

# 2023年开题报告样本讲稿(汇总10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 开题报告样本讲稿篇一

当今时代是飞速发展的信息时代。在各行各业中离不开网络，这正是计算机被广泛应用于网上销售系统的环境。当前，中国书业正面临着深刻的体制与行业发展模式的双重变革面对未来的市场，出版社和书店都不得不做出应对，在提升管理、减少成本、降低风险的同时，寻求新的业态和渠道的突破。传统的书店存在着各种各样的弊端，如由于书店受面积所限，书籍太少，而且大多仅能提供本书店的有限信息，查找、检索、订购费时费力，由于店面租金的原因，缺乏灵活性，同时过多的员工增加了书店的经营成本。相比之下，网上书店具有全面的图书查询信息功能，齐全的图书品种，方便快捷的配送服务，低廉的销售价格，直接准确的数据积累，灵活多样的宣传营销平台，先进的互联网技术，完善的售后服务等优势，并且中国人口基数大，且互联网用户增长快，网上书店拥有众多的潜在客户。所有这些都为中国网上书店的发展带来了机会。

网上书店在我国的发展已在逐步的上升，越来越受到大家的关注，可以预言，网上书店将走出内外环境制约的阶段，迎来快速发展的美好前景。

### 2. 本人对课题提出的任务要求及实现预期目标的可行性分析

#### 1. 本人对课题任务所提出的任务要求：

(1) 实现图书详细情况的查询；

(2) 实现图书的选购;

(3) 实现购物车功能;

(4) 实现用户信息更新功能;

(5) 实现图书选购模拟结算功能。

(6) 测试所有功能，找出不合理和不能解决问题，请教指导老师帮助尽量完成解决问题。

## 2. 实现预期目标的可行性分析:

主要从经济可行性，技术可行性和操作可行性三个角度分析。

在经济可行性方面：确保该系统的经济效益超过其开发成本。该系统的经济投入主要是开发软件和人力资源方面的资金投入；必须最大程度地在经济能力上赢得广大市场许可。

技术可行性：系统是在visual studio 20xx环境下开发的，并采用过sql server 20xx作为数据库平台来实现系统的方案。对于其中遇到的一些技术难点的预期解决方法以自己思考，从网络和书本查找为主，辅以向指导教师和其他一些有过相关经验的人请教。

操作可行性：该系统采用的是业界比较流行的前后台方式实现，为主流的实现方式，所以操作简单，安全可靠，比较适合广大用户所理解并能快速、独立的使用这个系统。

## 3. 本课题需要重点研究的、关键的问题及解决的思路

本课题需要重点研究的关键的问题:

1. 购物车功能;

## 2. 模拟结算功能。

关键解决思路：

由于用户选择的书并不一定要订购，因此没有必要对数据库进行操作。只是将用户选购的书号和数量存放于购物车中。

(1) 在购买商品时，在浏览/查看商品时点击商品的购物车标识就可以把商品加到购物车中。

(2) 浏览购物车，购物车列表，序号，商品名称，购买的商品数量，商品价格，所有商品总价。

(3) 删除购物车中商品，从购物车中将商品拿出或删除。

(4) 编辑购物车中的商品，修改购物车中已存在商品的数量。

(5) 清空购物车，把购物车中的商品全部拿出。

由于用户在结账过程中需要使用到用户的个人信息，并对用户所购的商品进行记录，所有要求用户必须注册并且登陆，所有在进入服务台前要验证用户是否登录，以便结账。根据客户购物车中的信息，以及客户所选择的送货方式和付款方式，连同客户对应的个人信息生成订单，以便于后续进行送货处理。

4. 完成本课题所必须的工作条件（如工具书、实验设备或实验环境条件、某类市场调研、计算机辅助设计条件等）及解决的办法必须条件：

采用c#.net语言和sqlsever 20xx来实现系统方案。并利用fash□firework和photoshop来实现界面的美观，并查看c#的相关书籍。

## 5. 完成本课题的工作方案及进度计划

20xx年3月20日-----20xx年4月25 日 完成前台子系统编程，并将各组员子系统进行融合。

20xx年4月26日-----20xx年5月2日 组员一起完成系统测试，完善系统。

20xx年5月3日-----20xx年5月15日 书写文档并完成论文初稿。

## 6. 指导教师审阅意见

指导教师（签字）：

\*\*年\*\*月\*\*日

## 开题报告样本讲稿篇二

开题报告是研究生阶段非常重要的一环，它承载着一位学生开展研究工作的初衷，更是展示学生学术能力和研究思路的窗口。在撰写开题报告的过程中，我深刻体会到了双语写作的挑战和机遇。下面将以个人的经历为例，就双语开题报告的心得体会进行探讨。

在整个写作过程中，我第一个突破是对双语写作的转变。作为英语专业的学生，在撰写开题报告时，我首先思考的是如何将我的研究内容用英文表达清楚。然而，跳出英文思维，去理解和思考研究主题在中文环境下的叙述方式，对我来说是一个充满挑战的过程。我必须学会理解中文的表达方式，并运用中文思维去构建逻辑，以确保我的报告文笔通顺、准确。

