

# 小学生暑假读书活动方案(模板10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生暑假读书活动方案篇一

来（）自世界各地的图画书（绘本），仿佛给孩子们开启了一扇通往世界的窗口。孩子们每天读着创意无限的故事，欣赏着来自大师的绘画作品，孩子的眼界被无限扩大，心灵得到了滋养，创造的天性就在潜移默化中受到启发。那咱们父母们还等什么呢，还不趁机鼓励孩子。快来参加儿童之家亲子绘本活动吧！将孩子们的创造力进行到底！

“亲子绘本阅读、创作大赛”

20xx年12月14日~20xx年12月31日

（一）、绘本原创大赛：

【创作绘本时间】20xx年12月14日-20xx年12月28日。

【创作绘本对象】家长和幼儿共同完成

【创作绘本要求】：

1、题材不限，形式不限，如：摄影、绘画、剪贴……

2、摄影作品要求：

（1）摄影作品要以孩子的亲身经历为题材，如去动物园，旅

游，做蛋糕的步骤，银行存款的步骤，在家一日生活等。

(2) 有封面、故事名称、作者简介、正文等。

(3) 作品页数6—16页，摄影作品要求要有孩子出现在照片中，步骤清晰，文字简洁。

(4) 照片尺寸不限

### 3、绘画、剪贴作品要求

(1) 内容必须原创

(2) 绘画部分全部由儿童亲手完成，家长可根据幼儿的口述帮助幼儿在书上写文字，亦可采用无字书的形式。

(3) 有封面、故事名称、作者简介、正文等。

(4) 作品页数6—16页，要求线条清晰，色彩饱满。

(5) 画稿尺寸不限。

### 【参赛流程】

1、12月28日将作品上交班上老师处。

2、201年12月31日颁布获奖名单

### 【大赛奖项】

1、一等奖5名，奖励购书卡100元。二等奖10名：奖励购书卡50元。三等奖20名：奖励绘本1本。

2、所有参赛的绘本皆不作退还，入选原创绘本可作为图书借阅

(二)、“书香家庭”评比：

1、活动时间□20xx年9月1日—20xx年12月25日

2、颁布获奖时间□20xx年12月31日

2、活动对象：儿童之家幼儿和家长

3、活动形式：各班幼儿将阅读的绘本名称上报到班上老师处，能在绘本课时与同伴分享，老师会在班上进行记录并统计好数量，阅读的绘本最多的家庭可以被评为本年度儿童之家“书香家庭”。

### 【大赛奖项】

每班评选一个“书香家庭”，每个家庭将获得购书卡100元。

## 小学生暑假读书活动方案篇二

一年级全体学生

20xx年5月下旬

提高同学们的语言表达能力，培养学生的语言掌控能力，深度发掘我校的优秀学生，丰富我校的校园文化，寻求全面发展的艺术人才，构建健康和谐的育人环境。希望孩子在学知识的同时，更能在成长中学习，进步。我们让孩子讲故事就是让孩子能走上讲台，在人前讲话，树立孩子的自信心。

书中自有好故事，伴我一起健康成长

讲故事，真有趣！

1、故事内容、题材不限。

- 2、所选故事内容健康，生动有趣，适合低年级的学生特点。
- 3、语言生动、流畅，表情丰富，动作自然。
- 4、普通话标准。
- 5、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

- 1、首先由各班初选。每班推选两名学生参加年级组的比赛。
- 2、确定参赛人选，5月下旬进行年级比赛。
- 3、评选一、二、三等奖及优胜奖若干名。

- 1、每位评委总分10分，最后取平均分。
- 2、所选故事内容健康，富有教育意义，生动有趣。（3分）
- 3、语言生动、流畅，（2分）
- 4、表情丰富，动作自然。（2分）
- 5、表达能力强、普通话标准。（2分）
- 6、讲述有创造性。（1分）

一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名、优胜奖7名。

### **小学生暑假读书活动方案篇三**

20xx年2月——20xx年6月我园本次活动将历时4个月进行，准备分三个阶段开展。2月为导读阶段，由各班老师根据亲子阅读的推荐书目，通过家访、飞信等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，3月、4月、5月为亲子共读阶段，要求家长与孩子每周共读半小时，用多种形式记录亲子阅读内容，

