

2023年学情调查报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学情调查报告篇一

目前，中学生厌学心理较为普遍，如何正确认识和科学合理疏导这一心理问题，使中学生走出这一心理困境，已成为摆在家长和教育工作者面前的一项迫切需要解决的问题。厌学现象在不同层次学生中普遍存在。我校属于标准化普通高中，生源相对较弱，厌学学生较为普遍。因此，我们想立足于我校实际，深入学生、家长、教师当中，调查学生厌学的具体情况，期待从中寻找高中生厌学原因，探讨疏导厌学心理的有效途径，以便能为学生、家长及教师提供一些有效的学习与教育教学方法，为学生的`健康可持续发展打好基础。

本次调查对象为我校高一、高二年级部分学生、家长和教师。课题组通过学生问卷、家长问卷、教师访谈等有效渠道，对我校在校高中学生做了厌学心理调查。我们在高一、高二随机抽取100名学生和100名家长进行了问卷调查，访谈了几位学生和教师。

（一）厌学现象的主要表现

从问卷及教师访谈结果来看，85%的学生时不时有厌学情绪，6%的学生有较严重的厌学情绪，5%的学生有很严重的厌学情绪。厌学是由于人为因素造成的学生对学习活动产生的一种不满意、不愉快的情绪失调性心理障碍。厌学这种行为是学生表现在学习活动上的主要问题行为。当前普通高中生

存在的厌学现象主要表现在以下几方面：

1. 对学习活动的活动不感兴趣，讨厌学习。上课时注意力不集中，经常心不在焉，无所事事，要么东张西望，要么昏昏欲睡，不做笔记，不回答问题，但下课时精神十足。
2. 不完成老师的教育教学活动要求。课前几乎不预习，课堂上不参与教学活动，课后不复习，不愿做作业，作业马虎应付，照抄照搬，有时甚至不能完成。
3. 不能遵守班规校纪。常有迟到、早退现象，严重时旷课、逃学行为，有时干脆放弃学业；对教师、家长提出的学习要求，常有抵触、对立情绪。
4. 回家不背书包，迷恋手机、电视、电脑等电子产品。不听父母教导，与父母关系紧张，叛逆。
5. 厌学学生大多数学习目的不明确意志力薄弱，自制力较差，自信心不足，没有形成良好的心理品质和良好的学习习惯。

学情调查报告篇二

我校是一座座落在西山脚下、滇池湖畔的半寄宿制学校。它有着很久远的办学经验，培养出很多优秀人才。于xx年多级投资重建，是一所占地30亩的新校址、新校舍、新面貌的全新学校。于xx年9月正式启用。在上级各个部门的关心支持下，我校硬件设备设施得到了更新和完善。学校逐步对教学工作有了明确的分工，让学有所长的教师得到发挥和施展才华的更多机会。从而让专科的教学地位得到提高，特别是美术和体育，学校加强了支持与配合，对一些日常所需的必需品都给予投入。

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富

视角、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在学习过程中，激发创造精神，发展美术实际能力，形成基本的美术素养，陶冶高善的审美情操，完善人格。

1. 观音山中心学校由两个分校组成，，一个是xxx小学，一个是xx小学。两个学校都开设了美术课。不同的是观音山小学有专科教师，而富善小学没有专科教师，是由教师兼职的。

2. 在两个学校里美术设备是不齐全的，观音山小学有专门的美术教师，而富善小学没有。其他的设备有一些，但都不全。

3. 由于学校的实际情况的限制，一个学校的专职美术教师每周要上七个年级共十四节课，要备六个年级的课，一个学校的教师是兼职的.，就没有多余时间去研究编写乡土教材。只能是选择一下课题，根据当地实际情况进行加工创作来完成。

4. 学校的美术教学工作除了正常的上好美术课外，还通过美术兴趣小组活动来提高和巩固。我们学校的兴趣小组活动时间都是统一安排的，每个星期四下午三点半至四点半。在这段时间里，我会组织参加兴趣小组活动的学生进行不同形式、不同内容的训练，提高学生的绘画能力、帮助学生认识不同绘画技巧，激发学生的创造精神，进一步发展美术实践能力，帮助学生形成基本的美术素养。经过师生的努力，学校的文化氛围被我们布置得很有样子，同时有很多学生作品参加了各级各类比赛，都获得好的成绩。

1. 专职美术教师的精力和时间很大部分都花在备课上，没有时间去准备教具，到了课堂上，才来做示范，没有创设情景的激趣，学生学习兴趣提不起来，课堂效果就达不到预期目标。

