

清明活动方案(通用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班数学教育教学计划篇一

二（3）班原有学生34人，本学期转走4人，插入3人。二（4）班原有学生34人，本学期转走2人。经过一年级的学习，孩子们已基本适应了北师大版教材特点和班级学习生活。在上学期期末测试中，两个班合格率均为100%，可是优生率还有待提高。两个班的孩子的学习习惯都比较好。2、4班的学习成绩相对同年级几个班比较薄弱，个别孩子如耿瑞天、赖恩培、许耀月等，还需要重点加强基础的辅导。2、3班整体情景比较好，但也有个别的如郭轲辰、付豪等，基础比较薄弱。本学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成和数学思维本事养成训练。

1、数与代数

第一单元“数一数与乘法”。经过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出能够用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第二单元“乘法口诀（一）”，第七单元“乘法口诀（二）”。在这两个单的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，构成有条理的思考问题的习惯和初步的推理本事，能够熟记乘法口诀表，并正确运用口诀计算表内乘法，解决生活中的实际问题。

第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生经过很多的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出能够用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第六单元“时、分、秒”。学生经过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

2、空间与图形

第三单元“观察物体”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不一样的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面；能正确辨认从正面、侧面、上头观察到的简单物体的形状；经过观察活动，初步发展空间概念。

第五单元“方向与位置”。经过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向（东、南、西、北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；明白地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

3、统计与概率：第九单元“统计与猜测”。经过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自我的想法，初步构成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

4、实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动——“节日活动”“地球旅行”“人类的好朋友”，旨在综合运用所学

的知识解决实际问题。同时，在其他具体资料的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出能够用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，构成有条理的思考问题的习惯，熟记乘法口诀表，能正确运用口诀计算表内乘法，解决生活中的实际问题。

3、经过“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出能够用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

理解乘除法的意义并能解决实际问题。

根据两个班的实际情景，在本学期中，重点采取学生下措施：

1、注重培养学生良好的学习习惯，对班级孩子进行分工，负责班级的课前准备、课后作业、家庭作业的收发。

2、注重学生倾听习惯的培养。

3、培养学生学习数学的愿望。做足课前的准备，创造生动情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。从学生的生活经验出发，经过操作活动发展空间观念。

4、引导学生独立思考与合作交流，帮忙学生积累参加数学活动的经验，鼓励算法的多样化。

5、培养学生初步的问题意识，学会用数学的眼光发掘身边的数学信息，并以周记的形式记录下来。

6、在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习本事。

7、加强家校合作和培优辅弱工作。

幼儿园小班数学教育教学计划篇二

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐的成长，特制订本学期数学学科教学计划。

数学目的要求：

一目的：

1、激发幼儿对事物中的数、量、形的兴趣。知道幼儿体验生活包含的各种数量的关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、的基本概念。

3、鼓励幼儿动手动脑，能手口一致的进行10以内的点数。

二、要求

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识1至10，并能用数字表示相同的物体。

2、认识圆形，正方形，长方形，并能正确区别各种图形，掌握它们的特征。

3、了解方位，掌握外和里，学会空间位置的辨认。

三、具体教学安排

三月份：

1周：学会1至3的点数。

2周：3以内的按物取数。

3周：认识数字4

4周：4以内的按物取数。

四月份：

1周：认识里和外，掌握相关物品的配对

2周：认识数字5

3周：5以内的点数

4周：5以内的按物取数

五月份：

1周：认识正方形、圆形、长方形

2周：认识数字6、7.

3周：复习点数1至7

4周：认识正方形三种形状的分类

六月份：

1周：认识数字8、9

2周：复习1至9的点数

3周：认识数字10

4周：复习1至10的点数

幼儿园小班数学教育教学计划篇三

3、在学习4以内唱数的基础上初步学习口手一致的点数。

量的领域：

1、积累大小、长短比较的经验。

2、能在一组(3个)学具中找出最大、最小(最长、最短)的。

图形和空间的领域：

1、圆、方、三角三种物体的形状特征，能按形状配对，指认。并对生活用品和玩具形状发生兴趣和进行指认。

2、在操作活动和游戏中，积累区别上下、方位的经验。

逻辑与关系的领域：

1、学习按物体的明显的一个特征把物体分组或归并在一起。积累的经验能用于日常整理收拾玩具活动中。

2、在穿珠及物品排列时尝试ab□ab.....间隔排列。

三、教学目标：

1、能听懂老师的话，学习按照游戏规则进行活动。

2、大胆地回答问题，初步学习用语言讲出操作活动的过程和结果。

3、愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

4、能在老师帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

三、教学措施：

1、面向全体幼儿共同参与活动，或是分组的轮流参加同一活动，保证每个幼儿都能在教师指导下，在自身的探索、操作活动中，感知、发现、操作，获得有关的数学经验和初步的逻辑数理知识。

