

2023年二年级数学期中知识点总结 人教版二年级数学单元教学计划(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级数学期中知识点总结篇一

第一单元：认识图形（二）

教材分析：

认识图形（二），这部分内容是在上学期“认识立体图形”的基础上教学的，通过上学期的学习学生已经能够区分常见的立体图形了，这里主要是通过一些操作活动，让学生初步体会长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆这些平面图形的一些特征，并感知平面图形与立体图形间的一些关系。本单元教学的关键是让学生通过摆、拼、剪等活动体会图形特征，感知图形间的关系。

教学重点：

让学生认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆的特征，通过折一折、摆一摆、剪一剪、拼一拼，辨别和区分这些图形。

教学难点

通过观察和实际操作，使学生初步感知所学图形之间的关系，培养学生初步的想象能力和创新能力。

教学目标

1. 知识与技能目标：让学生认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆的特征，通过折一折、摆一摆、剪一剪、拼一拼，辨别和区分这些图形。
2. 过程与方法目标：通过观察和实际操作、使学生初步感知所学图形之间的关系，培养学生初步的想象能力和创新能力。
3. 情感与态度目标：在学习活动中积累对数学的兴趣，增强与他人交往、合作的意识。

第二单元：20以内的退位减法

教材分析

本单元学习的主要内容有两个：1十几减几需要退位的减法，2用“20以内退位减法”和以前学过的进位加法简单的问题，即“用数学”。本单元的计算安排了两个例题，但实际分三个层次展开的。第一曾用游园会的情境让学生经历发现问题、提出问题理解问题和初步解决问题过程，感受数学的作用与乐趣。第二层通过学习“十几减9”的计算方法为“十几减几”的学习构建基本的学习思路。第三层借助“十几减9”的思维方法，运用知识的迁移的办法，引导学生学习“十几减几”其他多道题目的口算方法。

教学重点：

20以内退位减法的计算。

教学难点：

用加、减法的关系, 计算20以内退位减法以及解答应用题。

教学目标

1、使学生经历与他人交流各自算法的过程，能够比较熟练的口算20以内的退位减法。

2、使学生初步学会用加法和减法解决简单问题。

第三单元：分类与整理

教材分析

本单元由“整理房间”和“一起来分类”两个活动构成。“整理房间”主要通过让学生经历对房间内物品的整理过程，感受到分类是需要一个标准的，体会到分类在生活中的作用。“一起来分类”，一方面，巩固分类需要确定一个标准；另一方面，体会分类标准的多样化。通过这两个活动，让学生初步体会到分类的必要性，初步掌握分类的方法。

教学重点：

能按给定的标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。

教学难点：

运用分类的方法，解决生活中的相关的实际问题。

教学目标

1. 在动手操作的活动中，经历分类的过程，初步体会分类的含义和方法，感受分类在生活中的作用。

2. 能按给定的标准或自己选定的标准进行分类，体会分类标准的多样性。

3. 运用分类的方法，解决生活中的相关的实际问题。

4. 初步养成有条理地整理物品的习惯，体会分类在生活中的必要性。

第四单元：100以内数的认识

教材分析：

本单元的内容是100以内的数的认识。它包括数数、数的组成、数位的含义、数的顺序和大小比较、整十数加一位数和相应的减法。本单元教学的难点有三1数数过程中，当数到接近整十数时，下一个整十数是多少。2数位的意义。3探索例7的百数图中有哪些有趣的排列。

教学重点：

掌握100以内数的写法，理解各数位上的数表示的意义。

教学难点：

学会数数和理解数位上的数表示的意义。

教学目标：

- 1、使学生能够正确的数出100以内的物体的个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。
- 2、学生知道十位和个位的意义，能够正确的熟练的读写100以内的数。
- 3、结合数的认识，是学生会计算整十数加一位数和相应的减法。
- 4、结合具体事物，使学生感受100以内数的意义，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并进行简单的估计和交流。

