

玫瑰花开游戏感悟 托班户外活动反思反思 (大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

玫瑰花开游戏感悟篇一

关注幼儿生命健康是幼儿教育中的重中之重，有意识的从小培养孩子的安全意识、自我保护意识和自我防范意识，是非常必要的，要在平时的日常生活中，反复的对孩子进行安全教育，不能让孩子由于“无知”而出现意外，更不能让孩子因“纸上谈兵”而当真正面对危险时却束手无措，导致悲剧的发生。因此，我们一定要让孩子在不断的锻炼中，逐渐掌握多种生存、保护技能。本学期我们重点探讨在加长时间的户外活动时段创设安全教育、实践的情境，加大安全教育的力度，让孩子在情境中发现问题，解决问题，提高实践的技能。

一、户外活动中设置安全教育的内容。如交通安全教育，不跟陌生人走，小小消防员等等。活动中穿插场景。如：在孩子活动中设置马路场景，孩子要一边进行游戏，一边观察游戏的环境，随时对自己的行为作出调整。

二、户外活动中强化安全教育。在活动中教孩子认识多种安全标志，交通标志。使孩子能够辨认这些标志的意义，并按照标志的指示行事。将幼儿在游戏活动中的行为用照片的形式记录下来，一起来讨论哪些行为是安全的正确的，哪些是危险的错误的，并将其呈现在主题墙饰中，时刻提醒幼儿掌握安全的正确方法。适时适当地将“危险后果”告诉幼儿，通过各种手段和途径来教育幼儿，让幼儿从不同侧面了解事

物的本质，让幼儿真正学会如何去思考和分析事物，如何去面对问题。

玫瑰花开游戏感悟篇二

随着现代社会的不断进步，人们对安全问题的重视程度也越来越高。为了提高大众安全意识，我校特别组织了一系列安全反思月活动。这些活动旨在引发学生对安全问题的思考，并通过多种方式提升大家的安全意识和自我保护能力。本文将从参与活动的感受、活动内容的收获、活动效果的评价、我对个人安全的思考以及今后的安全规划五个方面，总结并反思这次安全反思月活动。

参与活动的感受

参与安全反思月活动，给我留下了深刻的印象。首先，活动的组织安排得非常周密。学校为我们精心准备了丰富多彩的安全教育课程，包括讲座、培训、演练等，使我能够全面了解各类安全问题。其次，活动的互动性极强。我参与了模拟火灾逃生演习，这让我在实践中掌握了实用的自救逃生技巧，增强了安全意识。最后，活动的氛围积极向上。通过与同学们的讨论和交流，我发现大家对安全问题都有了更深刻的认识，这为我个人的安全提供了更好的保障。

活动内容的收获

安全反思月活动的内容非常多样化，让我受益良多。首先，我学到了很多生活中常见的安全常识。比如学习急救知识，知道了在紧急情况下如何正确施救，这对我来说是一项非常实用的技能。其次，我了解到了一些在校园里容易发生的安全事故，如电器用火灾，地震等，能够在未雨绸缪的情况下采取相应的措施。最后，通过参与消防安全培训，我对灭火器材的使用方法以及如何安全撤离有了全新的认识。

活动效果的评价

这次安全反思月活动的效果十分显著。首先，活动前后大家对安全的重视程度有了明显提升。在活动之前，很多同学对安全问题不够重视，甚至是不屑一顾。但是通过参与活动，大家都发现了自己在安全问题上的不足，并开始积极调整自己的安全意识和行为习惯。其次，活动帮助我们树立了安全观念，形成了良好的安全意识。无论是在校园还是在生活中，我们都能够在危机面前保持冷静，并采取正确的应对措施。在这方面，活动取得了可喜的成果。

我对个人安全的思考

通过这次活动，我对个人安全问题有了更加深入的思考。首先，我意识到知识的重要性。只有学到了足够的安全知识，才能在紧急情况下采取正确的行动。因此，我决定在日常生活中多关注安全问题，多学习相关知识。其次，我要加强自身的安全意识。安全问题是个人的事情，只有时刻保持警惕和谨慎，才能避免各类安全事故的发生。最后，我要积极主动地参与各类安全培训和演练，提升自己的自救逃生能力。

今后的安全规划

在今后的日子里，我将更加注重安全问题。首先，我会继续学习安全知识，丰富自己的安全常识库，做到心中有数。其次，我将加强自身的自我保护能力，掌握一些安全自救技巧，以应对突发事件。最后，我也希望能够以身作则，向身边的人传递安全意识，宣传安全知识，共同营造一个安全和谐的生活环境。

总之，安全反思月活动让我受益匪浅。我感受到了活动的精心组织和丰富多样的内容，体会到了同学们对安全的重视程度的提升，还明白了自身在安全问题上的不足之处。通过这次活动，我对个人安全有了更多的思考，并制定了今后的安

