

康复教研组工作计划 特殊教育学校康复教研组工作计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

康复教研组工作计划篇一

一、xx年总体工作思路：

打造和谐教研组，启动学校资源教室的使用，提升本教研组教师专业水平，丰富德育活动内容，拓宽特殊教育培训门路。接纳本校特殊学生生源，培养其兴趣，彰显其特长。

二、主要工作目标：

- 1、教研组平安，全年无安全责任事故。
- 2、资源教室启动使用，完成前期各项准备工作。
- 3、教研组整体素质再上新台阶。教师教学手段现代化（人人使用电子白板、运用课件）、课堂更优化、教研深层化。师德师风锦上添花。
- 4、丰富德育活动，彰显德育特色。
- 6、培养特殊学生的兴趣，学会简单的生活习惯，学生身心健康全面发展。
- 7、提高教学服务水平，让学生学得好、吃得好、睡得香，师生满意、社会满意。

三、主要措施

1、举全校之力，打造和谐平安校园

(1) 规范安全教育和管理工作。修定和完善教研组安全文明建设管理的规章制度，责任到教师，考评与奖励挂钩。签订安全责任书，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力，增强教研组整体安全责任感，着力做好如下几项工作：学生就寝（午间值班）；常规检查；消防安全；饮食卫生；活动安全；交通安全；学校财物保管；学生进食堂培训等，并做好记录和台帐建设，逐步形成教研组安全工作管理系统。

(2) 严格做好流行性*染病的预防工作，搞好晨午检和消毒。特殊教师提高认识，不得掉以轻心，麻痹大意，对学生进行卫生知识的宣传，养成良好卫生习惯的教育。

(3) 通过开展教师职业道德教育和公民道德教育，不断提高教研组的道德素质，形成“组育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的教研组风气，努力争创“最安全教研组”。

2、争取领导重视，做好特殊教育工作。

积极争取各级领导对特殊教育学校的重视和支持，科学合理规划资源教室布局，高标准、高起点设计资源教室。

3、集集体智慧，开展教研组研修，提升教研组教师特殊教育水平

(1) 建立教研集体，完善规章制度。学校以教研组为单位，制定详实的活动计划，每一项计划都要做到人员、内容、组织保障、检查督促四落实。通过完善制度和强化规章的约束，促使教学研究活动由被动走向主动，由无序走向有序。

搭建引领平台，让特殊教育教师优先发展。广泛开展特殊教育教师之间听课、评课、教学反思论文征集等活动。为教师之间的学习与交流搭建平台。

(2) 开展“四课活动”让教师整体专业水平有所提高。组内研究课、个人精品课、校级骨干教师公开课、区级以上优质课教师示范课。

(3) 夯实校本培训，提高教师现代化教学手段。一是组织教师开展电子白板教学使用的培训，专任教师人人能用，人人会用，人人能制作简单的课件。二是开展“教学手段现代化”教学评比活动。

4、重德育为首，丰富德育内容

在继续建设德育网络，发挥德育主渠道作用的同时，开展好以下活动：

(1) 组织开展特校与普校师生的联谊活动。

(2) 组织开展特殊学生家长进课堂教育活动。

(3) 组织开展对特殊学生进行法制教育、感恩教育专题活动。

5、攻创建活动，提升学校整体实力

(1) 始终坚持以精神文明建设为动力，秉承“以人为本，

“育残成才”的办学理念，切实将争创和谐教研组，逐步树立起和谐、发展的优良组风。以文明创建工作统领教研组各项工作，从而促进教研组精神文明建设、思想道德建设、安全卫生、师德师风、办学特色等方面工作全面协调开展。

(2) 认真开展“师德师风教育年”活动，规范教学行为、依法执教，树立良好的师德师风。

(3) 办好资源教室。家长学校是家庭教育的源泉，是家长们获得有效的教育孩子方式的途径。坚持先教会家长，再教特殊学生的思想，并以提高家长素质和教育水平为目的，形成家庭、学校及社会“三位一体”相结合的教育网络，形成教育合力。

6、培养特殊学生兴趣，拓宽其生活门路

残疾学生最重要面临的一个挑战是以后的就业。由于身体条件的缺陷，残疾人的就业通常比较困难。让更多的残疾人从中学到一技之长，掌握一些简单的实用技术，从而拓宽他们今后的就业渠道。

7、加强教育宣传，扩大办学规模

通过各种渠道进一步加大对《关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》和特殊教育相关法律法规的宣传力度。通过镇内各类媒体，进一步宣传报道特校师生典型，营造扶残助学氛围，赢得社会各界更广泛的援助和支持。不断改善办学条件，提高办学声誉，不断提高特殊学生家长对特殊教育学校的认识，让更多的残疾学生到资源教室就读，提高残疾少儿的入学率，力争办起一个资源教室培智班。

