

2023年餐饮勤俭节约的标语(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

餐饮勤俭节约的标语篇一

活动目的：

通过活动，让学生知道艰苦朴素、勤俭节约是我们中华民族的优良传统。使学生们从小养成艰苦朴素、节约能源，助人为乐、合理花钱的好习惯。

活动组织者：

团队委员、中队辅导员

活动时间：

9月

活动地点：

二（2）班教室

参加人员：

二（2）班全体儿童团员

活动准备：

1、节目彩排

2、准备文具

3、收集艰苦朴素、勤俭节约；环保节能的资料

4、准备团旗、伴乐磁带

活动程序：

一、宣传发动阶段

1、让学生了解活动主题

二、准备阶段

1、确定节目

2、分小组收集艰苦朴素、勤俭节约；环保节能的资料

3、准备表演的节目

4、主题活动过程练习

5、节目彩排

三、实施阶段

1、召开中队主题团会

四、中队主题团会过程：

（一）队会仪式。

（二）中队长宣布团会开始。

（三）出旗、敬礼！

（四）主持人甲：我们的星星苗苗队旗啊，在队鼓声中迎风飘扬。

齐唱：《共产儿童团歌》

主持人乙：在我们的身边有一些阻碍我们前进的不良现象，同学们谁来谈一谈呢？

（五）小品《小摊前》。

（六）小队长总结。

（七）诗歌朗诵《直到真正需要的那一天》。

（八）主持人甲：零钱的用处可真大啊！我希望同学们自觉养成不乱花零钱的好习惯，把零钱用于支援灾区、祖国的建设。

（九）主持人乙：在我们身边有许多浪费现象，请看小品《废品展览》。

（十）主持人甲：在我们的眼里，一滴水、一张纸、一度电算不了什么，但是懂得节约，你就会恍然大悟的。

（十一）交流自己收集的资料。（环保、节能）

（十二）主持人乙：我们现在的生活虽然比过去富裕了，但还要把艰苦朴素、勤俭节约的优良革命传统时刻铭记在心。

讲老一辈革命家艰苦朴素、勤俭节约的故事。

（十三）主持人合：迎着新世纪的曙光，我们挺起胸，迈大步，奔向祖国的未来。

（十四）齐唱《我们的祖国是花园》。

（十五）辅导员讲话：祝本次团会取得圆满成功！希望大家发扬中华民族的传统美德。

（十六）辅导员呼号：时刻记住五个爱。（生：准备参加少先队。）

（十七）中队长宣布团会结束。

（十八）退旗、敬礼！

餐饮勤俭节约的标语篇二

为了发扬倡导勤俭节约之风，帮助学生树立勤俭节约意识和科学消费观念，我校决定开展勤俭节约主题教育。

活动目的：

传承中华民族传统美德，让学生从自我做起，从现在做起，从一点一滴做起，把勤俭当成生活态度和方式。培养学生勤俭节约意识，积极创设节约型班级，让节约成为一种习惯，让节约成为一种态度。

活动时间：

20xx年4月21日至4月27日

活动对象：

石岭小学全体师生

活动负责人：

许修林

活动内容：

一、进行“六个一”宣传活动。

1、进行一次国旗下讲话。

4月22日（周一）早操期间进行“成由勤俭败由奢”的国旗下讲话，让学生了解勤俭节约是中华民族的传统美德，勤俭是通向成功的阶梯和动力，中华民族正是具有了这种美德，才能生生不息，繁荣昌盛。

2、召开一次主题班会。

各班利用周一下午的班会课召开“勤俭节约从我做起”主题班会。参考内容有：

（1）学生以个人或小组为单位，讲述或表演勤俭节约美德名人小故事，深刻领悟勤俭美德之含义、开展勤俭节约活动的重要意义。

（2）朗诵勤俭节约名言、诗歌等。

（3）让学生说说自己生活中有没有浪费的现象。

（4）让学生说说本班勤俭节约的学生典型。

（5）说说我们今后怎么做。

3、组织一次古诗文诵读。

各班进行一次“中华传统勤俭节约在我心中”古诗文朗诵比赛。通过勤俭名言、古诗、警句诵读比赛活动，让学生了解“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”“取之有度，用之有节，则常足”的含义和内容，树立勤俭意识。