2. 学校虽然有多媒体教室，但是由于跟年级教室有一定的距

离等等的因素，利用它来做美术教学辅助手段还不行。

3. 学生的准备工作做不好。

这也是多方面因素造成的：

1. 当地学生家长的教育观念没有改变，对美术教育的不重视，随随便便。

2. 学生自己对美术课程的不重视。

1. 学校领导要切实从思想上和行动上表达出对美术教学的关心和支持。在一些场合，加大力度宣传美术对学校工作的重要性，使广大教师、学生、学生家长在思想上都有个清晰的认识，从而引起大家都来重视美术教学工作。

2. 学校应注意多从学生角度考虑，怎样的美术教学方式能让学生接受？学校的美术教研活动要怎样开展，应该探究哪些方面的问题？3. 专职美术教师要不断提高自身的素质，查缺补漏完善自我。

学情调查报告篇三

南xx镇位于山阳县城东南65公里处，全镇辖18个行政村，97个村民小组，人口18130人。全镇总面积230平方公里。全镇有中小学校点30处□xx中学是南xx镇唯一的一所初级中学，现有在校学生485名。南xx镇境内山大沟深，素有“八山一水一分田”之说，经济文化落后，学生流失现象严重。今年□xx中学为了配合“创教育强县”，为了切实做好控辍保学工作，学校坚持“依法治教、依法执教、防治结合、综合治理”的方针，按照“依法控辍、管理控辍、联动控辍”的思路，齐抓共管，经过不懈的努力，取得了一定的成效。

xx中学现有12个教学班，在校学生485人，七年级151人，八

年级158人，九年级176人。本学期我校有3人转出。七年级辍学3人，八年级辍学6人，九年级辍学7人。辍学率分别为2%、3.8%、4%。

学生辍学、外流，主要有以下四个方面的原因：

1、学生个人原因：一是学生因学困导致厌学，失去学习兴趣。这是学生辍学的一个主要原因。义务教育阶段小学毕业生全部升入初中，本来学习成绩就参差不齐，有的学生小学基础太差，到了初中，课程门类增多，部分学生学习跟不上，出现严重学困现象，于是产生厌学情绪，从而导致辍学。二是绝大多数留守儿童缺乏必要的亲情和关爱。开学初，学校要求各班主任对学生父母打工情况进行调查，结果显示：学生中监护人有一人在外打工的31人，父母均在外打工的28人。虽然家中有一些老人和父母任何一方在对他们监管，但监管力度显然弱了许多，特别是上了年纪的老人对孙子孙女的监管形同虚设，以任其自然型为主。三是一部分学生的自制力差，自我约束力不够，是非观念淡薄，容易受到他人的影响而辍学。

2、社会原因：部分学生和家长受新的“读书无用论”思潮的影响较大。特别是近年来，高考并轨，高校扩招，收费增多，大毕业生不包分配，自主择业，双向选择，就业困难。农民送子女读书“跳龙门”的主要目的实现不了，便不但不劝学，反而劝退。学生的学习积极性差、学习自信心不强，从而导致学生辍学。

3、家庭原因：一是某些家长受传统的就业观念和现实利益的影响，也使一部分学生走上了辍学之路。初中生已具备了简单的劳动能力，家长为解决劳动力不足或为眼前利益所驱动，不愿送子女上学，让子女在家做家务活或外出打工挣钱，因为在农村识几个就足够用了。这种小农意识和自给自足的思想束缚了一些家长和学生，造成一些学生过早离校，到社会闯荡“江湖”去了。二是个别家庭经济困难也是学生辍学的

一个原因。由于xx镇经济不发达，农村经济不景气，一些困难家庭，无力护持学生完成学业。三是个别家庭的变故，也容易使个别学生辍学。四是少数家长有重男轻女思想，认为女孩子识得几个就行，送女孩读书不划算。

4、学校原因：一是学校经费紧张，仅靠有限的办公费开展教育教学工作，教学设备陈旧老化，教育硬件无法满足正常教学需要，校园生活单调乏味，对学生没有吸引力。二是少数教师的教育教学水平不高，教育教学方法简单，体罚和变相体罚学生的现象时有发生，导致部分学生辍学。三是学校不能满足部分家庭对高质量教育的需要，部分家长把子女送到条件相对较好的城市学校就读，致使我校学生大量外流。

制止小学生辍学工作任务艰巨，难度很大，必须下大力量，加大措施，常抓不懈。为此，要抓好以下几点：

1、加大教育法制宣传力度，切实做到依法治教。一是每年开学前，各级政府、学校要积极开展《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》普法宣传活动，让家长、学生知法懂法。二是积极开展教育执法检查。政府与学校，学校与学生家长、学生之间签订《义务教育合同》，让家长、学生知道未成年人不完成九年义务教育属于违法行为，从根本上解决小学生流失的问题。三是对于一些行之有效的方法举措，要持之以恒，狠抓落实，使之真正落到实处。

