

# 一年级文体教学计划方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级文体教学计划方案篇一

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建“绿色学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

本年度，我们将巩固去年创建的成果，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

### 1、突重点：渗透于课堂

学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高干部、教师关于环境科学知识和自身环境意识，我校定期组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动，要求各教研组组织教师根据教材制定环境教育在各学科渗透的知识要点，使环境教育能有目标、有计划、有内容、系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地开展起来。

碳燃烧时对大气的污染及产生的温室效应对生态平衡造成的

威胁，指出酸雨的严重程度等知识内容；语文组组织环保小论文评比、手抄报评比等。这样，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。

## 2、抓关键：寄寓于活动

丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良好。我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，激发学生的参与热情，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团队部要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等，在活动中培养学生的环保意识和能力。

学校还成立环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，并配备辅导教师，定期组织环保活动，参与校园绿化、美化、净化劳动。利用学校的大扫除，对全校师生进行教育，以班级为单位进行节约用纸活动。带领学生走出校园，尝试一些现场调查环境质量活动。如组织学生参观自来水厂，实地考察水质污染状况，查找原因，为改善环境出谋划策。积极配合环保部门和教育部门参加各种环境宣传活动。重视每年的植树节、水日、爱鸟周、地球日、世界环境日期间，组织学生散发环保资料、拾捡白色垃圾。

## 3、强熏陶：潜移默化于环境

过去的一年，我们一方面对已建成的绿化、盆景、雕塑，进行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们舍得投入，加强了校园的文化环境的建设，制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园铭牌的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。“学高为师，身正为范。”

在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

#### 4、攻难点：结合于习惯

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如“不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食”、“弯弯腰，捡起一个洁净的校园”、“环保模拟法庭”等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。学校学生会要加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季“绿”（草坪等）的常绿，“白”（墙壁）的常白，地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度。

\*\*\*

## 一年级文体教学计划方案篇二

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

### 二、班级基本情况分析

本班共有学生39人，由于一年级学生年龄小，注意分配能力差，在学习上注意力不集中。生活中，一年级的学生还处在他律阶段，自律性较差。所以应该注重一年级学生行为习惯及学习习惯的养成，力争让孩子们尽快适应学校的学习生活。

### 三、班级奋斗目标

(一)养成良好的行为习惯和学习习惯。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，构建一个团结向上的集体。这是我班的奋斗目标。

### 四、班级管理措施

#### (一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

#### (二)纪律方面

1、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，秉持说到就要做到的宗旨。

2、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

3、课堂上做到上课认真听讲，不随意走动，不做小动作。

3、课间做到三轻，路队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

4、培养学生在校园内不打闹，不疯跑，轻声慢步进课堂。

### (三) 劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 建立班级好人好事本，考勤记录本，好孩子讲卫生评比本。

### (五) 安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排不打闹，不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

## 一年级教学工作计划二

### 一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

### 二、学生现状分析:

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不

能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。华考范文

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

### 四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性

的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

## 一年级文体教学计划方案篇三

我校为了提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。

与优秀生相比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

1. 学困生形成的家庭原因是父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不力。

2. 学困生形成的学校原因是教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，使他们自己放松要求。

3. 学困生形成的社会原因是人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4. 其它智力因素就是不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

辅导学困生可从以下几个方面着手：

1. 抓好学生的一日常规工作，使学生养成良好的学习习惯。培养学困生的自信心，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2. 要用科学的方法教育后进生。

3. 对学困生多宽容，少责备。我们老师要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

4. 要注意培养后进生的学习兴趣。

5. 辅导要及时。

6. 家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

7. 在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

教师备课要想到学困生，要备学困生的转化情况，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么？教师备课保证教学质量和转化后进生同时并进。

教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的



机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是操作时要想到后进生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三是控制学困生课堂违纪的问题。

理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力，它能吸引人沿着正确方向前进。同时还要给予纪律教育，没有纪律的人，是有害社会的人，破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉维护纪律。为此老师要根据不同对象，分析其原因和内在实质，采取不同的措施，实践证明是有效的：

1. 动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感受到爱的温暖，与你心心相印。
2. 解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空缺。
3. 用语言暗示，消释消解盛怒情绪。
4. 激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

一（1）班：岑某某

一（2）班：潘某某、陈某某、潘某某

一（3）班：周某某

一（4）班：陈某某、陈某某

## 一年级文体教学计划方案篇四

本年级现有班级8个班，学生来源广，经过近几天的观察，发现他们的水平相差很大，从学生的整体水平来看，有些同学只上过一学年的幼儿园，虽然有了一定的基础，可各方面的

水平还是有明显的差异。为了尽量发挥每个孩子的聪明才智，尽量让每个学生有所发展，有所特长，上课时想方设法给每个学生提供锻炼的机会。用新理念、新思想去适应现在的学生，侧重培养学生良好的行为习惯、观察能力，以及与人合作的精神和学习。从而让他们走出社会时学会一点用武的本领。

