

2023年我的晚间计划教案(大全6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我的晚间计划教案篇一

活动目标：

- 1、能用连贯的语言讲述自己喜爱的灯的名称、所用材料及喜爱的原因；
- 2、帮助幼儿进一步了解中国民俗节日——元宵节，共享集体活动的快乐；
- 3、培养幼儿大胆表述和运用新词汇的能力。

活动准备：

- 1、自制或购买的各式花灯；
 - 2、网上收集花灯图片文字资料；
 - 3、民族乐曲磁带一盘；
- 活动过程：

1、导入：今天是正月十五元宵节。俗话说“三十的烟火，十五的灯”，农历正月十五是我国民间又一个十分隆重的传统节日。

1) 介绍元宵节的由来正月十五元宵节，又称灯节。古时候，一到过年，家家户户张灯结彩，普天同庆。当时挂灯于门上，除了节日期间照明之外，多是为了增添节日气氛。从大年三十到正月十五，很多民俗活动是和灯连在一起的，至元宵节这天人们不光吃元宵，观灯、赏灯也是延续了2000余年的民俗，所以俗称“灯节”。

2) 介绍元宵节的主要活动：

看灯会：元宵节的中心内容是观灯，所以元宵节也叫灯节。自古到今，元宵灯会、灯谜会总是异彩纷呈，热闹非凡，家家户户，亲人相携相伴而出，赏灯猜谜，其乐无穷。

吃汤圆：元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。

它们的名字叫什么？

用什么材料制作而成的？它的颜色怎么样？什么造型？

我们一起来看一看还有哪些好看的灯。

1) 引导幼儿观察网上下载花灯图片；2) 引导幼儿看小朋友带来的灯。

4、学古诗《正月十五夜》唐·苏味道火树银花合，星桥铁锁开。

暗尘随马去，明月逐人来。

游骑皆秣李，行歌尽落梅。

金吾不禁夜，玉漏莫相催。

5、延伸活动：运用腊光纸等材料，进行花灯的制作。

我的晚间计划教案篇二

秋天是个美丽的季节，秋天是个丰收的季节，也正是孩子们接触自然、认识自然的最好时机。我园定于11月4日组织幼儿开展“走进秋天——秋游”活动。

1. 能快乐地参加秋游，体验集体出游的乐趣。树立集体意识、集体观念。
2. 在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。
3. 提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。
4. 学会在外出时的自我保护措施及安全意识。
5. 帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。

1. 向家长发放秋游通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。

2. 三位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。

3. 油画棒、纸、记号笔。

4. 水、点心、纸、垃圾袋等。

1. 幼儿8:30准时步行出发。（清点人数一次）

2. 由班主任领队，班级老师、保育老师分别在队伍的中间和最后。

3. 组织幼儿参观农田，教师作适当引导。（清点人数一次）

4. 带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享。教育幼儿不乱扔垃圾。

5. 现场写生，把看到的秋天美景尽收到自己的笔下，并用五彩画笔绚出秋的色彩。

6. 组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。

7. 和好朋友合影、集体合影留念。

此次秋游活动的开展不仅丰富了幼儿的知识、培养了幼儿的集体意识、领略了家乡的美丽，同时说明只有让孩子回归社会、回归大自然，才能更好地让孩子在知识的海洋里开阔眼界，启迪智慧，遨游成长。孩子们还在新鲜的空气及阳光下，增强了体质，提高了对外界的适应能力。

