

最新古诗野望教学反思(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级美术教学计划篇一

一、指导思想：

以七年级数学教学大纲为标准，认真完成完成好九年义务教育《数学课程标准》提出的各项基本教学目标，以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，坚持先进的课程结构和综合的教学理念，提高教育教学能力，培养学生的综合能力。

二、学情分析：

本学期担任七年级数学教学七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。力争圆满完成

七年级上册数学教学任务。三、教材分析：

本书共有五章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。供学生预习用，可做教师导入用。正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。栏目中以问题，留白或填空等形式为学生提供思维发展，合作交流的空间。同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容；还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。学习过程中还有练习、习题、复习题三类。

第一章《有理数》，本章的主要内容：对正、负数的认识；有理数的概念及分类；相反数与绝对值的概念及求法；数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系；比较两个有理数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。
地位及作用：本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学大厦”的地基。

第二章《整式的加减》本章的主要内容：列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。
地位及作用：整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

第三章《一次方程与方程组》本章的主要内容：列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。
本章的地位及作用：一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思

想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

第四章《直线与角》本章的主要内容、地位及作用：本章主要介绍了多姿多彩的图形（立体图形、平面图形），以及最基本的图形——点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实例，探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质，认识角以及角的表示方法，角的度量，角的画法，角的比较及余角，补角等，探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线，射线，线段以及角等，都是我们认识复杂图形的基础，因此，本章在初中数学中占有重要的地位。

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。
- 3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。
- 4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。
- 5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

五、第一学期教学进度如下：

周次

时间

内容和速度

节次

9.1-9.7

正数和负数、数轴

6 2

9.10-9.14 有理数大小、有理数加减

9.17-9.21 有理数加减、乘、除

9.24-9.30 有理数乘方、近似数

6 10.8-10.12 小结与测试

11.5-11.9 小结与测试

14 12.3-12.7 列方程解应用题

18 12.31-1.4 角的比较 作线段与角

19 1.7-1.11 数据收集与整理

96

20 1.14-1.18 图标选择与获取信息

21 1.21-1.25 总复习

七年级美术教学计划篇二

新课程倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，引导学生形成多向思维，使知识技能过程方法、情感态度价值观三维目标得到有机结合，以培养学生创新精神和实践能力。

二、教材分析

劳动技术课是向学生实施素质教育的重要渠道。本册教材注重了知识的学习与能力的培养，思想情感的教育三者的统一。

本学期重点学习学生在生活、生产的常识及课本理论知识，并应用于实践中去。通过教学，让学生受到辩证唯物主义教育，爱国主义教育，培养学生热爱劳动的情感和良好习惯，以及实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神，把学生努力培养成为社会主义现代化建设的建设者。

三、学情分析

七年级共有35人。为上好劳动技术课，对学生的基本情况分析如下：

（一）有利因素

七年级学生年龄较小，有较强的好奇心和求知欲。因此，他们的学习积极性较高。此外，随着学生生活、学习中自理能力的增强，在动手过程中，可能会遇到许多问题，需要有较强的理论知识做指导，因此，学生对于劳动技术课有较高的兴趣。

（二）不利因素：

初一学生年龄小，生活经验及劳动实践不足，对于一些劳动理论知识，理解能力不够。另外，部分同学不重视劳技，从内心放弃劳动技术的学习。

四、教学目标

培养学生积极参加劳动、学习劳动技术，将劳动课与社会实践活动相结合，培养学生艰苦奋斗，勤俭节约、热爱劳动的优良品质，通过劳动课与劳动实践，使学生初步掌握一些农业生产和服务性劳动的基础知识和技能，注意发展学生的创新能力和生活自理能力，以及简单的劳动生产能力。

五、教学措施

- 1、认真备课，刻苦钻研教材，努力提高个人的教学业务水平。
- 2、思想教育与技能训练相结合，品德教育与劳动技能相结合。
- 3、理论与实践相结合，加强技能训练。
- 4、充分利用学生已有的知识和生活经验，引导学生自主学习有关的知识。
- 5、充分利用教具挂图、实物进行直观教学，积极开展校内外实践，培养学生的创新意识和探索精神。

