

最新开题报告施工组织设计研究目的及意义(优秀7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

开题报告施工组织设计研究目的及意义篇一

在学校教育中，德育教育一直是十分重要的一部分，也是学校教育的重要任务之一。在现代社会中，青少年往往面临着各种各样的困难和挑战，如何让他们具备良好的道德行为和积极向上的人生态度，成为了重要的课题。在此背景下，我们将从德育课题开题报告心得体会这一角度深入探讨如何更好地实施德育教育。

第二段：德育课题的重要性

德育课题开题报告的首要任务是让人们了解德育课题的重要性，以及为什么学校必须关注这个问题。首先，德育教育是培养学生健康成长的必备环节。一方面，德育教育可以培养学生身心健康，塑造他们积极向上、勇敢坚韧、自信自主的品格，有助于增强他们适应社会的能力；另一方面，德育教育还可以有效地提升学生的人文素养，让他们在人生道路上更加成功快乐。

第三段：德育课题开题报告的研究目标和方法

除了介绍德育课题的重要性外，德育课题开题报告还需要确定研究目标和研究方法。研究目标应该明确，包括研究什么、为什么研究、如何研究以及研究的结果和意义等。研究方法是為了实现目标而采用的工具和技术。在德育课题的实际研

究中，应该采用多种调查、观察、分析和讨论方法，以便更好地了解学生的心理状态和情况，有针对性地制定德育计划，达成预期目标。

第四段：德育课题开题报告对学校德育工作的启示

德育课题开题报告应该从理论和实践两个方面来评价学校的德育工作。从理论方面来说，德育教育应该贯穿于整个学校教育过程中，包括教学、管理和服务等多个方面。从实践方面来说，德育教育应该具有导向性和特色化，切实为学生提供有针对性的、个性化的德育教育服务。同时，德育教育也要弘扬团结协作、勇于创新、积极回馈社会等积极向上的价值观念，鼓励学生为社会发展做出积极贡献。

第五段：结论

德育课题开题报告的撰写，不仅仅是一个学术性的工作，更是对学校德育工作的评价和启示。通过对德育课题的研究和探讨，我们可以使学校的德育工作更加专业、更有针对性和特色化，使学生真正成为有良好道德品质和积极向上人生态度的社会栋梁。

开题报告施工组织设计研究目的及意义篇二

1. 背景及概况：

市场营销是指在以顾客需求为中心的思想指导下，企业所进行的有关产品生产、流通和售后服务等与市场有关的一系列经营活动。市场营销作为一种计划及执行活动，其过程包括对一个产品，一项服务、或一种思想的开发制作、定价、促销和流通等活动，其目的是经由交换及交易的过程达到满足组织或个人的需求目标。市场营销是一种企业活动，是企业有目的、有意识的行为。满足和引导消费者的需求是市场营销活动的出发点和中心。企业必须以消费者为中心，面对不

断变化的环境，作出正确的反应，以适应消费者不断变化的需求。满足消费者的需求不仅包括现在的需求，还包括未来潜在的需求。现在的需求表现为对已有产品的购买倾向，潜在需求则表现为对尚未问世产品的某种功能的愿望。企业应通过开发产品并运用各种营销手段，刺激和引导消费者产生新的需求。

随着政府监管趋严，市场逐步规范，竞争压力与日俱增，依靠不规范营销保持生存，将会越来越难。海尔家电是世界白色家电第一品牌，中国最具价值品牌。在首席执行官张瑞敏的指导下，先后实施名牌战略，多元化战略，国际化战略和全球品牌战略，现在，海尔集团形成了相对稳定的市场格局，也根据自己的特点建立了适合企业发展的销售渠道。但随着营销环境的变化，尤其是连锁商业的迅速扩张和电子商务是迅速发展，传统的营销渠道模式已经不能适应现代企业的发展需要，因此营销渠道创新势在必行。而与其他家电企业的博弈中，海尔集团只有创新营销观念，进行渠道创新，才能在竞争中争取主动，实现自身的进一步的发展。

2选题意义

(1)理论意义：在目前现有的文献资料中，大部分营销模式是比较传统的营销方式，适应不了日新月异的时代和社会，在现阶段，营销理念和标准有4c营销理论，营销的策略和手段有4p即研究适合网络时代下的广告传播模式具有很大的理论意义。

(2)现实意义：酒香不怕巷子深的时代早已过去，在这个竞争白热化的市场条件下，营销方式的是企业品牌传播的重要手段。但如果继续借用传统的营销模式来会导致产品销售的不善，严重的会使企业的资金链陷入恶性循环，因此，必须研究适合新时代的合理营销的模式，提升品牌在受众心目中的知名度和品牌形象，并且能综合开发利用广告信息资源，为企业产品价值的实现具有重要意义。