2、创设一个较为宽松和谐的环境，提供各种数学活动设备和丰富多样的学具、玩具，引发儿童自发、自主、自由地进行数学活动。如：在教室里设置数学角，投放一些供幼儿选择的学具、玩具让幼儿进行探索。

3、结合日常生活中的各种活动，向幼儿进行数学教育，使幼儿在既轻松又自然地情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。如：上下楼梯时可让幼儿一面走，一面计数阶梯的数量；午餐时，可让幼儿比较一下碗、勺的数量多少。

4、结合游戏进行数学教育，使幼儿在自由活动和有趣新奇的游戏体验中获得数、形的经验和知识。如：建构游戏，幼儿在运用积木搭建各种建筑物和物体的过程中，可以获得并巩固各种数学知识，包括空间、几何图形、测量等。

5、创设数学教育的环境，在幼儿一日生活的各个空间环境渗透数学，刺激幼儿数学学习。如：走廊、区域中，通过这些幼儿每天接触到的空间中，使幼儿在潜移默化的、自然渗透的数学环境中主动、自发地学习。

幼儿园小班数学教学计划篇三

一、情况分析

幼儿小班是我们这学期新接手的一个新班，通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二)教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班数学教育教学计划篇四

一、情况分析：

通过上学年的教与学，幼儿已初步掌握了10以内数的认识、10以内的顺数和倒数，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

1、教幼儿学习10以内数的相邻数。

2、教幼儿学习7—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

5、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

6、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、教幼儿认识球体、圆柱体、圆锥体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

8、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向

左右转动。

9、教幼儿学习加法应用题和减法应用题，引导幼儿学习自编加减法应用题。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

幼儿园小班数学教育教学计划篇五

一、学情分析。

我班现有学生30人.对于学生来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、本学期的教学要求。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整

千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

（七）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

（八）会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

（九）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

（十）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（十一）通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

三、教材的重、难点分析。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

四、教学任务、达标情况。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

五、培优辅差。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。

只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永葆积极向前的活力。

六、特长生培养。

观察发现学生的'特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

七、渗透德育目标。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

八、具体措施。

（一）通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

（二）讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

（三）注意学法指导，培养自学能力。

（四）做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

（五）精心备课，因材施教。

(六) 发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

(七) 树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好差等生（学困生）。

幼儿园小班数学教育教学计划篇六

幼儿园小班上册数学教学计划为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

一. 教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

二. 教学目的要求：

(一) 目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

（二）要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

三、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。
2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境

设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

幼儿园小班数学教育教学计划篇七

为了进一步提高幼儿素质, 激发其学习数学的兴趣, 提高学科质量, 使幼儿在快乐中学习, 在学习中快乐成长, 特制定本学期数学学科教学计划。

一、班级情况分析：

本班共有38人, 新入园6人, 其中男22生人, 女16生人。有9人是教师及干部家孩子, 以受过家长教育熏陶, 特别聪明。有3名家庭特殊的孩子, 比较内向, 不善言谈及与人交往。有5人特别好

动,性格倔强。

二、教学内容:

本学期的教学内容有:比较长短,比较最长和最短。比较粗细,比较最粗和最细,按规定排序,数数,6、7、8、9、10的认识,圆形、正方形、长方形的形状特征,里和外,空间位置,整体与部分,逻辑推理,共24个学习认识内容。

三、教学目的要求:

(一)目的:

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣,引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系,感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念,鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力,鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境,选择解决问题的策略与技巧,解释和证实自己的答案,培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力,引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式,如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系,并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑,积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题,感知数学的实用性。

(二)要求:

- 1、是幼儿认识长方形,粗细,比较出最长和最短,最粗和最细,

按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数,认识6、7、8、9、10,并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形,并能正确区别各图形,掌握它们的特征。

4、了解方位,掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分,初步培养逻辑推理与思维能力。

幼儿园小班数学教育教学计划篇八

为了让小班学生下学期更好地学习数学,老师制定小班下学期数学教学计划也是很有必要的!