六、教学进度

第一节：校园环境的清理和维护

第二节：寝室内务整理

第三节：寝室文化建设

第四节：刺绣

第五节：剪纸

第六节：简单烹饪（学做家常菜）

第七节：小木工

第八节：小小采购员

七年级美术教学计划篇三

下笔如有神

七年级语文教学计划

一、学生基本情况分析

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入这个所学校。我所教的两个班级，从他们的小学毕业考试的情况来看。学生的语文优秀率不到10%，而且学生的口头表到和书面表达的能力都不是很高。《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但是学生在这方面的能力明显的不够好，大多数学生在小学都是接受式学习。综合以上情况来看，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学习语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等

等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提高学生的语文素养，为社会主建设培养有用的人才。

二、教材分析

我们采用的是人教版的教材，本册教材共分为六个单元。

第一单元

新学期了，每一位学生都将展开心的人生，所以这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，《生命 生命》是台湾女作家杏林子的散文名篇，《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，《童趣》是古代散文。这课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示，为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

根据本单元的情况，要求在学习中：1、掌握这个单元需要识记的生字。2、学习朗读方法，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气3、整体把握课文内容，领会作者的写作的意图4、联系自己的生活体验，学会思考人生。

第二单元

这个单元是继续上个单元的人生课题，交我们怎么树立理想，实现理想。在这个单元中，有的课文讴歌理想（《理想》），有的阐述信念（《我的信念》），有的论说人生修养（《论

语十则》)等。这些课文从不同侧面给我们以启迪,引领我们去实现理想,丰富自己的人生体验,为漫长的人生打下精神的底色。

根据本单元的情况,要求在学习中:1、继续上一个单元的朗读训练,在读中悟情,在读中明理。2、要联系自己的人生体验,深入思索,反复咀嚼,领悟课文深长的意味。3、学习课文的表达技巧,准确把握文章中叙述与议论之间的关系。

第三单元

本单元要求学生在学习中,首先要学会品味优美的语言,其次要反复朗读,在整体感知内容大意的基础上,揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第四单元

下笔如有神

在讲完了自然界的多姿多彩之后,本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文,都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识,激发我们的求知欲,培养我们的科学精神。课文分别是《化石吟》、《看云识天气》、《绿色蝈蝈》、《月亮上的足迹》、《山市》。这些课文古今中外,天上地下,文言白话,诗歌散文,内容丰富多彩,都与自然·科学·人文密切相关。

本单元的特点是科学知识的普及,因此,在学习中要求学生能够借助图书馆或者互联网,搜集、查阅相关资料,培养科学精神,激发求知欲。再者,在学习中,要练习概括课文的内容要点,要练习用较快的速度默读课文,记住主要内容,提高现代文阅读的能力。

第五单元

这个单元中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

学习本单元，要抓住几个要点，1、能够流利、有感情地朗读课文，做到口齿清楚，语言连贯；注意字词句的积累，掌握圈点勾画的精读方法。2、在理解关键语句的含义、体味不同文体的语言特色的基础上，整体感悟课文内容，归纳课文主旨，体会、珍惜家庭亲情。3、倡导多角度，有创意的阅读，培养和训练对文章独特的感受、体验和理解。

第六单元

这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

在学习这个单元的时候，要激活自己的想象力，并联系自己的生活体验，深入理解课文。在学习课文当中，要继续练习朗读和默读；了解童话、神话、寓言的基本特点；体会联想和想像的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，培养学生联想和想像的能力，发展创新思维。

这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

(一)、构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注人类，关注自然。

第一单元是人与自我之一（生命体验），第二单元是人与自我之二（理想信念），第三单元是人与自然之一（自然美景），第四单元是人与自然之二（科学世界），第五单元是人与社会之一（家庭亲情），第六单元是人与社会之二（想象世界）。而且为了增强教材的实践性，在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

（二）、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。新世纪需要复合型的人才，要求能独立解决问题，具有创新精神，因此教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

（三）、设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。

（四）、教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

三、教学目标

下笔如有神的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。（四）、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

思想品德目标：在语文的教学过程中，要进一步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极

开发学生的创新能力以及创新精神。

人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

四、教学资源开发

《语文课程标准》指出：“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如，教科书、教学挂图、工具书，其他图书、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演，图书馆、博物馆、纪念馆、展览馆、布告栏、报廊、各种标牌广告，等等。”其次，“自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外的重大事件，以及日常生活话题等也都可以成为语文课程资源。”同时还指出，语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，要开展各种活动。因此，教师要开发并好好利用语文教材，创造生动活泼的自主学习方式，改变单一的讲授式的教学方法。要与生活实际相联系，开发生活资源，创造性的开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面的提高学生的语文能力。