6月为分享共读成果阶段，评选故事大王、书香家庭、我喜欢的故事妈妈。

1、各班利用寒假放假家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“让压岁钱更有意义”的倡议书，使孩子认识到用压岁钱来买书，在收获知识的同时会收获更多的快乐，鼓励孩子和家长利用寒假用孩子的压岁钱买一本有意义、适合孩子年龄特点的一本绘本图书。

2、教师向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。

3、教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。

4、各班制定适合本班幼儿的亲子阅读计划。

1、各班建立孩子自备图书目录，图书借阅记录，并自制相应的“亲子共读，记录成长”本下发给家长，运用电话、飞信、入园、离园交流的形式来督促、指导家庭亲子共读活动的开展。鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的.辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。

2、请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。

3、每周请一名家长利用离园时间开展故事妈妈进课堂活动。

4、每天晨间活动时间开展“我是小小故事家”，由一名幼儿讲一个故事。

5、每周轮流让孩子带回一本图书，资源共享。

6、收集家庭实施亲子共读资料。(过程性资料：家庭阅读环境与亲子共读实例照片、亲子共读成长记录本等等)

亲子表演故事、小小故事王、书香家庭评选等等。

请家长认真如实填写“呈羔幼儿园亲子共读反馈表”，便于我园及时了解掌握家长的需求和意见。

## 小学生暑假读书活动方案篇四

大一班小朋友

4月10日——4月15日(各小组预赛，推选出1名幼儿参赛)

4月22日上午9：40(以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛)

亲子阅读报

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

1、通过活动开展,引导幼儿读书兴趣。

2、通过活动的开展,使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。

3、通过亲子共同制作亲子报，让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值，体会亲子乐趣。

1. 对报纸的已经知识经验:主编、日期、栏目等等。

2. 亲子制作好的报纸：科学报、成长报、爱心报等等。
3. 班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标, 才艺表演等。
4. 教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。
5. 舞台布置:舞蹈背景□ppt背景, 参赛选手报纸ppt□
6. 评分标准，评委评分板, 笔，选手胸牌等。
7. 班级选出小主持人，准备串词。
8. 家长投票盒(透明的)，票(投给你喜欢的选手)。
9. 音乐:选手介绍背景音乐，颁奖音乐, 投票音乐等。
10. 布置亲子阅读报的展板两块。

由班主任及家长委员会成员担任。

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。
2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

(播放音乐，主持人上场)

小主持人:下面让我们把目光转向评委席, 今天的评委是xx.....接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿红色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黄色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黑色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

小主持人:今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手, 并且代表自己的队参加比赛, 如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请xx队的代表xx上场展示她的科学报, 掌声欢迎。

(放背景音乐选手上场, 介绍展示报纸)

小主持人:请评委给xx队的xx点评, 感谢评委点评, 请打分。

(评委打分, 队员举宣传牌亮相, 喊口号)

(主持人采访小观众、家长发表感言, 评委准备奖状)

小主持人:接下来是激动人心的颁奖时刻, 三等奖的获得者是xx队, 让我们用热烈的掌声请他们上台领奖, 请xx为他们颁奖。(颁奖音乐, 发奖)请xx队到台下安静的就座。

二等然的获得者……

一等奖的获得者……

(采访一等奖, 获奖感言)

小主持人:今天的活动到此结束, 谢谢大家。

## 小学生暑假读书活动方案篇五

4月10日——4月15日(各小组预赛, 推选出1名幼儿参赛)

4月22日上午9: 40(以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛)



第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

1、通过活动开展, 引导幼儿读书兴趣。

2、通过活动的开展, 使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。

3、通过亲子共同制作亲子报, 让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值, 体会亲子乐趣。

1. 对报纸的已经知识经验:主编、日期、栏目等等。

2. 亲子制作好的报纸: 科学报、成长报、爱心报等等。

3. 班级每组一队选出代表, 幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮, 化妆, 制作宣传海报、制作队标, 才艺表演等。

