

幼儿园大班月月计划表内容(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班月月计划表内容篇一

经由x年的幼儿园教育，他们已经熟悉园内的作息时刻，并成立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也获得了巩固，很多方面有了很大的前进，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了分歧水平的提高。他们身体健康活跃开畅，大部门孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相看管、互相提醒。大部门幼儿有明晰的长短尺度，自我评价和评价他人的能力有了增强，社会交往方面幼儿能自动的与伙伴进行有用的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日糊口规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部门幼儿能自动地向教员问早问好。对于进修，游戏的乐趣有较大的提高。

存在的一些不足之处如在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人措辞，影响很大，每次上课都要教员提醒多次；有部门孩子自理能力和清算材料方面欠缺，幼儿干事的自动性还需要不竭提高。说话方面部门孩子倾听习惯欠佳，不能听别人讲话完就插嘴，尤其是对伙伴的讲话，没能当真倾听，要不就是时刻不长。部门孩子加入互动自动性不够，有依靠感；个体孩子习惯还很欠好喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长很少和教员交流。本学期是孩子入小学前的关头一年，我们但愿能从多方面入手，增强孩子的综合能力培育。具体法子如下：

- 1、配合班主任及保育教员，做到保教一致并经常交流好的教

法，配合开展好工作。

2、每周不按期开展班级主题，鼓舞激励孩子积极加入，培育小主人翁脚色。

3、做好家园的联系工作。操作班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，实时向家长陈述请示幼儿在园的情形；发现幼儿存在的问题，和家长交流定见并彼此配合。

本学期是我们班很是关头性的一年，所以我们将当真抓好各项教学工作。

1、当真完成本期买办各科教育教学方针。能按照孩子进修特点进行引申。

2、创设说话情形，让幼儿多听、多讲，增添孩子的识量和阅读乐趣，鼓舞激励他们尽量用完整说话措辞，增强孩子的白话表达能力。

3、增强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、手工美劳、科学主题、平易近间游戏为班级特色开展教学勾就地按照本班孩子进修特点拟定出合适本班幼儿成长的周打算和周方针。

4、供给幼儿有更多的空间和材料。鼓舞激励让每个幼儿能介入班级，并积极讲话；让每个幼儿获得磨炼的机缘。

本学期，我们要继续增强孩子习惯培育上课时，要注重听讲，不要打断别人的讲话，自己要讲话时，应先举手。要敢于在集体面前揭晓自己的定见。讲话时，立场细腻，讲话声音要清脆。功课时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响进修。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进

的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

本学期，为了使孩子们能安全、健康、愉快地成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在幼儿园渡过开心的每一天。

幼儿园大班月月计划表内容篇二

在繁忙、快节奏的教育教学工作中[]20xx年第一学期结束了，看着39位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情

感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上四位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

我班共有39名幼儿，其中男生20人，女生19人。通过大班本学期的培养及教育，每个幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、更多发问；有些孩子还能动脑动手；完成一个个建构造型；一次次手工作品；一次小小实验；一次在同伴面前大胆讲故事、发言；一次次在大家面前大胆表现自己。另外班上的迎来1名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也都适应了本班的生活、学习模式。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的江奕老师密切配合完成本学期我班保育工作，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。幼儿园这学期针对消防安全开展了“消防安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能观察自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会自己脱衣，并整齐摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，每位孩子的生活自理能力方面都得到了提高。

为了让孩子们有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏

活动，如：好玩的轮胎、毛毛虫、花样拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用普通话，文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、玩中学，在游戏性体验中获得发展。开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，投放瓶盖，瓜子壳、各类豆子、树枝、树叶、松果等等自然材料让幼儿进行粘贴等创作，并将他们完成的作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。在益智区：投放了孩子们带来的各种拼图、根据主题活动需要自制棋子，并制作了有趣的扑克牌让幼儿初步练习感知数的大小和多少，让幼儿在游戏的同时也渗透学习数学知识。此外还创设了建构区、科学区、阅读区、自然角和自主游戏室。能根据主题进展需要更换设计一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

