

最新高一年级主任述职报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高一年级主任述职报告篇一

各位领导、各位老师：

大家晚上好：

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点点滴，也就是只做了班主任该做的工作。

至于我管理班级，没有太多经验，主要从以下五个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于六年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。但效果总只是暂时的，往往只要过两天就原形毕露了，

怎么保持这种教育的效果是我还需要多学习的地方。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我尽力做到于细心、真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！但我现在就对于亲近学生的“度”把握不住，有时候又怕会过于亲近了，以至于在班级学生当中威信不够。

我在常规班级管理中，我深知学生干部的模范带头作用，可以使班级工作井然有序。在班级中，我尽量分工明确，但是还是不能够知人善用，在最大效率的发挥班干部管理作用上还有所欠缺。当然班级工作的开展靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至有的家长希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，然而我们可能联系家长主要的原因就是孩子做得不够好的时候再去联系。学生是在家庭和学校的共同作用下成长起来的，我们平时与家长的联系也可以是多方面的内容，多挖掘学生闪光点，多鼓励，少批评，学生有表现好的时候记录下来发给家长。我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式。家校合作，助学生成长得更好！

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践去探索行之有效的有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请老师们多提宝贵意见。

高一年级主任述职报告篇二

我本学期担任的是一年级一班的语文教师兼班主任，别看是小学最低的年级，实际工作量反而大了，肩负的责任也重了。

这个新学期是从一群懵懂无知的孩子和一个新老师共同跌跌撞撞的前进中开始的。一个学期走过，他们已经长成了合格的小学生，我也在工作中得到锻炼和成长。

我不是第一次教六七岁的孩子，可是当我真正开始面对他们的时候，我的脑袋一下子懵了——他们完全不同于六年前我带的那一届。从开学初每一天都有孩子哭的惊天动地，到“艰苦卓绝”的队列训练，再到合唱比赛，红旗班级评比、家长会等各种活动，这个学期我很累。

我们班很多孩子是从幼儿园直接进入小学的，甚至没有学前班的过度，无论是知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点就是培养最基本的课堂规范，养成最基本的学习习惯，文明课间活动和集会队列纪律。

现在，我们班学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的每一个进步中体会到幸福的味道！

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，努力做一个合格的教师，兢兢业业、任劳任怨，不敢有丝毫马虎。

在教学上我积极跟组内、办公室老师询问探讨，尽量多听同科老师的课，利用网络资源查找资料，学习先进的教学方法，考虑学生年龄特点和接受能力认真上好每一节课，使学生真正喜欢语文并学好语文。针对学生年龄特点和接受能力，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

入学之初，我对这些入学生进行了为期一周的'日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我手忙脚乱。我采用不仅采用讲故事，

讲道理的方法对他们进行德育教育，后来又实行小组管理制，制定了相关的评价制度和奖励制度，经过几个月的教育指导，现在一一班的孩子们早已养成早上进校就进班读书，中午进校就进班写字的好习惯，这两个时间段你根本就看不到一一班的孩子在教室外乱跑。一一班的路队已走出特色：队列整齐、背书声音整齐响亮。

一年级语文知识看似简单，实际上一点也不简单，为了吸引孩子们的注意力，我不仅把内容设计得丰富多彩，还制作了精美生动的ppt[]为了帮助孩子养成良好的作业习惯，课堂作业做到面批面改，当面指导评价。家庭作业每天都评选出优秀作业在班里表扬，发到班级群里表扬，极大地激发了孩子们学习的积极性。

可就是这样努力培育孩子，仍有心头大遗憾。我们班的陈雨龙，胖嘟嘟的，在这里说一句，一点也不惹人爱。这个孩子有一些武术基础，跟谁玩就打谁，拿什么东西都会往别人身上招呼。每天每天，都有不同的孩子来告他的状，你批评教育、讲道理，什么方法都无济于事。请家长根本不来，除非陈雨龙吃亏了。放学跟孩子爷爷奶奶谈，人家说：“你跟他妈说吧。”关键孩子妈妈就不照面，打电话一两句就把你给打发了。学习更是一塌糊涂，上课一点儿都不学习，一应学习用品，一件没有，连书都不拿，作业更是从来就不写，家长完全不管，甚至还来找老师的麻烦。太多太多，下学期将努力、尽力解决这个问题。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为实小的腾飞贡献出自己的一份力量！

