

# 数学备课组工作思路 数学备课组长工作计划(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 数学备课组工作思路篇一

### 一、指导思想：

以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

### 二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、继续抓好培养青年教师工作。
- 6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

### 三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。

#### 2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

(1) 用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

(2) 强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

(4) 强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

(5) 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

#### 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

#### 4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

#### 5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

#### 6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

#### 7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人

上交一篇论文。

## 数学备课组工作思路篇二

备课是搞好教学工作、提高教学质量的重要环节。为了加强备课管理，切实提高备课效益，我们决定进一步改进集体备课，开展备课改革。以新课程改革的精神为指导，通过开展集体备课活动，教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质 and 理论水平，全面提高教学质量。

### 二、主要措施

(一)制订计划。学年初，由教研组长提前确定每次集体备课的时间、中心发言人及研讨主题，提前三天通知。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课发言稿及教学设计思路，以备集体议课时发言。

(二)磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并说课。参加集体备课的老师评课，指出说课中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

(三)反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

三、集体备课时间、地点 集体备课时间：附下表中 集体备课地点：一楼实验室

## 数学备课组工作思路篇三

化学备课组的全体成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮的课程改革。在教学过程中，要努力实践“三个代表”，去做学生的贴心人，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化。

### 二、常规工作

1、加强集体备课组建设，坚持每周活动一次，集体备课时间定为每周一上午第一节课、地点定为初三办公室、具体任务：杜丽红负责第一章《化学的魅力》，葛金妮负责第二章《浩瀚的大气》，陈静华负责第三章《走进溶液世界》，张蕾蕾负责第四章《燃料及其燃烧》，充分发挥集体智慧。备课组的各位教师均要参照备课组指定的教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

3、面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。突出练的主线，充分发挥学生的主体作用。复习课上，教师的任务是帮学生把每个知识点都转化为基本技能，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

4、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

5、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促

进全组同志共同提高、共同进步。要求教师在课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

6、加强课堂教学研究，积极撰写教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学生学案等，提高课堂教学能力及教科研水平。

7、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

### 三、教学进度表：

周次

单元(章、节)

教学内容

备注

1

第1章第一节

化学使世界更美好

2

第1章第二、三节

走进化学实验室 物质的提纯

3

第1章第四节

世界通用化学语言

4

第1章第四节

世界通用化学语言 测验 讲评试卷

化学用语竞赛

5

十一国庆节

休息一周

6

第2章第一、二节

人类赖以生成的空气 神奇的氧气

7

第2章第三节

化学变化中的质量守恒

8

## 第2章第三节

化学变化中的质量守恒

9

期中复习

期中复习

10

期中测试

期中考试

11

## 第3章一、二节

走进溶液的世界 水 溶液

12

## 第3章第二节

溶液

13

## 第3章第三节

溶液的酸碱性 溶液的酸碱性与生活关系

14

复习 考试 讲评

15

第4章一、二节

燃料及其燃烧 燃烧与灭火碳

16

第4章第二、三节

碳 二氧化碳的实验室制法

17

第4章第三节

化学燃料

1819

期终复习

期终复习

20

期终考试

**数学备课组工作思路篇四**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

## 数学备课组工作思路篇五

1. 本学期上课完成教学内容安排:完马必修四的第三章三角恒等变换，必修五全册三章解三角形、数列、不等式，必修二三四两章直线与方程、圆与方程。

2. 教学进度安排:

第2周倍角公式、半角公式、三角恒等变化

第3周三角恒等变化、正弦定理

第4周正弦定理、余弦定理

第5周正余弦定理及其应用

第6周三角函数复习及单元测试

第7周数列的概念与简单表示法

第8周等差数列、等差数列的前 $n$ 项和

第9周等比数列、的等比数列的前 $n$ 项和

第10周数列复习

第11周复习、期中考试

第12周直线的倾斜角与斜率

第13周直线方程

第14周直线的交点坐标与距离公式

第15周不等关系与不等式

第16周二元一次等式与简单的线性规划

第17周基本不等式

第18周圆的方程

第19周直线与圆的位置关系

第20周空间直角坐标系、复习

第21周期末考试

## 二、达成目标

1、适当拓宽学生数学知识视野，注重渗透一些常用的数学思想方法、加深对数学本质的认识。

2、注重培养学生良好的思维品质，提高学生的探究知识及运用数学知识和数学思想方法分析、解决问题的能力。

3、注意培养学生的应用意识、创新意识、协作意识，培养学

生良好的科学态度。

4、使学生在探究知识，解决问题的过程中，感受数学文化的博大精深和数学方法的巨大创造力，感受数学的魅力，增强对数学的向往感；从而激发学生学习数学的热情。培养学生不畏困难、敢于攀登科学高峰的勇气。