2、教育行政部门要深化教育教学改革，全面推行素质教育。

学生辍学的原因是多方面的，但就现实来看，其主要原因还是学生学困的问题。学困生在校什么也学不会，有时还遭到老师和同学的“白眼”，久而久之，便生厌学心理，于是就辍学回家。为解决这一问题，一是教育行政部门要深化教育教学改革，全面推行素质教育，不能简单地一考试成绩评价学校和教师。二是学校要本着以人为本的原则，从学生实际出发，在新课程的评价制度中，努力采取切实有效措施，全

面实施素质教育，激发学困生的学习积极性，让学困生乐学、好学，杜绝因厌学产生的辍学现象。三是教师要尊重、理解、关心、爱护学困生。不能讽刺、挖苦、歧视学困生，不得体罚和变相体罚学困生，不随便停学困生的课。让学困生喜欢学校，喜欢学习。

3、学校要大力开展各项控辍保学活动。

一是利用教职工会议组织教师学习各种相关的法律法规，增强教师控辍保学意识，让每一位教师树立起“不让一个学生流失到社会”的观念，让每一位教师树立起教好每一名学生，就是提高全民组素质的具体体现，就是在实现“中国梦”这一伟大目标中的价值体现。

二是利用校会、班会组织学生学习相关法律知识，加强对学生的努力学习、终身学习教育，让全体学生增强自我约束意识、增强自信心，努力完成九年义务教育的学业任务。

三是深入开展家访活动。开学初，学校要逐班、逐个排查清理辍学学生情况，安排做好辍学学生的家访工作。通过与家长谈心，达到动之以情，晓之以理，让他们充分理解让子女受完九年义务教育的意义，从而动员孩子主动复学。

四是开展丰富多彩的活动，让丰富多彩的校园生活留住学生。学校要定期开展文化体育活动活动，通过开展各种活动，丰富学生的校园文化生活。

五是加强学校后勤保障，以优质的服务留住学生。

xx中学地处山区，走读生少，住宿生多。这样解决住宿生的吃住问题便是一件大事。近年来，学校加强了对学校食堂的管理。在食堂的管理上，我校以服务学生为宗旨，一是完善各种规章制度，强化日常管理。二是成立了食堂管理小组，落实责任制。三是学校严把进货、加工、销售关，强化饮食

安全。四是学校严格执行营养餐计划，让学生吃好吃饱。通过这些措施，让学生的学习生活条件得到了极大的改善，保证了巩固率。

六是强化教学管理，落实教育方针、大力推进素质教育，严格执行新课程标准，开齐开足义务教育阶段所要开设的所有课程，积极开展教育教学改革实验，提高课堂教学效率。积极开展各科兴趣小组建设，充分发挥学生特长。严格控制学生作业量，切实减轻学生过重课业负担。

4、充分发挥学校、社会、家庭等各方面积极性，形成齐抓共管合力。切实有效地抓好控辍保学工作。

5、国家进一步加大教育经费的投入，切实改善农村学校的办学条件。进一步加大农村师资的培训，提高教师的思想道德水平和业务水平，以满足广大学生家长和学生对高质量教育教学的需求。

6、全社会要营造尊师重教的社会氛围，努力提高教师的社会地位，让更多的优秀人才乐意从事农村义务教育，扎根农村义务教育。

学情调查报告篇四

通过对农村初中学生辍学情况调查及访谈,结果显示,学生辍学情况严重,学生辍学原因不在于经济困难.而在于学习困难,观念落后.及农村办学条件差等因素.其中学习困难是直接因素,观念落后是学生辍学思想因素,而因长期农村教育发展的滞后性则是深层次的原因,因此,尽可能缩短城乡差别,提高农村办学水平,转变现在办学模式,融洽师生关系,改进教育方法,提高教育质量等措施是解决农村中学生辍学的有效策略.

**年我们接受普九验收，应该说那时控辍工作还是有一定的

效果，学校的办学条件有了明显的改善，而验收过去之后，我们没有从深层次上解决一些问题，造成辍学反弹。办学条件下滑，尤其是师资队伍流失严重，而与此同时城里学校在政策的倾斜下却发展很快，使城乡差别越来越大。农村初中学生的流失多，辍学率居高不下。

通过走访校领导并和各地学校的辍学生谈话，结果表明，农村学生辍学原因主要集中在四个方面：经济困难、学习困难、观念落后、对学校老师不满意。其中经济困难占10%、学习困难占60%、观念落后占20%、对学校老师不满意占10%。