4、创作一期黑板报。

各班组织学生创作一期“勤俭美德我发扬”主题墙报。同学们通过设计主题明确的黑板报，进行自我教育，懂得生活中需充分利用资源，从小事做起的道理。

5、观看一段视频。

组织学生在多媒体教室观看相关视频，使学生认识到，在我们的身边还有许多孩子在生存的边缘挣扎，懂得我们的祖国要用占世界不到10%的可耕地资源，养活占世界22%的人口，因此，勤俭对于我们来说，永远不会过时。（鼓励中高年级学生写一篇观后感）

6、评选一次节约之星。

各班在活动结束后，根据学生实际表现及参与情况，评选出5%的班级“节约之星”，学校予以张版公布。

二、落实“五个一”勤俭行动。

1、关紧水龙头，节约每一滴水。

要求学生平时尽量不饮用瓶装水，自带水杯喝开水；要求师生及时关闭、关紧水龙头；要求学生不要倒掉热水瓶内隔夜水，而是用于清洁卫生。

2、不开无人灯，节约每一度电。

要求学生养成随手关灯、关电扇、关电视的习惯；室内空调温度夏季不低于26℃，冬季不高于20℃；长时间不用电脑时关闭或设置睡眠状态；出门前切断所有电器电源。

3、不乱扔纸屑，节约每一张纸。

要求师生节约使用草稿纸，提倡双面书写（打印）；用过的纸盒不随意丢弃；提倡使用电子贺卡，或使用再生纸制作贺卡；提倡使用手帕，少用一次性纸巾。

4、不攀比挑食，节约每一粒米。

要求师生就餐时尽量少剩饭，不浪费食物。

5、不随意进出小卖部，节约每一分钱。

要求学生制定生活计划，节省零用钱，过“低碳”生活。

活动要求：

1、各班主任应高度重视此项活动，按照方案要求抓好落实，要求活动突出实效性。

2、4月22日下午的各班主题班会课学校将统一安排摄像（含墙报）；古诗文诵读活动由各班主任自主择机进行，同时将相关图片资料发送至邮箱。

3、三至六年级的优秀手抄报，各班的节约之星名单请在5月3日前统一报到方天福老师处，学校统一安排展示。

餐饮勤俭节约的标语篇三

办公室是一个公司的核心部门，其工作和公司的各科室都有着关联，所以做好办公室的工作也是很有必要的。为了协助公司做好节能减排的工作，办公室也要做好成本预算，降低开支，现建议如下：

1、节省办公费用，公司提倡无纸化办公、节约办公用纸（尽量采用电子文档保存和传阅方式、打印文件用纸均两面使用，减少印错、印坏甚至印多的文件的浪费现象的出现，单面使

用打印纸、为方便阅读或个人习惯而经常打印文件或者未经排版就打印等等，这些大家不经意的小动作，都造成了公司资源的浪费。遵循“能不打/复印就不打/复印”的原则，尽量减少办公用纸；需要打印的时候，请先查看你的文件是否是正式文件，如果没有严格的格式要求，同时，通过以下几个小动作来减少纸张数量：

(1) 排版减少页码数量，如缩小页边距和行间距、缩小字号；

(2) 尽可能正、反两面使用。

2、节约压缩办公经费。加强办公用品管理，实行领用登记制度。在材料印刷方面，可印发可不印发的材料不印发，可多印发可少印发的材料少印发。

3、节约压缩电话费用。可保留可撤销的话机一律予以撤销，可打可不打的电话不打，可打内线可打外线的电话打内线，可长可短的电话尽量缩短通话时间，禁止利用公话拨打私人电话。

4、节约压缩车辆费用。可用车可不用车的不用车，可合并用车的不单独用车，可上高速可不上高速的不上高速。同时加强对车辆燃油费、维修费、过路费的管理，合理计划出车用车行程，杜绝出现一天重复跑同一条线路的状况。

5、节约压缩水电费用。空调、电灯可开可不开的尽量不开，离开办公室要随手关灯，关掉空调、电脑等电器的电源，关紧水龙头，遇有损坏及时报修。

6、合理，正确使用办公资源设备，爱护公司财产。

7、节约压缩接待、出差费用。

8、守时，按时完成工作任务，不浪费时间、珍惜时间，细心，

认真对待工作，减少工作错误。

- 1、建立完善的办公用品采购计划，并根据以往采购记录和目前各部需求，制定年度费用预算计划。
- 2、实行办公用品领用登记制度。
- 3、制定月统计和季度分析报告，找到超预算领用、超预算费用支出的原因所在。对浪费现象及时找寻原因及源头，并给予改善和控制。
- 4、对各项成本事项进行严格考核，全办人员应当积极提出合理化建议，对于实现全年节支目标和节支成效显著的员工，年终将由办公室给予奖励，对于因个人原因控制不严、超标使用支出的费用，则由个人承担。
- 5、对于本计划各事项条款若与实际发生中有不符或不完善的，须及时进行修改和调整。