五、教学措施

- 1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
- 3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

六、教学总结及反思

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

七、教学进度

教学进度表：

周 次

内

容（课时）

第一周开学工作

第二周在山的那边（2）走一步，再走一步（1）生命生命（2）

第三周紫藤萝瀑布（2）童趣（3）综合性活动：这就是我（1）

第四周综合性活动：这就是我（2）理想（2）行道树（1）

下笔如有神

第五周第一次真好（1）人生寓言（2）我的信念（2）

第六周国庆

第七周论语十则（3）综合性活动：漫游语文世界（4）

第八周春（2）济南的冬天（2）山中访友（2）

第九周秋天（2）古代诗歌五首（3）

第十周综合性活动：感受自然（3）化石吟（2）

第十一周看云识天气（2）期中考试

第十二周绿色蝈蝈（2）月亮上的足迹（2）山市（2）

第十三周风筝（2）羚羊木雕（2）散步（2）

第十四周第十五周第十六周第十七周第十八周第十九周第二
十周第二十一周诗两首（2）世说新语两则（3）

综合性活动：我爱我家（3）皇帝的新装（3）

郭沫若诗两首（3）女娲造人（2）

盲孩子和他的影子（2）寓言四则（3）

综合性活动：追寻人类的起源（4）

元旦放假

期末复习

期末考试

七年级美术教学计划篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本套初一教材共分9个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习核心对话□2a,2b是多种听力练习□2c呈现不同的任务□**grammarfocus**呈现语法功能重点□3a-4b提供多种课堂活动□**sectionb:**1a此会扩展□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□2a,2b为听力练习□3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

本届七年级新生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到

过训练，全班50多个学生，有大部分学生连音标和字母的拼读都没有掌握好。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

一）注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的'基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。所以，教师如何讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

（二）、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离

句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

（三）、鼓励学生闯过单词关，举行两次较为正规的年级单词竞赛。在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。（四）、充分利用现代教学技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

（五）、关注后进生，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信心，尽快成长、进步。

第二十二周：评改试卷及分析，写质量分析报告

七年级美术教学计划篇五

教学计划

周晓宇

本学期我担任七年级的音乐课教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期制定计划如下：

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针和政策，坚持以中共十七大的精神和“三个代表”重要思想为指针，全面推进素质教育，努力提高学生的音乐综合素质，培养青少年学生对音乐艺术的学习兴趣，有效的促进学生的艺术修养，与文化学习相辅相成，让学生成为建设祖国所需要的“四有”新人。

二、学情分析

这一学期，本人担任七年级十一个班的音乐教学工作。每个班的学情肯定都不尽相同，但大部分班级大同小异。在上过了语数外主课后，大部分学生对于音乐课都比较期待，喜欢音乐的同学也很多，上课的热情也十分高涨，情绪饱满。这对于教学是很有帮助的。有极少数同学可能比较内向，害羞，在音乐课上不善于表现。另外，有三个班的音乐课是下午第一节课，学生普遍情绪不高，精神不足，可能跟午睡有关。在今后的教学过程中，需要对这些孩子及一些班级的气氛特别注意。

三、教材分析

本册教材是内容非常丰富，生动活泼、图文并茂。教材分为以下七个单元：《七子之歌》 《天山之春》 《欧洲风情》 《行进中的歌》 《金色乐章》 《荧屏乐声》 《江淮乡情》 等内容。本学期音乐课会选取其中几个单元，加上课外的音乐知识对学生进行音乐教学。

四、教学目标

- 1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音

乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

五、具体措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时转变教学思想观念，注意与新课标结合，并注意备学生，在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。课前准备要充分，特别是教具的准备。

2、充分调动学生的学习兴趣，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣，突出学生在教学中的主体地位。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，采用多种教学手段，提高课堂教学效果。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

7、开展各种各样的活动，检验教学效果并达到锻炼学生的目的；成立课外活动小组，让有兴趣学习音乐的学生有学习的

机会。

附：本学期教学进度安排表

七年级美术教学计划篇六

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

体育教学就是学校教育工作得重要组成部分,在新得一学期中,为更好得总结经验教训,将本学期得体育工作更好得完成特制定教学工作计划如下:

