

# 师资队伍调研报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 师资队伍调研报告篇一

截至20xx年12月,南坞一中县编制办核定教职工人数为 人,实有教职工数 名,其中专任教师 名,职工 名,平均每班教师数 ,师生比为1:,学历合格率达到100%,其中高级中学教师 名,平均每班教师数 ,师生比为1:,本科学历 名人,达到%,其中专科%。学校教职工队伍的数量除部分紧缺学科外基本满足,为了适应教育事业发展的需要,教职工队伍的整体素质在不断提升,主要有如下特点: 全校35周岁以下教职工 名,占教职工总数的%; 36~45岁教师名,占教职工总数的%; 46~50岁教职工 名,占教总数的%; 51~55教职工 名,占总数的%; 55岁以上教职工 名,占总数的%。

教师队伍中45周岁以下的中青年教师占了教师总数的%,教师队伍年龄结构呈年轻化的趋势非常明显。学校教师的学历合格率、高层次学历比例高(低)于全县平均水平。省级学科带头人 名,市级学科带头人 名。县级学科带头人 名,专任教师中高级教师职务有 名,中级教师职务有 名,初级教师职务有 名。在职教师具有中高级职务人员占教师总数的%,其中高级职务占%。学校教师职务结构比例较合理。

### 1、校长人数、学历结构和职称结构。

我校教科局直接考核任命的校长1人,具有本科学历,中学高级教师。

## 2、校长的选任、考核、奖惩等情况。

为全面掌握校长履职及办学绩效情况，学校组建了校代会，是为了进一步规范办学行为，促进学校发展，全面提高教育教学质量。教科局对校长的考核，遵循实事求是、客观公正、公平透明的原则进行考评。对学校校长工作完成情况的综合考核、常规教学和常规管理考核原则上每学年进行两次，行政、民主评议每年一次，实行百分制加分与扣分方式。

考评领导小组对优秀校长按有关规定进行奖励，对不达标的校长采取诫勉谈话，对工作失职造成重大不良社会影响的，将视其情况进行调整工作或解聘。

同时，将考评结果作为校长交流、轮岗的依据根据我校教师年龄结构，今后5年内将是教师退休的一个高峰期，故及时补充新教师是缓解今后5年内制约我校教育发展瓶颈的一大关键因素。经报上级政府部门批准，近2年共招聘特岗教师8名，补充教师队伍。

## 3、加强师德教育，提高专业教师队伍的师德水平。

每学期我校都举办为期一周的教师培训班，集中开展政治业务学习，提高师德水平。

## 4、严把专业技术人才队伍职务晋升条件审查关，努力打造高质量的人才队伍。

近年来，我们严格按照《河南省中小学教师系列专业技术资格标准条件》规定，认真审查申报晋升专业技术人员的基本条件、申报条件、教育教学条件和教研、科研条件，侧重审核其思想表现、工作实绩和从事教科研能力，并制订了相应的实施细则，对违反师德规定的，教育管理不到位“发生重大安全责任事故的”，教学工作“备、教、改未完成教学任务的或教学质量考核不合格的”，予以一票否决，坚决不予

申报，有效地遏制了职评工作中只讲申报条件，不讲思想表现、工作实绩和教科研能力，弄虚作假的不正之风，从而净化了人才队伍风气，使专业技术职务评审工作真正成为教育人才队伍成长的有力推手，促进了教育人才队伍健康成长。

#### 5、开展青年教师课堂教学评优活动。

通过年级选拔，对有发展前途的教师，定向给予指导和培养。近年来，我校先后有 名教师在市以上教师教学大赛中获奖。为了对骨干教师进行重点培养，学校为他们搭建平台。不但让他们承担各级课题研究及教学试验工作，而且让他们有施展才能的舞台和专业成长的通道。

#### 6、加强教学研讨活动。

认真开展集体备课、上公开课、同行听课等业务学习活动，着力提高教师的业务能力。学校每学期都开展一次教学观摩活动，组织老教师上观摩示范课，开展教学评议活动，通过同行互动合作，解决其教学过程中存在教育理念、教学方式方法等方面存在的问题，促进其专业成长。学校将教师参加教研活动情况纳入教师必须完成的教学工作内容，期末开展检查考评，并将考评结果与教师年终考核挂钩。