餐饮勤俭节约的标语篇四

一、活动目的：

1. 通过活动，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

二、活动准备：

1. 将队员分为4组，各自准备节目。

2. 中队长准备主持稿

三、活动方过程

主持人（女）：勤俭节约是一种良好的生活习惯，但是我们身边却时时发生着浪费粮食的事情。

男：是的，民以食为天，但是有些人却因为饭菜的不可口而偷偷把饭菜倒掉，这种行为就是浪费。你看，就有这么一个故事，发生在大家的身边。

女：有请俞斌博、李瑞凯、吴添幸等同学为大家表演《勤俭节约——在家记》

饭饭：（星期天早上九点半，在床上伸伸懒腰）真累啊，奶奶，几点啦？

奶奶：（急急忙忙）哎呦！我的宝贝，快十点！

饭饭：这衣服都旧啦，不要穿！不要穿！扔掉好了！

奶奶：好好好！换一件！

爷爷：饭饭，快来吃饭啦！爷爷亲手做的面条，喷香喷香的，来，吃吃看！

饭饭：又是面条，我不吃！我要吃意大利通心粉！我要出去吃！

爷爷奶奶无奈的摇头，只好带着饭饭去吃意大利通心粉。

晚上，一家人围在一起吃饭。

妈妈：饭饭，你看看，满桌子都是饭，要注意点！

饭饭：才那么几粒，算什么？米缸里有的是大米，要做多少米饭都可以！

爸爸：（严肃）你刚才说什么？大米来之不易啊！稻谷要经过播种、插秧、除草、施肥、收割等等过程，才能变成米粒！而且，你知道世界上还有多少人在忍受饥饿吗？你每天浪费几粒米饭，一个月之后呢？一年之后呢？你知道你浪费了多少吗？！