一、教材分析

走与跑得练习中,主要发展学生得速度、耐力为主要得练习内容,全面提高学生得身体素质,主要得内容以快速跑、耐久跑等为主,其次、以立定跳远、上步实心球掷远及基本体操知识为主,并加大对1分钟跳绳得练习力度。

二、教学目标

跑、单杠得动作技术及1分钟跳绳得动作要求,提高学生得运动能力。3、提高学生得运动能力与篮球、排球得基本运动技术。

三、教学重点、难点分析

根据新课标与教材要求、六年级得各项内容,主要以快速跑,1分钟跳绳,立定跳远,仰卧起坐为主要内容,在教学中应注重加强学生得身体素质得练习及身体姿势与协调能力得培养。

四、教学内容。

1、跑

改进快速跑与800米与1000米耐久跑得途中跑技术,培养跑得正确姿势,主要以50米、为主要教学内容。

2、跳跃

掌握立定跳远得技术、并提高学生得蛙跳能力。

3、投掷

巩固原地投掷得能力与上步投掷得方法,初步掌握协调用力技能,教学中以上步掷实心球为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳、技巧、单杠、为主要教学内容。

5、篮球与排球

基本动作与技术。

五、附教学进度

体育初一年级下学期教学进度表

周次

课时

教材内容

一

1课堂常规及教学要求

2队列队形、基本体操

3队列队形考核

二

4篮球:熟悉球性练习

5篮球:行进间传接球

6篮球:复习双手胸前投篮

三

7复习跑得专门性练习

8障碍跑

9接力跑

四

快速跑:50米;柔韧性练习

1接力跑

2测试50米

五

3单杠:单脚蹬地翻上

4单杠:前翻下;单脚蹬地翻上

5七年级下体育教学计划

单杠:复习单脚蹬地翻上

六

跳绳:单人单摇跳与双摇跳;计时跳

跳绳:长绳;绳中绳

跳绳:组合跳

周次

课时

教材内容

七

跳绳:长绳、短绳组合 练习

走:各种走得练习

21身体素质练习:灵敏素质

八

技巧:前滚翻

3七年级下体育教学计划

技巧:前滚翻;手远撑前滚翻

4技巧:鱼跃前滚翻

九

5篮球:双手传接球

篮球:运球技术

篮球:体前变向运球;简单规则简介

十

技巧:复习鱼跃前滚翻

技巧:复习鱼跃前滚翻考核

篮球:自由组合练习

十一

篮球:考核

自由活动

弯道跑

十二

变速跑

耐久跑:男1000米;女800米

测试男1000米;女800米

周次

课时

教材内容

十三

投掷实心球练习

综合素质练习

测试实心球

十四

排球:正面垫球技术

排球:复习正面垫球技术

排球:体侧垫球技术

十五

排球:下手发球

排球:复习下手发球;垫球技术

排球:考核

十六

理论课:积极自觉得参与身体锻炼

期末理论测试

期末总结

乒乓球比赛。为更好得开展好自己分担得各项工作,特制定本学期体育教学计划如下:

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针,高举邓小平理论伟大旗帜,以十六大精神“三个代表”重要思想为指导,更新教育理论,探教学改革之路,实施创新教育,顺应时代教育教学发展的需要。

二、工作目标

认真完成七年级体育教学任务,使学生掌握体育基础知识,基本技能,基本技术。培养学生得兴趣。认真完成教学研究与教学改革任务,争取在比赛中取得优异成绩,认真完成上级领导安排得各种时令性工作与任务。

三、措施

师职业道德规范严格要求自己,忠于职守,为人师表。

1、加大教育力度,不断提高教育教学质量与教学水平。体育教学就是整个体育工作得中心环节,因此,上好体育可就是重中之重,就是对学生进行体育教学得重要手段,本学期,我将按照“健康第一”得指导思想,努力探索新课程标准,积极改进自己得授课方式,提高自己得授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体,以教师为主导得教学思想,努力使每一位学生都能积极得上好体育课,学好体育知识,增强体质,使教学质量得到有效得提高,同时,本学期要继续深入得学习,提高自己得思想道德修养与理论知识水平,使自己得能力能够适应现代化教育得需要与要求。

它即可以使学生对在体育课上学到得知识进行巩固,又可以发挥自己得能力去学习自己喜欢得运动项目基于这一点对本学期待得课外活动要详细计划措施,并做好辅导,以保证课外体育活动顺利得开展。

