2023年计算机网络教学反思(优质6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班幼儿社会实践活动方案篇一

目标：

1、感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。

2、能用动作表现滚动的状态，体验表演的.乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片

过程：

一、产生兴趣

2、教师讲述故事。

3、小老鼠最怕谁？为什么？

二、学习儿歌

1、出示图片，边完整念儿歌一遍。

2、猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？3、教师再次完整念一遍儿歌，其中在"猫来了"这句话后，幼儿加念"喵"，以增加强幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三、学做动作

1、教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2、请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3、你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？

4、请幼儿边念儿歌，边做动作。

小班幼儿社会实践活动方案篇二

活动目标:

1.欣赏故事,知道夏天空调是避暑的好帮手,但不能过于贪凉。

2.喜欢参加户外活动。

活动准备:

1.各种空调的图片、教室中的空调实物。

2.挂图《鼹鼠的空调屋》、故事、小动物头饰。

活动过程:

开始部分:谈话导入,引起兴趣。

师:现在是什么季节?(夏天)现在的天气怎样?(很热)

师:天气很热,小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些?(游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。)你家有空调吗?你家的空调是什么样子的?(长方形、椭圆形)你家的空调是什么颜色的呀?(白色、银灰色)天气很热,小朋友们喜欢开着空调吗?(喜欢)

基本部分:

1.出示空调图片(可以请幼儿去观察并感受大班寝室里的空调),引出活动。

提问:看看老师手里这张图片上画的是什么?(空调)是什么形状的?(长方形)

夏天吹空调会是什么感觉的呢?(凉凉的)我们一起来看一下鼹鼠的空调屋是什么样的?

2.看图听故事《鼹鼠的空调屋》。

(1)设置悬念,引出故事。

夏天太热了,太阳火辣辣的,鼹鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法,什么办法呢?(装了一台空调在屋里)

(2)教师讲述故事。

提问:小田鼠和小刺猬来找小鼹鼠玩,鼹鼠妈妈为什么不同意?(因为鼹鼠妈妈怕他们热,让他们在家吹空调,这样比较凉快。)小鼹鼠在家天天吹空调,一点阳光也没照到,结果怎么样了呀?(感冒了)小田鼠和小刺猬又来找小鼹鼠出去玩,鼹鼠妈妈最后让小鼹鼠出去玩了吗?(鼹鼠妈妈让他出去玩了)

(3)幼儿看图,教师分角色讲述一遍故事。(教师戴鼹鼠妈妈的头饰,带动作讲述,请几个小朋友分别扮演小田鼠、小刺猬、小鼹鼠)

(4)请幼儿分角色扮演,口头表达故事里的角色语言。(幼儿选择自己喜欢的角色)

小结:空调能带给我们一个清凉的世界,但不能过于贪凉,否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束:引导幼儿简单续编故事。

第二天,小鼹鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了,后来又发生什么事了呢?引导幼儿发挥想象力,简单续编故事。(请语言表达能力强的幼儿带头说一说。)

活动延伸:引导幼儿去外面阴凉处跟着音乐做运动。

效果记录:本节课课堂气氛活跃,达到了预期目的。有的孩子语言表达能力很强,有的孩子模仿力(小动物的声音)很强,有的幼儿对常识知识了解比较多。本次活动主要培养幼儿对生活常识的深入了解,培养幼儿的语言表达能力、想象力、创造力。

小班幼儿社会实践活动方案篇三

举办亲子活动对促进小班幼儿园教育具有重要作用，那么如何设计小班幼儿的亲子活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言:

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样?我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣”“手指谣”“数数歌”“小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌”“片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬”“两只耳朵”“咪咪小花猫””拇指歌”“小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。

2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀,走到了哪里呀?

3、我也采了一把这样的草,它像小狗身上的什么呀?

4、呀!你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——(幼儿接着说尾巴草)

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么?

(1)儿歌的名字叫什么?

(2)你在儿歌里听到了什么?

(3)小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1)谁最喜欢摇尾巴?小狗是怎样摇尾巴的?我们一起学学。

(2)小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3)谁来学小狗了怎么学的?

(4)小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的?

(5)小狗的尾巴还喜欢怎样?我们一起学学。

(6)谁也来学啦?

(7)我们边念儿歌边表演。

(8)小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘锎翘，小草也怎么样?

(9)最后，变成了一棵什么?

(10)小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢?是谁先摇尾巴的?再是谁摇尾巴的?(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗?那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1)幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗?