饭饭：（眼睛红红的）爸爸，我以后再也不敢了。我以后一定不剩米饭，一定节约粮食！

主持人（男）：看了这个小品，我以后在家一定要做一个爱惜粮食的好孩子。

这是一个平常的中午，同学们纷纷来到食堂吃饭。

小王：（无精打采）哎，今天的饭有这么难吃。（突然，精神抖擞）但是我是一个不挑食的好孩子，再难吃的饭，我也要吃！

小刘：（尖叫）天哪！为什么菜还是那么难吃！（死盯着饭菜，心情悲愤）

小王：（已把饭菜消灭干净）真饱啊！（打了一个饱嗝）

小刘：有办法啦！（贼眉鼠眼地看看四周，然后把饭菜倒在窗外）搞定！

第二天：

小王：我已经适应了学校恶劣的生存环境，食堂里的饭，已经不能对我构成威胁了！哈哈哈！

小刘：哼！没有味觉的家伙！我可是天生的美食家！（说完，故技重施，又把饭菜倒在了窗外。）

这时，老师却走了过来。

老师：这位同学，你在干吗？

小刘：我……我……没什么。我……看风景呢！

老师：（看看窗外）你居然把饭菜读倒掉了！！

小刘：（可怜巴巴）老师，饭菜真的太难吃了！

老师：那别的'同学为什么都吃完了？即使你真的觉得难吃，这也不是你浪费粮食的理由！把剩下的饭菜都吃光，不然，我拉你到操场上亮相去！！

小刘：老师，我错了！再也不敢了！

主持人男：其实，不只是粮食不能浪费，水电资源也不能浪费啊！不然后果可严重啦！

女：你怎么知道的呀？

男：看了下面的这个相声，你就知道啦！

拓：喂，兄弟，我刚看到有一幢房子流出了很多水呢！你看到没有？差不多可以游泳咯！

一：那就是我家。

拓：什么？怎么回事？

一：哎，说来话长啊！

拓：你说说看！

一：前天，我洗完脸就忘了关水龙头，

拓：那没什么啊！

一：爸妈不在家，我又去我哥家住了两天。

拓：怪不得。

一：刚回家，一开门，轰的一声，水像狮子一样冲了出来，然后，我就去了医院了。

拓：怎么回事？

一：你脑子进水了啊？从四楼到一楼呀，不淹死也摔死了！

拓：那你还活着？

一：你咒我呢？是因为我被水冲到了墙上，一只手受了重伤。

拓：原来如此！那你这张纸是怎么回事啊？

一：哦！天哪！我的命啊！

拓：又怎么啦？

一：还是前天，我洗脸之前，还看了会电视，开了会空调！别提多爽啦！

拓：是挺爽的。又忘记关开关了？

一：是的。

拓：纳尼，难道这是……

一：没错，这是电费催款单！六百块啊！我的命啊！

拓：别难过，没事的。

一：说的轻巧，加上水费，一共两千块啊！

拓：谁让你浪费水电，还不是自讨苦吃啊！

一：珍惜水电，人人有责；浪费水电，我是前者！

拓：珍惜水电，人人有责；浪费水电，他是后者！

主持人女：看来，节约水电确实重要！

男：是啊，浪费资源，不仅害人害己，还会破坏生态环境，后患无穷啊！

女：那让我们一起在此呼吁：勤俭节约，珍惜资源，保护地球吧！

合唱：地球，你好吗？

当天空不再是蓝色，小鸟不会飞翔

当江河不再有清澈，鱼儿也离开家乡

当空气不再是清新花朵，也失去芬芳

当乌云遮住了太阳，世界将黑暗无光

当冰山渐渐地融化，地球是一片汪洋

当大地干枯了村庄，眼睛也失去渴望

当城市川流不息的车，从此没有一点安详

当童话失去了森林，仙女也丢了魔棒

当玩具变成你的衣裳从，此没有天真幻想

当贪婪拼命的追逐，没有动物与你歌唱

让我们一起热爱吧

让我们一起唱

让我们一起呼唤地球你好吗

让我们一起热爱吧让

我们一起唱让

我们一起呼唤地球你好吗……

倡议书

1. 建议家长使用节水型马桶，减少用水量
2. 平时用纸注意双面利用和再利用，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸
3. 家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电
4. 尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

小结

节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

餐饮勤俭节约的标语篇五

教学目标：

- 1、认识低碳生活
- 2、争做低碳达人
- 3、宣传低碳生活

教学重难点

宣传低碳生活

教学准备

- 1、学生制作变废为宝的作品
- 2、学生阅读低碳资料(高碳的危害、低碳生活18招)

教学过程

a□导入：

同学们，通过课前阅读资料，我们知道了为什么要实行低碳生活。也知道实行低碳生活会给我们带来很多的好处！

我想让同学来告诉我什么是低碳生活。从衣食住行这个四个方面，选择一个角度。

指名4-5位学生

师：

是的！低碳生活，是指减少生活所耗能量，特别是减少二氧化碳

碳的排放。简单来说，“低碳”是一种生活习惯，从生活的点点滴滴做到多节约、不浪费。

同学们，看看我的低碳生活吧！

1在服饰上我克服了看见喜欢的衣服就想买的的冲动，把自己的旧衣服拿出来翻新，也一样穿出了新衣服的感觉。

2在吃的方面，我克服了喜欢出去寻觅美食的习惯，翻看食谱自己动手去做美食，虽然有的时候不能尽如人意，但是也给生活增添了许多的乐趣。

3在生活中，我把家里的电灯泡全部换成节能灯，把一些废弃的物品再利用，做成装饰物来装扮自己的房间。比如：我把一次性茶杯做成装饰物，放在我的窗台上！

4我把我原先的电动车换成了自行车，去远的地方我就坚持做公共汽车。

以上这些只是我低碳生活的一角，我试图全面的去实现自己的低碳计划。有的朋友问我，累不累，其实同学们，低碳生活就是一种生活习惯，一种在生活的点滴中做到多节约、不浪费的习惯。想到自己节约能源了，就应当感到幸福习惯。（出幻灯片2）

b□低碳达人

师：当今社会，低碳生活是一种生活潮流，生活风尚，假如要给它涂上颜色的时候，你们觉得会是什么颜色呢？-----绿色（出示幻灯3）

低碳生活我们在路上——

明星们在路上-----让我们看看明星们是怎么做的？（出示幻

灯片4)

—普通人在路上——————让我们看看我们身边的人是怎么做的呢?(出示幻灯片5)

了解了这些，你们觉得我们该如何做呢?