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的好学生。

本册教材包括五个主题的内容：浙江沿革、浙江环境、浙江文化、浙江经济、和谐浙江。

教学内容的具体化。教学内容的具体化有利于摆脱空洞说教模式的羁绊，使教学内容和教学活动更贴近儿童的生活实际，创造了儿童参与活动过程、思维过程的条件。同时，使教学过程在实际的层面上实施方法指导，满足儿童的实际发展需求。

- 1、自身要努力学习，更新观念，在加强基础知识教学的同时注意学生能力的培养。
- 2、加强思想教育，努力调动学生学习的主动性和积极性。
- 3、注意培养学生良好的学习习惯和生活习惯，如课前预备，课后复习，学习时专心致志，平时善于收集家乡的资料等。
- 4、拓展课程资源，提高教学效果。充分利用各种课程资源，探索地方课程，与班队活动、户外活动、体育比赛、文艺演

出等学校开展的综合性活动有机整合。

## 周次 教学内容安排

- 1 始业教育
- 2 认识新同学
- 3 我们做游戏
- 4 玩小棒
- 5 国庆放假
- 6 综合实践活动（机动）
- 7 跳房子
- 8 挑花线
- 9 踢毽子
- 10 我们一样吗
- 11 男孩和女孩
- 12 怎样洗手更干净
- 13 综合实践活动（机动）
- 14 垃圾箱在哪里
- 15 让教室更整洁
- 16 管好我的物品

17 怎么办

18 下课了

19 走路的安全

20 总复习（机动）

## 一年级文体教学计划方案篇五

1、学习搓、团、捏、拉、压和接等泥塑的基本方法，用彩泥表现各种“小点心”，体验材料的美感。

2、培养学生大胆想象、勇于创造及表现的能力。

3、培养学生对泥塑活动的兴趣。

4、培养学生良好的作业习惯。

1、编写思路。

美术课里让学生玩黏土，不单单是为了满足他们爱玩的天性，也是为了引导他们在玩泥中发展动手创造的能力。泥塑可训练学生手指小肌肉的灵活性，培养他们掌握物体整体概念的能力。对花式“点心”的不同造型训练，逐步引导他们掌握正确的观察方法，即整体地观察事物。课中利用黏土的可任意塑造、随意揉捏的特性，让学生在揉捏造型中培养丰富的想象力、创造力和百折不挠的奋斗精神。

本课采用欣赏同龄儿童制作的花式“点心”，引发学生的联想，引起学生的学习兴趣，并大胆进行造型练习。通过给花式“点心”取名，提高学生的语言表达能力。

本课是学生第一次学习黏土造型，操作技法训练不易过难。

同时加强思想工作，告诉学生，怎样保持衣服、桌面、地面和双手的清洁，怎样与同伴建立友好合作的关系。培养学生对创造的自信心，教育学生珍惜自己的创造成果。

## 2、重点、难点。

重点：简单的“点心”造型、色彩的搭配。

难点：造型的变化。

## 课前准备

（学生）彩泥或相应的材料（陶泥、面塑）、泥工板（塑料板或铅画纸）

（教师）课件、实物点心

## 教学过程

### 1、导入。

（1）出示课件：欣赏歌曲《生日歌》。让学生结合实际情况，说说自己或家人是如何过生日的。从学生的答案引出蛋糕，让学生说出蛋糕的造型、色彩。讨论后教师出示各种造型的蛋糕图片（或课件演示），介绍蛋糕的种类。

（2）结合课件，引出点心的概念，并让学生简单介绍有关点心的一些知识或趣闻。

（3）揭示课题，提出要求：尝试利用彩泥制作各种花式“点心”。

### 2、探究泥塑方法。

（1）鼓励学生动手玩玩手中的彩泥，上台演示。交流归纳出

搓、团、压及拉等方法。

(2) 提示学生从色彩的搭配、造型拟人化等方面进行想象，鼓励学生讨论泥塑的方法和步骤。

### 3、学生创作。

(1) 提出作业的主题：用彩泥做几个好看的花式“点心”。

(2) 给自己做的“点心”取一个好听的名字。

(3) 教师巡回指导，练习前提醒学生卷好袖子，注意在泥工板（或铅画纸）上作业，保持衣服和桌面的整洁。学生作业不要求做得很像、很精细。

### 4、作业展评。

(1) 用“点心店”、“西饼屋”等形式展示作品。通过“选购自己喜爱的点心”的方式对作品进行评价。

(2) 收拾和整理：作品完成后，提醒学生收拾整理工具材料，保持环境卫生、整洁，课后洗手，养成良好的学习和卫生习惯。

### 5、课后拓展。

尝试用其他材料（彩纸、布、棉花等）制作“点心”。