

最新培优计划及措施 优生辅导计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培优计划及措施篇一

二年级共有学生32人，其中男生20人，女生12人，结合一年级的成绩，有5名待优生，4名边缘生，实属边缘生率较高的班级。本学期我将把“待优生”和“边缘生”一起作为重要工作来抓。主要采取的方法是同学之间的互助互学，老师的课后辅导，家长的严格监督和积极指导。

- 1、待优生重在拔尖，边缘生重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让待优生吃得饱，边缘生吃得好。
- 2、上课认真听讲，及时完成作业，圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 3、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 4、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

边缘生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。

- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、20以内的加减不过关。
- 5、交作业不按时。
- 6、基础知识不扎实。
- 7、答题速度缓慢。

针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好边缘生的转化工作。在工作中，要十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化方案如下：

- 1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。
- 2、课后多和边缘生交谈，态度要和蔼，使边缘生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好边缘生的转化工作。
- 3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、边缘生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。
- 4、对边缘生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。
- 5、分层次设计目标，给边缘生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。
- 6、利用课余时间帮助边缘生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式（即一帮一、一带一）

8、“帮带”活动时间定于每周星期四下午第三节课。

总之，我不但要在在学习上关心边缘生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生和边缘生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

1、确定待优生名单

2、本学期我将每周进行一次“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

3、课堂教学中，鼓励优等生和待优生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力不断增强。

4、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补护。对于书本、随堂练习、创维课堂练习等作业，分层要求。如*号题，要求优等生必须做。并且强调用多种方法解答。

5、待优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

（1）多表扬、少批评。在多年的后进生转化中我发现孩子们常常会犯一些老毛病，如果老师们的批评把握分寸，言语不要太刻薄就好了。老师们的循循善诱，有时反而让他们很感动。请不要将他们一棍子打死，在平时密切注意他们的言行，他们每个人都有自己的闪光点，适时适度地进行表扬，有时一两句赞扬之词胜过一顿严厉的说教，会让他们记忆终生。

（2）根据边缘生的实际情况制定学习方案，比如学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

(3) 经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同监督学生的作业，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

(4) 要及时批改和评价学生作业。每单元学习结束要及时进行小测验，找出存在的问题和取得的成绩，及时进行批评、表扬。不歧视学习有困难的学生，不溺爱优秀的学生。

(5) 要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高教学效果。

总之，转化工作是一项长期、艰巨、细致的任务，我们不但要在在学习上关心边缘生，更要用满腔的热忱去关心边缘生的成长，运用正确的方法去帮助，教育他们，使每个边缘生真正感受到老师的关爱和班集体的温暖。就一定能使这些可能枯萎的幼苗重新焕发生机，成长为一棵参天大树。

培优计划及措施篇二

每个学生的基础知识、记忆能力、逻辑推理能力等个存在个体差异，导致某些同学成绩较好，某些同学的成绩一般甚至很差。对于那些比较优秀的学生来说，教师加以适宜的引导就可以达到目的，但对于那些接受能力差的同学，我们不应该放弃，也不能放弃。某个教育家曾说过：没有教不好的学生，只是没有找到教育他的方法而已。对于这些潜能生，我们应该付出更多的热心和汗水，找出适合教育他们的方法，让同学们一起共同进步。

通过对c48□c49八年级两个班的理科成绩初步分析，发现大部分同学的成绩不好，其中c48□c49两个班理科成绩不及格的比率在50%以上□c49的理科成绩不及格的比率在稍偏多，针

对这些潜能生，我相信数学科如果采取某些具体的跟进措施，将会使这批潜能生都跟上来，共同取得更好的成绩。

其中辅导对象暂且以八年级这些理科成绩偏差的同学作为对象c49共15人c48共12人。通过对他们的整体成绩加以分析，发现他们有部分同学的文科成绩并不差，只是理科偏差而已，尤其是占这部分潜能生约七成的女生，由此看来可能是女生对于理科的逻辑推理能力较差的原因而导致了成绩的偏差，所以我在这方面辅导时应加强逻辑推理能力的培养。

七年级部分基础知识。八年级基础知识。

1、上课所讲的知识点，要求这些潜能生认真作好记录，下课时需认真回顾，在下节课的课前提问时能够清楚的回答出来。

2、对上课所讲的内容有不懂的地方，督促他们必须向成绩较好的同学加以询问，或者直接来问我，争取把每个问题都弄懂、弄通。

3、老师针对新授的内容布适量的作业，要求按时完成，不知道作的及时询问同学或者老师。

4、在班上采取“一帮一”的形式，给每个潜能生搭配一个理科成绩好的认真负责的学生，给其以及时的指导。

5、老师在课后不定期的对抽查知识的掌握情况，针对他们出现的问题加以指导，并作好相关的思想工作。

辅导时间拟定于星期二第七节课后半小时进行专题指导，地点在c48班教室，具体内容待定。

培优计划及措施篇三

帮教待优生就是以“以爱动其心，以严导其行”，是每个教育工作者要积极开展的帮教活动，帮助学生养成良好行为习惯，教师可以运用教师教学内容的特点从课堂入手，课前及时提示，跟踪辅导，采取督促与激励双结合的方法促进孩子养成习惯的提高。并且建立群体合作小组，树立榜样，从而达到内化促进。为了使教育效果更好与家长要及时沟通，确定阶段提高目标。

教育过程中更多的是从学生内心了解孩子，以循序渐进的方式进行，和学生做知心的朋友，当他有了困难及时给予帮助，使他在自信的基础上在创设的情境中逐步走向自立，进而在教师的渗透中感受到成功的快乐，使他树立正确的学习观，做人观，进而达到自觉约束自身不良行为习惯，是好的行为习惯得以巩固。