全规划。我相信，在掌握了足够的安全知识和技能的基础上，我能够更好地保护自己和身边的人，共同构建一个安全、和谐的社会。

玫瑰花开游戏感悟篇三

新课程倡导把课堂变为学生自主、合作、探究的场所，强调让学生通过自己切身的体验来认识世界，感悟自然万物，力求体现“大语文”教学观和教育教学的开放性原则。在平时的教学中，我努力尝试种种做法，唤醒学生已有的生活经验，激起学生的情感共鸣，使学生在课堂上有话可说，有事可想，有空间可拓展，培养学生动脑思考、动情感受、动手制作、动口表达等综合语文素养，使学生真正成为学生的主人，并感受到学习的无穷乐趣。

《风》以儿童的口吻描述大自然风的特征，是儿童喜闻乐见的学习内容。这是一首清新、优美的诗歌，描写的风就像一个顽皮的孩子，整天在山野间游戏，使得树叶颤动，河水起波纹，花儿点头，诗歌想象力丰富，将孩子们经常看到的景物描写得如诗如画。

1、创设情境，激趣导入。

在教学中，我从创设良好的教学情境开始，谜语激趣，导入新课。上课时，我先编了一个谜语给大家猜：禾苗见他弯腰，花儿见他点头，小树见他招手，云儿见他让路。学生的情绪一下子被调动起来，争先恐后地说出谜底。我趁机追问道：你见过风吗？在学生兴趣大增时，我介绍说，风是没有形也看不到的，我们有怎样知道风呢？随后，我一句导语：我们也来读读一首关于“风”的诗歌，看看诗人笔下的风又是怎样的。学生兴致勃勃地进入学习中。

2、以读为主，重视读的实践过程。

《语文课程标准》指出：“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读——有些诗文要求学生诵读，以利于积累、体验、培养语感。”教学中，以形式多样的朗读，逐步引导学生由读通，再到有感情的朗读、背诵。重视读的实践过程，使阅读真正成为学生主动的个性化的行为。在朗朗的读书声中，让学生获得初步的情感体验，激发起对美、对大自然的向往，充分感受到语言的美。我设计了多处读文，初读时解决字词正音，语句读通，渗透识字方法；再读时正确、流利，标明小节序号，理清结构；听读时，学会边听边批注，找到描写风的语句；细读时，具体而深入，抓住重点词句感悟，想象诗句内容，从而内化理解。他们通过反复的吟诵、质疑及对关键字、词的琢磨中领悟诗的意境，感受到栩栩如生的“风”的形态，特别在一些重点词语颤动、点头、起波纹的理解上，为避免机械乏味的分析，变枯燥的讲解，我为学生营造积极主动思索、感悟的氛围，进行换词、表演读、想象读的方式帮助学生理解诗句，感悟诗歌的意境。当学生有了自己的见解后，我请学生找到自己喜欢的诗句，由于学生有了“自悟”的过程，学生对这首诗歌已有了较深的体会，大部分学生已能吟诵得琅琅上口、入情入境了，仿佛自己已置身于风中了。学生的语感进一步得到培养，语文素养也在读中进一步提高。

3、扩展思维，激发想象。

《语文课程标准》要求教师积极挖掘教材，因此我抓住教学重点、难点，联系学生生活经验，发展学生的想象力，培养创新能力。因此，在学完诗歌后，我设计了这样的问题进行拓展：写风，如果你喜欢写，就写出我藏在哪儿？画风，如果你喜欢画，就画出我藏在哪儿？颂风，如果你喜欢读，就读读有关风的文章。课堂完成了第一和第三项内容，同学们忙开了，编儿歌时兴趣盎然，当孩子们当他们的作品展示出来时，你不得不对他们的“成就”表示赞叹！学生说：“谁也没有看见过风，不用说我和你了，但是风车转动的时候，我们知道风在和风车做游戏了。”“谁也没有看见过风，不用说我和你了。但是小草弯腰的时候，我们知道风跑来玩耍了。谁也没

有看见过风，不用说我和你了。但是红旗飘扬的时候，我们知道风在哪里了。”……由于紧密联系生活，学生的思路非常开阔，答案真是多姿多彩、令人赞叹。读小诗风时，更是兴趣高涨，入情入境。课后学生积极完成画风及搜集有关风的文章并在班内评比，学生们好认真，他们在学习课文中，观察，想象，搜集，积累等能力不断得到有效培养，真是一举多得呀！

诗歌，蕴含着很丰富的教学资源，诗歌的教学也有待我们进一步探索。通过《风》这一课的教学和思考，我又有了不少收获。

玫瑰花开游戏感悟篇四

近年来，安全问题层出不穷，对人们的生命财产安全造成了严重威胁。为提高广大市民的安全意识和自我保护能力，促进社会的和谐稳定发展，我校特举办了一次安全反思月活动。通过活动的参与与观察，我深深感受到了安全意识的重要性，并获得了一些相关经验。以下是我对此此次活动的心得体会。