#### 7、推荐中青年骨干教师参与各级组织的培训，让他接受系统理论学习，提高其理论素养。

近年来，我们共推荐 名教师参加市级教师观摩培训。组织 名教师参加县级教师观摩培训，组织 名教师参加教师教育技术能力网络培训。并按照有关规定，积极开展中小学教师继续教育、学历教育、现代教育技术培训和新课程培训。成立了领导组，制订教师继续教育工作计划及检查评估细则，认真开展教师继续教育工作的。

#### 8、认真开展校本培训。

按照“坚持结合教学改革学习，坚持结合教育教学实践案例学习，坚持结合出现的问题学习”的原则，要求教师自修，抓教师学历层次的提高工作。鼓励教师参加自考、函授等形式的在职进修，学校在课程安排上予以时间保障。近年来，有名教师取得了本科学历。

## 9、加强教师队伍建设，提高教师专业水平。

严格执行教职工请假制度和教职工绩效考核制度，全面落实了教师绩效工资，严格兑现奖优罚劣。加强教师量化考核。按照《南坞一中学科教师量化考核办法》，全面客观评价每位教职工，并注重考核结果的运用。把考核结果作为教师评优评先、骨干认定、绩效工资兑现、职称评审、调整调动和提拔任用的主要依据。

## 10、抓安全，促进各项工作得到稳步发展。

为统一指导学校安全工作，学校印发了《南坞一中安全事故应急预案》，进一步夯实了学校的安全工作责任。为了狠抓学校安全教育，各班利用集会、班会、安全警示牌、板报、标语等，在师生中广泛开展了“关注安全、珍惜生命”的安全教育。学校开设安全教育课，在安全教育周和安全教育日期间进行安全演练，提高了广大师生的防范意识和应急处置能力。为了狠抓学校传染病防控和食品安全工作。学校配合镇食品药监督管理部门开展了学校饮食安全大检查，健全了食堂各项管理规章制度，严格实行各种食物原料定点采购和索证制度，并建立台帐。为了全面实施教育惠民工程，学校严格落实义务教育阶段“两免一补”政策，将各项政策落到实处。

### （一）编制教职工数不能满足正常教学的需要。

按照开足开齐课程要求，我校每年女教师请产假多；学校到退休年龄的教师人数不断上升，造成学校编制教职工数不能

满足正常教学的需要。

## （二）音乐教师稍有短缺。

按照标准配备音乐教师，我学现有18个教学班，还缺音乐教师1名，加上学校教师有到外地支教等因素，影响了学校的正常的教学活动。

## （三）师德师风建设有待加强。

就目前教师队伍整体状况而言，其主流是好的。但是，以高标准严要求来衡量，教师队伍建设方面存在着一些不容忽视的问题。

一是作风不实。部分教师敬业意识不强，缺乏勤学苦练、奋发有为的精神。

二是敬业意识不强。

个别教师对学校分配给自己的工作消极对待，出勤不出力，不能“静不下心来教书，潜不下心来育人”，把自己的心思、时间和精力花在教书育人之外。

## （四）教师工资待遇低。

教师工资待遇低，除正常的档案工资以外，几乎没有其它收入，加之学校管理严格，对因病因事请假的教职工在绩效工资中扣除工资较多，与其它行业的干部职工相比工作强度大，自由支配时间少，不允许从事第二职业，教职工中多数人员经济拮据，生活困难，教师感到社会地位低下。

## （一）健全机制，补充教师队伍的新鲜血液。

通过定编定岗，不断增添教师队伍的新生力量，可为学校教育的可持续发展奠定基础。不光要留住现有的好教师，同时

要招进更多的人才发展教育事业。建立健全教师的补员机制。

## （二）加大教育投入，营造尊师重教的良好氛围。

通过严格的教师考核评价，建立切合实际的激励机制，大力表彰在教育教学、科学研究、学校管理等方面做出显著成绩和突出贡献的教育工作者，对学校教学质量提高起关键作用的骨干教师予以重奖。奖励要按实际大小分别确定，拉开档次，不能搞平均分配“吃大锅饭”。