### 三、答成方法

1、根据教学进度和学生认知结构特点，精心选择、合理安排教学内容，循序渐进，逐步提高。

2、以集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式组织学习，充分调动学生学习的积极性，保障学生的主体地位。

3、精编课后巩固练习与强化，及时检查、及时批改、及时反馈，确保质量。

4、做好每周的周练的选题与落实。

## 数学备课组工作思路篇六

李谷新

面对高三教学，任重而道远。我们必须做到了早计划、早安排，有针对性、科学合理地安排教学复习，制定教学进度计划，保证教学的深度与广度，每个教师所必须认真面对。注重常规教学落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取高考考出优良成绩。本备课组重点研究探索性创新题，应用题教学中学生创新能力培养的研究与探索。紧扣考纲，立足双基，编织网络，夯实基础，总结规律，不断提高运算能力，逻辑思维能力，空间想象能力，学习能力，探索能力，创新能力。

## 一、指导思想

研究认真教材，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

## 二、目标要求

常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取获得先进备课组称号。

## 三、工作要点

1. 探求高中复习的新模式，以求实应新形势下的新高考，为明年高考成绩有质的提高打下基础。
2. 加强备课组内的交流，每周进行一次集体备课，注重相互协作，强化集体备课，做好每单元的教学进度、内容、深度、广度统一，资源共享；同时，组内应加强相互听课，评课落在实处，改革课堂教学，以适应新形势下的新教材教法。

## 四、各轮复习的侧重点与要求

(1) 第一阶段[2017年9月至2018年3月初]为复习的一轮阶段，直接对复习的质量起制约作用。复习的原则是“全面性、广积粮”。要求“抓纲务本、夯实三基、全面复习、单元过关”。以单元为主，加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养的落实，做到广度上不留死角，全面系统地掌握高中数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，并形成记忆和技能。

(2) 第二阶段[在2018年3月初至2018年4月初]为“重点复习，

再现发展能力”阶段（即二轮复习）。要求“构造网络，重点复习，归纳迁移，发展能力”。一般以重点知识板块为主，分专题复习。选定的专题可从“重点知识板块”、“重点题型板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。(3)第三阶段[在2018年4月中旬至2018年5月中旬]为“综合训练强化阶段”，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学基本思想和解题方法为主，强调“数形结合”、“分类讨论”、“化归变换”、“待定系数”、“换元引参”等数学思想的应用，讲解选择题、填空题、解答题的破译技巧。选择知识交汇点多的典型问题分析与探索，强调知识间的联系和综合。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。加强外地市信息源的反馈，选择合适的试卷加以模拟，强化适应考试（每周至少一次），并充分发挥考试的目的和功能。

(4)第四阶段[在2018年5月中旬到2018年六月初]为“考前调整、稳定心态”阶段，要求“自学为主、个辅为辅、适度训练、轻装上阵”。培养考试的全局观念、时间感觉、题目的分数感觉，理解掌握应试的策略等各种安排。

