

幼儿园九月份活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园九月份活动方案篇一

国庆节过后就是中国传统的重阳节，重阳节是中国人凭吊先人、敬老尊贤的传统节日。经过了两千多年的演变，已经成为了一个多元性的节日，并存在多种习俗，如登高，插茱萸，吃重阳糕，饮菊花酒，拜访老人等等，是一个多姿多彩的节日。我们能从中挖掘出许多具有教育价值的内容。第一、引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人;第二、感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗。第三、增强家园间的沟通交流，提高家长参与活动的热情与指导幼儿活动的的能力。

1、用小朋友做的重阳旗装点教室

2、墙面布置出重阳节的气氛，有和爷爷奶奶的照片，爷爷奶奶吃的重阳糕，为爷爷奶奶做的事情的记录表等等。

主题网络：

重阳节

关心老人

重阳节传说

重阳节的诗歌

重阳节的习俗

我为爷爷奶奶做什么

给爷爷奶奶敲背捶腿

九月九忆山东兄弟

重阳节的旗

重阳节的故事

我为爷爷奶奶做什么

活动一：我为爷爷奶奶做什么

目标：学习用简单的符号来记录自己想为爷爷奶奶做些什么事

准备：记录纸，笔

过程：

一、引起兴趣

明天就是重阳节，是谁的节日，爷爷奶奶怎么样疼爱我们的？

讨论：你想为爷爷奶奶做些什么？

二、幼儿记录

三、互相交流

活动二：重阳节故事

目标：在故事中了解重阳节的由来和人们的习俗，对传统节日有探索的兴趣。

准备：记号笔，纸，故事资料

过程：

一、传统重阳节的习俗

1、教师写出文字，数字，了解重阳节在哪一天？

2、重阳节这天会做什么事？

二、故事：重阳节的由来

你听到了什么？引出重阳节的五大习俗

三、讨论：如何一直做爷爷奶奶的小帮手

活动三：给爷爷奶奶敲敲背，捶捶腿

目标：在愉快的歌曲中体验为爷爷奶奶敲背捶腿的乐趣

准备：录音机，钢琴，爷爷奶奶的头饰

过程：

一 韵律活动

幼儿轮流按节奏：敲背，捶腿

二 欣赏歌曲请幼儿听听歌曲里唱了些什么，并表演出来

三 幼儿表演唱

请部分幼儿扮演爷爷奶奶，另一部分幼儿表演宝宝进行表演唱。

活动四：关心奶奶

目标：

- 1、在情境游戏中懂得关心奶奶，照顾奶奶
- 2、培养幼儿尊敬老人的情感

准备：小床，电视机，竹竿

过程：

一、情境表演：

1、看电视：幼儿自己坐在沙发上，奶奶作腰酸痛状，奶奶生病了，谁来看望奶奶？启发幼儿将一句关心老人的话。

2、奶奶晾衣服，幼儿帮奶奶晾衣服

三、谈谈自己在家中是怎样关心奶奶的

活动五：古诗《九月九日忆山东兄弟》

目标：

- 1、通过故事让幼儿了解到作者作诗的用意
- 2、知道古人在重阳节插茱萸的习俗

材料：古诗一首(录音)，故事一个

过程：

一、倾听故事

师：作者是谁？故事中讲了些什么？

二、听录音(古诗)

1、理解词语：异乡，宾客

2、理解什么是插茱萸

3、学念诗歌数遍：集体，分组

幼儿园九月份活动方案篇二

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

(1) 老师引出重阳节主题

们幼儿园里老过节了，开心吗？

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

*歌曲：我上幼儿园

*律动：我的小手

*儿歌：拍皮球

（1）击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

（2）小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

（3）剥橘子

哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

（4）品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和

爷爷奶奶一起制作重阳糕。

（5）赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

幼儿园九月份活动方案篇三

幼儿活动教育要把孩子性格培养放在首位，这是给孩子一生幸福、成才的基础。对儿童教育认知的最大误区在于儿童教育不注重孩子的身体健康培养，下面给大家分享一些关于幼儿园九月份主题游戏活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、设计思路

在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力，同时增进幼儿与教师之间的互动关系，开阔幼儿的眼界，感受大自然的美，丰富幼儿情感，增强环保意识。经商讨决定在20__年4月11日星期五，举行秋游活动，特制定本方案。

二、活动目标

- 1、通过秋游活动，增进幼儿与教师之间的互动的关系，增强幼儿环保意识。
- 2、在活动中让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。
- 3、让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦，感受集体活动的乐趣，培养集体意识，集体观念。

三、活动时间

时间：20__年4月1日上午(周五)8：30～11：00

四、活动地点

小班：孝子祠公园

中班：江滨公园(滨江国际对面)

大班：江滨公园(广发银行对面)

五、活动对象

宾王幼儿园全体小朋友、全体老师、保育员阿姨、医生及部分家委会成员。

六、活动准备

1、幼儿准备：

(1) 在公共场所不大声喧哗。

(2) 在公园里不随便采摘花草。

(3) 人多拥挤处排队，遵守规则。

(4) 废纸，包装袋等杂物可以装进自己的垃圾袋，统一一起扔到垃圾筒或回收站。

2、教师准备：

(1) 制定方案，提前发放通知单，告知家长准备出游时的必备物品，明确接送时间等。

(2) 携带：照相机，哨子，班牌，班级花名册，接送签到表。

(3) 班级可邀请几名家委会成员来负责拍照，协助老师。

(4)对幼儿进行安全与环保及季节性的教育。如：走路时眼睛看前面，不东张西望；排队走时，慢慢走，不推拉前面的小朋友；在活动中，不能单独离开集体应与老师和小朋友在一起；教育能力较好的孩子应照顾好较小的能力较弱的孩子，学会互相照顾，团结友爱；公共场所不大声喧哗、在公园里不随便采摘花草。

3、保育员准备：垃圾袋若干，一次性手套(用于捡垃圾)，纸巾，干净桌布(当坐垫)。

4、医务人员准备：医生为各年段准备药品，如：好得快一瓶，创口贴若干，防暑药品等等，每年段一份，发放到各年段，由年段组长保管。(活动后交回)

5、家长准备：为幼儿准备适量零食(不易过多)，干(湿)纸巾，水，大小适中的书包。

一、主题名称：

我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的`爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以

其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动!