让我们一起来争做低碳达人吧

现在需要你们填写一份《低碳达人申请表》。

——看这份申请表什么内容吧!(出示低碳达人申请表空白表)
让我们来看看第一个项目：低碳宣言，把你想到的向大家大声的喊出来，让我们感受一下吧!

在我们填写之前向同学们说说你的低碳计划

你的低碳金点子是要大家动脑子的，一定要是变废为宝方面的奇思妙想啊!

神秘的说，这个可是秘密，但是我可以大方的告诉你们，——说完以后可以说，版权所有不得抄袭，但是可以模仿去做!

同学们，动笔吧!

提醒学生带着变废为宝作品来解释自己的申请表

展示孩子们的表格，4~5个左右。

c□低碳论坛

同学们，通过刚才的学习，我们都已经认识到什么是低碳生活，并且都想努力争做一名低碳达人，可是保护地球是我们全人类的大事，我们更应当向我们身边的的亲戚、朋友宣传!

我呀，在进行低碳生活的宣传过程中，遇到了一个问题：

当我向我的好朋友宣传低碳生活时，却遭到了反对。她是这样说的：

同学们，如果，你是我，你如何说服她呢？

(出示幻灯片7)

感谢同学们为我出谋划策，相信通过我们的宣传，会有更多的人加入到我们低碳一族！

餐饮勤俭节约的标语篇六

为深入贯彻落实党的精神，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬唐山新时代精神，引导广大干部师生弘扬文明新风，追求美好生活，根据《河北省教育系统“善行河北立德树人”主题道德实践活动实施方案》、《市委办公厅市政府办公厅关于开展“善行河北·美在唐山”主题道德实践活动的实施方案》和《唐山市教育局关于开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动的实施方案》，结合我县教育实际，县局决定，在全县教育系统广大干部师生中深入开展“善行河北美在校园”主题道德实践活动。实施方案如下：

一、总体要求

牢牢把握建设社会主义核心价值体系这个根本任务，以加强公民道德建设为重点，大兴“四风”（即互助之风、诚信之风、敬业之风、孝敬之风），扎实推进“四心四行动”（即爱心——学雷锋志愿服务行动、良心——诚信践诺行动、责任心——爱岗敬业行动、孝心——报恩尽孝行动），坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，积极创新内容、创新形式、创新手段，着力提升广大干部师生思想境界，把社会主义道德建设要求进一步转化为全体干部师生的生动实践，使之成为社

会主义核心价值观的传播者、弘扬者和践行者，在全县教育系统进一步形成“人人重道德、处处有善举”的良好风尚，为建设和谐河北、美丽乐亭作出积极贡献。

二、活动内容

(一)开展“四风”道德建设活动

1. 大兴“互助”之风，践行“乐于助人”之德。在业务和日常生活中加强广大干部教师间的交往、互动和合作，在互助中畅谈观点，取长补短；在互助中平等对话，精诚协作，在团队中共同成长；在互助中形成和谐的人际关系，营造融洽的人际氛围，增强干事创业的合力。积极探索师生互助模式，构建和谐的师生关系，提高教育教学质量，实现师生共同发展。组织青少年学生开展“倡善行、献爱心、树新风”学雷锋志愿服务活动，关爱他人、关爱社会、关爱自然，深化“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的服务理念。

2. 大兴“诚信”之风，践行“诚信践诺”之德。组织开展“做诚实守信的好师生”主题实践活动，号召全体师生诚实守信、履约践诺，对他人负责、对自己负责、对社会负责。开展诚信考场；诚信班级、诚信学校建设活动，打造学校诚信服务品牌。组织开展道德领域突出问题专项治理活动。进一步加强师德师风建设，认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》等规定，履行教师职业道德，塑造良好形象，做学生尊敬、家长满意、社会好评的人民教师，坚决、有效遏制师德失范现象。在教育行政机关和学校行政部门有针对性地解决工作岗位、运行环节中存在的有诺不践、诚信缺失，服务不到位等问题。

3. 大兴“敬业”之风，践行“敬业奉献”之德。一是在党员干部中开展理想信念教育、宗旨观念教育、革命传统教育、党纪党规教育，引导党员干部爱党爱国、敬业奉献、遵纪守法、健康生活，切实解决党员干部在思想、组织、作风及工