## （三）提高教职工师德师风个人修养。

认真组织教职工进行思想政治学习，提高教师的爱岗敬业奉献精神。结合《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、细化教师道德行为规范，健全师德考核机制，把师德表现作为教育考核的重要内容作为聘任、奖励的重要依据，进一步促进师德教育的经常化、制度化。经常弘扬先进、宣传典型促使教职工树立正确的世界观、人生观和价值观，增强事业心、责任心和敬业精神，不断加强教师敬业爱业教书本人、为人师表的自觉性。

## （四）加大教职工的培训力度。

加大教师的培训力度，建立骨干教师体系，从整体上提高教师的业务能力。学校要增加培训经费，扩大教师的培训面，让青年优秀教师积极参加市级的优质资源培训。

## （五）建立教职工岗位聘任制度。

建立“能上能下”的岗位聘任制度。将竞争机制引入专业技术岗位聘任工作，深化校内人事制度改革，动真格建立竞聘上岗、能上能下、岗变薪变的用人机制，充分调动广大教职工积极性，提高教师队伍整体效能和办学活力。

## （六）切实提高农村教职工待遇。

1、改善工作生活条件。切实改善农村学校教职工的办公条件，为相关教职工配备电脑。加大农村学校周转房建设力度，并区别不同的教职工数量和住房条件，安排不同数量的周转房建设规模。

2、职称评聘给予倾斜。建议适当提高农村中学中、高级教师职称聘任比例，并适当放宽评聘条件。

## 师资队伍调研报告篇二

随着教育教学体制改革的' 不断深入，回想过去的一年，城东学校的全体教职员在以校长梁积林、书记姜春华为首的行政领导班子的带领下，共同努力、团结奋进，取得了令人瞩目的成绩，为城东学校今后的腾飞奠定了坚实的基础。下面，就我校在20xx-20xx学年教师队伍建设工作情况自查报告如下：

我校有着深厚的办学底蕴，学校师资力量雄厚。学校在办学过程中确立了团结、民主、创新的办学理念和一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的办学目标；树立了团结、勤奋、严谨、创新的校训；形成了热爱学生、言传身教、教学严谨、勇于探索的教风；勤奋学习、刻苦钻研、严肃认真、一丝不苟的学风。在这一系列理念的指导下管理和建设教师队伍。

为了进一步加强教师队伍管理，我校成立了以校长梁积林为组长，姜春华、谢放文、王志其、李红辉为组员的教师队伍建设领导小组，明确了领导小组人员的分工：梁积林校长负责全面工作；姜春华书记负责人事工作；谢放文、王志其、李红辉负责教师专业发展规划和实施。

制作了加强教师队伍建设的横幅标语，加大了学校教师队伍

建设的宣传力度。学校非常重视对教师的激励机制，制定了《教育教学成果奖励办法》，鼓励教师积极参加各项竞赛，积极撰写教育教学经验论文，认真组织学生参加各种竞赛活动。

同时，学校制定了《教职工培训学习制度》，从财力物力上大力支持教师进修和培训，满足老师们学习上的需要，组织各种工会活动，满足教师娱乐的需要，积极支持和吸收优秀教师加入党组织，满足他们政治上的需要等等。

我校的管理工作得到了教师们的积极拥护和肯定，团结协作、积极进取成为了我校的主旋律。教师们可以畅所欲言，谈学校的办学理念、谈学校的发展方向，谈学校的工作得失等等，有了意见敢于直接向学校行政反映，有了新的想法敢于直接向学校行政提出。

我校师资力量雄厚，共有在职教职员工51名，其中有中学高级教师13人，大学本科学历的17人。全部专业技术人员都具有教师资格，50岁以下教师全部具有大专及以上学历。学校在加强对教师队伍的建设具体表现在：