高一年级主任述职报告篇三

一学期以来，我担任语文教研组长和六年级班主任工作。在

工作中，我认真履行自己的职责，任劳任怨地工作，顺利地完成了教育教学工作任务，现将成绩和问题反思如下：

一、以身作则，不断提高自我素质

1、认真学习，提高自身素质，不断完善自我。本学期凡学校组织的政治学习和业务学习，我总是积极参加，认真做好学习笔记，写好心得体会，本学期我政治学习笔记达十多次，共五千多字，写心得体会两次，业务学习笔记共20多次，共一万五千字，通过学习，自己的法律意识、道德水平不断提高。

2、率先垂范，做好班主任工作，做学生的贴心人。

(1)、安全教育常抓不懈。做到天天讲安全、天天背常规，天天放学强调，本期办安全教育黑板报3期。召开安全教育主题班会8期，你写安全教育案例9份，安全教育的内容有交通安全、乘车安全、行走安全、活动安全，饮食安全、消防安全等，通过安全教育，学生的安全意识增强，人人能够自我保护，一学期本班学生安全事故为零。

(2)、卫生工作常抓不懈。做到教室天天扫两次，厕所拖两次，甲型流感预防始终不放松，每天做好三检工作，认真记载。专题教育12次，办黑板报2期检查学生个人卫生12次，教室、走廊、桌椅、学生的餐具天天消毒、天天记载，全班无一例学生患流感，学生健康率为100%。

(3)、班级管理工作常抓不懈。本期我经常与家长取得联系，家访约30多次，电话联系约40多次，特别是对胡紫桃、刘晓尘、杨鹏、张鹏、刘凌云、张志豪、龚雷、周豪、魏国强、王凤娇等一些特殊学生联系比较多，通过家访，班级与家庭教育有机结合，使这些留守生、单亲生、贫困生、学困生转化较快。

(4)、以活动为依托，做好班级工作。班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生的个性才能得以张扬，特别是集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在这学期，我们积极带领学生参加学校组织的各项活动。如学校举行的国学经典诵读比赛中我班取得了较好的成绩。学校举行的“六一”汇演中，全班学生积极参与热情非常高。在讲普通话、写规范字竞赛活动中我班万丽晨、刘心怡、表现较出色。通过不同形式活动的开展，我班现在形成了一个健康向上，团结协作的集体，大家的凝聚力、集体荣誉感都不断加强。

二、自我加压，主动完成教学任务

(1)潜心备课。备课是教师教学行为的重要环节，本学期我做到不同的类型用不同的备法，借鉴式的备课与自主式的备课相结合，备课教案详细，反思写得具体深刻全面，一学期来，我备语文课130多节，思品课38节，活动课36节，心健课36节，班队活动课17节。不仅保证了备课数量而且保证了备课的质量，在学校备课检查中，我的语文备课被评为“优”。

(2)精心授课。在课堂教学中，我能更新理念，转变角色，根据学生的认知水平和心理特征，大胆改革教学方法，实施自主、合作、探究的学习方式，注重多读、精讲、多练、多写，使课堂教学收到了较好的效果。如教《卖火柴的小女孩》一课，我用情景表演法和重点切入法，让学生表演，激发学生的学习兴趣，学生学得投入。又如教《只有一个地球》一文，我用学科整合发法和课外延伸法，将社会、环境、人文、地理等知识整合到语文教学中，丰富学生多方面的知识，收到了较好的效果。

(3)细心批改。本期我带六年级的语文，做作业3套，共110多次，写字1套，共30多次，做文1套，8次，自测试卷2套，共30多次。每套作业和试卷及时批改，全批全改，对学困生面批面改，课外作业抽查批改。尤其是作文的批改更为精细，

有眉批，有总批，批语富有激励性，益于激发学生的写作兴趣和提高学生的写作能力。

(4)耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班张鹏、龚雷、刘晓尘、胡紫桃张志豪、曾松等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

(5)用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。期末毕业考试均分83.8分，合格率95.3%，高分率70%，占全街办第二名。本站：

三、更新理念，稳步开展教研工作

(1)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会动的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

(2)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学

方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

高一年级主任述职报告篇四

在过去的一学期中，我一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念默默地耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。正基于此，为了下学期更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

(1)作为年级部主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级部主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

(2)做好服务工作更是年级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，部主任应是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3)建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级的每一位教师都支持我的工作。本学期每个班都能以

班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。

(4) 抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5) 加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6) 加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

(7) 强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

(8) 分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级

组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

(9)创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比“三好学生”、“优秀学干”、“明星学生”、“文明班级”。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

述职人：

x年xx月xx日

高一年级主任述职报告篇五

20xx年述职报告人们习惯用瞬间、转瞬表示时间的飞快流逝。的确，当时间正在进行时，我们是一天又一天、一个星期又一个星期、一个月又一个月的，看似忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当新年来临之际，突然停下脚步，好似去年述职的情景还历历在目，今天却又在这里总结自己一年的工作，不得不感慨：时间真是过的太快了。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教