康复教研组工作计划篇二

一、指导思想

以“科学发展观”的重要思想，坚持以人为本，树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

二、工作目标

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

三、具体工作任务及主要措施

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习，；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

（二）优化教师队伍建设，

本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1) 抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2) 切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

（三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自

觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

本学期教导处将加大“六认真”检查的力度，力求“真”、“实”、“效”，即反映真实问题，坚持实事求是，达到促动的效果，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。各教研组长要对本组内教师的“六认真”工作情况定期进行定期检查，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师及时做好整改工作。

同时，教导处还将不定期对各组教师的教学“六认真”工作情况进行检查。教师除了做到上述“六认真”，还要做到“四有效”，即：

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

（四）以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

康复教研组工作计划篇三

在上级党委政府及教育主管的领导下，以新“两基”为总目标，以“三生”（生命、生活、生存）为主线，实施特殊需要，差异补偿与潜能开发并重的办学理念，找准坐标定位，着重校园内涵发展，强化管理创新，优化教育教学，依法治校，办人民满意的特殊教育。

二. 工作目标

1. 控制残疾学生的辍学率（小学控制在0.6%以内，初中控制在1.8%以内）
2. 采取措施，全方位落实“三生”教育。
3. 进一步加强和巩固校园文化发展。
4. 艺体工作有新的突破。
5. 加快校园工程建设。
6. 创建“四在学校·幸福校园”。

三. 具体工作及措施

（一）党建和党风廉政建设工作

1. 进一步巩固党的群众路线教育实践活动，认真落实修订完善后的各项制度、方案，扎实推进作风建设常态化。加强政治业务学习，提高全校教师的政治素质和业务水平，培养“四有”干部和“四有”教师。（钟政牵头办理）
2. 加强班子队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。加强党的理论、政策法规、先进理念、典型事迹、重要文件等

学习，坚持“三会一课”制度，强化学习的针对性，不断提高每位党员的理论水平和理解能力，指导自己的实际工作。把好党员“入口”，做好党员发展工作。（杨明江负责）

3. 开展各种活动，抓好党员教师队伍建设，发挥其先锋模范作用。如开展班班通竞赛、优质课评比等措施，为教师搭建锻炼自我、展示自我的舞台，使青年教师尽快成长。努力营造“比、学、赶、帮、超”的良好竞争氛围。（陈利牵头办理）

（二）德育工作

1. 强化班主任的责任意识，管理意识。引导班主任切实做好班级管理，每两个月召开一次班主任工作会，并对班主任进行班级管理督导跟踪工作，做好班主任量化考核评比工作。（晏宇牵头办理）

2. 充分利用每周星期一升国旗时间，对学生进行“四有”、爱国主义教育、励志教育、心理健康教育、法制教育和集体主义教育等；利用每天课间操时间，对学生进行日常行为规范教育。值周组做到有内容记载、有督促检查过程。（行政值周负责）

3. 少先队要做好不良行为习惯学生的排查工作，尤其对启智生的管理，要协同班主任、宿管人员认真做好这部分学生的思想帮扶工作，通过开展法制教育、行为习惯养成教育讲座或观看相关视频等宣传活动，进一步规范学生的行为。（晏宇牵头办理）

4. 抓好班会课。各班要认真拟定班主任工作计划，确定每月每星期班会的重点内容，尤其是要结合班级实际问题，组织开展好三次以上的主题班会。有针对性的进行思想品德教育，形成良好的学习习惯和文明习惯。（晏宇牵头负责）

5. 构建“校政、校企、校校、家校”四维系。加强联系合作，

形成齐抓共管，共同教育学生之目的。（杨明江牵头办理）

6. 让全体任课教师都来关注学生的身心发展。要求在各学科备课中必须要渗透法制教育、生态环境保护教育内容，并在课堂上让其清楚了解相关的法律法规，充分让他们知法、懂法、不犯法。做到在校做过好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。（聂选彬牵头办理）

7. 加强校园文化建设巩固发展工作。进一步加快校园制度文化、环境文化的完善工作，如教室文化，就要紧紧抓住班级命名，挖掘残疾学生励志的素材，打造富有各自特色的班级文化，营造良好的育人氛围。（陈利牵头办理）

四. 教学工作

1. 加强教学常规管理，进一步完善教学管理制度。加强课堂教学检查，坚持深入课堂，促进教师增强时间意识和效益意识；开齐课程，开足课时，着重抓好市教育局修订完善后的教学常规所要求的各项工作。（聂选彬负责）