### (一) 大力加强学校文化建设

学校发展离不开文化建设，学校本学年中，组织教师学习的主题是贯彻落实教风的认识和班风班训的确立与阐释。通过学习活动的开展，教师们统一了思想，明确了努力的方向，工作充满了激情。从我校实际情况出发，制定了活动方案，精心打造了文化墙；各班都有各具特色的班训、班级格言，并绘制成照片与经典国学、名言警句一起悬挂在走廊墙壁上。并且邀请退休教师和在职教师一起，开展了教育精神大家谈的座谈会。

会上，老教师们谈得最多的是他们教书时的奉献精神，使我校在职教师深受感动。在职教师根据学校的办学历史和学校



发展的需要，采用笔谈的方式，畅谈了我们应该具有的教育精神。通过一系列活动的开展，教师队伍积极向上，凝聚力更强，精神风貌焕然一新。学校将根据学校的办学历史，发展要求和教师们的认识理解，继续展开讨论，最后要形成我们城东学校的教育精神，进一步丰富学校的文化建设内容。

## (二) 教师培训有计划，效果好

### 1、各项培训制度健全

为保证教师健康向上的成长，我校制定了一系列教师培训的各项制度。《新教师培训制度》、《骨干教师培训制度》、《骨干教师职责》、《教师外出学习制度》等。这些制度都是根据我校实际情况，经学校行政研究，教代会审议后通过的。这些制度都是从激励教师参加各项培训，促进教师专业成长方面制定的，保证我校教师能够健康快速的成长。

### 2、加强校本培训，提高教师专业素质

教师继续教育是教师教育的重要组成部分和教师专业化的主要内容。教师教育的基石和精髓是终身教育理念。一次性的学校教育已经不能满足教师不断更新知识的需要，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的进程。

同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的内涵，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。本学年的校本培训主要作了以下工作：

#### 1、计算机全员培训。学校安排计算机专业教师利用每周四下

午第第七节课的时间进行专题培训、技术指导。同时，老师们自觉利用课余时间自学、自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。学校还强化运用现代技术手段的意义、目的，学校投入资金，给所有班级都安装多媒体教学设备，要求所有的教师平时上课能运用课件的内容要尽量在课堂上使用课件。课后，进行教学反思时，把课件的制作和运用当作重要的一项内容进行评议。

2、以各项竞赛活动为载体，促进教师专业成长。本学年中，我校积极鼓励教师参加各级各类教学竞赛活动。每一次组织教师参加竞赛，都要组织相应的教师成立支持小组，大家共同学习课标，新课程理念，共同策划、设计，解决有关问题等，活动结束后，还要及时进行反思总结，进一步提高对有关问题的认识。所以，我校教师在参加的各种竞赛活动中，均取得了较好的成绩。所有这些活动的开展，不但提高了这些参赛教师的专业水平，也带动了全校教师积极参加学习，提高专业知识。

3、走出去，开阔眼界，了解新信息，吸取新经验，提高教师专业水平。上学期我们组织了数学教师到涟源伏口中学参加数学教研活动，语文教师到双峰蛇形山中学参加教研活动，下学期还选派了多名教师到娄底、常德、益阳等地听课、学习与培训。教师学完归来之后，要写学习心得，在教师会上汇报学习的收获，把了解到的新信息及时传达给所有教师，同时，他们将所学到教学新理念与教学实践相结合，不断提高教学水平。

### (三) 教学管理方面

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，学校统一要求，齐心协力，重点做好了如下工作：

1、落实各项制度。严格按调整的《新课程设置方案》开齐、

上足，教好每一门课程，不随意增减。教导处根据学校《教学常规管理制度》，加强了对教师的常规管理，并根据实际情况，要求教师加强教学反思，不断增强教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化教学工作。教学质量是学校的生命线这已成为教师们的共识，因此，我校教师都能在自己的本职岗位上恪尽职守，认真做好教学六认真，向课堂40分要质量。组织教师学习《课标》，钻研教材，探究教法，根据新的教学理念结合学生实际精心拟定教学计划，写出教案。

课前又再次钻研教材教法，根据实际情况进行复备，从备课上可以看出老师们兢兢业业的工作态度和严谨的工作作风，由于课前准备得充分，课堂40分钟的教学得到了保障。在教学中，新的教学理念得到较好的体现。