在教学活动中，本学期根据幼儿的兴趣特点，我们开展了以节日为主的相关主题活动如《《生命的故事》、《祖国妈妈生日快乐》；以秋天为主题的《你好！秋天》、《树叶的秘密》《遇见红薯》、《有趣的纸》等几大线索开展一系列的

微课探索之旅，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这几个线索的主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，充分尊重了孩子，从孩子的兴趣出发，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用；同时整个环节中贯穿了早期阅读活动，3-8岁是儿童学习阅读的关键期，他们通过早期阅读获得核心经验，获得他们终身学习终身发展的自主阅读能力；并适时安排消防安全、交通道路安全、食品安全、防侵害安全、防凝冻等相关安全教育活动。

1、因疫情影响，本学期开展了两次家长会，会前根据班级工作的重点准备了家长会议内容，会上向家长详细介绍班级工作开展情况，让家长真正感受到幼儿园教育工作的扎实，有效地配合老师促进孩子的发展，同时也让家长更加信任班级的各项工作，为今后取得家长对班级工作的支持和下学期开展的家长助教活动打下良好基础；同时利用班级微信qq群及时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况；适时与家长取得联系，共同管理、教育好班级孩子。

2、完善家园联系栏，在这个学期中，我们多从家长教育孩子的角度去考虑，及时根据孩子在家常出现的问题和家长比较棘手的教育问题找到相应地教育文章，为家长指点迷津，完善“温馨提示”、“育儿宝典”、等栏，通过班级微信qq群及时向家长宣传了解。

3、开展线上家长开放日，提前通知宣传开放日时间和内容，积极组织开展教学活动，积极带领幼儿参与各项体能锻炼，展示幼儿在园生活的方方面面。

4、通过家访、随访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

幼儿园大班月月计划表内容篇三

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书、玩具、磁带、cd、收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)

针对以上情况,老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

1.每周召开一次班务会,反馈前周工作情况,布置下阶段工作,提出工作的困惑,共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量,有计划,三位教师达成一致,共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部,年段完成上级布置的各项任务,不无故拖延,积极参加业务学习,教研活动.相互交流经验,不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料,档案,保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结。

1.通过家长会,家访,电访,发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家,园的表现情况。了解家长的教育观,需求,并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议,帮助家长排忧解难,使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容,开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动,让家长对幼儿园工作有一定的认识,从而促进家园沟通,提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班月月计划表内容篇四

我班现有幼儿36名，其中，一名幼儿由于动手术本学期休学在家。经过两年的幼儿园集体生活锻炼，幼儿在各方面有了很大的提高。在学习方面乐于探索新知识，对主题活动表现出极大的兴趣，积极参与，乐意将自己收集的资料带给大家分享。在生活方面，大多数幼儿能独立进餐、穿脱衣物、叠小被等，但有极个别幼儿自理能力还是有待提高。运动方面，幼儿对集体游戏和分散游戏都很有兴趣，喜欢借助各种玩具材料和器件进行活动，能尝试着进行一物多玩，但是自主的合作游戏开展地还比较少。游戏方面，孩子们会根据自已的需求选择游戏内容，并能和同伴老师交流，在游戏中常生成新的主题，但是对于角色的扮演还不会很好的相互协商。对于以上的情况，本学期我们要通过和家长的密切配合，有针对性的做好这方面的工作，注重幼儿的生成课程，使全体幼儿健康茁壮的成长。