人们一贯认为学生辍学主要原因是经济困难，但从调查可以看出经济困难家庭条件差并不是主要原因，学习困难才是辍学的主要原因，如果单从主客观原因分析，因主观思想因素(学习成绩不好而厌学、不能吃苦、迷恋游戏厅网吧。注：各村都有网吧)而辍学的占总人数的60%，因客观因素(家庭条件差、单亲家庭、家长不支持、有病、师生关系不和谐、学校管理不当)而辍学的占总数的40%，可见学生辍学主要是由于学生主观原因导致的，学生本身对学习没有兴趣，成绩差，又不能吃苦，最后导致缺乏自信而辍学。

经济困难，学习困难，及观念落后只是学生辍学的表层原因，深入分析背后隐藏着诸多深层次的原因。

学情调查报告篇五

教育，是培养人的社会活动，是传递生产经验和社会经验的必要手段，教育是促进社会进步，经济繁荣的具大力量，是个人和国家发展的先决条件。在当前，科学技术迅猛发展，人类知识迅速增加的形势下，一个人如果不接受教育，就不可能立足于社会，但近年来，辍学的人越来越多，结果令人担心！他们为什么辍学呢？为了找出运城市学生辍学的原因，切实解决他们的辍学问题，我在运城市区内部分人群中做了

一个调查。

我采取抽样调查的方式，于5月2日-3日在运城市红昌建筑工地，调查了100名工人的情况，结果发现，有40人都是未满18周岁初中生，他们占了整个工地人数的40%，如果按平均每天工地招收3人，有一人是辍学初中生，那么一年就会有365个辍学初中生来此打工。我又于5月5日-6日在运城市区内抽样调查了“红都饭店”、“青海酒家”、“红卫理发店”、“小亮洗头坊”，通过调查发现，“红都饭店”25名服务员，有8人是辍学初中生，占总数的32%；“青海酒家”10名服务员，有2名是辍学初中生，占总数的20%；“红卫理发店”8名理发员，有4名是辍学初中生，占总数的50%；“小亮洗头坊”10名工作人员，有4人是辍学初中生，占总数的40%。由此观之，在运城市相当一部分打工者都是辍学初中生。看来，“辍学”的确是当前十分严重且十分棘手的大问题，希望我市领导能够重视这个问题。请看如下分析。

通过调查市区内的辍学打工者的辍学原因，发现他们有25%是迷恋网吧，不好好读书，以致于整日泥溺在网络游戏中落下功课，而无奈辍学；40%是因为家庭贫穷，没钱读书；5%是因为父母亲离异，孩子无人教导，沦落到社会中，从而使他们学坏，不想上学；30%是因为学生厌学，由于部分老师水平不高，所以导致学生厌学情绪，最后导致辍学。

近年来，政府给学生们提供了良好的学习环境，为什么还有同学不断辍学。我想：这其中与社会思潮，学校教育水平，家庭状况等多方面因素有关。

1、家庭困难

这是学生辍学的重要原因，因为国家至今还有许多贫困地区，家庭人均收入不到350元，送子女上学确实力不从心，再有就是许多家庭都有下岗职工，经济困难，所以学生会因凑不够学费而导致辍学。

2、新的“读书无用论”思想

近年来，上学出来不包分配，有的毕业生刚就业就下岗，所以一部分农村家庭“跳农门”的思想破灭了。于是，产生了读书无用论的思想，从而导致家长不但不劝已辍学的子女上学，反而劝他们别上学，所以学生会随大流而导致辍学。

3、家庭离异

有的家庭离异给孩子造成的心理压力很大，负面影响也很大，所以，有的孩子会以不念书等方式来逃避问题，这也是他们辍学的一个原因。

4、学生厌学

学生厌学是各地普遍存在的现象，一是学生成绩差，对学习惧怕，所以会厌学而导致逃学、辍学；二是少数教师水平低，激发不出学生的潜力和积极性。由此观之，师资力量弱也是学生厌学的一个主要原因。

学生辍学是一个大问题，各级人民政府必须重视起来，否则，国家不会进步。所以，我希望：

1、国家、各级人民政府应当增加投入于教育方面，使学校环境大大改善。

2、应当大力培养师资力量，从而通过教师提高学生对学习的浓厚兴趣，达到兴国的目的。

3、社会、家庭、学校都应配合国家，开展广泛劝学，使辍学儿童早日重返校园。

4、要实施对困难生资助或免费，使少年儿童能同在蓝天下，共同学习。另外，随着国情的发展，我们应让少年儿童不再

为上不起发愁。

最后，我希望有关政府部门能帮助那些辍学儿童重新回到学校，接受教育。我希望国家、社会、学校、家庭都能各尽其责，帮助辍学儿童！

20xx年xx月