## 附一：教学进度

九月份：第一周9.1—9.7

集合与简易逻辑

第二周9.8—9.14

函数1——4节

第三周9.15—9.21 函数5——8节

十月份：第五周9.29—10.6等差等比数列

第七周10.15—10.21 三角函数1——4节

第八周10.22—10.28 三角函数5——7节

第九周10.29—11.2 机动（月考）本章测试拟题：窦友华老师

十一月份：第十周11.3—11.9向量1——3节

第十一周11.10—11.16 向量4——5节 本章测试拟题：钱亚鹃老师

第十二周11.17—11.24 不等式1——3节

第十三周11.25—11.31 不等式4——5节 本章测试拟题：钱亚鹃老师

十二月份

第十四周排列组合二项式定理 12.1—12.6两个计数原理 排列、组合（一）

排列、组合（二）二项式定理及应用 本章测试拟题：赵昆老师  
综合测试拟题：赵昆老师

第十五周概率《第十一章》 12.7—12.13 随机事件的概率

互斥事件有一个发生的概率 相互独立事件同时发生的概率

本章测试拟题：李丽华老师

综合测试拟题：李丽华老师

离散型随机变量的期望与方差

## 统计

本章测试拟题：叶文相老师

综合测试拟题：叶文相老师

## 第十七周概率

## 第十三章

《极限》 12.21—12.27 数学归纳法及其应用（文科：导数及应用）

数列极限及其应用 函数的极限与连续

本章测试拟题：王弼老师

综合测试拟题：王弼老师

## 第十八周第十四章

《导数》

12.28—1.3

导数的概念及运算（文科：导数的综合）导数的应用

（一）导数的应用

（二）本章测试拟题：李谷新老师

本章测试拟题：梁镜老师

综合测试拟题：梁镜老师1.13—1.19 直线与圆的位置 椭圆  
双曲线

本章测试拟题：王弼老师 综合测试拟题：王弼老师

附二：

罗平一中 高三数学备课组

2017年8月

## 数学备课组工作思路篇七

基础知识不扎实，基本技能的训练不到位。对数学中的概念、法则公理的理解、应用均存在明显的差距。不理解概念的实质，因而不能在一定的数学情境中正确运用概念。运算技能偏低，训练不到位，由此造成的失分现象。运算能力差是造成他们数学成绩偏低的主要原因之一。在推理论证过程中不能合乎逻辑地、准确地表述自己的思想，出现层次不清、逻辑不严密、语言表述混乱的现象。大题的题目难易设置参差不齐，学生出现畏难心理导致失分严重。数学思想方法的体验、理解、运用还有一定的差距。对于数形结合法、分类讨论等的理解运用还有一定的差距。阅读理解能力有待于提高。审不清题意，尤其不能正确理解关键词的意义。因而不能正确阐明数学关系，导致解题失误。

八年级是整个初中最为关键的一年，随着年龄的增长和性格的不断完善，部分学生已经有自己的认识，对于意志薄弱的或者是基础较薄的同学，抵制不住外界的诱惑，他们会出厌学的情况，导致学生上课注意力不集中，甚至有的学生不上进，思维不紧跟老师，学生不能主动思考，积极完成作业，学生的两极分化严重。要想在以后的学习中获得更加理想成绩，老师和学生都要付出努力，这就要求教师多和学生沟通，做思想工作，改变学生的思想观念，改变教学方法，调动学生学习积极性，因材施教，培养学生的能力，使不同层次的学生都得到不同的发展。

1. 在数学活动中，要让学生通过观察、操作、比较、归纳、类比等方法，大胆提出自己的猜想，发展学生合情推理能力。
2. 注重引导学生清晰地、有条理地表达自己的思考过程，做到言之有理，落笔有据。
3. 鼓励学生充分参与课本安排的数学活动，引导学生认识数形的内在联系，体会数形结合的思想。
4. 教学中要重视展开概念的形成过程，提供学生思维的载体，引导学生经历从具体的例子中抽象出概念的过程，从而帮助学生深刻地理解概念，改变机械记忆概念的学习方式。
5. 在教学中要充分运用现代化信息技术手段，丰富学生的学习资源，生动活泼地展示图形

1. 每周进行集体备课。每个人认真钻研教材，研读课程标准，熟悉教材及其教学用书。通过说课的形式进行备课，组内研讨，及时改进教学方式。
2. 每天进行学习检测，限时限量完成，及时掌握学生的学习情况，查缺补漏，提优补差。
3. 积极参加各类教研活动，提高业务水平。积极参加各项数学活动、优质课比赛、基本功大赛，以及每年市的论文比赛。

## 数学备课组工作思路篇八

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了三个同一：同一进度，同一要求，同一内容。集体备课前，每位老师先认真研究教材，主讲人写出扼要方案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后构成同一要求，主讲人整理出授课思路，写出具体的教案，

并以讲学稿的情势体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交换上一周教学工作中的得与失，以便群策群力，取长补短。

在学部和数学组的指导下，我们除认真落实每周一次的集体备课，还积极参与或展开了各类教研活动。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极展开组内教研活动，例如，本学期每人都屡次举行了组内公然课，8人开了校级公然课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地进步了课堂效力。

我们在教学上做到：低出发点，小步骤，快反馈。前两个方面，我们组的老师落实在每节课上；在反馈上，我们既情势多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，固然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监视和任课老师的检查。

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组8位教师担负两个班的数学课教学工作，工作量大，但大家勤勤奋恳，任劳任怨，总是想方想法搞好教学工作，进步教学成绩。一学期下来，固然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了进步。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科剧烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激起学生爱好，进步学习效力一直是咱们探索和努力解决的题目。但咱们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，咱们布满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开辟，表现出良好的师德和敬业精神。咱们力争在新的一年里，再接再厉，把

工作做得更好。