第五单元认识人民币

教材分析：

本单元的内容是：认识人民币的单位元、角、分和它们的十进关系，认识各种面值的人民币，能看懂物品的单价，会进行简单的计算。让学生结合自己的生活经验和已经掌握的100以内数的知识，学习、认识人民币，一方面使学生初步知道人民币的基本知识和懂得如何使用人民币，提高社会实践能力；另一方面使学生加深对100以内数的概念的理解；体会数概念与现实生活的密切联系。同时在本单元的教学中，老师要创设具体地生活情境，让学生在购物的活动中认识人民币。

教学重难点：

(1) 认识人民币的单位：元、角、分及简单计算。

(2) 人民币单位间的换算。

单元教学目标：

1、使学生认识各种面值的人民币，并会进行简单的计算。

2、使学生认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

3、通过购物活动，使学生初步体会人民币在社会生活、商品交换中的功能和作用并知道爱护人民币。

第六单元100以内的加法和减法（一）

教材分析：

100以内的加减法是生活中常用的数学知识，是生活数学的最好体现，它的学习对学生学习多位数加减法以及乘除法的基

础，同时也是日常生活中经常使用的心算。因此这一单元的教学是全册的重点，这部分知识的掌握对以后的计算的正确和迅速程度产生直接影响，不仅有利于学生在用数学中进一步领会加减法的含义，而且还可以为今后发现和解决稍复杂的实际问题打下基础。本单元的计算按难易程度分三段编排：整十数加减整十数、两位数加一位数和整十数、两位数减一位数和整十数。

教学重、难点：

(1) 100以内的加减法计算教学是本单元的重点。

(2) 两位数加一位数（进位）和两位数减一位数（退位）的计算是本单元的教学难点。

教学目标：

1、使学生学会口算100以内整十数加减整十数和两位数加减一位数和整十数。

2、使学生能够运用所学知识解决生活中的简单问题。引导学生独立思考与合作交流。

3、让学生在生动具体的情景中学习计算，培养学习兴趣和计算意识。

第七单元找规律

教材分析

本单元从形象的图形排列规律、颜色交替规律逐步过渡到抽象的数列规律。本课主要让学生自主学会寻找简单的图形排列规律，为后面课时的学习打好基础。

教学重点：

初步发现事物的排列规律。

教学难点：

能用较清楚、完整的语言表述找出的规律。

教学目标

- 1、通过物品的有序排列，自主认识简单的排列规律，并能根据规律指出下一个物体。
- 2、通过涂颜色、摆学具等活动，增强动手能力和创新意识。
- 3、在经历寻找规律过程中，体验规律的美和创造的快乐。

二年级数学期中知识点总结篇二

- 1、用手表示1厘米、2厘米、3厘米5厘米、6厘米、10厘米、1米的长度，再用尺子量一量，看你比划得准不准。
- 2、按要求画。
 - (1)先画一条7厘米长的线段，再画一条，长度是它的2倍。
 - (2)先画一条10厘米长的'线段，再画一条，比它短3厘米。
 - (3)先画一条16长的线段，再画一条，长度是它的一半。
- 3、独立完成下面的题，并把你的想法讲给家长听。

二年级数学期中知识点总结篇三

6. 发明性地使用教材。教学中，根据本班学生的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已

有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不时改进自己的教学观念和教学方法。

7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8. 加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。学习丈量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，肯定算法是多样的教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

20人教版小学数学二年级下册教学计划(三)

一、指导思想

深化教育改革，全面推进素质教育，遵循《标准》的基本理念和要求，密切联系儿童生活，选取生动有趣的素材，让儿童在具体的情景中学习数学，引导儿童独立思考与合作交流，丰富课堂活动，体现序法，利学利导。注重数学文化，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力，鼓励合作交流，促进学生之间的相互交流，共同发展，促进师生教学相长，推进课改。