3、课余运动竞赛体现出—个学校得体育运动竞技水平,同时

也就是实现更高,更快,更强得体育精神得重要手段,学校运动竞技水平得高低将直接关系到能否培养出好得人才,关系到我们国家体育竞技水平得提高,因此,在本学期,我将进一步抓好体育兴趣小组得训练工作,积极探索科学有效得训练方法与理论,提高运动训练得水平,争取在校比赛中取得优异成绩。

学生知识现状得分析

我校初一共分四个教学班,我任教四个班得教学,近200名学生,她们得身体素

质各异。因为初中学生面临中考,她们得学习压力非常大。如何调整好她们得心理,处理好学习与活动得安排,让她们在体育考试中取得好成绩就是该学期得首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异:男生活泼好动,表现欲强,能够较好得锻炼;女生趋于文静,不好活动,课中就要经常与她们沟通交流,因势利导,及早转变观念,让男生带动女生,培养女生积极参与体育锻炼得习惯。以期在中考中取得优异得成绩。

本学期教学得主要任务与要求

一、主要任务:

- 1、养成良好得锻炼习惯,掌握好初中中考多个可能被测试得项目。
- 2、收集并引导她们掌握更多得体育时事,丰富她们得知识,以备综合能力考试。
- 3、让她们体验到运动得乐趣,能够在玩中学,在学中锻炼身体,增强体质。

二、要求:

1、利用课中或课后得时间多与学生

沟通交流,转变她们得观念,变被动为主动。

2、认真备好课,向课堂45分要效率,确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课得学习中。

3、课堂上,参与到学生中间,以此拉近与她们得距离,注重培养体育骨干,起到率先得作用。课中多采用比赛得方式,激励她们敢于争创得好成绩。

4、课后做到及时反思总结。

教材得重点与难点

教材得难点:蹲踞式起跑;跳跃中得起跳环节;球类中得人球结合。

本学期提高教学质量得主要措施

1、适时了解、分析学生得学习信息。

2、营造符合学生年龄特征得、有利于学生学习得运动环境。

3、根据学生年龄特征,采用兴趣化与多样化得教法与手段,充分发挥游戏、竞

赛得能动作用,让学生在自主游戏中练习,充分体现学生得主体地位。

4、根据学生实际,不断变化练习方式,不断激发学生得练习兴趣。

5、发展学生个性,培养勇敢、顽强、朝气蓬勃与进取向上得精神,启迪思维,培养学生得主动性、创造性。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

七年级美术教学计划篇七

固和积累。生的兴趣，为此特制定以下计划： 二、学情分析
一、指导思想：

安匠初中 魏利民

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调用与试相技巧互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术

确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料叉卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。语言的应变能力。7加强写作训练。6. 加强听力训练。2. 发挥学生主体和教师主导作用：5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。4. 引导学生学习英语语言，加强日常英语口语的运用；3. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。适应现今的英语教学。六、教学措施和方法不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作用调与试相技互术关，系电，力根通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继续试

电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。而不是核对答案。

课程安排及教学进度□ unit 3 6课时 unit2 6课时 unit1 8课时
发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

对全部高中资料试卷电气设备，在安装过程中以及安装结束后进行高中资料试卷调整试验；通电检查所有设备高中资料电试力卷保相护互装作置用调与试相技互术关，系电，力根

通保据过护生管高产线中工敷资艺设料高技试中术卷资，配料不置试仅技卷可术要以是求解指，决机对吊组电顶在气层进设配行备置继进不电行规保空范护载高与中带资负料荷试下卷高问总中题体资，配料而置试且时卷可，调保需控障要试各在验类最；管大对路限设习度备题内进到来行位确调。保整在机使管组其路高在敷中正设资常过料工程试况中卷下，安与要全过加，度强并工看且作护尽下关可都于能可管地以路缩正高小常中故工资障作料高；试中对卷资于连料继接试电管卷保口破护处坏进理范行高围整中，核资或对料者定试对值卷某，弯些审扁异核度常与固高校定中对盒资图位料纸置试，编卷保工护写况层复进防杂行腐设自跨备动接与处地装理线置，弯高尤曲中其半资要径料避标试免高卷错等调误，试高要方中求案资技，料术编试交写、卷底重电保。要气护管设设装线备备置敷高、调动设中电试作技资气高，术料课中并且中试、件资包卷管中料拒含试路调试绝线验敷试卷动槽方设技作、案技术，管以术来架及避等系免多统不项启必方动要式方高，案中为；资解对料决整试高套卷中启突语动然文过停电程机气中。课高因件中此中资，管料电壁试力薄卷高、电中接气资口设料不备试严进卷等行保问调护题试装，工置合作调理并试利且技用进术管行，线过要敷关求设运电技行力术高保。中护线资装缆料置敷试做设卷到原技准则术确：指灵在导活分。线对对盒于于处调差，试动当过保不程护同中装电高置压中高回资中路料资交试料又卷试时技卷，术调应问试采题技用，术金作是属为指隔调发板试电进人机行员一隔，变开需压处要器理在组；事在同前发一掌生线握内槽图部内纸故，资障强料时电、，回设需路备要须制进同造行时厂外切家部断出电习具源题高高电中中源资资，料料线试试缆卷卷敷试切设验除完报从毕告而，与采要相用进关高行技中检术资查资料和料试检，卷测并主处且要理了保。解护装现场置设。备高中资料试卷布置情况与有关高中资料试卷电气系统接线等情况，然后根据规范与规程规定，制定设备调试高中资料试卷方案。学习和使用英语，完成学习任务。