2. 加强课堂教学的过程管理。要求每周一次教学反思，每月教案有法制教育、环境保护教育渗透，每周五交教研组检查登记，每月底按时交教导处检查汇总。（聂选彬负责）

3. 继续实行听课报告登记制度。每位教师都要主动邀请其他教师听课和主动听其他教师的课，相互学习，取长补短。本学期继续实行听课报告制，即深入课堂听课时，必须先到教导处登记听课班级、科目等情况，否则不予以认定听课记录。教师每月至少听课3节以上，校长每月听课4节以上，分管教学的校长、教导主任每月听课5节以上。对超听课和不足听课者以《教学常规管理实施办法》兑现绩效工资考核。（聂选彬牵头办理）

4. 加强教育教科研，走科研兴校之路。继续将语文课题

《聋生书面语能力提高的研究》和数学课题《聋校数学应用题解题探究》作为校级进行研究。各教研组成员要积极投入课题研究，不管是教研课还是平常的每一节课，都要有意识地将该课题研究的内容有机地渗透到课堂教学中，力争本学期有新的突破。（聂选彬牵头办理）

5. 启动校本课程开发工作。根据学生书面语表达语序混乱的现状，着重在各学段挖掘在不同环境下与人沟通交流的素材，通过有意识地训练，不断提高学生的表达能力。（钟政牵头落实）

6. 加强教师培训工作。一是充分利用每周五中午组织教师学习“一德四新”（师德教育、新理念、新方法、新技能、新知识）及特殊教育的相关专业知识；二是开展好班班通培训，并开展竞赛活动，努力提高教师运用班班通的能力。三是开展手语专业培训和智力障碍教育专业培训，提高教师驾驭课堂的能力。（聂选彬牵头办理）

7. 开展好“一师一优课，一课一名师”活动。教导处要提前拟定计划，细化时间安排，每位任课教师都要献上一堂优质课，按要求及时传送到贵州教师网，让其共享。（聂选彬牵头办理）

8. 完善图书管理制度。图书管理员要认真清理现有与新增图书册数，按要求分类整理上架，并建立可行的借阅登记制度，不断丰富学生的业余生活，提高其阅读能力。按图书管理与使用三个三分之一的要求，创建流动图书角（陈友梅负责）

五. 安全工作

1. 安全办要进一步完善我校各项安全工作制度及各类安全应急预案，提高应对突发事件的能力，有效避免和减少安全事故的发生。（晏宇负责）

2. 确定每个月安全教育工作的重点内容，有目的有意识地对 学生进行安全教育。一、二月和八月进行假期安全教育；三、 九月为开学安全教育月；四月为森林防火教育；五月为防震 减灾教育；六月为安全生产教育；七月为防汛教育；十月为 食品安全教育；十一月为消防安全教育；十二月为交通安全 教育。（晏宇牵头办理）
3. 每月做一次安全隐患大排查，对检查出的隐患要立即明确 责任人及时整改，并认真填写隐患排查记录表，每月按要求 上报教科局法安科。（晏宇牵头办理）
4. 认真做好安全常规工作。充分利用课间操、班会课时间， 对学生交通安全、消防安全自然安全、社会安全、意外安全、 饮食安全、疾病安全、课堂安全、网络安全及心理健康等进 行教育，使全体师生从心底里对安全引起高度重视。（晏宇 牵头办理）
5. 层层签订安全责任书（如：与家长签订《家长（监护人） 安全责任协议书》或《安全责任告知书》），全面落实学校 安全目标责任、重大安全事故报告和责任追究制度，坚决贯 彻执行学校安全工作“一岗双责、一票否决、24小时值班” 纪律。（晏宇牵头落实）
6. 重视法制教育和环保教育。各学科都要有机地渗透法制教 育和环保知识教育，将此项工作作为教学常规考核内容。学 校将请法制副校长到我校开展相关法律法规专题讲座，让学 生知法、懂法、不犯法。（钟政牵头办理）
7. 加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通风等 工作。积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和 接种，确保学校教学秩序的正常。（晏宇牵头办理）
8. 加强门卫、宿管、食堂管理。门卫的重点职责是检查登记， 凡是外人要进入校园首先必须接受门卫检查，履行登记手续

方可入内，上学期间不得让学生私自走出校园，不准学生带手机进校园；宿管的重点职责是学生就寝期间的安全防范；食堂的重点职责是食品卫生安全防范。每项工作都要重视细节，确保师生安全万无一失。（钟政牵头办理）

9. 学校要实行安全工作问责制、安全事故责任追究制。全体教职工都负有安全工作职责，所涉及到的安全工作记录必须及时如实填写。班主任、宿管人员、门卫人员、少先队辅导员等涉及到填写安全记录的人员，要将综治安全宣教记录、安全事故处理登记表、学校教师之间、师生之间、学生之间矛盾纠纷排查登记表、学习有困难、缺陷的帮扶记录表、非常缺旷学生登记表等这五个表册按时交到安全办收存装档。确保学校安全管理规范有序。（钟政牵头办理）

