

2023年小一班第二学期班主任工作计划及总结(精选8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇一

一、班级现状分析：

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

二、班主任工作目标：

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真

正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7. 正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8. 加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

三、具体工作：

1、值日班干记录每天班级日记。

2、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

3、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

4、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。5、一天找一个重点孩子谈话，关心学习、生活、思想状况。

6、小组评比，每周评出一个先进小组。

7、组织班会，利用班会来渗透素质教育。

8、争创“文明班级”称号。

在上期已形成良好班风，新生很快融入班集体的情况下，坚持自己“爱心”和“责任心”教育，相信在学部领导的指导和各科任老师及生活老师和家长的配合下，在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会进一步，再进一步。

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不

够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风。

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。#开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、

爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药。

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇二

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培

养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，

由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要值得注意的。

科学、合理的开展高一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应高中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。高一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇三

我们班是一个学生个性比较强，学生们多才多艺，对活动十分积极主动，很有热情，也有很强的能力和水平。

本着这种班情，在总结了上学期的成功经验后，我计划在本学期尽可能多的让出机会给学生们来主动和参与到班级管理和建设中来，也设想了本学期的一些针对性的实际计划。

一、指导思想：

努力培养学生的自主及动手管理能力，让我们班真正成为一个“老师指导——学生组织、管理——学生评价——学生竞争”的管理体制的班级！

二、奋斗目标

1、力争四项红旗年级里前列，比上学期排名更前。

- 2、力争学生各科成绩在年级里排名比上学期更前。
- 3、力争学生在各项活动中参与度更高、获奖度更高。
- 4、力争学生在思想、道德、行为、做人各方面取得进步。

三、具体措施

1、制定班规。

本学期班规实行操行加、减分制，按基础分20分起，根据班规条例，按照学生们平时各方面的表现加减分，每周由各部门班委负责记录平时表现及加减分，由班长负责监督、核对评分情况，收集原始材料并复印成册，并每周及时公布于公布栏。

2、发挥主题班会的作用。

本学期将尽可能多的举行主题班会，按照学校政教处和团委规定的任务完成主题班会。

今后还将组织各类教育意义的主题班会，并由学生自主创造，摄像纪念，自留活动材料。

3、多开展一些竞赛活动。

其目的—是为了锻炼学生的能力，二是增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。

4、加强学习方面。

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 4、其他的许多方法见班级常规。

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇四

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《学生在校一日常规》等，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让一个学生掉队。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，一定每月至少与每个学生家长书面沟通一次，电话沟通多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员

之间的合作，齐心协力，以身作则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队组织，结合实际搞好各项活动。

教育学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文体活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇五

透过一个学期的相处□xx班的孩子已基本能适应北郊的学习和生活，在常规方面，我们连续3次获得流动红旗，在学校各项活动、比赛中我们也屡获殊荣，一个团结奋进、礼貌有序的群众已初步构成□xx班的孩子活泼好动，好奇心强，思想也比较单纯，开学初个个自信满满，充满热情，但随着学习任务的加重，目标的不明确，主动意识的缺乏，恒心不足、不务实，易被外界干扰这些缺点在部分同学身上也越来越显著。这些同学在行为上表现出惰性较强，经常拖欠作业，或者草草了事，不端正的态度和不良的学习方法使得他们长期处于年级的后段。班级优秀生在年级中的竞争实力不强，拔尖的比例小。如果能抓住后段不放松，扩大尖子生数量，班级成绩提高还是有期望的。

- 1、建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，充分发挥榜样的作用。
- 2、继续加强常规教育，培养学生良好的行为规范，争取能再次获得开学八好和流动红旗。
- 3、全体同学都能树立明确的'学习目标，构成良好的学习风气，围绕“培优拔尖、扶弱帮困”提高学习质量。

4、结合学校开展的主题月活动，用心开展丰富多彩的班级活动，继续抓好班级特色文化建立，持续守纪、进取、勤奋的班风，争取本学期能再次获得礼貌班级称号。

1、强化管理、构成自律。

班级常规管理制度化，如制定值日制度、班级制度等，强调《中学生日常行为规范》，发挥好班级日志的作用，利用好夕会、班会对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动来促进提高，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心，从监督走向自律。

2、加强指导、挖掘潜力

（1）加强对学生的思想教育，主要侧重于学习目的性、理想前途和社会公德等方面教育，进一步提高学生的思想认识，限度的调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，使他们集中思想、集中精力，全身心投入到学习上去，努力提高成绩。