4. 教师和幼儿一起讨论评比标准, 一起学习标准。

5. 舞台布置:舞蹈背景□ppt背景, 参赛选手报纸ppt□

6. 评分标准, 评委评分板, 笔, 选手胸牌等。

7. 班级选出小主持人, 准备串词。

8. 家长投票盒(透明的), 票(投给你喜欢的选手)。

9. 音乐:选手介绍背景音乐, 颁奖音乐, 投票音乐等。

10. 布置亲子阅读报的展板两块。

以小组为单位, 评出一等奖、二等奖、三等奖。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。
2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

(播放音乐，主持人上场)

小主持人:下面让我们把目光转向评委席,今天的评委是xx.....接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿红色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黄色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黑色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

小主持人:今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手, 并且代表自己的队参加比赛, 如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请xx队的代表xx上场展示她的科学报, 掌声欢迎。

(放背景音乐选手上场, 介绍展示报纸)

小主持人:请评委给xx队的`xx点评, 感谢评委点评, 请打分。

(评委打分, 队员举宣传牌亮相, 喊口号)

(主持人采访小观众、家长发表感言, 评委准备奖状)

小主持人:接下来是激动人心的颁奖时刻, 三等奖的获得者是xx队, 让我们用热烈的掌声请他们上台领奖, 请xx为他们颁奖。(颁奖音乐, 发奖)请xx队到台下安静的就座。

二等然的获得者……

一等奖的获得者……

(采访一等奖，获奖感言)

小主持人:今天的活动到此结束，谢谢大家。

## 小学生暑假读书活动方案篇六

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，各班利用家长会向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

### 【活动时间】

20\_\_年11月——20\_\_年12月，四年级部本次活动将历时1个月进行，准备分三个阶段开展。11月初为导读阶段，由老师根据亲子阅读的推荐书目，通过家访、平安校园等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，11月为亲子共读阶段，要求家长与孩子每周共读半小时，用多种形式记录亲子阅读内容，12月中旬月为分享共读成果阶段，评选故事大王、书香家庭、我喜欢的故事妈妈。

### 【活动准备】

1. 各班利用家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“爱的心灵工程——亲子共读活动”的倡议书，向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。
2. 教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。

3. 制定适合本班的亲子阅读计划。
4. 设计亲子共读记录本“温馨书屋”。

### 【活动过程】

1. 11月初下发“爱的心灵工程”——亲子共读活动倡议书。
2. 邀请家长举行“亲子共读”活动启动仪式，同时下发“温馨书屋”，指导家长共读的方法，明确共读要求及任务。
3. 各班建立孩子自备图书目录，图书借阅记录，用电话、短信、面谈交流的形式来督促、指导家庭亲子共读活动的开展。鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。
3. 请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。
4. 每周请一名家长利用离校时间开展故事妈妈进课堂活动。
5. 每天晨诵活动时间开展“我是小小故事家”，由一名学生讲一个故事。
6. 每周轮流让孩子带回一本图书，资源共享。
7. 收集家庭实施亲子共读资料。(过程性资料：家庭阅读环境与亲子共读实例照片、亲子共读成长记录本等等)

### 【活动成果展示】

亲子共读展示会、亲子表演故事、小小故事王、书香家庭评选等等。

## 【活动反馈】

请家长认真如实填写“亲子共读反馈表”，便于及时了解掌握家长的需求和意见。

### 一、参加对象：

大一班小朋友

### 二、比赛时间：

4月10日——4月15日(各小组预赛，推选出1名幼儿参赛)

4月22日上午9：40(以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛)

### 三、比赛内容：

亲子阅读报

### 四、比赛步骤：

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

### 五、活动目标：

1、通过开展活动，引导幼儿的读书兴趣。

2、通过活动的开展，使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。

3、通过亲子共同制作亲子报，让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值，体会亲子乐趣。

## 六、准备：

1. 对报纸的已经知识经验：主编、日期、栏目等等。
2. 亲子制作好的报纸：科学报、成长报、爱心报等等。
3. 班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标，才艺表演等。
4. 教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。
5. 舞台布置：舞蹈背景□ppt背景，参赛选手报纸ppt□
6. 评分标准，评委评分板，笔，选手胸牌等。
7. 班级选出小主持人，准备串词。
8. 家长投票盒(透明的)，票(投给你喜欢的选手)。
9. 音乐：选手介绍背景音乐，颁奖音乐，投票音乐等。
10. 布置亲子阅读报的展板两块。