其次，双语开题报告中必不可少的一项任务是文献综述。这个环节是对现有相关研究的总结和概括，对于双语写作而言，

除了掌握英文与中文文献的查找和阅读技巧外，更需要在表达上具备灵活的切换能力。文献综述要求我们不仅要有能力翻译与理解外文文献，还要判断与筛选出适合自己研究内容的论述和观点。在撰写文献综述时，我深感到双语能力的重要性，只有通过双语的比较才能更好地梳理思路，找到自己研究的切入点。

第三，在双语写作过程中，另一个需要面对的挑战是词汇的运用。不同于日常口语，学术论文更加注重准确和精练的表达，词汇的选择显得尤为重要。在撰写开题报告时，我深感到自己在词汇方面的不足。因此，我积极地查阅专业词典和相关学术文献，不断丰富自己的词汇量。同时，我也尝试使用一些学术写作辅助工具，以提高自己的写作效率和准确性。这个过程一方面让我更加熟悉和自信地运用词汇，另一方面也加深了我对学术写作的理解和掌握。

除了挑战，双语写作也给予了我许多机遇。通过双语写作，我有机会接触到更广泛的学术资源和研究成果。在开题报告撰写的过程中，我不仅会查阅英文期刊和学术论文，还会通过中文学术期刊了解国内学者的研究成果。这种跨文化的交流和学习让我能够更全面地了解 and 掌握我的研究领域。

最后，双语写作也帮助我提高了综合语言能力。无论是通过写作还是口头报告形式，我都学会了如何在双语环境下进行交流和表达。这种能力的提升，不仅在学术专业上有帮助，也对我未来的职业发展起到积极的推动作用。无论是国际交流还是在跨文化环境中工作，双语能力都能让我更好地适应和与人沟通。

总而言之，双语开题报告的撰写过程给予了我前所未有的挑战和机遇。通过这个过程，我不仅加深了对学术写作的认识和理解，还提高了我的双语能力和研究思维。我深刻认识到双语能力的重要性，并会在今后的学习和研究中继续努力提高自己的双语写作水平。

# 开题报告样本讲稿篇三

## 一、研究生毕业论文开题报告

### 1. 开题报告的目的

开题报告是研究生毕业论文工作的重要环节，是为阐述、审核、确定研究生毕业论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证研究生毕业论文的质量。

### 2. 开题报告的内容

研究生毕业论文开题报告的内容包括审核和确定论文选题依据和研究方案。选题依据包括：选题的学科性质、理论意义及实践意义；国内研究现状的分析。研究方案包括：研究内容、研究中所要突破的难题、拟采取的研究方法，有何特色与创新之处以及与选题有关的参考文献等内容。

### 3. 开题报告的时间和步骤

脱产研究生在第2学期末，在职研究生在第3学期末进入毕业论文开题报告阶段。可先由教研部提供选题指南，在研究生提交选题意向后，由教研部批准。为确保研究生毕业论文的写作时间，开题报告会应在脱产研究生的第2学期结束前、在职研究生的第3学期结束前举行。

### 4. 评审小组的组成

研究生毕业论文开题报告评审小组由本学科研究生导师和秘书组成。评审小组的组长由教授或副教授担任。

### 5. 开题报告的方式和成绩评定

开题报告评审小组的成员在听取研究生的毕业论文开题报告

后，对选题依据和研究方案进行审查，提出修改或补充意见。研究生根据评审小组的意见，在对研究方案进行修正、补充和改进后，按规定程序审批备案和存档，并正式进入论文写作阶段。论文开题报告成绩按合格、不合格两级评定。不合格者不得进入毕业论文写作阶段。研究生毕业论文开题报告后，需变动论文题目和基本内容时，需本人申请，导师批准并重新填写《研究生毕业论文开题报告》表。

## 6. 开题报告材料的备案和管理

表必须用钢笔填写，不得打印、剪贴。研究生开题报告的有关材料归入学籍档案。

## 二、开题报告的内容与撰写要求

开题报告的内容一般包括：题目、立论依据(毕业论文选题的目的与意义、国内外研究现状)、研究方案(研究目标、研究内容、研究方法、研究过程、拟解决的关键问题及创新点)、条件分析(仪器设备、协作单位及分工、人员配置)等。

### 1. 开题报告——毕业论文题目

题目是毕业论文中心思想的高度概括，要求：

(1) 准确、规范。要将研究的问题准确地概括出来，反映出研究的深度和广度，反映出研究的性质，反映出实验研究的基本要求——处理因素、受试对象及实验效应等。用词造句要科学、规范。

(2) 简洁。要用尽可能少的文字表达，一般不得超过20个汉字。

### 2. 开题报告——毕业设计立论依据

开题报告中要考虑：

(1) 毕业论文的选题目的与意义，即回答为什么要研究，交代研究的价值及需要背景。一般先谈现实需要——由存在的问题导出研究的实际意义，然后再谈理论及学术价值，要求具体、客观，且具有针对性，注重资料分析基础，注重时代、地区或单位发展的需要，切忌空洞无物的口号。

