题活动课，在观摩中一、大一活动后，我们即时进行了总结，对每个区域的材料进行了大调整，做到了材料与主题相结合，空间位置动与静相交替的原则，经过这次活动的开展，让我们从中看到了许多实际的问题，如教师如何在活动中对待孩子区域转移的现象？什么材料才是幼儿喜欢的等等。有了这次的经历就会有成长的一步。

3、六月一号团体舞展示。第一次尝试全班小朋友参加庆六一活动，心里没有底，经过多次商量后，我们采用了分两批出场的方法，理解本事弱的编排在第二批，动作相对简单，加入了一个情景表演，给节目注入了新的活力，每一位家长都看到了自我孩子的表演，心里不仅仅是高兴，还有一些感动，许多家长的一句“教师，你们真的不简单”、“教师，你们辛苦了”……让我们感觉到我们的辛苦是值得的。

4、体育技能比赛。在这一次的技能比赛中，我看到了孩子们的潜力，十几个小朋友一分钟拍到一百二十个以上，这与孩子们平时的晨间活动练习是分不开的。

5、幼儿学习成果分享会。在六一活动还没有结束我们就在开始安排本次活动，活动做到了平时教学、延时班、特色课程、常规活动、班级特色五结合，有选择的安排了一些节目，让每一个孩子都充分地在家长面前展示自我，让孩子们体验到了成长的欢乐。最终安排了大合唱《左手右手》，主要是教育幼儿要学会应对挫折，学会团结。孩子们的最终宣言代表了他们已经长大，让家长倍感欣慰。

(四)家长工作。

做好家长工作会使我们的教学工作能使我们的教学更好的开展，我们利用家校通、晨间接待等时间有针对性的和家长进行沟通，共同探讨教育方法；认真、高质量做好每一期成长档案，让每一位家长能看到自我孩子的点滴提高。

我们工作中还有许多不足，如，班级常规管理方面还有待加强，在那里衷心期望各位教师能多提宝贵意见。我们必须在今后的工作中加以完善。

## 幼师中班上学期工作总结篇八

光阴荏苒，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一齐的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的完美童心，可完美的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早上主动跟老师说“早上好”回去说“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。

1、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮忙他们复习课上所学的资料；要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。



2、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

3、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

## 二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

## 三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工

作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

#### 四、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好用心的德育隐性资源能给幼儿带来正面的、用心的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们透过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了用心向上的思想，以生动、可感、搞笑的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在用心向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质；扎实保教工作，做到德育活动资料丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育资料有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色；与家长、社

区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境礼貌和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

幼师学期个人工作总结范文

## 幼师中班上学期工作总结篇九

1、本期在园领导组织下，学习了有关抗震救灾的一些相关知识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。

4、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

### 二、业务工作内容

#### (一)教研工作

1、积极参加小班组的课题研究，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

2、认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

## (二)教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物和更换被褥，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。比如：孩子对家由衷依恋，所以我创设了“娃娃家”供幼儿自由的玩耍。

3、常规教育：小班幼儿自控力差，一日生活的自理能力也不是很好，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：幼儿常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

## (三)家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都少不

了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所；有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。