本研究的基本思路是：(1)通过文献阅读与资料查找，明确“营销”概念，知道营销的相关理论，比如“传播的策略”，“营销的分类”及前人关于“营销模式”做了哪些研究；(2)明确“核心力”概念，知道核心力营销的相关理论。(3)结合青岛海尔公司个案，提出核心力营销的运用。

2. 具体结构如下

一、绪论

二、相关理论概述：

(一) 营销学理论概述

1、营销的概念和特征

2、营销要素

3、营销的分类

4、营销模式发展概述

(二) 核心力营销理论的概述

1、核心力营销的定义

2、核心力营销的功能

3、核心力营销成要素分析

4、核心力营销基本流程

5、核心力营销理论发展概述

开题报告施工组织设计研究目的及意义篇三

题目：教师的个人特长对小学生存在的影响

学院： 教育科学学院

专业： 小学教育

班级： 08 理 本

学号□ 200x8085

学生姓名： 王 x

指导教师： 罗 x

20xx 年 9 月 15 日

凯里学院本科生毕业论文（设计）开题报告

论文(设计)名称 教师的个人特长对小学生存在的影响

论文（设计）来源 自拟 论文（设计）类型 a指导教师 罗国涛

学生姓名 王x 学号 20xxx085 专业及班级 08级小学教育理（本）

目的：

通过一些心理学知识和实践意义，阐述教师的个人特长对小学生存在的影响，增强教师提高个人特长素质的意识。让家长了解到个人特长对小学生的全面发展及性格塑造有正面影响，打破家长只重视孩子考试成绩的旧观念，让学生更健康

的学习、成长。

意义：

在教师个人特长的熏陶下，给小学生提供一个展现自我的平台，有利于激发小学生各方面的学习兴趣、表现欲望和不断进取的精神。在特长学习过程中，磨练小学生的意志，培养小学生吃苦耐劳的精神和交际能力。学以致用过程中，让小学生理论联系实际，融入到校园之外的生活圈，体验生活，开拓小学生的眼界，让他们的思维更加敏捷，促使小学生的身心更健全的成长，充分实现教师有价值的“教”和学生有价值的“学”。

现状：

目前，国内外开设了许多特长培训班，但这些班级几乎都是一些在校外开办的私立班级，没有把特长学习和学校里的书面学习有机结合起来，无法实现小学生真正意义上的德、智、体、美、劳全面发展。学校里有特长的教师很少，而且具有的特长比较单一，或者大多数有特长的教师只注重按时授予关于特长的基础知识，不能充分利用课堂资源来发现和激发小学生的兴趣爱好，导致一些小学生对特长所具有的天赋被抹杀，或者一些小学生的家长不了解自己孩子的兴趣爱好，盲目地把家长自己的意愿强加给孩子，让他们去学习自己并不感兴趣的东西，不利于学生的健康成长。

小学生特长的兴趣激发和培养不能与学校课本知识的教学有机结合，忽视了教师的个人特长对小学生的影响，一个身心健康、活泼的孩子才能够更好的接纳和理解教师授予的课本知识，促进其发展，而国内外对这一问题的研究还是比较少，不够全面，不够成熟。

发展趋势：

当今社会，各类特长文化已经发展到相对沿海城市较落后的小城市，并且得到逐步的完善，特长文化的大量普及将会从生活中影响到家长只注重孩子分数的看法，从而又进一步推动特长文化的大量普及。当今学生的特长学习更加丰富、高质量、多元化，改变了以往单一枯燥乏味的学习模式。每个学生都有可能成为小学教师，后一代的小学教师将会是多才多艺全面发展的新一代教师，对这一领域的研究也将会越来越多，越来越全面。

主要的研究内容有：

- 1、从教学过程中发现小学生的兴趣爱好。
- 2、特长培养对小学生的身体和心理健康发展的影响。
- 3、身体和心理的健康发展有利于小学生各方面的学习。

需要解决的关键问题和思路：

- 1、如何发现小学生的兴趣爱好：
 - a.利用课余时间和学生进行交流。
 - b.利用课堂提问、课堂交流。
- 2、怎样让小学生感受到学习特长的价值：
 - a.学校可以多组织一些有意义的活动，让学生积极参与。
 - b.教师带领学生去校外参加比较大型的比赛。
 - c.给一些特长比较突出的学生给予鼓励和奖励，激励每个学生不断进取。

3、为什么特长学习会有利于其他学习：

- a.特长学习磨练人的意志，让学生养成做事不半途而废的良好习惯。
- b.特长学习在潜意识中，能让学生塑造一个活泼开朗的性格，增强交际能力。
- c.在长期的演出、比赛中，培养良好的心理素质。