首先，安全反思月活动让我们认识到了人身安全问题的严重性。在活动中，专业安全人员通过讲座、模拟演练等方式向我们传授了许多自我保护知识。他们详细地介绍了防火、防盗、防电信诈骗等常见安全问题及其预防措施。很多我们以前常常忽视的细节，如电器使用不当、疏忽大意的火源管理，被以非常生动的方式告知给我们。这让我深感我们不仅要增强对安全问题的关注，还要时刻保持警觉，掌握正确的应对方法。

其次，安全反思月活动为我们提供了学习和交流的机会。在活动中，我结识了很多对安全问题认识高，经验丰富的人。他们中有公安人员、消防队员、安全大咖等，他们的经验和观点对我有着很大的启发。通过与他们的交流沟通，我发现自己对一些安全问题还存在一些认识误区。通过倾听他们的

故事和经验，我得以从别人的教训中汲取经验，加强自己的安全意识与技能。

第三，安全反思月活动引起了我对自身和他人安全的深思。活动中，我们进行了很多分组讨论和小组活动，通过共同解决问题的方式培养了团队的协同能力。我们探讨了各自家庭的安全问题，并向其他小组汇报交流。通过这些活动，我深刻意识到安全问题并不只是个体的问题，它关系到整个社会的稳定与繁荣。只有每个人都紧紧围绕安全问题展开探讨与思考，才能不断提升我们的安全意识和防范能力。

第四，安全反思月活动使我明白了预防安全问题比事后处理更为重要。在活动当中，从未强调只有面临危险时才要进行相应的应对措施，而是强调了预防措施的重要性。在防火安全方面，我们学习到了合理布局家庭电线，安装拨火栓等方法。在防盗安全方面，我们学习到了保护家门窗的方法和重要物品的保管知识。这些知识都是提前为我们提供了安全的防范，让我们在遭遇突发事件时能够迅速做出正确的反应。

最后，安全反思月活动改变了我的行为习惯。通过这次活动，我意识到了养成良好的安全习惯的重要性。我开始注意到生活中一些看似微不足道的细节，如关闭电源插头、锁好门窗等等。我还鼓励身边的朋友和家人加强安全意识，宣传一些常见的安全知识。我相信，只有每个人都能够牢记安全第一的原则，我们才能共同营造一个安全、稳定的社会环境。

通过参与安全反思月活动，我对安全意识和自我保护能力有了深刻的认识和收获。我深刻体会到安全问题不仅仅是专职安全人员的责任，更是每个人的责任。只有通过不断的学习和反思，我们才能不断提高自身的安全意识，为社会的和谐稳定发展贡献出自己的力量。我愿意将所学所思积极应用于生活和工作中，不断提升自己的安全意识和防范能力，为共建平安和谐的社会贡献自己的力量。

玫瑰花开游戏感悟篇五

因为年龄关系，小班幼儿的手指灵活度还没有完全发展完整，所以，在做比较精细的手指幼儿园活动时，孩子们的手指还不能完全配合起来，我们要怎样培养孩子的动手能力呢。对幼儿在区域幼儿园活动的观察记录和分析反思是很重要的，这一次认真的观察了孩子在区域幼儿园活动中的表现，我还真的发现了很多问题，观察记录也是很有必要的。这周周二，我们班在区域幼儿园活动中，我重点观察了幼儿在进行美工区《折纸扇》的纸工幼儿园活动的过程，操作时，因为需要动手，显然，他们就不能完全自己做好。我也试着分析了一下原因，如下：

- 1、幼儿在美工区做纸工时，我在开始部分，我给幼儿折了一个，然后幼儿折，但是幼儿不明白，大部分幼儿都没有折。
- 2、平时没有给幼儿很多练习的机会，幼儿动手能力比较差，手指比较不灵活。
- 3、我觉得幼儿在家时，也应该尝试着折些简单的线条或图形，来帮助幼儿练习动手的能力和手指灵活能力。

幼儿的动手能力是一点一滴的累积起来的，对幼儿不清楚的地方，我们应该更仔细和认真的讲解示范，让幼儿有正确的模仿和学习，才能让孩子学的更快。在区域幼儿园活动中，每一次都要认真的观察、参与、记录，才能发现幼儿在区域幼儿园活动中，对于每个区域幼儿园活动热情和每项区域的掌握情况，这样才能知道幼儿在区域中，还需要什么，不喜欢什么，能及时对区域中的道具进行增减，提高幼儿对区域幼儿园活动的喜爱程度和学习兴趣。