## 七、评委：

由班主任及家长委员会成员担任。

## 八、奖项设定：

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

## 九、幼儿有序推场，教师介绍活动教育价值。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。
2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

十、活动过程：

(播放音乐，主持人上场)

小主持人：亲爱的叔叔阿姨爷爷奶奶大家好，我是主持人\_\_，欢迎您来参加大一班亲子阅读报的评比现场。

小主持人：下面让我们把目光转向评委席，今天的评委是\_\_……，接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是\_\_队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

穿红色衣服的是\_\_队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

穿黄色衣服的是\_\_队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

穿黑色衣服的是\_\_队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

小主持人：今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手，并且代表自己的队参加比赛，如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请\_\_队的代表\_\_上场展示她的科学报，掌声欢迎。

(放背景音乐选手上场，介绍展示报纸)

小主持人：请评委给\_\_队的\_\_点评，感谢评委点评，请打分。

(评委打分，队员举宣传牌亮相，喊口号)

.....

(主持人采访小观众、家长发表感言，评委准备奖状)

小主持人：接下来是激动人心的颁奖时刻，三等奖的获得者是\_\_队，让我们用热烈的掌声请他们上台领奖，请\_\_为他们颁奖。(颁奖音乐，发奖)请\_\_队到台下安静的就座。

二等然的获得者……

一等奖的获得者……

(采访一等奖，获奖感言)

小主持人：今天的活动到此结束，谢谢大家。

## 一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

## 二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

## 三、活动准备

### a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言



等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

## b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

### 第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

### 第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少

两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

### 第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

为了响应学校书香家庭读书活动，培养孩子读书兴趣，扩大孩子视野，促进孩子各方面的健康成长，特制定以下亲子共读计划：

#### 一、计划目标

1、通过与孩子共读，让孩子更加热爱书籍，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

2、在阅读中提高孩子的综合素质，增长知识，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

3、通过亲子阅读，提高孩子读书的兴趣，增强自主阅读的能力，慢慢从亲子读为主转变为自己读为主。

4、通过读书，为孩子语文学习打基础，以读促写，提高语言表达能力和插图绘画的欣赏能力。

## 二、实施方法

1、时间安排：每天早晨饭前二十分钟为早读时间，常用诗词为主。每天每晚睡前半小时，父母与孩子一起亲子阅读孩子喜欢的书。做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、阅读方式：让孩子独立阅读后讲给家长听听，家长再根据内容提出相关问题，以交流的方式帮助孩子加深印象。

3、读书效率：引导孩子学会积累，教会孩子从书中提取精华，理解精辟语句的精妙之处，并转为自己的语言，以背诵优美句段为主。

## 三、读书书目。

主要利用现有的书目，根据需要及时补充。《唐诗三百首》、《小学生必读古诗七十首》、《假如给我三天光明》、《鲁宾逊漂流记》、《童年》、《爱的教育》、《第二次握手》、《智慧故事》、《励志故事》、《亲情故事》、《成语故事》、《安徒生童话》、《寓言故事》、《格林童话》、《十万个为什么》、《一千零一夜》、《影响孩子一生的101个亲情故事》、《脑子急转弯》，以及各种童话、睡前故事、学校统发的课外读物等。爸爸妈妈以自己专业书籍学习为主，兼读经典、有益的课外书目。

## 一、指导思想

在为孩子营造良好物质环境的同时，还要为孩子营造良好的人文环境。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，在理解、鉴赏文学作品的同时，陶冶情操，树立理想。

## 二、计划目标

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野。
- 3、让孩子在阅读中养成良好的阅读习惯。
- 4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格。
- 5、通过亲子共读，增进父母与孩子的情感交流。

## 三、实施方案

### (一)家校联系，指导“亲子共读”活动

- 1、三月七日邀请四年级家长进校园，与孩子共同听课。由林娜老师执教课外阅读指导课《我的爸爸叫焦尼》。
- 2、邀请章淑勇老师开设“亲子共读书籍”的讲座，邀请家长、学校语文老师听取讲座。
- 3、请四年级家长代表讲述养成孩子爱看书，看好书习惯的经验心得，与听课家长形成互动。
- 4、邀请肖月珍老师与家长交流学校读书方案，指导家长如何在家与孩子共读一本书。