作方面存在的问题，为全县教育事业发展提供坚强的思想保证和组织保证。二是紧密结合创先争优“百千万”工程，号召广大党员干部改进工作方式、作风，按照省委提出的“一个好的精神状态、一个好的工作作风、一个好的工作业绩”的要求，做好学校管理和服务工作。组织开展以“情系群众靠群众、深入基层为基层”为主题的基层访谈活动，深入教学一线、深入教师家庭、深入学生中间，开展基层访谈活动。三是实施“师魂铸造”过程。广大教师紧紧围绕“立德树人”这个根本任务，弘扬和实践服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，做表率、修师德、铸师魂。从思想、学习、生活等各方面关心、爱护每一名学生健康成长，有针对性地帮助学生完成学业任务。组织开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，引导广大教师努力提高师德素养。四是改革课堂理论教学模式，加强职业道德行为训练，拓展职业道德社会实践，重点加强师范院校、职业院校学生职业道德教育。

4. 大兴“孝敬”之风，践行“孝老爱亲”之德。一是在广大党员干部教师中大力弘扬中华民族孝敬老人、家庭和睦的传统美德，大力倡导对长辈报答养育之恩、担当赡养责任，形成孝敬、赡养和关爱老人的良好风气。二是开展“我为父母尽孝心”活动。在重阳节、父母亲生日等特殊时间节点，号召干部师生参与“我为父母尽孝心”活动，为父母洗一次脚、给父母做一顿饭、帮父母打扫一次卫生、陪父母一次外出旅行、圆父母一个梦想，以此表达对父母的关心和感恩之情。三是组织青少年学生深入学习河北美德少年卫群，河北省道德模范曹江，全国优秀大学生程威等尽孝典范，争做孝敬父母、关爱亲人的好学生。

(二)开展“两堂”修身活动

1. 开展“道德堂”网上修身活动。深入开展“道德堂”网上修身活动，全面推进公民道德建设特别是个人品德建设，充

分利用网上平台，引导广大干部师生省身修德、自我提升、厚德端行，进一步提升道德素养，共同营造浓厚的道德文化氛围。

2. 深化“道德讲堂”建设。各学校要建立“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播道德模范、身边好人的道德故事，引导干部师生自觉成为文明道德的传播者和践行者。要遵循“远学模范、近学身边人”原则，重点做好模范事迹摘选工作，突出感动中国年度人物、道德模范、中国好人、最美教师的宣讲。

(三) 加强学校与社会联系

1. 构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。重视社区的育人功能。以传播爱心教育、弘扬文明新风、培育合格小公民为目标，充分利用社区资源，发挥社区育人功能，在学雷锋、法制教育、安全教育、文化生活等方面开展工作，增强社区居民对教育的认识，争取社区干部居民对教育的大力支持。开办好家长学校，让家长进一步了解国家教育方针、政策和法规，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，提高家庭教育水平，使家庭教育充满爱意、充满温馨。适时举办家长开放日，邀请家长来校亲历学生在校的学习和生活，增强孩子与父母之间的理解，增强学校、教师与家长的沟通。学校要倾听家长意见和积极采纳合理建议，促进学校发展。

2. 深入拓展“万名教师访万家”活动。按照“百千万”工程部署，广大教师要创造条件，走进学生家庭开展实地家访，了解学生家庭情况，了解学生在家庭的表现，拉近与学生家长之间的距离，争取得到家长支持，并制定有针对性的措施，促进学生，健康成长和全面发展。

3. 广泛开展“爱母校、颂师恩、助成长”感恩母校系列活动。

各级各类学校要主动邀请校友到校以座谈、宣讲、报告等形式与师生分享成长经历，激励青少年学生立足实际、发奋学习。校友通过看望老师，缅怀学生岁月，在全社会营造尊师重教良好氛围。

(四) 加强先进典型的宣传引领作用

1. 突出党员干部和青少年两个重点，切实抓好思想政治教育和社会道德教育。不断挖掘身边看得见、摸得着、学得到的“平民英雄”和基层涌现出来的“凡人善举”，用身边人、身边事来教育人、影响人、感召人，带动全系统形成积极向上的良好风尚。引导干部师生由“日行一善”做起，逐步到“日行多善”、“处处行善”，乃至“善行一生”，脚踏实地地在岗位做贡献、为社会送温暖，持之以恒、注重积累，把思想道德建设推向前进。
2. 继续完善模范、先进评选机制。建立和完善科学有效的先进典型评选机制，让体现时代性、群众性，有感召力、影响力的先进人物脱颖而出。正确把握评选准则，坚持面向基层、面向一线广大教师和全员参与原则，使广大干部师生在参与评选过程中受到教育，得到提高。
3. 不断加大宣传力度和广度。做好文明单位、优秀教师，优秀学生(三好学生、优秀学生干部，十佳少年、十佳中学生、优秀少年、优秀中学生)评选、表彰、宣传工作，加强感动中国人物、寻找身边最美教师、感动校园人物等宣传力度，使广大干部师生学有目标，赶有方向，进而引导广大干部师生从小事做起、从身边做起，践行美德，奉献他人，服务社会。