1、继续通过丰富多彩的主题活动增强幼儿的探索意识，培养对自然界万事万物的浓厚兴趣，鼓励孩子善于观察、敢于探

索、乐于操作。

2、鼓励幼儿积极主动地搜集主题资料、新闻信息，丰富幼儿的知识面。

3、培养幼儿用准确的普通话较清楚地表达自己的意思，会带着问题听故事，喜欢提问，喜欢探索多种答案。

活动的兴趣。

5、能用自然的声音，优美的舞蹈及打击乐器充分表达自己的感受。会较安静欣

赏音乐作品，较贴切地表达其中的音乐形象。

1、学会大班律动及幼儿体操，能按节奏进行，做到动作正确、到位。

2、有兴趣地探索器械的多种玩法，有一定的创造性。乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

3、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争。

4、协调有力地投远和投准，提高手眼协调能力。

5、培养幼儿亲近、热爱大自然情感，磨练不畏困难，坚持到底的意志。

6、引导幼儿掌握跳绳的技能技巧，逐步做到轻松、熟练地跳绳。

1、继续让幼儿做力所能及的事，逐步积累生活经验。

2、树立劳动光荣的意识与做事的责任感，体验为大家服务的

乐趣。

3、懂得要保持公共环境的整洁，知道讲卫生与身体健康的关系。

4、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识，并养成从小遵守交通规则的意识。

5、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度。

6、学习一些交往的技能，敢于表达自己的情感，感受共同生活的快乐。

1、让幼儿充分自主地选择游戏内容，愉悦地游戏，创新地游戏。

2、引导幼儿主动搜集游戏材料，并喜欢创造性地使用替代物品。

3、会主动交流游戏中的新发现、新问题，并积极寻找答案。

4、支持幼儿生成新的游戏主题，引导幼儿积极深入地开展游戏，在玩中学。

5、学会安静地，合理地整理游戏物品，爱惜游戏材料。

1、继续通过“家园之窗”让家长及时了解孩子在园的生活学习情况，做到家园同步教育，促进孩子全面发展。

2、及时和家长取得联系，请家长支持配合我们的主题探索活动，配合老师完成各项收集准备，发挥家庭教育的作用。

3召开家长会，热情接待家长，认真倾听家长的反馈意见，做到及时交流，达成共识。

4、建立班级电子邮箱，增加家园联系的渠道。

九月：

1、开展班级“庆教师节活动”，“中秋节活动”，“庆国庆活动”，和

幼儿共同体验节日的欢乐情绪。

2、开展主题活动“我是中国人”。

3、学习大班律动“中国功夫”和幼儿体操。

4、有条不紊地组织好混龄幼儿兴趣组活动。

十月：

1、继续开展“我是中国人”主题活动，并引导和支持幼儿产生新的主题。

2、开展“敬老节活动”，对幼儿进行爱的教育。

3、帮助幼儿基本学会跳绳。

4、师生共同关注种植角、养殖角，培养幼儿的观察兴趣和劳动习惯。

十一月：

1、继续进行跳绳练习。

2、继续根据幼儿的兴趣爱好和季节变化开展探索型主题活动，根据主题的需要

和幼儿生成的内容，开展相关的参观、记录、收集和制作活

动。

3、开展班级“朗诵诗歌”比赛。

十二月：

1、开展新生成的主题活动，并和幼儿、家长一同收集主题活动所需的材料。

2、开展冬季小小运动会，增强幼儿的体质。

3、开展远足活动，锻炼幼儿的意志。

一月：

1、结合新年，根据幼儿的兴趣和生成内容，开展关于新年的系列活动。

2、做好

幼儿的发展观察评估工作以及家访工作。

3、教育幼儿过一个愉快、安全的寒假。

幼儿园大班月月计划表内容篇五

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良

好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

贯穿一学期的有：

1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。（每月家长分批来园来园一次）

2、联系本定期与家长沟通、交流。

3、每天做好家长工作记录。

4、每天做好与部分家长的口头交流。

5、每周更换家长园地内容。

6、每月出一份《亲子小报》。

7、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。

8、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

9、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：

1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

2、家长和孩子一起自制灯笼参与

幼儿园灯展。

3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。

4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、羊年、元宵节、雷锋等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：

1、家庭造型活动“变废为宝”。

2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：

1、亲子活动

2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”补体探索活动，现场采访家长。

六月份：

1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。