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧!

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础;另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：(一)室内活动：各类游戏

(二)室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：(室内)

(一)室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢---》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳

的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二)社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

一、问候家长，介绍班级教师及幼儿情况

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手;开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈;家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像

小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四.揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀?小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条

“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸.(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

小班幼儿社会实践活动方案篇四

幼儿园的集体实践活动则创造了良好的环境和机会，为孩子们提供了充分表达自己交往意愿的机会，让孩子在实践中学会沟通、学会理解他人。下面给大家分享一些关于小班幼儿集体活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟

幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动;

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年__月__日---__日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

20__年__月__日分别进行两次节目彩排;__月__日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人：

总体策划：__

节目编排：__

后勤保障：__

场地布置：__

现场音响、摄像：__

主持人：__

七、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月__日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》-----大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》-----__、__等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》-----大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》-----中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》-----小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》-----__、__等部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞-----__、__

11、幼儿京剧表演-----__及__

13、各班户外活动比赛----大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

活动目标：

1、初步让幼儿学看图谱演唱歌曲。

2、激发幼儿对音乐的兴趣。

3、能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调。

活动准备：

有关歌唱的’图谱、节奏图

活动过程：

一、导入活动

“小朋友，昨天我们去春游，你看到了什么?”

(小树长出嫩芽了，小红花也开了……)

“春天来了，外面的景色真漂亮，老师想用一首歌唱出来，听听我唱了哪些东西?”

(老师轻声歌唱)

二、出示乐谱，启发幼儿寻找与歌词相匹配的图片。

师：“这首歌很长，我们可以用乐谱记下来，看看，这句歌词用哪张图?”

老师出示图谱，以同样的方法让幼儿听歌曲选歌词填空缺。

师：“小朋友真棒，我们做的乐谱完成了。听我来唱一遍。”

老师看图谱唱一遍

幼儿自己制作图谱

师：“你想有张自己做的乐谱吗?”“老师为小朋友每人准备了一份，请你听老师唱自己填，好吗?”

(幼儿听老师清唱自己填乐谱)

师：“现在我们看看你填的和我的乐谱一样吗?”

(让幼儿对照乐谱)

“好，我们一起来唱一遍吧。”

三、突出重点

引导幼儿找出难点

师：“你觉得什么地方不会唱的，很难的?”

(请幼儿自己发现问题)

师：“有谁会唱这个地方?”

师：“那请你们再听老师唱一遍吧。”

师：“现在我们都会擦黑能够这首歌了。我们听着优美的琴声一起唱一遍吧。”

师：“谁来帮它起个名字?”

师：“我们把这首歌唱给其他小朋友听吧。”

一、主题开展背景：

进入秋天以来，小朋友发现自己家里的橘子都成熟了。在幼儿园里，好几个小朋友在说家里树上接了橘子，而且很好吃。我听到了，赶紧参加了他们的谈话，我问：“你们家的橘子

是什么样子的?”有的小朋友说：“是圆形的”，有的说：“是绿色的。”有的又说不是这样的……看着孩子们很喜欢研究水果，一直在争论，我就让他们回家去看了，第二天再来说一说到底是什么样子的。第二天，许多小朋友都带来了自家的橘子等水果。于是，我们的“苹果和橘子”这个主题就产生了。

二、活动实录。

实录一：品尝橘子。

吃是小朋友最感兴趣的事情，在进入这个主题的一开始，我预设了这个活动。我先将小朋友带来的橘子分成六份，分别放在桌子上面。让小朋友坐成四排，先交流橘子的特点。有的小朋友发现这里的橘子是不一样的。我就问他们：“你发现了地方哪些不一样?”有的小朋友说：“我看见了绿颜色的橘子。”有的说：“有的橘子是黄颜色的。”我顺势引导幼儿认识“橘红色”——就是橘子熟透了的时候的颜色叫“橘红色”。有的小朋友观察能力很强，就说“我看见了有点黄有点绿的橘子。”因此，这次活动有生成了一个探索内容：“为什么橘子有点黄又有点绿?”后来，我和孩子们一起交流橘子的吃法，在刨橘子和吃橘子中激发了幼儿对橘子的兴趣和探索愿望。后来，孩子们一有时间就走到放橘子的篮子那里，一起看看和摸摸，有的还特别想尝一尝呢!看上去对橘子特别喜爱。