三、工作要求

(一) 加强领导，精心组织

各级各类学校要高度重视，精心组织，结合本单位实际制定

活动方案，做到有计划、早部署、重实效。要以求真务实的精神，从师生需求出发，从实际效果出发，安排好有关活动，组织动员广大干部、教师、学生及校友积极参与。

(二) 建立机制，常抓不懈

各级各类学校要将“善行河北美在校园”主题道德实践活动作为一项常态工作来抓，建立健全活动机制，制定完善考评措施，将道德实践纳入学生综合素质评价体系，纳入中小學生思想道德教育和大学生思想政治教育工作质量评价体系。要适应时代发展和育人需求，改进和创新活动内容、载体和形式，使之不断焕发出生机活力。要强化督促检查，及时研究解决问题，认真总结交流经验，确保活动坚持不懈、常抓常新。

(三) 围绕主题，突出重点

各级各类学校安排活动要紧紧密结合教育中心工作，围绕主题，明确重点，有计划、分层次地推进。要在组织开展好活动的同时，引导干部师生以道德模范为榜样，立足当前，在思想道德、教风学风等方面得到全面发展，争创一流。

(四) 营造氛围，扩大影响

要充分发挥媒体的作用，运用新闻报道、言论评论等形式，宣传各学校组织开展活动的经验和感人事迹，扩大主题道德实践活动的覆盖面和影响力，积极营造抑恶扬善的舆论环境。

方案四：“日行一善”道德实践活动实施方案

根据中央文明办的统一部署和市文明办、市教育局、团市委《关于印发〈广州市深入开展“日行一善”道德实践活动实施方案〉的通知》(团穗字〔〕39号)的精神，为进一步弘扬“崇善、知善、行善、扬善”的道德风尚，深化“做一个

有道德的人”主题实践活动，引导未成年人树立正确道德观和价值观，不断提升未成年人思想道德素养，经研究决定，在全区各中小学校继续深入开展“日行一善”道德实践活动。现将具体活动的安排通知如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入践行科学发展观，全面贯彻党的教育方针，深入推进素质教育，围绕推进“做一个有道德的人”主题活动，广泛开展以“日行一善”为内容的道德实践活动，引导未成年人以知善行善为切入点，从自己做起、从身边做起，从点滴做起，培养未成年人修身律己、择仁处善、自强厚德的思想品质和道德情操。

二、活动目标

通过全面开展“日行一善”教育实践活动，使我区未成年人充分体验习善、行善、扬善的快乐，树立“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道德理念，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的。形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

三、实施原则

开展“日行一善”活动要坚持以下七个原则：一是坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则；二是坚持知与行相统一的原则；三是坚持教育与管理相结合的原则；四是坚持以学生为主体、重在实践的原则；五是坚持突出特点、体现特色的原则；六是坚持学校、家庭、社会“三结合”的原则；七是坚持与学生的行为习惯养成教育、主题德育实践活动、课题研

究相结合的原则。

四、活动内容

“日行一善”道德实践活动是加强未成年人思想道德建设的重要内容。凡是一切真、善、美的意识和行为，以及有利于学生个人健康成长的意识和行为，都属于“日行一善”教育实践活动的内容，具体活动内容包括以下三个方面：

(一) 知善

通过主题班会、主题分享会、主题板报、“日行一善”主题演讲、主题宣传日等方式，在家庭、学校、社区、社会挖掘一切可利用资源，开展丰富多彩的孝敬教育，引导广大市民特别是青少年熟知、理解“善”的意义和内涵，掌握行善、为善的内容、要求、方法。教育引导学生长期坚持做好事，长期践行、感受，使学生在头脑中逐渐形成一个正确的道德标准。

