

# 最新中班夏天的科学活动 幼儿园中班科学活动教案(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中班夏天的科学活动篇一

- 1、初步了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性。
- 2、通过观察、交流、讨论等，发现蚂蚁的基本特征。
- 3、愿意参加探索活动，知道要爱护蚂蚁。

1□ppt课件：蚂蚁的特征

- 2、小蚂蚁若干，小昆虫盒若干。

观察蚂蚁，引起幼儿的讨论兴趣。

教师：今天，老师带来了一位小客人，它长得很小很小，仔细看一看，会是谁呢？

- 1、课件演示：

幼儿有序地从整体到局部进行观察，认识蚂蚁的外形特征。

- 2、教师：看清楚了吗，蚂蚁长得什么样子？

幼儿在集体中进行交流。

### 3、提问：

(1) 头上有什么呀？触角是直直的. 吗？(触角、眼睛、嘴巴)

(2) 蚂蚁的触角有什么用呢？

(3) 蚂蚁的身体分成几个部分啊？(头、胸、腹)

(4) 蚂蚁有几条腿？长在哪里？

### 4、教师蚂蚁的外形特征。

蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身上长着六条腿。

1、讨论：小蚂蚁的家在哪儿？

2、引导幼儿观察了解蚂蚁的主要生活习性。

观察各种各样的蚂蚁，比较不同。(大小、颜色、花纹)

教师：蚂蚁的种类可多啦，我们就有600多种。

它们有什么不一样呢？

(引导幼儿根据已有经验自由讨论。)

## 中班夏天的科学活动篇二

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5。

2. 彩色笔，画纸等。

### 一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花。

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

### 二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物。

（1）提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

（2）教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途。

（1）做药。

（2）可以吃。

（3）泡茶喝。

（4）用花做好看的装饰品。

（5）清香空气。

（6）可以美容。

### 三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍。

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的'要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物。

4. 幼儿描述自己的创造。

#### 四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

### 中班夏天的科学活动篇三

1、观察光透过布或透明玻璃纸和皱纹纸形成的彩色光团及光团重叠的变化。

2、能表达自己的发现及疑问，和同伴互相合作玩游戏。

3、培养幼儿对自然科学的兴趣。

1、红、黄、蓝、绿的玻璃纸、各色布、皱纹纸若干，大小能覆盖手电筒口。

2、手电筒幼儿人手一个。

3、一段节奏强烈的音乐。

一、引发幼儿对活动的兴趣。

师：“小朋友，今天我要和你们玩一个很好玩的你们从没玩过的游戏，好吗？”

教师打开手电筒，将光照射到活动室墙面上。

师：“小朋友，你们看到了什么？”

幼儿自由讲述。

师：“现在请你们猜一猜，如果在手电筒前面蒙上一块红布，会怎么样？”

幼儿自由讲述。

二、幼儿尝试制作彩色灯。

师：“现在，请小朋友也来大胆地试一试。”

小朋友每人选择一张自己喜欢的彩色透明玻璃纸或一块布或皱纹纸，覆盖在手电筒的镜面上。

幼儿尝试自己制作彩色灯，教师根据情况给予适当的帮助，尤其是帮助能力稍差的幼儿也能尝试到成功的快乐。

幼儿可将自己的彩色灯打开，射到白墙面上，观察光团的色彩。

师：“小朋友，你们刚才是怎么玩的？发现了什么？”

引导幼儿大胆地自由地玩一玩，并可随意找好朋友讲讲自己的新发现。

师：“小朋友，你们有没有发现用透明玻璃纸用布用皱纹纸制作的彩色灯有什么不同？”

引导幼儿再次玩的兴趣和观察的兴趣。

师：“小朋友，你们想不想再玩一个新的游戏？”

教师装着神秘的样子：“色彩娃娃还有两个好朋友呢，它和好朋友在一起时还会变成另一种颜色，你们相信吗？不信，你们随便去找两个和你不同颜色的在一起玩一玩。”

引导幼儿两个或三个一组进行合作游戏。

启发幼儿移动各自的彩色光团，让三个光团互相交叉，部分重叠，仔细观察光团重叠后发生的色彩变化让幼儿自由讲述，请个别幼儿谈谈自己的发现和感受。

三、结束游戏。

最后，在一段节奏强烈的音乐声中，幼儿模仿舞台灯光师，制造出活动、变化的灯光效果，全体幼儿跟着音乐的节奏和灯光效果进行创意舞蹈的自编，也可请愿意上台表演的小朋友进行表演，最后在欢乐的气氛中结束本次活动。

## 中班夏天的科学活动篇四

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣，小球站稳了（中班科学）。
2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。
3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

环境准备：体育区角投放的兵乓球。

1. 幼儿自由玩球。

2. 幼儿将球放在柜子上, 引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

1. 提出问题: 怎样让小球站稳?

2. 鼓励幼儿大胆设想, 表述自己的想法。

3. 再次提出问题: 能不能想办法就用一张纸让小球站稳?