具备的工作条件：

有：图书馆（书籍、学报）、网络（中国知网）、与论文相关的文献等等。

解决的办法：

- 1、本课题研究的方法主要有：文献查阅法、观察法、问卷调查法等；
- 2、积累与该课题相关的知识，借鉴别人成功的经验，对查阅文献资料 and 知识进行整合等，并在老师的精心指导下完成本研究。

第四阶段□20xx年12月1日—1月30日 修改定稿

- [1] 郭成,陈红. 试论小学数学课堂教学中创设问题情境的有效策略[j]. 课程. 教材. 教法, 1999, (09).
- [2] 林雄. 从建构主义看当前小学数学情境教学的误区[j]. 新课程（小学□, 20xx□□z1□.
- [3] 魏永丽. 浅谈小学数学教学中的情景创设[j]. 中小学电教(下半月),20xx,(05).

[4] 单清水. 小学数学教学中情景创设的现象与思考[j]. 科教文汇(下半月),20xx,(05).

[5] 叶婷. 创设学习情景:小学数学课堂教学的有效方法[j]. 浙江教育科学,20xx,(03).

[6] 王贞平. 浅谈小学数学课堂中创设教学情境的策略[j].新课程学习(基础教育)[]20xx[][]04[].

[7] 叶连国. 探究小学数学创设情境教学的策略[j].小学教学参考,20xx,(05).

指导教师（签字）： 年 月 日

说明：1、论文（设计）类型[]a—理论研究[]b—应用研究[]c—设计等；

3、各项栏目空格不够，可自行扩大。

开题报告施工组织设计研究目的及意义篇四

一：论文选题目的及意义

自5.12汶川大地震发生以来，社会工作积极投入灾区的救援、临时安置和灾后重建中，三年来发挥了不可替代的积极作用。但同时也存在一定的问题。因此，科学的评估社会工作在灾区恢复重建中的功能和作用，在反应成效的同时探讨实际工作开展中的不足，并且及时总结经验和方法，也对今后社会工作介入灾后重建的地位及服务方向具有重要的借鉴作用。

同时本文结合了结构功能主义加以研究，更具深层的研究价值和意义。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流

派，它十分注重研究社会运行和社会发展的平衡、协调的机制，是一种维护型的社会学理论。在结构功能主义视野下进行灾区社会工作研究，不仅提供了明确的角度和方向，更对灾区和谐社会的建设有积极的引导作用。

综上所述，进行此课题的研究，具有宏观和微观的重要意义。

二：国内外研究现状

目前对5.12地震灾区社会工作的研究有一些相关的文献，但是数量不多，并且研究点较片面，涉及的面不够广。因此，我综合参考了相关文献，旨在对灾区社会工作进行较全面、较系统的的研究和分析。研究的主要著作有：

1. 陈成文、孙嘉悦《论社会工作的功能：一个结构功能主义的分析视角》
2. 王思斌《发挥社会工作在灾后重建中的作用》
4. 民政部人事司副司长柳拯《社会工作介入抗震救灾和灾后恢复重建情况报告》

三：论文的理论依据

19世纪由西方社会学家涂尔干和斯宾塞兴起的结构功能论。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流派，它认为社会是具有一定结构或组织化手段的系统，社会的各组成部分以有序的方式相关联，并对社会整体发挥着必要的功能。

莫泰基在《社会工作学新论》介绍的社会工作研究方法有：确定观察的对象和事物；观察事物的变化；建立一些对事物关系的解释和因素；作出逻辑上的推论和预测等。

王思斌阐述的社会工作实践研究，社会工作理论的目的是为

了促进社会工作的实践，最终是以其实践效果作为社会评价和自我评价的标准。

王思斌在《社会工作概论》中,介绍的社会工作研究主要方法论有实证主义方法论，是由19世纪30至40年代孔德首先提出，它是以自然主义和科学主义为基础的研究方法论。第二是反实证主义方法论，最后是马克思主义方法论。

四：论文研究方法

研究方法主要运用文献分析法、文本细读法、综合分析法，比较法和调查研究等方法，既着眼理论分析，又注重现实分析。

五：论文研究的内容

1、社会工作在灾区的开展情况研究，有哪些成就和收获。

2、结合结构功能主义研究社会工作在灾区的功能研究，按照从小的子系统到大的社会体系的递进关系，从个体、群体和社会三个层面来考察。社会工作的个体层面功能主要包括人格塑造、情绪调节、行为转化三种功能；社会工作的群体层面功能主要包括目标导向、规范约束、价值整合三种功能；社会工作的社会层面功能主要包括社会整合、社会导向两种功能。

3、社会工作在灾区的实施有哪些问题存在，进行多方面的分析研究，结合结构功能论提出充分发挥社会工作功能的建议。

六：阶段性工作计划

20xx年12月1日——12月18日 确定选题、收集相关资料

20xx年12月19日——12月30日 撰写开题报告与开题

20xx年1月4日——3月4日 收集资料，开展研究，形成写作提纲

20xx年3月5日——5月15日 深入研究，形成论文初稿

20xx年5月16日——6月15日 论文修改、定稿、打印、答辩

七：参考文献

[2]王思斌. 发挥社会工作在灾区的作用. 中国党政干部论坛(2008年6期).

