

最新幼儿园六月份教研活动策划(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园六月份教研活动策划篇一

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

幼儿园六月份教研活动计划篇二

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教

师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点:

二、教研重点:

(一)加强理论学习,提高教师理论水平。教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:

1、积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

(二)、注重业务培养,提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范,注重提高教育教学能力,注重幼儿的游戏教学,使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题,经常深入一线,观摩活动,及时有效地实施保教管理,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的意见与建议,切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决,进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育

各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项

制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

(四) 进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈(黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

(五) 加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题

研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

幼儿园六月份教研活动计划篇三

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期将继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研

究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

(三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中

的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

(四) 以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识和技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月工作重点：

我园的**特色教育**。(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)
小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

五、各月工作安排：

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)
- 2、幼儿体操比赛(暂定)
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知识
- 5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)
- 6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

- 1、 继续开展公开课
- 2、 做好卫生安全工作、 加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、 抽查月计划、 总结完成情况。
- 4、 常规工作 抽查及考核
- 5、 “亲 子 运 动 会”

十二月份：

- 1、 庆元旦活动。
- 2、 学期汇报课(家长开放日)
- 3、 研讨： 如何写好幼儿评语。
- 4、 复习， 做好学期考核准备
- 5、 学期考核

一月份：

- 1、 拟订学期总结
- 2、 学期总结座谈会
- 3、 优秀班主任、 教案、 优质公开课评比

幼儿园六月份教研活动计划篇四

上学期， 在幼儿园园长的正确指导和老师们的积极配合下， 幼儿园的教研工作进行的很顺利。 在丰富多彩的教学研究活动中， 教师的教育教学水平有了明显提高， 但教师的专业理

论素养和教育实践能力与现代教育思想和理念相去甚远，《纲要》和《指南》的理解和实际应用需要不断探索。教师的研究意识仍然缺乏积极性和主动性，在研究活动中应加强创新和探索。在活动安排上，要探索分支活动和主题活动的相互融合。针对上学期教研工作中存在的问题，制定本学期教研工作计划：

以《纲要》和《指南》为指导，以人本管理为导向，加强教研工作管理，提高教师教研积极性，培养研究型教师，通过教研活动促进教师专业成长，全面提高幼儿园教育质量，使护理教育质量达到新水平。

1、加强专业研究，提高整体水平。

雕刻家的专业成长需要不断丰富个人的实践知识。这学期教研组以行动研究为主，指导所有老师参与活动。教研室本着精干、高效、务实的原则，制定了完整的教研计划。本期将围绕如何开展主题，营造适合主题的环境，在体育活动中锻炼健康体质展开。确定参加每次教研活动的教师，以及每次教研活动的内容和具体安排，让教师有尽可能多的时间和精力参与，有效提高教师的教研水平。

2、理论学习，打好专业基础。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命。随着时代的发展，当前的学前教育注入了新的更丰富的内涵。很明显，教师仅仅坚持现有的知识是不能满足当前素质教育的需要的。要审时度势，坚持学习，及时转变观念，用先进的教育理念武装头脑，用科学的教育方法组织学习，用饱满的教育热情对待孩子。只有这样，才能顺应时代发展的要求，真正使素质教育不成为空谈。但是，由于这个园区的大部分教师都是从小学转来的，他们需要花一些时间来进一步理解新《纲要》和《指南》的精神，将他们的理解统一在所有教师的心中，加强学习，扩大知识面，掌握新知识，向他人学习，广泛涉猎，

更多地了解人文和自然科学，不断丰富自己——将他们所学的理论以自己的教学实践相结合。

3、贯彻《纲要》、《指南》，研究解决实践过程中的具体、实际、关键问题。

(1) 继续开展幼儿园课程教学，注重教育活动的整合。课程以儿童的发展为基础，以素质教育的启蒙为核心。课程目标强调终身教育、知识和学习的概念。课程内容全面，具有启发性。课程结构以“主题教学”的形式出现，各个领域的内容相互渗透。

(2) 按照《纲要》、《指南》精神，合理安排孩子的日常活动，对孩子进行素质教育，培养孩子良好的品德、积极的态度和广泛的兴趣，强调创新重于掌握，潜力大于表现，做人先于学习，促进孩子的全面发展。