二、基本情况分析

(一)教材分析

这一册教材包括下面一些内容：万以内数的认识；认识图形；三位数的加减法；千米、毫米；有余数的除法；时分秒；统计；数学实践活动。

这一册的重点是万以内数的认识和三位数的加减法，难点是掌握读数的方法以及加减计算中的连续进位和连续退位，探索规律以及解决问题。

万以内数的认识是继一年级数的认识的又一拓展，在生活中有着非常广泛的作用。三位数加减法是20以内数的加减法、100以内数的加减法的基础上学习的，也是多位数加减法计算的基础。三位数加减在整个加减法中有着承前启后的作用，也是多位数中乘除法计算的重要基础。认识图形突出学生的动手实践、自主探索、合作交流。有余数的除法是学生学习三位数乘法的基础。时分秒将对钟面做更进一步的认识。统计初步接触简单的统计表、统计图。全册教科书体现了数学知识结构内部的逻辑性，还体现了学生的认知发展过程，是数学知识结构与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体反映。

(二)班级情况简析

二年级一班、二班共有学生118人。由于学生小，活泼好动、天真烂漫。大多数思维活跃，学习数学的兴趣浓厚，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

(三)教师分析

本人有牢固的专业知识，扎实的基本功。能将新课程理念贯彻到数学中，指导教学。能树立现代数学课程观，让数学学科面向学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获取必须的数学；不同的数学上得到不同的发展。总之，面向21世纪的数学课程，贯彻素质教育方针，真正让每位学生喜欢数学、爱数学，从而自觉学习数学，对数学产生浓厚的兴趣。同时，不断加强师德修养，提高自身文化素质，以更好教学为新一轮的课改作出应有的贡献。

三、教学目标

1. 知识与技能：结合具体的情境认识万以内数，能认、读、写；能用符号和词语来描述数的大小，感受较大数的意义，能估计；能计算三位数加减法；认识图形以及拼组图形；会简单的长度单位换算；理解有余数除法的余数必须小于除数；认识钟表，结合具体情境计算简单经过的时间；学习最简单的整理方法，能完成相应的图表。
2. 数学思考：初步学会用具体的数描述现实中的简单现象；发展初步的空间观念；能进行简单的、有条理的思考；能根据统计表提取有价值的信息，进行简单的分析、归纳、比较。
3. 解决问题：提出简单的数学问题，了解解决问题策略的多样化；初步学会用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。
4. 情感与态度：积极参与数学活动，克服在探索规律、解决问题、测量、统计、实践活动中遇到的某些困难，获取成功的体验，树立自信心；感受数学思考过程的合理性，形成实事求是的态度。

四、教学重点与难点

(一) 教学重点

1. 万以内数的认识。
2. 三位数的加减法。

(二) 教学难点

1. 读写数中涉及“0”的读写。
2. 加减法中的连续进位和连续退位。
3. 探索规律和解决问题。

渗透教育：

1. 进行学习目的性教育和学习习惯的培养。
2. 结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

五、教学措施

1. 认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。
2. 根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
3. 不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。
4. 对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
5. 重视学困生的补课工作。

二年级数学期中知识点总结篇四

单元教材简析

本单元是相对独立的单元?与前面所讲的内容联系不是很大?主要是通过一些观察活动让学生体验到从上面、侧面、正面观察到的物体是不同的?并能正确辨认从各个位置看到的物体或图形的不同状?从而初步发展学生的'空间观念。

在日常生活中学生对物体的正面、侧面和上面已经有了一定的感性认识?对从各个角度观察物体所看到的不同形状有所了解?因此?本单元的教学课充分利用学生已有的知识经验?结合日常生活中与其生活息息相关的物体?充分调动学生的学习积极性?使学生在玩一玩的轻松愉悦的环境中学习。