(二)主题价值:

主题[我爱我家]，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员;并在采访观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

三、主题预设目标:

能关注四面环境中的事物，初步了解并体验人与人人与整个环境和谐相处的快乐感觉;能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度;学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

四、主题实施时间:

五、可利用的资源:

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

六、主题内容安排:

游戏活动: 小电话

活动流程:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8：30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、

感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的'呵护下会健康茁壮的成长。

活动目的：

- 1、通过活动，使幼儿学会做书，提高幼儿的动手动脑能力，让幼儿体验成功的快乐。
- 2、丰富幼儿知识，扩大幼儿的眼界，培养幼儿正确的阅读习惯和整理书籍的能力。

活动准备：

剪刀、胶水、各种图片、空白图片、彩笔、彩纸、订书机

活动指导：

1、以小猫口吻引入：小猫的书店要开张，但是一本书也没有，请小朋友都来当作者帮小猫出版一些书。

2、幼儿分组活动，让幼儿做各种书籍，提高动脑动手能力。

1) 数学组：做一本关于数学的书。

a□教师重点指导幼儿能列出学过的算式，用小图片表现出来，并装订成册。

b□对能力差的幼儿，教师可让其根据老师列好的算式排上小

图片。

2) 常识组：

a□教师重点指导幼儿能认识所提供的各种图片，并能用自己喜欢的图片装订成册。

b□指导能力强的幼儿自己画出自己喜欢的物品。

c□鼓励能力差的幼儿能大胆的使用图片做书。

3) 语言组：

a□师重点指导幼儿能将自己制作的书按顺序讲述出来。

b□鼓励能力差的幼儿能使用老师提供的图片制作图书，并简单讲述出来。

3、引导先做好的幼儿可以再到其他组做书，教师也可让先做好的幼儿将做好的书在实物展示台上展示出来。

4、让家长与幼儿一同使用借书卡玩借书的游戏。

活动时间：20__年10月16日

活动地点：苏州乐园

参与人员：部分幼儿及家长、两位班主任老师设计思路：

活动过程

一、签到准备

1、幼儿家长签到，做准备工作。

2、个别幼儿以及家长服用晕车药。

3、老师简单提秋游要求，让家长做幼儿的示范：

环保教育

1、不乱扔垃圾

2、爱护花草树木

礼仪教育

1、乘车礼仪

2、行走规则

3、礼貌用语

二、秋游活动

1、有序上车，互相谦让，照顾晕车的家长和小朋友坐前面。

2、注意乘车安全，跟好导游和老师，遵守时间，听清集合地点。

3、分享食物，体验快乐。

4、在秋游中谦让、互助。

5、不乱扔垃圾，自己走。

三、活动反思

在本次秋游活动中，老师均以幼儿为中心，带领幼儿和家长一起游戏，时刻关注幼儿，能正确引导幼儿。我们参观了欧

美城镇、儿童世界、未来世界、苏格兰庄园、威尼斯水乡、百狮园、皇座广场等九大景区，无论是集体活动还是自由活动，我们的家长都能给幼儿以文明公民的示范，遵守七不规范。整个活动井然有序，自始至终体现了安全、文明的主题的活动氛围。

幼儿园九月份活动方案篇四

1、享受大自然的风光，亲密接触自我的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

1、报纸、垃圾袋若干

2、游戏用小道具，如绳子等

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享

一驱车前往新城区绿地

1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

二到达绿地

1、教师介绍：

重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，所以属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。

这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。

重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目。

“在今日这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下头先请欣赏……”

3、爷爷奶奶为大家表演节目。

4、游戏：两人三脚。

“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一齐做个趣味的游戏，好不好？”

5、共同分享食物。

“重阳节大家必须要吃一种点心，谁明白是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”。今日让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康欢乐！”（在音乐声中分享食品。）

幼儿园九月份活动方案篇五

1. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶（外公、外婆），尊敬老人的情感。

2. 经过观察情境表演，学会关心、帮忙爷爷、奶奶（外公、外婆）。

3. 经过与爷爷、奶奶（外公、外婆），共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往本事。

1. 引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今日是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节。）

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？（登高、强身健体。）

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶（外公、外婆）年青时是做什么工作的。

教师小结：

原先，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。

他们此刻年纪大了，退休了，是不是就没用了呢？（幼儿边议论边答。）

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们明白是什么吗（老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。）

我们又要怎样关心他们呢？（幼儿议论后回答。）

哦，今日，我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一齐看看他们是怎样做的。

情境表演：

b□奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3. 让幼儿了解“敬老节“的来历，并联系实际，引导幼儿说说自我是怎样关心爷爷、奶奶（外公、外婆）的。

4. 游戏：“找亲人“。励志故事

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶（外公、外婆）的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶（外公、外婆）从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5. 幼儿送贺卡给老人。