我的晚间计划教案篇三

1、观察种子的生长位置和特点，简单了解种子的多种用途。

2、能用种子粘贴图画作品，知道种子也可以创造美的效果。

1、大豆、红豆、花生、南瓜、西瓜、玉米、卡纸、瓶子、双面胶。

2、幼儿用书第2册第14页。

1、教师出示事先种好的西瓜苗和玉米苗，让幼儿观察。师说：“小朋友你们知道这是什么苗吗？你们知道它是怎么种出来的吗？”请幼儿认真讨论后回答，教师做小结。

2、教师出示多种种子，让幼儿观察，组织幼儿谈话，了解种子的多种用途。

(1) 引导幼儿探索这些种子可以用来干什么？（可以吃，可以种、可以榨油等）

(2) 请幼儿说一说生活中还有那些种子可以吃？

(3) 请幼儿讨论是否所有的种子都能吃，可以怎么吃？

(4) 请幼儿品尝各种种子，说出他们的味道。

3、组织幼儿选择自己喜欢的种子种在易拉罐里，每天给种子浇水、晒太阳，观察种子的变化。知道种子发芽、生长需要哪些条件。（阳光、空气、水）

4、引导幼儿做种子粘贴画。

鼓励幼儿创造性的用种子粘贴不同的图案，（大树、太阳、小鱼）粘贴时指导幼儿正确使用胶水或双面胶。

提醒幼儿可以粘贴在纸上，也可以粘贴在瓶子上。

5、把幼儿的作品展示在主题墙上供大家欣赏。

在区域活动中继续教幼儿做粘贴种子的游戏，提高幼儿粘贴的技能。

本节课，幼儿对种子非常感兴趣，通过幼儿观察种子的生长，使幼儿了解了种子的多种用途。让幼儿在生活中寻找由种子加工成的食品、饮料等，利用种子粘贴图案，提高幼儿粘贴的能力，体验动手制作食物的乐趣。有条件的幼儿园可以请厨师帮忙用各种种子做成的米饭和粥，让幼儿品尝。

我的晚间计划教案篇四

在春天的花园里，孩子们发现了飞舞的蝴蝶和蜜蜂，开始纷纷议论起来：“蝴蝶真美丽，我最喜欢蝴蝶了！”“蝴蝶飞来飞去只知道玩耍，蜜蜂会采蜜，我更喜欢蜜蜂！”……听着孩子们的议论，我作为教师在佩服现在的孩子会思考有见地的同时，也不禁产生了职业敏感。我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把握契机实施教育和引导。于是，我自编了故事《花蝴蝶和小蜜蜂》，针对大班幼儿的年龄特点，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的认识。
3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。
2. 表示勤劳和懒惰的图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？
2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？
4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢？
5. 第二次思辨：这个时候你又喜欢谁？为什么？

(评析：在第二次思辨中，孩子们又众说纷纭，喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了，而喜欢蜜蜂的也有的换成蝴蝶了，孩子各有自己的理由。作为教师，只要孩子的理由是合理的，就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中，孩子们形成了自己独特的价值观，这对于幼儿社会性的发展是很重要的。)

联系生活，表达对勤劳的认识

1. 知道勤劳的好处与懒惰的坏处。

讨论：勤劳的人为什么能得到大家的喜爱，懒惰、贪玩有什么不好。

2. 通过劳动者劳动的录像，感受周围人的勤劳给我们生活带来的帮助。

提问：小蜜蜂因为勤劳，得到了很多人的喜爱，也为我们带来了美味的蜂蜜。在我们的生活当中，你觉得哪些人也是勤劳的人？他们为我们的生活又带来了什么呢？(播放劳动者劳动的录像)

3. 用多种形式表达自己勤劳的意愿。

(1) 语言表达。你想做一个勤劳的人吗？你想为大家做什么事情呢？(根据幼儿的回答，教师展示部分劳动情景的照片或图像)

(2) 动作表达。“我来做，你来猜”：请幼儿两两结对，一个做劳动动作，另一个猜他做的是什么事情，是在什么时候做的，并请个别幼儿上来做动作，幼儿集体猜测。

(评析：社会教育重要的是要联系幼儿生活实际，通过学习故事，孩子们知道了勤劳的人更能得到大家的喜欢。)

下游戏棋，丰富对勤劳的认识

1. 在大屏幕中介绍棋谱。

这里有个棋谱，原来是“勤劳游戏棋”，这个棋应该怎样下呢？(根据幼儿的回答，了解起点、终点，中间遇到表示勤劳的图片则进格，进格数看旁边的数字就知道，遇到表示懒惰的图片则退格或回到起点，也要看旁边的数字。骰子抛到哪个数字就进几格，每个幼儿拿个小人儿表示自己，比比谁先到终点)

2. 教师和一幼儿示范游戏。

3. 幼儿两两游戏(棋谱中表示勤劳和懒惰的图片各不相同，棋谱附后)。

4. 提问：你从游戏棋中懂得了哪些勤劳的知识？(让幼儿通过对棋谱中图片的回忆来巩固、丰富对勤劳的认识)