(二) 行善

开展学生之间的“学习雷锋、互帮互助”活动。各中小学校可结合实际情况组织引导学生以志愿者服务的方式，到社区开展志愿者服务扶助孤寡老人等形式多样的活动。从小养成抬手做好事、随处可行善的良好习惯和助人为乐的优秀品质。

(三) 扬善

通过评选先进、树立道德模范等方式对在活动中涌现的好人好事予以表彰，积极宣传先进人物、先进事迹，用身边的先进典型影响身边人，用身边的好人好事教育身边人，激励和引导学生以先进典型为榜样，不断培养崇善向善的自觉意识和行为。

五、实施途径

针对不同年龄段未成年人的特点，结合当前各项工作开展形式多样的宣传教育和道德实践活动，将“日行一善”实践教育要有机渗透在家庭、学校、社区的德育教育之中，同时，重视整合学校、家庭和社会的教育资源，发挥整体合力，提高教育实践活动的实效。

(一) 家庭

家庭是培养孩子品德的重要场所。父母是孩子的第一任教师，他们的言传身教直接影响孩子的成长。同时，家庭也是孩子对善有了一定认识后行善、行孝的主要场所。通过活动的开展，使学生孝顺父母，生活自理，主动承担一些力所能及的家务事，待人热情，做合格的家庭小主人。以“小手拉大手”的方式，潜移默化地影响家长提高自身的思想道德修养，培养高尚的家庭道德情操，并引导家长参与此项活动。

(二) 学校

学校是开展知善行善的主要阵地。各中小学校要将善的教育渗透于教育教学的整个过程中，各科教学要在教学活动中经常挖掘善的基本思想；在教育教学中要以善为主题，设计具有引导、感召、激励性的活动内容；营造浓厚的向善、从善、行善的校园环境，从而使全体学生向善、知善、行善。

(三) 社会

社会是学生践行善德的广阔天地，是检验培养学生知善行善的具体环境、“日行一善”活动效果的彰显之处。通过活动的开展，使学生正确认识和面对社会，主动为社会上需要帮助的人提供方便，正确处理人际关系，爱护环境，追求和谐，做合格的小公民。

七、活动形式

(一)开展“日行一善”美德教育。以家庭为单位，积极开展“我为妈妈(爸爸)过节日”、“我为妈妈(爸爸)洗洗脚”、“我当一天家”、“与父母说说知心话”等活动，养成勤动手、多交流，孝顺父母、报答父母的美德习惯。同时，引导未成年人在自己生日和父母生日当天，或在节假日期间，向父母说感谢话、打祝福电话、发亲情短信，感恩父母。

(二)开展“中华经典诵读”活动。以学校为阵地，以优秀的中华优秀传统文化经典为载体，通过主题班会、队会等形式，传播中华优秀传统文化。一是开展“中华经典诵读”课堂，邀请学生担当主持人，介绍一个扬善的中华经典故事；二是开设“中华经典诵读”图书角，鼓励学生多看多读中华经典故事，实现在行善的思想启蒙和引导，从小树立日积一善的价值观。

(三)开发校本教材。在开展“日行一善”活动中，要研究和开发校本教材，使其有较强的针对性、实用性和可操作性。有条件的学校可编写中华传统美德故事、诗词、歌曲、童谣等。

(四)开展实践活动。要以学校、社区、社会为平台，组织学生开展“手拉手”、“结对子”、“一帮一”等丰富多彩的志愿服务活动，要将“学习雷锋精神”和“日行一善”活动相结合，长期广泛地开展相关活动，创文明和谐校园。

(五)开展理论研究。各中小学校在“日行一善”活动中，可将实践活动和理论研究相结合，提升“日行一善”活动的社会价值。

八、活动要求

(一)提高思想认识。“日行一善”道德实践活动是弘扬雷锋精神、深化“做一个有道德的人”主题活动的重要载体，是

中央文明办部署开展的一项重点工作，将纳入今年全国未成年人思想道德建设工作测评的重要内容。各中小学校要采取有力措施，狠抓工作落实，引导未成年人自觉弘扬“崇善、知善、行善、扬善”，做有道德的人。

(二)精心组织实施。各学校要发挥各自优势，认真做好组织发动工作。发挥“做一个有道德的人”主题活动联系点、乡村学校少年宫、城市学校少年宫和各类校外活动阵地作用，充分利用校园网、爱国主义教育活动等手段，使之贯穿到课堂教学和社会实践的各个方面。