六. 体卫艺工作

1. 落实《体育与健康》课程标准，开足各年级体育课时。既要落实“阳光体育”活动，又要丰富体育课教学内容，让学生在基本功训练、游戏、竞赛等活动中增强体质。（钟政牵头办理）

2. 少先队要明确各班卫生职责，定时组织检查，形成长效机制，以此作为班级考核的重要内容之一。（晏宇负责）

3. 全体师生要树立“健康第一”的思想。各班主任、健康课任课教师、少先队要充分利用班会课、健康课、课间操时间做好健康知识讲座，从而减少各类疾病发生。（赵小会牵头办理）

4. 围绕学校中心工作，创新少先队的工作思路。积极开展健康向上、丰富多彩的大课间活动、晚自习前单元式艺体文活动，挖掘他们的潜能，培养个性特长，促进学生身心发展。（杨明江牵头办理）

5. 抓好艺术教育，陶冶学生情操。提高美术、律动课的教学质量，充分挖掘部分学生在美工、舞蹈和编织方面的潜能，培养学生的兴趣爱好和职业技能。为他们以后更好的融入社会奠定坚实的基础。（钟政牵头办理）

七. 后勤工作

1. 要进一步修订和完善财务、财产相关管理制度，按时报送财务各类表册。（周伟负责）

2. 后勤工作人员实行岗位责任制。总务处要结合学校实际，建立健全各种规章制度，明确门卫、宿管、食堂、驾驶员的职责，并定期组织人员进行检查考核，兑现奖惩，提高后勤工作的效率。（周伟牵头办理）

3. 进一步加强校园环境文化建设，积极做好我校基础设施后续工程工作。（杨明江牵头办理）

4. 加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。（周文灿牵头办理）

5. 严格执行国家财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理与监督。（钟政负责）

6. 工勤人员一律实行合同管理考核制，对考核不合格者兑现辞退机制。（钟政牵头负责）

八. 工会工作

1. 工会要更好地发挥桥梁和纽带作用，配合学校支部和行政积极做好教职工的思想政治工作和师德建设，为学校建设、改革、发展、稳定服务。（陈静负责）

2. 抓好校务公开，强化监督，提高服务水平。组织职工为学校发展建言献策，组织开好教职工代表大会，强化工会参政、议政功能。（陈静负责）

3. 根据是教科局文件精神，开展好师德师风主题教育实践活动，进一步坚定教师的理想信念，提高对特教事业的责任心和责任感。（杨明江牵头办理）

九. 其他工作

1. 计生工作。全体教职工要严格遵守国家计划生育政策，女教职工中的妇检对象每月要按时到所辖区内计生服务部门妇检，若不按照要求者，停发工资，并诫勉谈话。办公室每月要按时上报计生相关表册，确保顺利完成计生各项工作。（赵小会负责）

2. 电教工作。电教处要认真做好电教设备的使用、维护工作，尤其要组织好班班通培训考核工作，确保教师顺利通过班班通过关考试。（陈利牵头办理）

3. 禁毒、维稳、党风廉政、三创一整治、档案、普法等工作按照各级各部门要求执行，认真开展好相关工作，确保学校各项工作圆满完成。（钟政牵头办理）

4. 认真完成上级部门交办的各项工作任务。

总之，新学期，新起点。我们全体教职员工在新的学期里要树立主人翁意识，团结一致、凝心聚力、坚定信心、扎实工作，努力完成各项教育教学工作任务，使我校各项工作再上一个新台阶！

康复教研组工作计划篇四

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引

导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字(每周一次展示)、粉笔字(两周展示一次)、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力(手语、课件等)的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的成果。

二、加大课程改革力度

1. 精细教学常规管理。坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：

一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；

二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；

三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

严把集体备课关20xx年特殊教育教学工作计划特殊教育教学工作计划。严把课堂教学关。严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

2. 积极探索教改模式。进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式。借助我校省级课题《感觉统合训练在特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。

继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组(语文、数学、音体美、科任)增加至现在的五个组(新成立一个康复组)，由每组组长(贾淑华、李代良、韩树忠、周晶、李春艳)负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率20xx年特殊教育教学工作计

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人人能够搞教研、钻教研。

三、以赛代训，为师生展示搭平台

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

康复教研组工作计划篇五

以第__个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，

培养健全人格。

二、主要工作目标：

- 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。
- 2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。
- 3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。
- 4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

三、工作内容

- 1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

- 2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

- 3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教

育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做1的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。