5. 小结：勤劳给我们的生活带来了方便，也带来了幸福。我们小朋友要像小蜜蜂一样，做一个勤劳的人，回报大家对我们的爱。

(评析：对于社会活动来说，最好的教育方法是实践法，但也要因内容而异，有些实践活动很难搬到课堂，或者说搬到课堂有些牵强附会，这样就可以设计一些游戏棋。“勤劳游戏棋”的设计，把幼儿对劳动的认识渗透在下棋中，巩固了幼儿对劳动行为的认知。)

歌曲表演。升华情感

有一首歌曲唱的就是勤快人和懒惰人的故事，我们一起来跟着音乐表演一下吧。(播放歌曲《勤快人和懒惰人》，师幼一起边听边表演，结束活动)

(评析：利用之前所学歌曲，让幼儿来唱一唱、演一演，深化了幼儿对勤劳和懒惰的认识，萌发了爱劳动的情感。)

1. 在日常生活中，引导幼儿参与力所能及的劳动，教授简单的劳动技能。
2. 观察周围人们一些特殊的劳动，萌发对劳动者的尊敬之情。

花蝴蝶和小蜜蜂

在一个春天的花园里，住着一只花蝴蝶和一只小蜜蜂。

有一天，爱美的花蝴蝶穿着漂亮的衣服在花丛中飞来飞去玩耍。在一朵花上，它看见了小蜜蜂。小蜜蜂穿着黄色的工作服在忙着采蜜。它就讥笑小蜜蜂说：“瞧瞧你，每天从早到晚地采蜜。可结果呢，把蜂蜜都给了别人，你自己又得到了什么？你瞧我无忧无虑地整天玩耍，多自在呀！”小蜜蜂没有回答它，仍旧采自己的蜜。花蝴蝶嘻嘻地笑着飞开去玩了。它总是想不明白小蜜蜂这样做是为了什么。

一次，花蝴蝶来到公园玩，看见小蜜蜂还是在采蜜，刚要开口，一群孩子跑过来追赶着要捉它。花蝴蝶赶紧往高空飞去。孩子们停了下来，回到小蜜蜂那里看它采蜜，并且大家发出了啧啧的赞叹声。花蝴蝶楞在高空心想：“人们为什么只捕捉我，而不去捉小蜜蜂呢？”这时候，一只喜鹊飞过来对它说：“你看人家小蜜蜂不停地劳动，为人类酿出甜美的蜜汁，而你只知道在外面玩耍，人们当然不要你这样没有用的东西了。”花蝴蝶听了羞红了脸，不吱声了。喜鹊又说：“你只要像小蜜蜂那样勤劳，人们也就不会讨厌你了。”

后来，花蝴蝶也像小蜜蜂那样，每天飞到花上给花儿们传播花粉，人们也就不再那么讨厌她了。

我的晚间计划教案篇五

- 1、知道垃圾的来源及处理方法。
- 2、激发保护环境的情感。

课件：垃圾分类与处理

活动过程

1. 观察图片：公园

教师：你们看，公园里美吗？公园里的什么很美丽？为什么？

2. 激发幼儿产生保护环境的意识

图片：随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

讨论：随意乱扔的行为对吗？应该怎样做？

知道应该将瓜皮、果壳、扔到垃圾箱内。

课件：垃圾分类与处理

1. 哪些地方会产生垃圾？

（工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。）

2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。

大部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。

有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

课件演示

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用大自然中的宝贵材料制成的。

讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 垃圾中可以再生利用物品大致可分四类。

（1）金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；

（2）纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；

（3）玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；

（4）塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

观看课件

1. 塑料不容易腐烂，是白色垃圾。

2. 树叶，纸制品等时间久了可以腐烂。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会腐烂的废品。

我的晚间计划教案篇六

1、做好入学的心理准备，知道书包里应放学习用品。

- 2、学会自己书包和学习用品，初步形成做事有序的习惯。
- 3、能有表情的朗诵诗文。

经验准备：参观小学后开展此活动。

材料准备：小书包

- 1、回忆参观小学的情景。
- 2、启发幼儿想一想：学生上学要带什么？书包里放些什么？
- 3、学诗文

设置情景：请一个幼儿与老师讲诗歌内容进行表演，帮助幼儿理解诗歌，表演一遍，第二遍教师边表演边念儿歌。

- 4、幼儿与教师一起学习儿歌。
- 5、鼓励幼儿独立的有表情的朗诵儿歌。
- 6、学习书包。