## (二) 家中亲子共读活动

- 1、每天晚上进行20分钟的亲子共读，双休日、节假日每天最少30分钟，做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯。
- 2、引导孩子提高阅读效率，采用精读与速度相结合的方式的阅读。
- 4、引导孩子背诵经典段落和篇目。

## 小学生暑假读书活动方案篇七

为在暑假期间引导青少年热爱阅读，图书馆举办暑假系列读书活动，下面本站小编就在哲理为大家整理了一些暑假读书活动方案范文，希望对您有所帮助。

一、 活动时间□20xx年6月15日— 8月31日

二、 参加对象：社区18周岁以下中、小学生

三、 活动主题：“走进童话 快乐童年”

四、 活动内容：

1. “走进童话 快乐童年”经典百本童话书赏读

推荐100本优秀经典图书馆供社区青少年阅读，同时要求甘泉社区中小学校图书馆购买，推荐宣传让学生们阅读。

2. “七彩童话”——少儿故事沙龙

以学生表演、老师现场点评、互动游戏的方式开展活动。各小学校推荐1—3名喜爱讲故事的小学生到图书馆于20xx年7月2日下午二时参加初赛。选出优秀选手于7月中旬参加区比

赛。

### 3. “漫妙童话” — 少儿绘画作品展示

以童话故事为题材，为童话作品配以插图，插图设计要求内容健康、构思新颖、富有童趣。插图作品不限类别，可以一文一画，也可以一文多画。图稿为8k大小，横竖均可。各中、小学校选送10幅优秀作品于8月15日前送至甘泉图书馆。

### 4. “畅想童话” — 少儿童话创作比赛

5、“心灵的对话 文化的传承”社区开展20xx全国家书创作征集大赛图书馆动员社区中、小学校，企事业单位。参目前已征集作品260篇，7月中旬评选出50篇优秀家书参与区级评选。

6、“暑假学法、快乐一夏”区图书馆与街道图书馆共同开展20xx年莘莘学子爱心传递图书漂流专场，计划7月下旬开展。

7□20xx年社区“爱心学校”定于7月中旬开学典礼，学习安排7月16 至 7月30日为期两周，为了丰富社区青少年的暑期文化生活，文化活动中心(老)与上海师范大学学生共同组织开展暑期“爱心学校”系列活动，此项活动既为上海师范大学的学生提供了实习的机会，同时也为社区青少年暑期生活添加精彩。大学生们在社区得到了社会实践的体验，更体现了大手牵小手爱心的传递的延续。

“立德树人，提高质量”是我们学校办学的总目标。提高教师的教育教学实践能力、提升教师的科研研究水平，从而构建高效课堂，提升学校发展内涵，力争使所有教师成为专业化的优秀教师,这是我校发展培养教师队伍的主旨。近年来，鼓励老师参加课题研究和专研三维目标，以此促进高效课堂是我们培养教师发展的关注点。所以，为了更好地开展这两方面的教研工作，打造学习型教师群体，提高教师综合素质。

特制订xx中学教师暑假读书活动方案。

一、活动时间□20xx年7月1日-20xx年8月24日。

二、活动目标：

1. “教而不研则浅、研而不教则空”，通过阅读，提升老师的理论，为课题研究打好理论基础。
2. 学习一些前沿教学理论，拓展视野，激发课堂教学的创新，构建高效课堂。
3. 创设良好的学习研究氛围，是教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

三、领导小组

组 长：张xx

副组长：庄xx

成 员：郑xx

四、活动对象

学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

五、方法和步骤和要求

1、读书活动以市级课题组或教研组为单位。各组读书目录：

语文组--《如是我读——语文教学文本解读个案》

数学组--《差异化教学》、《差异化教学探究：文学、数学

和科学》

英语组--《课堂教学“心”主张》 理化组--《课堂改进的30个行动》

政史组--《优秀教师的职业修练手记》 地生组--《教书记——朱煜教育小品文》

技能组--《优秀教师的九堂必修课》、一套完整的足球教材和教参

2、离校之前，请各教研组长到教科室领书并分发给每一位老师。

2、教师利用暑假阅读、做好读书笔记和撰写读书心得。于8月24日前发送到邮箱：.