1、在观察简单物体的实践活动中?体验从不同的位置观察物体所看到的形状可能是不同的?发展空间观念。

2、结合观察简单物体的过程?体会最多能看到物体的三个面?并能直观辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

3、培养学生观察能力和动手操作能力。

重点是知道站在不同角度观察物体?所看到的物体的形状是不同的?最多能看到三个面?能辨认物体的正面、侧面和上面。

1、利用直观的图像为他们建立数学模型?利用课余时间进行辅导。

2、采取优带差的方式?建立同学之间的相互帮助学习模式。

3课时

二年级数学期中知识点总结篇五

一、1000 以内数的认识

1、10 个一百就是一千。

2、读数时，要从高位读起。百位上是几就几百，十位上几就几十，个位上是几就读几，中间有几个零，都读一个“零”，末尾不管有几个 0，都不读。

3、写数时，要从高位写起，几个百就在百位写几，几个十就在十位写几，几个一就在个位写几，哪一位上一个数也没有就写 0 占位。

4、数的组成：看每个数位上是几，就由几个这样的计数单位组成。

二、10000 以内数的认识

1、10 个一千是一万。

2、万以内数的读法和写法与 1000 以内的数读法和写法相同。

3、最小两位数是 10, 的两位数是 99; 最小三位数是 100, 的三位数是 999; 最小四位数是 1000, 的四位数是 9999; 最小的五位数是 10000, 的五位数是 99999。

三、整百、整千数加减法

1、整百、整千加减法的计算方法。

(1) 把整百、整千数看成几个百，几个千，然后相加减。

(2) 先把 0 前面的数相加减，再在得数末尾添上与整百、整千数相同个数的 0。

2、估算

把数看做它的近似数再计算。

二年级数学第七单元学习方法

一、正确的小学数学学习方法——抓住课堂

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

二、高质量完成作业

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等。另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。小学学习数学学习方法有哪些。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

三、勤思考，多提问

四、总结比较，理清思绪

(1)知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

(2)题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，

考试前只需翻看红笔写的内容即可。我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想。小学数学学习方法有哪些小学辅导。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

五、有选择地做课外练习

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

正确的小学数学学习方法固然重要，但坚持不懈，精益求精的精神更为重要。只要你刻苦努力努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

二年级数学第七单元学习技巧

一、填空。

1、时针走一个大格是时，走一圈是()个小时。

分针走一个小格是()分，走一个大格是()分，走一圈是()分。

2、2:10再过30分钟后是()时()分。

3、现在时间是上午7时45分，再过()分是8时正。

4、现在的时间是1:57，再过3分是()。

5、()时整，时针和分针成一条直线;()时整，分针和时针重合。

6、现在是11时，再过2时是()时。

- 7、分针从6走到9，走了()分，时针从6走到9走了()时
- 8、钟面上时针指着8，分针指着12是()时整。
- 9、钟面上时针走过7，分针从12起走了30个小格，这一时刻是()时()分。
- 10、钟面上时针指着6，分针指着12是()时。这时时针和分针在一条直线上。
- 11、时针在9和10之间，分针指着7，是()时()分。
- 12、从上海开往南京的火车，甲车是6：50开，乙车是7：30开，()车开的早。

13、小军每天6：20起床，小青每天6：25起床，()起床早。

14、1时=()分 1时-8分=()分

50分+40分=()时()分 1时+15分=()分

1个半小时=()分 1个半小时-20分=()分

二、填上合适的时间单位。

- 1、一节课的时间是40()。
- 2、小学生每天在校时间是6()。
- 3、看一场电影要2()。
- 4、工人叔叔每天工作8()。
- 5、从上海坐火车到北京要17()。

6、李勇从家走到学校要15()。

三、判断。

1、分针走一圈是1分。()

2、钟面上最短的针是分针。()

3、电子表上显示6:45就是6时45分。()

4、分针从一个数字走到下一个数字是5分钟。()

5、妈妈每天工作8小时。()