（2）加强学法指导、倡导科学的学习方法。要求同学们平时学习要有计划性、技巧性、反复性、提前性、帮忙性。要抓课堂，抓时间、抓重点；要多思考、多研究、多练习；变学生的被动学习为自主学习。

3、逐步放手，凝聚力。我要求什么班干部做什么，此刻将从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，组织学生积极参加学校的各项活动，开展有益的文体活动和班级活动，都将由班干部唱主角，在他们工作有困难时还是会给予及时的帮忙，撑好后台。力争在各项活动中取得好成绩，促使学生的身心健康发展，培养学生的群众观念，增强班级

凝聚力。

2月：强化常规规范，调整学生状态，做好开学初的“心理按摩”。启动班级特色建设的帷幕，制定好计划。

3月：以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展生命教育。包括在班级网页中增设心理健康资料，增加师生留言箱，在班级内开设一次主题班会，认识心理健康的重要性，了解青少年中常见的心理疾病，帮忙学生及时调整心态，处理好各种关系，营造班级和谐氛围。

4月：学校将举行读书节活动，一方面校内各种有关活动、竞赛要用心参与；另一方面，我班将制定适合中学生的推荐书目，在开学初就布置下去，为4月开展“读书交流会”做准备。

5月：“北郊之春”彰显了孩子的青春活力，让他们尽情地展现自己。

6月：进行目标差距对照，以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，制定迎考计划，做好期末考试动员。

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇六

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

一、班级情况：

班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环

境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

二、本期班级活动目标及管理：

总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶段计划

阶段目标时间阶段目标达标措施

二月适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

三、班主任工作自我计划：

1、对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2、关心学生生活，鼓励学生进取。

3、争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4、教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5、对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6、尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇七

届5班44人数班主任：陈大旺

我们高一(5)班在第一学期顺利完成了开学初制定的班级工作计划的全部内容。初步形成了良好的班风，在“我心飞扬”的班级主要目标驱使下，全班同学能较快的适应二附中的学习生活，学会学习、学会做人、学会做事、学会交往的“四学”达到了预期目标。学期综合评价我们班级成绩由倒数班级升级到中等班级，文明班级综合评定居年级第二名。家长沟通方面也较顺畅，初步形成了合力。

本学期我们的主要任务是：

- 1) 狠抓学习成绩。
- 2) 树立学生远大理想。
- 3) 完善班级各项制度。
- 4) 制定个人能学习计划和目标。
- 5) 培养学生互相学习，助人为乐的良好班风。
- 6) 培养学生的. 动手能力和社会实践能力。
- 7) 培养学生的创新精神。
- 8) 抓好学生的日常行为规范工作。
- 9) 培养学生自主管理地习惯。
- 10) 继续做好志愿者活动，当好世博会文明使者。

在班干部和团干部的共同努力下，班级形成合力，一方面继续完成学校、团委、学生会、年级组等布置的各项工作。另一方面培养学生积极参与做课题，在做课题过程当中体验学习的过程，收获成功的喜悦！

班主任经常沟通家长，做到家庭、社会和学校教育协调一致，使每一个学生都朝健康的道路发展，健康快乐生活每一天。

班主任经常沟通个课任教师，了解班级学生上课、完成作业、精神和心理状态，主抓学习动力的培养，对没有目标、学习松懈的学生做好深入细致的思想工作。

班主任注意班级学生思想动态，通过周记、博客、班会等途

径了解学生的思想变化，通过主题班会达成共识，使班级工作正常化、科学化、高效化。

每天了解学生身体状况、学习状况、心理状况，做好安全教育工作！是我们高一(5)班的每一个学生都能平等的快乐的学习生活每一天！争创文明班级！

班主任：陈大旺

3月16日

历史上的今天：

随机文章：

小一班第二学期班主任工作计划及总结篇八

新的一学年，班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校生命教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班

级工作的新特色。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种

生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发小红花，不好的适当减小红花，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认

真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1. 搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2. 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3. 班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2. 每天早晨7：30准时进教室，带领孩子早读。下午1：10准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

由于四年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行电话家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2. 对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3. 多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4. 多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 号召全体学生关心他们，帮助他们。

2. 学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3. 当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4. 多与家长联系，力所能及地给予帮助。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我将不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。