学校行政领导深入教师课堂听课，课后及时与授课教师交流、反馈，帮助教师在课堂教学的设计和优化上提出整改意见，要求教师切实转变教学观念，适应新的课程标准，让学生乐学、会学，不断提高教育教学质量。同时还对教师的备课、上课、作业批改进行定期检查和不定期抽查相结合的方法，效果良好。特别是备课，教师每一堂可都认真做好了课后小结、作业的批改老师们也很认真，课堂作业、家庭作业、单元检测都做到了及时、认真、仔细批改，及时分析评讲，帮助学生找出失误原因，进行查漏补缺。

3、着力抓好学生的规范教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的中小學生日常行为规范为指针，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，并根据我校的实际情况，在本学年中还更改了铃声，督促学生做好课前准备，教师根据铃声，提前来到教室等候上课，保证课堂时间的充足，收到了良好的效果。

#### (四) 教研活动方面

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们在更新教师观念，适应新的课程标准上下大功夫，使教师的教学理念得到进一步的提高。教师们意识到，扎实的教学基本功是做好教育教学的关键。为此，本学期教导处以教研组为单位，各学科要根据本学科的实际，组织好新课程改革的教学研讨。

对新课程实施过程中出现的新问题，做到及时研究解决，为课改工作积累经验。同时我们根据学期初的教学计划，切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。围绕新理念，新标准，新行为这一研究专题积极组织教师参加新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

各位教师都能对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好教后感，真正实现理念的刷新，行为的改变。学校规模小，教师人数少，为便于研讨，共设语文、数学、英语、政史、综合等五个教研组，定时、定地点、定主题的开展教研活动。力求每一次的教研活动有实效，教师有收获。

在本学年中，我们的教研活动还以公开课为契机，组织教师开展有针对性地开展教研活动。在教研活动中，大家推心置腹，毫不保留，畅所欲言，既增进了教师间的团结，又在相互学习的过程中提高了自己的能力。

#### (五) 课题研究方面

由于体制的原因，我校在20xx年以前，教师参加各项竞赛活动的机会不多，教师参与教育科研的意识不强。从20xx年起，随着体制的改革，学校意识到教研教改的重要性，学校成立了课题研究领导小组和学校课题评比评审小组，加强对学校教研课题的领导和指导。短短几年时间，成绩斐然。

我校的市级课题经典国学快乐学课题在课题组教师和全体师生的配合下，历经近三年时间的实施，经市教科所领导评定，予以顺利结题；此外，还有创建学习型家庭共创孩子美好未来被评为省级优质课题；学校配合培养中小学生遇有侵害敢于斗争、善于斗争、自护自救的研究课题被确立为省级申报课题。

教学质量是学校的工作重点，是学校的生命线。本学年，学校的教育教学质量有显著提高：在20xx年下学期的全市抽考中，我校七年级历史获得全市第二名、七年级数学第五名、小学四年级科学第五名的好成绩；本学期，我校与桃园、沙办进行三联校考，我校八年级所有科目均超出三校平均分、七年级除英语、语文外，均超出三校平均分。

学校在狠抓教育教学质量的同时，也注重培养学生的素质。我校在演讲方面取得丰硕成果：穆楠同学获得全国演讲比赛第一名(这是我市中学生在全国演讲比赛中获得的最好成绩)、彭丹、龚钰婕等同学均在市级演讲比赛中勇夺第一。

一学年来，尽管我校行政对教师队伍建设特别重视，取得了一定的成绩，但从整体看来，仍然有许多地方存在不足，需要在今后的工作中引起重视：

1、教师队伍的专业结构不完全合理。学校在20xx年体制改革后，初中部停止招生，只剩小学部，到20xx年才恢复初中，所以在教师师资、学生生源等方面还存在诸多不足，在今后的工作中要重点加强。