实录二：音乐欣赏——“橘子船”。

在吃了橘子后，我发现孩子们吃橘子要花很长的时间，他们几乎把吃橘子也当成是一种游戏一样，希望一直吃着好吃的橘子，不情愿一下子吃完橘子。而且他们喜欢一边吃，一边交流，抒发自己开心的心情。我结合教材内容，又安排了音乐欣赏这个活动，意图就在于让幼儿将橘子美化，让吃橘子变得更有意思。孩子们的想象力真是五彩缤纷，在讨论一瓣

橘子象什么的时候，孩子表现特别活跃。有的说：“一瓣橘子象弯弯的月牙”;有的说：“一瓣橘子象树叶”;有的说：“一瓣橘子象切开的西瓜”;还有的说：“一瓣橘子象纽扣”……然后我们一边听歌，一边象开船一样，把橘子给听的认真的宝宝吃。果然，正如我所预料的，幼儿觉得很有趣，有的都发出了很惊喜的声音。就连平时多动的孩子，这个时候也变得特别安静，特别喜欢老师能把橘子船开到自己的嘴巴里。平时不喜欢吃橘子的卫小源宝宝也争大眼睛看船到底开到谁的嘴巴里，从他的表情可以看出他也很希望船能开到他嘴巴里。小朋友听完歌曲后，都说再听一次，再听一次。活动后，我在美工区投放了给水果宝宝穿衣服的材料，有的小朋友就画出了黄和绿色都有的橘子，而有的小朋友则是按自己的意愿将水果涂成了五颜六色。

实录三：开水果船。进行一系列关于橘子的

活动后，本来应该用橘子皮做粘贴画，但橘子皮不小心弄脏了，非常可惜。但很多小朋友热情很高，他们经常叫我给他们开橘子船，甚至在吃苹果的时候，我把苹果切成船的形状，他们一下子就说：“老师要开苹果船了!”他们个个都坐得笔直，等着我把船开到自己的嘴巴里，那样的情景让我感觉特别好。在开展英语活动时，我又用开水果船来激励幼儿的积极性，这样他们学习英语的确认真了很多。但有一次吃完点心后，我发现自然角的一个苹果缺了，仔细看，是被谁肯了几口。我很纳闷，他们这么小怎么就敢偷吃呢!也许太想开苹果船，而没有得到，就自己吃了起来吧!疑惑归疑惑，我还是集体活动时批评了这种现象。

这个主题中强调发挥孩子的想象力，我觉得应该重点结合幼儿动手操作的能力。由于材料和时间的限制，我还没有来得及组织用橘子皮做粘贴画的时候，一股强冷空气的到来让我们进入了“寒冷的冬天”这个主题，由此我觉得有些遗憾。

三、反思：

在开展主题活动中，我常常不知所措，因为缺乏经验，我总觉得自己不能很好地利用现有的教材。有时候觉得某些内容不太有趣，有时候收集材料又有难度，有的时候又有解不开的疑惑。正如案例中我的疑惑一样，我到底应该怎么办才好?是不是该找出肯苹果的人到底是谁，然后在集体前交流这个问题;还是应该单独教育。单独教育的后果肯定是其他小朋友不知道这样是不可以的;而集体教育会伤害当事人的自尊心。类似这样的困惑很多很多。又如：大主题下的很多小主题到底该怎么样有序的开展?哪些子主题可以结合起来开展?大主题之间又可以怎么样更好的结合起来?因为有许多主题之间有交差或重复的部分，存在同时开展的条件。

此外，我觉得二期课改整合开展主题活动的理念，非常有利于幼儿多方面认知和能力的发展，让幼儿多视角地探索一系列相关联的事物。但我觉得我们现在所使用的教材没有很好地体现出这一思想。比如在“苹果和橘子”这个主题里面，教材上就安排了一些不怎么有趣的儿歌和故事，来提升幼儿的认知经验;并预设了用橘子粘贴菊花或螃蟹的活动内容，没有将主题内容和幼儿美工技能有机地结合。幼儿美工能力的发展是循序渐进的过程，这样跟随主题活动很突然地安排这样的内容，没有任何技能铺垫性活动，开展下来的活动效果不太好。我感觉这样开展活动下来，幼儿技能发展没有经历一个积累的过程，反而会扼杀幼儿动手操作的兴趣。我平时没有深刻钻研教材，以至于不能灵活有机地运用教材，以后我应该加强这方面的工作。

一、活动目的

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。

2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。

4、由x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3)拍球表演(由x老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5)识字游戏(由x老师负责组织)

(6)跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合表演节目需要;根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

活动目的:

1.在撕撕玩玩彩纸中,感受绿色和金黄色彩纸的色彩.