一、情况分析:

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园,并逐步能够适应幼儿园的生活,初步建立了在园的一日生活和学习常规,学会收拾玩具,将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动,许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来,喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况,在家表现为任性,倔强,爱发脾气,依赖性强,以自我为中心,爱听好话,不愿意自己吃饭,挑食者较多,情绪波动比较利害,需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触,发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育,经常带幼儿外出增长知识,个别幼儿已在家进行早期阅读,有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育,这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标:

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数,认识并会写数

字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

2、使幼儿会比较10以内数的大小。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的'传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

三、具体措施

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

幼儿园小班数学教育教学计划篇九

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐的成长，特制订本学期数学学科教学计划。

数学目的要求：

一、目的：

- 1、激发幼儿对事物中的数、量、形的兴趣。知道幼儿体验生活包含的各种数量的关系，感知数学的重要性。
- 2、发展有关数、量、形、的基本概念。
- 3、鼓励幼儿动手动脑，能手口一致的进行10以内的点数。

二、要求

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识1至10，并能用数字表示相同的物体。
- 2、认识圆形，正方形，长方形，并能正确区别各种图形，掌握它们的特征。
- 3、了解方位，掌握外和里，学会空间位置的辨认。

三、具体教学安排

三月份：

1周：学会1至3的点数。

2周：3以内的按物取数。

3周：认识数字4

4周：4以内的按物取数。

四月份：

1周：认识里和外，掌握相关物品的配对

2周：认识数字5

3周：5以内的点数

4周：5以内的按物取数

五月份：

1周：认识正方形、圆形、长方形

2周：认识数字6、7

3周：复习点数1至7

4周：认识正方形三种形状的分类

六月份：

1周：认识数字8、9

2周：复习1至9的点数

3周：认识数字10

4周：复习1至10的点数

幼儿园小班数学教育教学计划篇十

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

三、要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生

活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

幼儿园小班数学教学计划篇三

一、情况分析

数学无所不在，生活中时时有数学、处处有数学。但是生活化并不是它的全部，数学还具有学科本身严密架构，具有相当强的系统性。小班幼儿刚入园，他们年龄小，注意力集中时间较短，各种经验缺乏，但却对任何事情都充满了好奇心和求知欲，尤其是感兴趣的和周围生活中比较熟悉的事物。

目前的数学学习现状是：在家庭的熏陶或家长的引导下，对数学有朦朦胧胧的认识，会无意识的唱数并了解一些简单的形状，范围比较局限。因此，本学期我们将结合“新《纲要》中数学教育的目标：从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”这一点，充分运用多种教育手段，调动幼儿学习的积极性和主动性，让幼儿在日常生活中通过感官、具体的操作积极地体验、吸收。从而能够不断体验到发现和挑战的喜悦，获得对问题进行思考的愉快，从而真正喜欢上数学。

二、教学目标

1. 数：理解“1”和“许多”的关系。会唱数数字1~5；认识1、2、3的字型，了解1、2、3和数量的关系；学会按要求取放相应数量的物品；会运用“一一对应”比较两组物体数量的多少；知道物品的排列方式不同不影响其总数，帮助幼儿发展其守恒概念。
2. 量：分辨大小、形状的不同，能用目测的方法比较物体的大小、长短、高矮。能进行大小配对。能比较3个物体的大小，并会按大小排序。
3. 图形与空间：认识并能分辨圆形、正方形、三角形。

4. 逻辑与关系：学会简单的配对和分类。

三、教学进度：

1~2常规训练

3 “1” 和 “许多”

4认识数字 “1”

5复习1

6衣服上的数字

7水果数一数

8给小球找家

9圆圆的饼干在哪里

10方方的颜色

11家中的三角形

12大与小

13收拾玩具

14比一比

15三根棒棒糖

16玩具回家啦

17找特征

18青蛙跳荷叶

19你能接着排吗

20我能接着排

21谁的黏土球最大

22小侦探

23数字像什么