2、由于体制等原因，学校的教师情况比较复杂，学校在进行教师队伍建设，加强对教师管理方面，遇到一些问题、矛盾，行政在对待教师队伍的管理上较其他兄弟学校有一定难度。

一年的工作结束了，在今后的工作中，我们将根据市教育局的工作部署和要求，结合学校实际情况，不断改善教师队伍

专业结构，进一步完善教师队伍建设制度和措施，提高教师素质，增强教师工作热情，进一步推动学校向前发展。

## 师资队伍调研报告篇三

根据县教体局通知要求，我们依据问卷调研提纲，就我校教师队伍情况进行了认真调研。现将调研具体情况报告如下：

xx小学教师队伍基本情况：实有在编教师83人，现在在岗教师为78人，借出2人，3人因病不在岗，学历达标百100%。

1、目前，我校现有2名教师个人自行借调到了xx县进修学校，三名教师因病不在岗。我们对下一步清理整顿占编不在岗的教师的问题建议为：尽快归岗。

一是尽快补齐学校编制；

二是严把借调关口。

2. 在编专任教师中，没有人是由原民办教师转为公办教师的。

3. 现在教学岗临时聘用人员为29人，占专任教师人数的比例40%；临聘人员存在的主要原因是缺编。

一是压缩招生；

二是县里统一配备教师；

三是现在借调出的教师尽快归还原单位本岗位。

一是入口多，评上的多，聘任的少；

二是鱼龙混杂，不具备相应职称级别的资格能力。

一是提高评价教师能力标准；

二是给每一位教师创造机会；

三是上级部门不能乱干预。

5. 没有设立农村牧区教师岗位津贴、生活补贴、交通补助或专项奖金。

一是提高生活方面的待遇；

二是提高政治方面的待遇；

三是提高职称方面的待遇。

6. 目前，本校主要是通过政府统招，统一开支为主渠道补充新教师。

如果由学校招聘，由学校来解决新教师的工资开支，学校压力极大，还是采取政府统招，统一开支的渠道补充新教师的方式效果好。也可以返聘退休老教师回校任教。

7. 目前，本地区中小学校长是由组织考核任命选拔任用的。实现了归口管理。

现行的中小学校长选拔任用体制下产生的校长能力差，管理水平低，个人素质较差。

对于下一步校长交流工作的建议为：民主推荐，竞聘上岗。

8. 地方财政未设有教师培训专项经费，而是由学校出资校总经费的3%给进修校作为本校老师的培训经费。

对自治区组织的各类教师、校长培训工作建议为：求真务实，不能通过虚拟的网络形式培训，应该以传统的面对面课堂教

学培训方式为主要的培训方式。

9. 就促进本地区义务教育阶段学校教师(校长)资源均衡配置采取的措施为：积极传达、落实主管局对此项工作的精神和工作部署，效果较好。

一是充分学习贯彻落实县教体局的指示精神；

二是进一步做好舆论宣传工作。我校已经建立了县域内中小学教师、校长交流机制。并且已经启动了教师、校长交流工作。我校有四名教师已交流到农村学校工作。

一是交通生活等后顾之忧影响校长教师的交流；

二是大部分校长教师对原有学校有较强的归宿感，存在不愿交流的情绪，年龄较大的教师习惯于在工作、生活多年的地方工作，不愿意去新的环境生活和工作。

一是交通等配套保障措施要到位。

二是可以以镇、片或一定的行政区域设定学区，试行学区管理，发挥优质校的辐射引领作用并带动校长教师的自然流动。

## 师资队伍调研报告篇四

近年来，几乎年年，教育都会成为社会的热点关注对象，甚至成为批评的对象。的确，教育行业出现了不少问题，有些问题可能跟教师个体有关。接下来，我就近年来个人的工作做一下反思、总结。

我记得，刚参加工作时，我市满怀着激情和理想的。工作非常有干劲，非常想把课教好，备课非常认真，批改作业也可以说一丝不苟。之前我是做老师的理想报考师范院校的，工作伊始，我也是以这个理想来严格要求自己的。



可是随着时间的推移，我这锐意进取的意识及态度逐渐被消磨掉了，变得平庸起来。几乎一切都是“但求无过”的心态：教案、作业、考试都按时进行，自习按部就班，不求创新，我没有了压力及动力。此时的我，跟刚开始的我，简直判若两人，这就是现实。我感觉，我的理想观、价值观出了一些问题。最终还需从这些方面入手解决。