2、开展阅读讨论交流活动。期初教师业务培训期间，我们将举行读书论坛活动。届时，我们将在各教研组中进行抽签(语数英三组各抽两名，其他组各抽一名)。，抽到的教师将代表本组老师在论坛上进行读书心得的专题发言。

六. 评价激励。

通过学习心得评选出优秀读书教研组(3组)和优秀读书个人(一等奖：5名;二等奖：10名;三等奖：15名)

读书是精神自由的遨游，是想像力无羁的腾飞，是超越时空的思索，读书不仅是丰富知识、增长智能，还是培养学生个性品德的重要途径。引导师生与书本为友，与大师对话，丰厚人生底蕴，提升文化素养，所以我校拟开展小学生暑期读书活动。具体方案实施如下：

(1)家长的支持配合将为学生的课外阅读提供物质保证。希望



每个家庭都能够保证一定的藏书量，营造家庭读书氛围，在家中与孩子共赏，也应当鼓励孩子到周边书店自由阅读。

(2)开展“亲子共读”活动。活动期间家长和孩子共同阅读同一本书，并用自己喜欢的方式呈现读书成果。可以完成“亲子共读”记录卡，书写读书笔记，书写读后感□日记，设计精美书签、读书卡片，制作读书剪贴本，制作精美的手抄报，妙笔评析美文，写游记，创作摄影作品等。

(3)确保每位学生在家每天有足够的读书时间，1—2年级有半小时以上，3—4年级40分钟以上，5—6年级一小时以上，制定表格，家长督促。

(4)下学期开学后各班语文老师组织检查、评比，开学第一周全班学生的相关作品展示。

(5)3—6年级开展读后感，读书笔记、读书心得的展示活动。每班至少上交5份优秀作品给学校评奖。要求主题鲜明，立意新颖，内容真实，感情真挚，结构合理，字数不限。1—2年级学生开展“我读我演”活动。发动学生通过讲故事、朗诵、课本剧表演等形式。丰富阅读形式，生动展示阅读所得所思，体验阅读的快乐，增强学生读书积极性，提升阅读效果。

(6)新学期，评选表彰暑假读书活动先进个人——“暑期阅读之星” 对家长朋友的几点提醒：

1. 鼓励孩子坚持每天读书；
2. 帮助孩子合理安排读书时间；
3. 监督孩子以正确的姿势读书。 给孩子们几点提醒：

1. 每天读书时间相对固定，找自己每天最没事情、最没伴玩的时段；

2. 在读书场所张贴自己设计的提示：今天我读书了吗？
3. 设计一张简单地读书登记表，记录读书时间、读书页数，不贴牢，便于撕下；
4. 定期与同学交流读书情况；
5. 规定读书量，比如2本；
6. 记住，开学回来要交流，互相分享阅读的收获。
7. 每天告诉父母读出来的“东西”。

同学们：读好书，好读书，为我们奠定一个一生安稳的精神基础，给我们一生的精神保险，小心储存子。最后祝大家假期愉快！

## 小学生暑假读书活动方案篇八

- 1、培养孩子对图书的兴趣，希望通过这次活动，让孩子和家长对阅读有一个新的了解，认识到读书的乐趣所在。
- 2、增进孩子们之间的了解，为以后开展更多的活动打好基础。

帝都国际亲子图书馆

20xx年9月1日（星期日）上午9：00

活动图书：综合各位家长的意见由小虎妈妈挑选出来

2岁—6岁儿童及家长

因为是第一次搞活动，需要磨合，人数控制在10——15个孩子。

1、音乐律动，吸引小朋友的注意

2、小虎妈妈致一简短的开幕词，主要针对家长。沛沛主持孩子们的开幕词。庆祝天使宝贝成长小组亲子读书会活动的开幕。

3、故事表演欣赏，由家长出面进行表演。询问小朋友是关于哪本故事书的内容，并鼓励小朋友去寻找这本书（事先将书放在一个特定的位子，并准备好礼物作为奖励）

4、由某位家长对本故事进行延伸，涵盖面要求要广，引起小朋友对涉及的事务感兴趣，并且引发孩子乐意去寻找相关书籍。报名！

5、家长与孩子分开活动。

家长方面邀请教育成果显著的家长做演讲，关于孩子在这个年龄段的兴趣爱好特别是阅读方面的培养，如果从小孩子玩乐状态转型到对书籍知识的兴趣培养上。图书馆方面重点介绍图书馆的特点及以后结合读书会的发展方向。