课时课时

七年级美术教学计划篇八

2011~2012学年度(上)学期信息技术教学计划（非零起点）

一、情况分析

有一个远教ip资源（省网台）接收室。

地开展，现特拟定信息技术课学科教学实施计划。

二、教学总目标

息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

七年级教学目标

课堂学习中，让学生摆脱“信息技术课”就是“电脑课”的思想。

学期目标：

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习信息技术、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，掌握“诤友”方式的评价意识，学会使
用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；
- 4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独

立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任

意识。

八、九年级教学目标

1、进一步增强学生的信息意识，理解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、了解、掌握计算机基本工作原理，学会独立使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与

他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。

5、树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

三、实施计划的措施

1、全面落实新课改，开足课时

新课改把信息技术课纳入了日常教学课程中，结合我校实际，确定用安徽教育科学研究所编著的科学出版社教材（非零起点），每周一课时。

七年级教学内容安排上略作调整以满足零起点学生的需求。

2、做好教学常规工作，加强教学过程的管理

上好课：授课地点在教室（理论课）、计算机教室（上机操作课）、多媒体投影教室（示范教学课）进行，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识，以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力、德育教育等方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，以“任务探究性”、“任务驱动型”、“引导模仿型”等教学模式，以“任务—探究—合作—评价”为主的任务驱动教学方法，形成具有学科特点的课堂新模式；练好课：鼓励学生利用计算机制作电子报刊、绘画、动画制作等，强化技能。

对学生加大监控力度，定期或不定期地检查落实情况。

生学以致用、创新实践）。

3、多渠道尝试教学方法，使学生适应现代化教育信息环境

主要运用“任务驱动”的教学方法进行教学，让学生带着任务采取独立、合作等方式去探究、完成学习过程。有时间时利用课外活动课开展兴趣小组活动如举办电脑爱好者信息技术培训班，使他们既掌握一定的信息技术，还具备崭新的学习理念、改革意识和创新能力，对现代教育技术下的学习有一定的理性认识，使之能够适应新的课程教学的要求，争取以点代面。

4、以电脑作品比赛为载体，全面提高学生计算机操作水平

作等兴趣小组的辅导力度，争取在下届合肥市中小学生电脑制作评比中收获面更

大、层次更高。

现互相沟通信息渠道的畅通（具体见后期计划）。

四、教学与教研

本学期以课题研究为总抓手，强化计算机网络的应用：

1、充分利用现代网络技术，尽量要求每一个学生都建立电子档案□qq或电子

邮箱，加强教学时间外的网上交流，提高学习效率和学习质量。

全新的途径。

学质量的作用。

4、积极与文科组教师配合，开展数字图书阅读管理工作。

5、积极与理科组教师配合，开展理化生实验的探索工作。

以上计划在实施过程中，如有与学校教学计划冲突或客观条件限制时，及时调整教学内容与教学地点，但总体目标不变。以上计划仅作参考，如你需要请在下载或复制后修改使用；如你转载请注明出处，尊重本人劳动为谢。

七年级美术教学计划篇九

为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，[莲~山课件]以打造高效课堂为目标，突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

(一) 学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。

由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

(二) 教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生生活的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生充分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展()的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作, 从端正其学习态度, 积极参与课堂的读、思、练活动, 使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

(略)