我xx年参加工作，此后几年，社会突飞猛进，教育事业也有了长足发展，教育改革不断推进，教育理念百花齐放，不断创新。刚刚参加工作的我，有的无所适从，主要体现在下面两方面：

### (一) 素质教育与应试教育。

“前途是光明的，道路是曲折的。”这句话用在这儿，再恰当不过了。素质教育，是针对应试教育提出来的，它以促进学生全面发展为目的，它更注重学生的主体地位，教和学的互动；素质教育重学习的过程，看重教育教学评价的多样性；总之，它是在促使教育界向培养学生“真善美”的方向发展，而不是让学生成为“做题”的机器。

可现实是无情的，尽管我在课堂上，或多或少地渗透些素质教育的理念，但总是战战兢兢的，放不开手脚。学生要考学，学校要成绩，我该咋办？只能满足两方的要求，追求考试成绩。不知不觉中，我又回到了应试教育的轨道上来，也许形式上是新的教学形式。

这样一来，本该最有韵味儿的语文课，变成了“解剖课”，味同嚼蜡，学生会喜欢吗？我只能把最后的希望寄托在高考制度的改革。如果语文高考，依旧是那样的形式，依旧是那些题型，依旧是那些考点，可以说，语文课基本上是没救的。可能有些悲观吧，可事实是无情的。我只能在不影响学生学习成绩的前提下，尽可能多培养学生学习语文的兴趣及动力，尽可能实施素质教育。

## (二) 传统教育思想与现当代教育思想。

现代社会快速发展，新思想纷繁复杂，像结构主义、接受美学、现代语言学等理论对教育思想产生了深刻影响。主要体现在，教育思想、教育流派异彩纷呈。例如，九步教学法，把课堂教学规划得井井有条，教学效果也不错；早期的，像魏书生、钱梦龙等人的教学思想，也影响非常大。在我看来，这些教学流派，都能体现新课改的精神，所以，包括我在内的许多老师，都进行取经、学习。

现在“满堂灌”现象少了，可是“满堂问”的现象却多了起来，课堂气氛也活跃了许多。教学效果却不理想。我想，可能我们没有学头这些精神实质，没能活学活用，更在于，我们彻底抛弃了传统的教育教学思想，就像鲁迅先生在《拿来主义》中批评的那些人一样，彻底否定了祖先，我也不例外。

其实，我们祖先给我们留下了不少优秀的教育教学思想，这些思想至今还有现实意义。比如“寓教于乐”的教育思想，可由于高考升学压力，我们的教学，一切向它看齐。课堂可以说没有什么美感，没有什么激情，当然“乐”就不在其中了。学生的学习兴趣、动力，就可想而知了，学习效果也不会好到哪儿去。

又如“因材施教”的教育思想，非常符合当前教育改革的方向，但在一切为了高考的形势下，要想做到“根据不同学生的情况施教，让每个学生都能长足的发展”，是很难的。我坦言，目前，以我个人的能力，我很难做到这一点。

经过将近十年的努力工作，我的教学能力有了长足的提高。但我的教学工作还存在下面一些问题：

- 1、备课不够到位。仅就教材来说，备得还是比较充分的，我讲的主要指的是备学生。平时在备课时，对学生学情的分析不够仔细，因而也不能够准确把握。这样就不能准确确定一

节课的教学目标及重难点，当然也就影响了学生的学习效果。备课不到位还表现在，教材相关知识的学习积累不够充分。大家知道，语文教学比较特殊，“要想给学生一杯水，自己就需准备一桶水”，厚积薄发，一点不错。我备课，经常局限于教材本身及密切相关的知识，对更广泛的知识储备的不够。我总觉得，以我学过的知识足够应付教学了。现在看来，这种想法是错误的。我想，只有平时，老师不断地学习、积累知识，在课堂上才能做到游刃有余。

2、先进的教学思想学习不够。要想提高学生学习效果，必须充分发挥学生的主观能动性，体现学生的主体地位，同时，老师的角色也要发生改变。传统的以讲为主的教学模式，已经不能适应现在形势的变化，必须要改变。我们就需要学习新的教学思想及方法。近几年，尽管我也学习了一些新思想、新方法，但由于实质没有把握透彻，再加以没有结合自己的教学实际，用得不是很好，后来有些就没有坚持下来。