4. 鼓励幼儿动脑筋, 再次大胆设想, 并表述自己的想法。

1. 幼儿每人一张纸, 尝试用纸帮助小球站稳。

2. 教师观察, 引导幼儿讲述自己的做法。

1. 引导幼儿相互交流自己的做法。

2. 个别幼儿讲述自己的' 做法, 展示成果。

3. 将作品陈列在柜子上, 幼儿集体欣赏大家的成果, 感受成功的喜悦。

## 中班夏天的科学活动篇五

1、了解豆子的生长过程, 学习用图画的方式进行记录。

2、仔细、耐心地进行观察, 养成做事有始有终的习惯。

3、通过种植观察活动, 激发幼儿关爱植物的情感。

4、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

幼儿观察豆子成长的. 记录

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。



教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2) 请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

## 中班夏天的科学活动篇六

- 1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。
- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

然后老师说：大风吹红色头饰的小朋友红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用劲吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的小手绢进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客进行区域游戏。

科学区：进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区：进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区：提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸

活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

## 中班夏天的科学活动篇七

- 1、激发探究兴趣，乐于在活动中动手操作。
- 2、通过动手操作，发现生活中可以吸水的东西。
- 3、发展观察力和动手操作的能力。

### 1、知识经验准备。

(1) 教师应充分了解生活中有哪些东西可以吸水。

(2) 幼儿已认识一些常见的操作材料。

### 2、物质材料准备。

(1) 八宝粥瓶子人手一个（里面装有毛巾，盖子上开一个小口），杯子人手一个。

(2) 每组一盆水，海绵，布，棉花，沙，石头，水果网，泡沫，积木，毛线等材料若干。图表一张。

1、以变魔术的形式，引起幼儿的兴趣。

(1) 将一杯水倒入八宝粥瓶子里，请幼儿猜猜水能否倒回杯子，并以实验证明。

(2) 出示另一个瓶子（里面装有毛巾），猜猜看结果是否一样，并验证。

(3) 集体讨论水到哪里去了？

2、引导幼儿自己变魔术，寻找原因。

(1) 鼓励幼儿像教师一样变魔术。

(2) 打开瓶盖，发现水是被毛巾吸掉了。

(3) 幼儿讨论，生活中还有那些东西可以吸水。

3、幼儿自由选择一至两种材料，再次实验。

4、交流自己是用什么材料吸水的，并以结果记录在图表上。

教师总结，活动结束，让我们去外面找找还有哪些东西是可以吸水的。

幼儿回家后可继续研究家中有哪些东西是可以吸水的。

## 中班夏天的科学活动篇八

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。
2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。
3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

1. 经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。
2. 物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

### 一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看看吧。

提问：你们看到了什么？

### 二、感知不同纸花在水里开花的现象

#### （一）观察白纸花在水里开花的现象

- 1、提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？
- 2、教师演示纸花开花，幼儿观察。

3、请个别幼儿尝试操作。

（二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1、介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2、教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。

3、幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。

4、教师提出操作要求，幼儿第一次操作。

5、师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1、提问：这些纸花是同时开放的吗？

2、教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3、幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4、交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

## 中班夏天的科学活动篇九

1. 感受生活中各种常见的漩涡，了解这些漩涡的共同特性。

2. 尝试运用手工或绘画的形式表现自己看到的漩涡。
3. 在操作活动中，培养幼儿的探索欲望。

#### 1. 资源准备教师演示包：

(1) 漩涡图片

(3) 记录活动表格幼儿资源包：

(2) 记录活动表格亲子活动包：

(1) 容器、搅拌器皿、沙。

#### 自行准备：

(1) 课桌。

(2) 示频仪、电源插座。

(3) 黑板。

#### 2. 经验准备教师：需要了解漩涡的形成。

幼儿：幼儿收集各种不同的搅拌器皿以及容器，会填写简单的表格。

#### 3. 环境准备在科学区准备各种不同的搅拌器皿以及容器。

水流急转所激起的螺旋形。

观察怎样制造漩涡。

操作：用不同的物体制造漩涡。

记录：哪个物体能制造出又大又漂亮的漩涡。

1. 导入活动律动导入：让幼儿跳转圈舞，感受漩的动作。

3. 幼儿作业组织幼儿用各种材料直观的表现出自己看到的漩涡。

1. 画密密麻麻的螺旋线，拿剪刀顺着螺旋线剪，剪一个漂亮的漩涡。

2. 用毛线摆螺旋线。

3. 把橡皮泥搓成长条，把长条摆成螺旋线。

水中做漩涡。先问幼儿会在水中制造漩涡吗？然后请幼儿讨论用什么方法制造漩涡？

(1) 用手搅。

(2) 用嘴吹一吹。

(3) 用筷子搅水。然后用老师准备的材料，尝试制造出一个又大又漂亮的漩涡，把结果记录在表格内。

4. 过程关注。

在幼儿进行制造漩涡时，教师要关注幼儿在操作时不把水弄到衣服和地面。

5. 教师小结。

原来用长而细的搅拌器皿在大而深的容器中能制造出又大又漂亮的漩涡。

6. 活动延伸



(1) 区域延伸在科学区提供一根葱和有色的水：运用漩涡的知识看看葱在漩涡中会怎样。

(2) 家庭亲子活动延伸水中的散沙如何成堆：水中有很多沙子，怎样把它们捞出来？