儿童方面：让孩子们选择自己喜欢的读本带到活动室，席地而坐，在主持人的带领下开始阅读，阅读完后讲理解到的故事内容。尽量以动植物为主，为九月进行的王城公园观察动植物活动激发兴趣点。主导方向为触摸、观察、绘画。

## 小学生暑假读书活动方案篇九

我的恋书情结

2. 参加对象

全县中小学师生

### 3. 创作要求

(1) 暑假师生征文围绕我与读书相关的话题为主题进行创作，结合自身实际，表达真情实感，体裁不限；寒假师生征文围绕国学经典阅读，做“四品八德”好少年等素材进行创作，也可以是结合欣赏优秀电影后撰写的电影评论，体裁不限。内容必须是健康向上的原创作品，严禁抄袭。如遇抄袭，按学术规范有关纪律严肃查处。(2) 小学组作品一般不超800字(诗歌30行)，初中组和高中组作品一般不超1200字(诗歌50行)，教师组作品一般不超2000字(诗歌80行)。(3) 参评作品要求提交电子稿一份，纸质一式二份。一律用a4纸标准打印，正文为5号宋体字，页距上、下2.5cm，左、右2.3cm，作品标题右边注明作品体裁(加小括号)。除封面外，其他页面均不准署名。(4) 推荐数量为每所学校学生参赛稿件总数按本校班级数推荐，每位指导师限推荐5篇(首)。每位作者参赛作品限1篇(首)。本次活动以学校为单位，不接受个人直接投稿。(5) 上交时间为9月18日前(寒假征文上交时间另行通知)，请将参赛作品纸质文稿连同填写好的《2020年苍南县中小学师生文学创作大赛参赛作品登记表》送交县教育局学生科林乃聪老师，乡镇中小学请学区汇总后统一送评，直属学校直接送评，并将选送文章及《2020年苍南县中小学师生文学创作大赛参赛作品登记表》的电子稿打包送评，电子邮件的名称注明“某某单位创作征文”字样，作品要以教师组、小学组、初中组、高中组分开登记，分开装夹。

### 小学生暑假读书活动方案篇十

“书是人类提高的阶梯”，推荐好书，让同学们的心灵视野得到熏陶；电影是通向外部世界的一个很好途径，推荐好电影，回到古代，剖析当下，畅想未来。大家一齐分享内心最真切的感觉，表达最真实得想法。

文学院对外汉语班全体同学

## (一)推荐

1. 推荐自我阅读或是别人介绍的好书，附上自我的读后感或推荐理由，资料简介。
2. 推荐自我看过的或是有资料介绍自我明白的好电影，有教育意义或是让你内心感触很大的好电影，并附上推荐理由及资料简介。

## (二)分享

1. 交流：在看完一本书或是一部电影后，同学们能够根据自我的不一样理解写呢新感受、心得体会，也能够是对这部作品的评价，并互相交流分享，以获得更深的领悟。
2. 朗读：在看书和欣赏电影之余，能够组织同学一齐朗读作品或电影里的经典句子，提高语言表达、欣赏及思考本事。
3. 表演：选取适合表演的文本或电影片段，组织一齐演出，充分发挥同学们的表演才能。活动能够以比赛的形式进行，以便调动进取性。

有益的活动能够丰富我们的课余生活，调节我们紧张的头脑，同时也能够让我们在欣赏文字的同时也欣赏自我和别人的内心语言，在观看电影的同时也让自我学到经典对白或是说话技巧，等等。在此，期望同学们参加，踊跃参与班级活动，提高自我，借鉴他人，也促进交流。