现在高三一班存在的问题比较严重，跟我这个班主任确实有很大的关系，说白了，就是能力问题，而不是责任心问题。面对这样一个即将参加高考的所谓“差班”，我确实很头疼，心有余而力不足。班里有几个同学，厌学情绪非常重，经常旷课，我能怎么办？我只能耐心教育，甚至联系家长共同解决问题，可过不了多久，学生老毛病又犯了。我真无语，一声叹息。我也很想把班级管理好，面对现实，对那些“钉子户”，来硬的，可能会好一段，也许会树立起学生和老师的抵触情绪，来软的吧，我就缺少这方面的技巧和经验。

现在，这些学生很了不得，尤其高三，不怕班主任，“老师你能把我怎么样？我就迟到、旷课！”到了这种份上，我作为班主任，确实能力有限。我总这样认为，造成高三一班这样的局面，班主任及任课老师都有责任，但更大的责任在学校。现在，我们学校的状态是什么呢？学生迟到、旷课现象这么严重，学校也是了解的，学校采取了什么有效措施？我看没有！我想，学生管理这一块儿，学校必须要有严格而完善的规章

制度及强有力的执行力。

违纪多少次，处以什么样的处分，要明明白白，决不可含糊。学校要能做到这一点，高三一班绝对不对出现现在这种出勤率极低的状况，今后其他班也不会出现这种状况。那还要班主任干吗呢？要让班级形成良好的班风、学风，把班级管理的更好。学校一定要做班主任的坚强后盾。这其实并不难。我们周围有很好的例子，像孟津一中，像轴一中。在这里，我不是在推卸责任，我确实是想把班级管理好，确实希望我们学校学生管理走上正轨，学校办得越来越好。

“教师是人类灵魂的工程师。”这是对教师职业特殊性的形象揭示。我们面对的是活生生的“人”，不是无生命的“半成品”，因此，我们教师必须要有极大的爱心。今后，我努力要用“爱”贯穿整个教育教学活动，在人格平等的基础上，对学生进行教育。另外，加强职业道德的自我提高，爱岗敬业，一丝不苟，精益求精，要追求完美。

今后，在日常教学之余，我要不断学习先进的教育教学理论努力做到学以致用。如，发展心理学、教育心理学等等。通过学习，这必将对我的教学水平的提高有极大的促进作用。

以往，我写的教研论文，多是理论性极强、较具普遍性的内容，功利性较强。今后，教研要依旧，只不过要立足于我的教学实际，以解决实际问题为出发点和归宿。当然形式可以多样化，不一定只是论文，可以是教学总结、调查报告、教学反思等等，不一而足。

狠抓教学常规，重在落实，表现在两个方面：老师方面，只有按照教学常规教学，才能保证教学活动的有序、规范，才能保证教学的质量；学生方面，教学的最终目的是学生学习的提高，因此，预习、课堂活动、作业完成及自习辅导，学生必须积极、主动而认真的参与。老师和学生的相互配合，将会促进教学质量的不断提高。我将不断努力。

一方面，我将不断向其他优秀班主任学习管理经验，以应对各种问题及突发事件。努力做到，遇事镇定自若，游刃有余。另一方面，我将求得学校的支持配合，形成合力，努力稳定住班级的局面，进而促使更多的学生学习。再一方面，在管理班级时，做到“宽严相济”。

## 师资队伍调研报告篇五

按照泰山区教育局的安排，我校也进行了“三亮”活动的实施，我严格按照这次教师作风整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

首先，对整改认识不够。主要表现在：

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

其次、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

再次、在教学工作中创新不够。因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。最后、对工作的热情度不够。

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作

态度。

其一、由于平时疏于学习在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

其二、一心为学生服务的观念变弱。

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

其三、思维不够超前，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

首先、加强学习，提高自身的素质和能力。认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

其次、严于律己，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

再次、开拓创新，树立大局意识。在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。