(3) 密切联系家里，做好家访工作。做好每一个导师栏目，根据每节课的主题活动及时改变家长园地的内容，向家长宣传导师知识，继续为家长开设半天活动和召开家长会。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。我们学校一直注重教师专业能力的提高，要求每一位教师认真对待教育的方方面面，从制定教学计划到课后关注孩子，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己的教学，就利用教研活动的机会静下心来总结交流，进一步提升自己，共同提高。具体内容如下：

(1) 观察交流，专心看一些优秀的教育教学活动，吸收新的经验，取长补短。

(2) 公开课教学，一方面是促进教师深入备课，努力提高自身素质；另一方面，是促进教师之间的相互研究和学习，加强教学和研究改革的意识；另一方面，它鼓励教师勤奋探索，

注重创新。经验丰富、教学能力强的教师要充分发挥在教学中的传递、帮助和引导作用；年轻教师在公开课上要大胆尝试，认真反思，在教学中逐步走向成熟。下课后大家一起讨论，组织所有老师听一节课，公开课老师介绍这门课的重点问题，然后大家畅所欲言，一起讨论，这样就能找到教育的方法。

(3) 开展评比活动，我们将在5月份开展教学活动评比，通过这次活动提高教学能力。

每月活动安排：

三月：

- 1、各班制定并提交月度计划、周计划。
- 2、每个班级制定并提交班级工作计划。
- 3、给父母发一封信。
- 4、组织教师参加专业培训。
- 5、对教师进行3—6岁儿童发展指南的培训。

四月：

- 1、各年级小组以主题的形式开展活动。
- 2、每节课开展英语角活动。
- 3、各班要及时补充制作玩具。
- 4、为每堂课及时改变家庭联系栏。
- 5、在大纲中培训教师。

5月：

- 1、组织教师开展“综合课程竞赛”。
- 2、家长开放日活动和区域活动评比。
- 3、为“六一”活动做准备
- 4、培训教师如何提高课堂提问的有效性。

六月：

- 1、庆祝“六一”活动
- 2、大班要做好联系年轻人的工作
- 3、大班毕业典礼。

七月：

- 1、做好期末期末考试。
- 2、做好教师的考核工作。

幼儿园六月份教研活动计划篇五

针对幼儿园的实际情况，制订教研计划和课题；开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的园本教研工作做一下计划。

一、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总

结到考核、评比。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的`纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

1. 处理好教研计划与保教计划之间的关系。
2. 处理好园计划与教研组计划的关系。
3. 处理好长远目标与短期安排的关系。
4. 处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

幼儿园六月份教研活动计划篇六

本学期，根据我园的教研计划，我们将进行的是如何在数学活动中为幼儿创设宽松的环境，从中探索寻找宽松学习环境的创设方法，充分发挥创造性，通过学习更新观念，树立以幼儿为主的思想，以幼儿喜爱的游戏活动为主线，让幼儿在玩中学，在学中玩，幼儿园教师个人教研活动计划。

我班共有幼儿36人，大多数幼儿都是刚满4岁，年龄比以前的中班要小一些，而且本学期是中班上学期，幼儿所学的知识较浅一些，所以，我根据本班幼儿的实际情况，决定制定适合他们的研讨内容，幼教文案《幼儿园教师个人教研活动策划》。

根据指导思想和我班幼儿实际情况，我决定选择排序做为本学期的教研计划，在日常驻生活中，我将以游戏的形式由浅入深，逐步对幼儿进行排序活动的教育。

九月：

制定教研计划

十月：

目的：通过各种形式让幼儿掌握大小、长短、高矮的排序。

过程：通过教学计划用游戏及动手操作的形式。

十一月：

目的：要求幼儿掌握粗细、厚薄、宽窄的排序。

过程：启发幼儿通过观察、比较的方式掌握其内容。

十二月：

目的：要求幼儿能发现物体的某一特定规律，初步探索自己创造一种规律进行排序。

过程：通过游戏观察及动手操作的形式鼓励幼儿大胆创设一种规律。

元月份：

小结