2.在想象中,体会快乐的情绪.

3.初步学习按颜色分类.

活动准备:

绿色,金黄色的彩色纸条若干;塑料小筐人手一只、音乐磁带
活动过程:

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么?它这像什么?她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样?(幼儿：把纸撕成一片一片。)师：我们过节和高兴的时候,就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好)撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸,撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导,撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了?

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”

五、鼓励幼儿边玩边说:”过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了!看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧,布娃娃)师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了,绿色妈妈的宝宝在哪里,大家家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

活动延伸：

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

小班幼儿社会实践活动方案篇五

【活动设计背景】

幼儿园小班的孩子因为刚刚进入幼儿园不会互相谦让,通过李小多分果果的简单情节,来让孩子知道谦让,儿歌动作性强,富有表现力老师可以结合平时孩子分点心,和玩玩具加深对儿歌的理解,从小培养孩子的分享观念,分享对于孩子来说,仅仅是

在日常生活和活动中不经意间流露或者发生与同伴交往的一种形式。而谦让,历来是我们中华民族的传统美德。在工作中我们也始终将分享与谦让作为幼儿品德教育的一项重要内容去对幼儿进行培养教育。

【活动目标】

1、理解儿歌内容,知道分果果要谦让和学会分享。

2、学习儿歌,模仿正确发音:剩,捧,李,张,自己 。

教学重点、难点】

1、让小朋友学会谦让,和分享。

2、让小朋友分清平舌和翘舌音。

【活动准备】

1、苹果图片十个,(九个大的,一个小的)篮子一个。

2、请两名中班的小朋友扮李小多,张小弟,课前排练好儿歌表演。

3、音乐。

【活动过程】

(一)情节表演,介绍儿歌内容。

1、老师今天带来了好多的苹果,我们一起来数数,一共多少个,(十个)小朋友们看看它们有些什么不一样呢?(有一个是小的)

2、这是中班的两位小朋友:李小多,张小弟。

3、现在我们请出八名小朋友到上面来,排成一排,张小弟坐在最后,李小多表演分果果。

4、问:分到最后一个大一个小李小多是怎么做的(把小的苹果留给自己的)。

5、小朋友们想想他怎么会这么做呢?(让孩子们自己讨论)

6、请小朋友起来讲讲自己会怎样做。

7、教师:我们平时在玩玩具的时候也要学李小多一样,要学会谦让,让着自己的小伙伴把自己的玩具分给小伙伴一起玩,把自己吃的东西分给小伙伴和家人一起吃,大家要像李小多一样做个懂礼貌,谦让他人的好孩子。

(二)老师示范儿歌小朋友学练儿歌。

1、小朋友学练儿歌,模仿正确发音:剩,捧,李,张,自己 。

2、分组练习

3、请个别小朋友到上面来念。

4、请小朋友做分果果的游戏,在游戏中体会到谦让的好处,得到更多的快乐。

(四)老师小结:

李小多是一个很乖很懂事的孩子,他会把大的苹果让给别人,小的留给自己,大家都喜欢他。

4、大家一起听《李小多分果果》的音乐结束。

(五)活动的延伸

让小朋友回家后也学习李小多一样把自己的东西分给爸爸妈妈爷爷婆婆。

【教学反思】

我在儿歌中教学活动中突出了表演,给小朋友带来了很好的兴趣,让小朋友更好的理解儿歌的内容,让大家学会了谦让。小朋友都喜欢上来表演,都感觉特别有趣。经验告诉我们,要让幼儿分享是比较容易的,而谦让对于幼儿就不太容易接受。也有小朋友会提出要是他,他会把大的留给自己,针对这一情况可能是小朋友都很小,也才上幼儿园都是爸爸妈妈的宝贝,爸爸妈妈把好的东西都让给了自己的宝贝,他才会认为大的苹果应给是他自己留着,我就会给小朋友讲我们要学会去关心别人,学会谦让,这样我们都会感到很开心。我们把大的苹果与小的苹果都放在孩子面前,可以告诉孩子什么时候选大的,什么时候选小的,我们还可以把我们大人的选择告诉孩子,并告诉他原因,我们也可以告诉我们希望孩子选择哪个,但是,最后的选择是由孩子来做的,那时我们所要做的就是关注孩子的选择。

幼儿在不断地成长,分享谦让行为的表现会随着年龄的增长而提高,需要借助教育,借助日常生活逐步渗透,采用行为鼓励法、榜样示范法等各种教育方法,避免单一的说教,在潜移默化中让幼儿克服以自我为中心的心理,产生自发分享、自发谦让的愿望。学会谦让和分享是美德是快乐!!