师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。本学期一开学，园领导就任命我为小班级部主任及小一班的班主任，接下来我也就这两个职位分别做以下总结：

在书记的领导下，在两位主任的帮助下，在我们小班老师的齐心协力下，我认真制定小班级部教学计划，安全计划，周计划等，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本级部的老师进行资料检查，收集，与各老师进行教学等方面的切磋。在级部主任岗这两年到也悟出了几点经验和大家一起分享：

在和同事相处时经常换位思考，使我们更好地去理解别人，用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”的听评课活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研，几位老师的课堂教学水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

虽然级部主任是一组之长，但我不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：之前为了不让小班机动人员有居无定所之感我们一起讨论人员的合理的分配；在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好。春节临近有老师想提前回家，我们又一起商定幼儿合班与教师的工作排班，试行中遇到不合适之处大家不约而同的第一时间凑一起协商，由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们

都能十分投入地去搞，一切事情做起来顺心顺手。

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时我也会主动为她们分忧。作为一组之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。当然我有事或较忙的时候他们也会义不容辞的帮助我，如：每次去招生或园里有棘手工作需要我在带班时间去做的時候，我们班李老師便每次替代我上課，从不抱怨。小二班陳老師請假後，石老師主動接替班級工作，並且每次大活動石老師總是誠懇地提出建設性的意見，幫助我們統籌每一個環節。在我因有事沒有去開例會沒有接到上級工作安排的時侯，我們組的張馨老師，顧老師也好幾次幫我收發文件安排工作，張杰老師幫我整理上交檔案材料。我雖然沒有跟她們說一聲謝謝，但這份情誼我都牢牢看在了眼裡記在了心裡，同時也為小班級部這種人人心往一處想，勁往一處使的“凝聚力”所感動，確實團結就是力量！我相信不久的將來大家會看到一個以愛圍繞，互幫互助的別樣小班。

1、教育教學：

（1）我的變化

一下子從帶大班過度到帶小班，對於一個從未帶過小班幼兒的我来说，的確是一個挑戰。當身邊的老師向我訴說，帶小班是如何的困難，如何的辛苦時，我真的不知道如何是好，這時我班的胡老師向我傳授了相關的帶班經驗及一些日常工作等等，一切困難似乎都在這時迎刃而解了。對於剛入園的幼兒來說，最困難的是第一個月，在初步了解了幼兒的一些資料後，我便把全部的经历投入到迎接新生的到來。就在我覺得已經掌握了一定的帶班經驗時，我又被困住了，原來，帶這些剛跨出家門的幼兒來說，是如此的困難。每天我們只能抱著他們，聽他們歇斯底里的哭泣，我們卻無計可施，能

把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着。看着27名幼儿在小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

（2）我的态度

印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我热爱并尊重每一位幼儿！也是有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。如：我班彭一一，于涵越，冯思媛，刘岱青等性格较孤僻不爱说话，我便给他们以热情帮助，帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区，现在他们都已经深深爱上了幼儿园，离不开幼儿园了，彭一一和于涵越已经连续三个月全勤，并且于涵越，冯思媛，刘岱青3个小朋友2月份也没有休园。除此之外对于活泼开朗能力较强的苏垞旖，高望洋，张万霖等幼儿，我则提供适合的他们的展示空间后，又让他们自主选择一个能力较弱的幼儿给予帮助，现在我班幼儿基本都能自己穿棉袄，穿不上的也有小朋友主动给其帮助。

（3）我的日常活动

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“火灾，地震逃生演习”、“一周年园庆”、中秋月饼品尝会、“庆圣诞·迎元旦”亲子活动等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。

2、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的安全，于是我严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。教给了幼儿一些安全知识，加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到。一学期来我班无一例安全事故发生。

3、保育工作

在日常生活中进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自己穿衣服、穿鞋子。

4、家长工作方面

平时认真制填写幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，尤其是班级群网络，既可以让平台内所有人及时得到最新的幼儿园活动，班级变化等，里面的照片更是不仅可以让家长了解幼儿在园的情况，也可以回顾幼儿入园后一步步的成长，得到了家长的好评。

一学期来，班级工作也较顺利地结束了。念不完的是真情，牵不完的是亲情，感不完的友情，谢不完的是师情，一情连一情，一情携一情，师恩似海情，今天，我们欢聚一堂；今天，我们心潮澎湃；今天，我代表小班级部全体老师送去我们的祝福：祝大家吉祥如意，羊眉吐气！