[3]柳拯. 社会工作介入抗震救灾和灾后恢复重建情况报告.

开题报告施工组织设计研究目的及意义篇五

幸福是每个人追求的目标，而幸福教育作为一种新兴的教育理念和实践方式，越来越受到关注。本文旨在分享我在参加幸福课堂开题报告中的心得体会，探讨幸福教育对个人成长和社会发展的意义。

第二段：内容概述

幸福课堂开题报告涉及了幸福的定义、幸福的重要因素及其培养方式，以及幸福与学校教育的关系等内容。通过听报告、参与讨论和分享心得，我对幸福教育的理念和实践有了更深入的了解。

第三段：对幸福的理解

在报告中，幸福被定义为一种主体感知，即个体对自己生活中满足和幸福感的感受。这种感受来自于自我肯定、积极情感、自主选择和积极意义等因素的相互作用。通过培养这些积极的情感和态度，个体可以更好地享受生活，提高生活质

量。

第四段：幸福因素及其培养方式

幸福被认为是由多个因素共同作用而得来的，包括充实的工作、良好的人际关系、积极的情感、自我实现等。为培养这些因素，幸福课堂提供了一系列具体的方法和策略，比如通过情感共鸣、积极心理干预和快乐学习等方式来培养个体的幸福感。

第五段：幸福教育与学校教育

幸福教育作为一种新兴的教育理念，与传统的学校教育相比，注重培养学生的情感素质、心理健康和社交技能，更加注重个体的自主性和主观感受。通过幸福教育，可以帮助学生更好地适应社会，提高社会适应能力，从而为社会发展做出积极的贡献。

结尾段：总结体会

通过幸福课堂开题报告，我深刻认识到幸福教育对个人和社会的重要意义。幸福不仅是每个人的愿望，也是整个社会的追求目标。在幸福课堂中，我学到了如何培养幸福感以及构建积极的人际关系，并将这些理念运用到实际生活中。相信只有通过幸福教育的实践，我们才能真正实现个体的幸福，促进社会的和谐与进步。

开题报告施工组织设计研究目的及意义篇六

在传统的汽车电气故障诊断中，维修人员通常是根椐故障现象，确定故障直接对应的单个或多个元器件，并通过更换元件或线束的方法排除故障，若更换元或线束后，故障现象依旧存，维修人员往往束手无策。现代汽车是基于整车联网功能下工作的，实际故障点通过网络信号传递的途径产生故障

现象，通常这些故障现象与故障点“没有直接关联”。本文旨在探索出在联网功能下的故障诊断方法，制定相应的故障诊断流程。

1. 论文正文部分不少于1万字。
2. 毕业论文内容包括：封面、目录、前言、正文、结论、参考文献、致谢和附录。
3. 毕业论文应按有关要求撰写，打印后装订成册。

【前言】

随着电子技术的迅速发展和在汽车上的广泛应用，汽车电子化程度越来越高，汽车上的电控装置也越来越多，例如电子燃油喷射装置、防抱死制动装置〔abs〕〔驱动防滑系统〔asr〕〕电控自动变速器、安全气囊、主动悬架、电动门窗等。集成电路和单片机在汽车上的广泛使用，大大增加了汽车上的电子控制器的数量，使得线路越来越复杂。

【预期的效果及指标】

- (1) 毕业设计说明书应按有关要求撰写，打印后装订成册；
- (2) 分析大众mqb平台下车载网络包括can网络〔lin网络〕〔most网络〕；
- (3) 分析迈腾b8玻璃升降系统的元器件、控制单元结构特点以及系统运行机理；

【参考文献】

[1]汽车车载网络系统检修

开题报告施工组织设计研究目的及意义篇七

本科毕业设计（论文）开题报告

题 目

学 院 名 称 财经系

专业班级 会计学07-4（跨校）班

学生姓名

学 号 07010412

指 导 教 师 申稳稳

填表时间□20xx年4月10日

填表说明

1. 开题报告作为毕业设计（论文）答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。
2. 此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业设计（论文）工作前期完成，经指导教师签署意见、相关系主任审查后生效。
3. 学生应按照学校统一设计的电子文档标准格式，用a4纸打印。
5. 开题报告作为毕业设计（论文）资料，与毕业设计（论文）一同存档。