小班幼儿社会实践活动方案篇六

一、说教材

(一)教材分析

《谁松的土》这个故事选自省教材小班语言中的一节,《试试看真好玩》这一主题中。该故事选用了幼儿生活中比较常见的蝴蝶、蜜蜂、啄木鸟、蚯蚓等小动物,故事讲述了春天到来

小桃树在寻找帮自己松土的小动物过程中与小动物们发生的一系列对话。幼儿虽然对故事中的小动物非常熟悉,但是对于他们的一些生活习性并不是很了解。故事情节简单,符合小班幼儿的年龄特点。

(二)教学目标

《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出:“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受,发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求,结合小班下学期幼儿的年龄特点和语言发展水平:幼儿年龄小,注意力容易分散,以自我为中心。我从知识、技能和情感三方面提出了本次活动的目标。

1、知识上:理解故事内容,了解蚯蚓的生活习性。

2、技能上:乐于参与讲故事,大胆表达自己的想法。

3、情感上:通过学习故事,学会帮助别人做一些力所能及的事

(三)学重、难点

由于孩子们对于动物生活习性方面了解和接触的较少,因此在活动中我把了解蚯蚓的生活习性作为教学重点。

小班幼儿在语言表达方面不完整,有时只说了半句话就无法再说了,或表达不出心中的想法,根据幼儿的语言发展情况,我确定本次活动的难点是:用比较完整的句子大胆表达自己的想法。

a)教学具的准备

为了更好地服务于本次的活动目标,完成活动内容,我做了以下准备工作:

i.物质上的准备

我给小朋友们准备了头饰,这是为了让幼儿更好的参与到讲述故事中;

根据故事,我准备了故事挂图,使故事更形象,便于孩子理解,并准备了蚯蚓实物,让孩子们通过观察和自己动手触摸蚯蚓,加深对蚯蚓的了解。

ii.知识上的准备

通过问答,了解了故事中小动物的生活习性。

通过讨论知道在生活中要帮助别人做一些力所能及的事。

(四)说学情

小班幼儿年龄在4岁左右,本班孩子虽然活泼,但是有时不能大胆的自我表述。但孩子们对故事很感兴趣,平时总喜欢把自己想象成故事中的某一角色,但由于词汇贫乏,幼儿想说又不知该怎样说,即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此,我想通过活动,给幼儿提供说话和表现的机会。

(五)说教法

教育心理学认为“学习者:,同时开放多个感知通道,比只开放一个感知通道,能更准确有效地掌握学习对象。”根据幼儿的学习情况,本次活动我运用了情景教学法、角色表演法、操作法等。

i.情境教学法:根据故事内容,为幼儿创设情境,让幼儿更好地理解故事内容,集中孩子们的注意力。

ii.角色表演法:角色表演是幼儿最喜欢的活动,特别是可爱的

动物形象,深受小班幼儿的喜欢,让他们自己来扮演角色,不仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。

iii.观察法:出示蚯蚓实物让孩子们观察,增加活动的趣味性,也是孩子们加深了对蚯蚓的了解。

(六)说学法

整个活动我以幼儿为主体,让幼儿在看看、听听、想想、说说、的轻松氛围中掌握活动的重点、难点,幼儿运用了情景表演法、讨论谈话法等学习方法。

i.情景表演法:幼儿在表演中,边玩边联系故事中的有些句子,正体现了《幼儿园教育指导纲要》提出 的“语言能力是在运用过程中发展起来的。”

结合幼儿年龄特点及活动目标,我设计了以下四个环节:1通过图片讨论出故事情节。

2、完整讲述故事、角色表演。

3、出示实物,幼儿进行观察。

4、幼儿自由讨论蚯蚓的生活习性,进行自由表演。

a)在情境和观察挂图中讨论出故事情节。

这个环节我提出了以下几个问题让幼儿讨论:

1、小桃树遇到了谁?它是怎样说的?小蝴蝶、小蜜蜂、啄木鸟都有怎样的本领?