1、贯彻落实学校政教处后进生转化的各项措施。

(1)、要求全体教师齐抓共管，班主任工作要高度负责，待优生转化工作要细致、严格、耐心、到位、得法，做到防患于未然。

(2)、按时做好待优生转化纪录，及时汇报总结转化工作的情况，总结经验，改进不足。

2、建设良好班风、学风，感染后进生行为。

建设良好班风、学风是转化待优生最有效的途径，要善于借助集体的力量来同化、熏陶后进生：

(1)、制定公认的班级道德行为规范，树立正确的集体舆论和价值观念。

(2)、加强班干部队伍建设，形成班集体核心，培养学生集体认同感、荣誉感、自豪感。

(3)、对学生一视同仁，做到班务工作公平、公开、公正，防止歪风邪气的干扰。

3、责任到人，相互配合，转化工作常抓不懈

(1)、各班根据学生以往表现和班、科任平时的观察和了解，初步落实后进生名单作为转化的重点对象，由班、科任协商指定老师负责转化，在转化过程中，老师之间要相互配合、相互反馈、相互帮助，分工不分家。

(2)、帮教教师要深入了解和研究转化对象，了解学生的性格特征、缺点、优点，了解学生校内校外、家庭社会的表现，在掌握系统全面材料的基础上分析学生的心理、行为特点，为有的放矢地因材施教奠定基础。

(3)、根据待优生德育转化长期性和反复性的特点，要充分预料学生转化过程的曲折性，转化工作要耐心、细致，抓反复、反复抓。

4、发现闪光点，以爱动其心，以严导其行。

(1)、教师首先要掌握待优生自尊心强而又得不到尊重的心理矛盾，用体贴与爱护的态度对待差生，建立民主、平等的师生关系。

(2)、要从实际出发，用宽容的态度看待学生问题，允许学生偶尔犯小错误，争取不让学生犯同样的错误；善于挖掘、发现学生的闪光点，对学生的点滴进步要给予充分肯定和鼓励，逐步让学生重新点燃希望、树立信心。

(3)、要严格要求待优生，哪怕是很微小的错误，老师也要及时指出并耐心地教育，切忌听之任之。

5、家庭、学校、社会形成转化合力。

积极与家长沟通，定期向家长汇报学生学习、纪律等情况，按要求完成家访任务，对学生迟到、旷课、请假等违纪行为，要求班主任第一时间向家长反映，了解情况。

培优计划及措施篇四

一、本班学生成绩分析。

二年级共有学生32人，其中男生20人，女生12人，结合一年级的成绩，有5名待优生，4名边缘生，实属边缘生率较高的班级。本学期我将把“待优生”和“边缘生”一起作为重要工作来抓。主要采取的方法是同学之间的互助互学，老师的课后辅导，家长的严格监督和积极指导。

二、转化工作目标。

1、待优生重在拔尖，边缘生重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让待优生吃得饱，边缘生吃得好。

2、上课认真听讲，及时完成作业，圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

3、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

4、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

三、存在问题分析

边缘生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、20以内的加减不过关。
- 5、交作业不按时。
- 6、基础知识不扎实。
- 7、答题速度缓慢。

四、边缘生转化方案

针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好边缘生的转化工作。在工作中，要十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化方案如下：

- 1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。
- 2、课后多和边缘生交谈，态度要和蔼，使边缘生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好边缘生的转化工作。
- 3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、边缘生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。
- 4、对边缘生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。
- 5、分层次设计目标，给边缘生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助边缘生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式（即一帮一、一带一）

8、“帮带”活动时间定于每周星期四下午第三节课。

总之，我不但要在学习上关心边缘生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生和边缘生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

五、待优生提高措施。

1、确定待优生名单

2、本学期我将每周进行一次“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

3、课堂教学中，鼓励优等生和待优生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力不断增强。

4、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补护。对于书本、随堂练习、创维课堂练习等作业，分层要求。如*号题，要求优等生必须做。并且强调用多种方法解答。

5、待优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

六、转化工作中教师应注意的问题：

（1）多表扬、少批评。在多年的后进生转化中我发现孩子们常常会犯一些老毛病，如果老师们的批评把握分寸，言语不要太刻薄就好了。老师们的循循善诱，有时反而让他们很感动。请不要将他们一棍子打死，在平时密切注意他们的言行，

他们每个人都有自己的闪光点，适时适度地进行表扬，有时一两句赞扬之词胜过一顿严厉的说教，会让他们记忆终生。

(2) 根据边缘生的实际情况制定学习方案，比如学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

(3) 经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同监督学生的作业，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

(4) 要及时批改和评价学生作业。每单元学习结束要及时进行小测验，找出存在的问题和取得的成绩，及时进行批评、表扬。不歧视学习有困难的学生，不溺爱优秀的学生。

(5) 要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高教学效果。

总之，转化工作是一项长期、艰巨、细致的任务，我们不但要在在学习上关心边缘生，更要用满腔的热忱去关心边缘生的成长，运用正确的方法去帮助，教育他们，使每个边缘生真正感受到老师的关爱和班集体的温暖。就一定能使这些可能枯萎的幼苗重新焕发生机，成长为一棵参天大树。

培优计划及措施篇五

一、学生状况分析：

本班共有学生**人，其中女生**人，男生**人。每个孩子都活泼可爱，他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好

的班级氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的跟紧毕业班的学习脚步，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、辅导措施：

1、引导优生树立志向——推荐有关名人的传记读物，使其将自己放在一个更广阔的空间和时间中认识自己的使命。

2、帮助优生认识自己——帮助优生超越某些具体的考试分数和名次，通过和其他优秀的同学的比较，通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

3、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的`学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

4、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

5、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。