这一环节通过提问、让幼儿在讨论、谈话中大胆地说出自己

所想到的,你一言我一语,幼儿在轻松、愉快的气氛中提高了自己的口语表达能力。

b)完整讲述故事并角色表演。

这个环节其实重在揭示思想内涵,进行情感教育,我将它贯穿到整个故事的情节中,让幼儿通过回忆的方式完整讲述故事,同时我还运用了提问法,引导幼儿去掌握重点:故事里是谁帮小桃树松的土?在生活中你可以帮你的好朋友做些什么是呢?幼儿自己说出答案。并有老师和幼儿共同进行角色表演,锻炼语言表达力,增加活动趣味性。

c)观察实物,加深了解。

在这个环节中出示蚯蚓的实物,让孩子进行观察并触摸蚯蚓,大胆的说出自己观察和感受到的,锻炼了孩子们思维和表达的同时,也让孩子更加积极地参与到活动中,增加了对蚯蚓和它的生活习性的了解。它是解决重点,突破活动难点最关键的一个环节。

d)幼儿自由讨论蚯蚓的生活习性,进行自由表演。

这一环节是活动的延伸部分,通过了上一环节对蚯蚓的观察,让孩子用动作自由表演蚯蚓松土。并让孩子们了解蚯蚓的再生功能。

以上就是我的全部说课内容,希望在座的各位领导、老师批评指正。谢谢!

小班幼儿社会实践活动方案篇七

1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。

2、培养节奏感和身体的协调性。

3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分；组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？

2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。

3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。

4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比一比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。

小班幼儿社会实践活动方案篇八

（一）观察电子书的封面与扉页，引发兴趣。（拉幕，聚光灯功能）

师：今天我们一起看一本书，先看看书的封面上有什么？这些车跑啊跑，看到了谁呢？

（二）尝试多种方式阅读，理解故事内容。（隐藏、媒体链接）

1. 典型画面的导读，故事情节切入。

（1） 认识小汽车及象声词，在游戏中学说“喵喵喵，开车咯”。

（2） 教师模拟自行车的声音，幼儿学说象声词“丁零零”，个别纠正发音。

（3） 幼儿学习表达“我也要去”。

2. 重复情节的阅读，理解故事主要内容。

（1） 认识救火车，大卡车，救护车及象声词，观察小熊的姿态，学习表达。

（2） 游戏体验：小火车去旅行。

（3） 教师整理讲述，幼儿观察小熊的姿态变化，动作模仿。

3. 阅读故事结尾，在互相游戏中巩固认识车名和象声词。

4. 介绍书名。利用平板小电脑进行完整故事的赏读。

(二)玩开车游戏，体验快乐。

1.幼儿自选喜欢的车，自主交流。

2.师幼互动游戏结束活动。

小班幼儿社会实践活动方案篇九

云南大学幼儿园

教师：乔丽老师

设计意图：小班年龄段的幼儿思维处于迅速发展的优势，孩子好问、乐问的现象日益明显，以“为什么”为核心。我抓住幼儿喜欢听故事、语言表达能力欠缺、乐学好问的特点，设计了语言活动《为什么我不能》，让幼儿的在愉快的倾听过程中，敢说、想说、愿意说，培养幼儿自信的品质。

活动名称：语言活动 活动内容：为什么我不能 活动目标：

1、理解故事内容，尝试用“我为什么不能”表达自己的想法。
2、能够安静地、愉快的倾听故事。活动准备：

1、经验准备：认知动物的生活习性；

2、物质准备：多媒体课件、动物头饰、森林动物图 3、空间准备：二十五个小椅子呈半圆形摆放； 活动过程：

1、情境“森林里的小动物”，导入主题；

“看看今天森林里来了哪些小动物？”

教师有表情地表达页面上的内容，吸引幼儿认真倾，听启发幼儿思考，尝试理解小动物的情绪、困惑。提问：“**看见**的时候是怎么想的？”引导幼儿学习句式：“为什么我不能…”

4、角色扮演，在教师引导下尝试复述“为什么我不能….”
5、经验迁移，生活中“为什么我不能….”

提问：我们会像小动物一样很多“为什么我不能…..”的问题，谁来说一说？ 活动延伸：

1、开展以自己价值为核心的社会活动《能干的我》，让幼儿在活动中发现自我的价值，肯定自己的长处。

2、在主题展板上制作一个智慧树，让幼儿家长将幼儿的困惑

写在便签上，并将便签贴于智慧树上，教师收集信息与幼儿进行讨论。