(2) 国内外研究现状，即文献综述，要以查阅文献为前提，所查阅的文献应与研究问题相关，但又不能过于局限。与问题无关则流散无穷；过于局限又违背了学科交叉、渗透原则，使视野狭隘，思维窒息。所谓综述的“综”即综合，综合某一学科领域在一定时期内的研究概况；“述”更多的并不是叙述，而是评述与述评，即要有作者自己的独特见解。要注重分析研究，善于发现问题，突出选题在当前研究中的位置、优势及突破点；要摒弃偏见，不引用与导师及本人观点相悖的观点是一个明显的错误。综述的对象，除观点外，还可以是材料与方法等。

此外，文献综述所引用的主要参考文献应予著录，一方面可以反映作者立论的真实依据，另一方面也是对原著者创造性劳动的尊重。

### 3. 开题报告——毕业设计研究方案

开题报告中要考虑：

(1) 研究的目标。只有目标明确、重点突出，才能保证具体的研究方向，才能排除研究过程中各种因素的干扰。

(2) 研究的内容。要根据研究目标来确定具体的研究内容，要求全面、详实、周密，研究内容笼统、模糊，甚至把研究目的、意义当作内容，往往使研究进程陷于被动。

(3) 研究的方法。选题确立后，最重要的莫过于方法。假如对牛弹琴，不看对象地应用方法，错误便在所难免，相反，即便是已研究过的课题，只要采取一个新的视角，采用一种新的方法，也常能得出创新的结论。

(4) 研究的过程。整个研究在时间及顺序上的安排，要分阶段进行，对每一阶段的起止时间、相应的研究内容及成果均要有明确的规定，阶段之间不能间断，以保证研究进程的连续性。

(5) 拟解决的关键问题。对可能遇到的最主要的、最根本的关键性困难与问题要有准确、科学的估计和判断，并采取可行的解决方法和措施。

(6) 创新点。要突出重点，突出所选课题与同类其他研究的不同之处。

#### 4. 开题报告——毕业设计条件分析

突出仪器设备等物质条件的优势。明确协作单位及分工，分工要合理，明确各自的工作及职责，同时又要注意全体人员的密切合作。提倡成立导师组，导师组成员的选择要充分考虑课题研究的实际需要，要以知识结构的互补为依据。

### 三、开题报告的基本写法

开题报告的基本内容及其顺序：论文的目的与意义；国内外研究概况；论文拟研究解决的主要问题；论文拟撰写的主要内容（提纲）；论文计划进度；其它。

其中的核心内容是“论文拟研究解决的主要问题”。在撰写时可以先写这一部分，以此为基础撰写其他部分。具体要求如下：

## 1. 论文拟研究解决的问题

明确提出论文所要解决的具体学术问题，也就是论文拟定的创新点。

明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果、……。

评述上述文献研究成果的不足。

提出你的论文准备论证的观点或解决方法，简述初步理由。

你的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是要请专家帮助判断你所提出的问题是否值得研究，你准备论证的观点方法是否能够研究出来。

一般提出3或4个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个并行的相关问题。

## 2. 国内外研究现状

只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述。基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有部分内容重复。

## 3. 论文研究的目的与意义

简介论文所研究问题的基本概念和背景。

简单明了地指出论文所要研究解决的具体问题。

简单阐述如果解决上述问题在学术上的推进或作用。

基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有所重复。

#### 4. 论文研究主要内容

初步提出整个论文的写作大纲或内容结构。由此更能理解“论文拟研究解决的问题”不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

##### 1. 总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的的数据等等。

##### 2. 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

##### 3. 参考文献

##### 4. 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于10页。版面格式应符合以下规定。字数不少于4000字，文字要精练，不准是下载的东西。

#### 四、毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容、技术路线

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

## 开题报告样本讲稿篇四

预期完成时间□xx年12月底

### 一、 课题释义

在众多的课题中选择《小学、初中、高中外语课堂教学方法的差异》这样一个课题，我们课题组成员曾经做过多次研讨，大家普遍认为这个课题很大，极易架空，之所以这样认为，原因之一在于：课题内容涉及外语课堂教学的多个领域，单是一个小学就足以令广大英语教学工作者潜心数年加以探索与研究；原因之二在于：关于对小学、初中、高中外语课堂教学方法之间存在的差异，人们尚缺乏足够的认识，在先期的课题准备过程中，我们也意识到国内外在该领域的研究成果相对于其他课题而言是比较少的，可供参考的资料不是很多，理论储备不足。然而愈是困难重重，我们愈是感到这是一个极具挑战性的课题研究，为此我们深刻挖掘课题本身的内涵，力求把大的课题做精，把空的内容填实，以学生的发展为主线，按照建构主义的理论，将课题宏观的释义为以下四个部分：

## (一) 小学外语课堂教学方法的研究

伴随着国家教育部下达文件要求小学自xx年秋有条件的省份、地区从三年级起开设英语课，小学英语教学为英语外语教学回到教育的主流中提供了崭新的契机。小学外语课堂教学不是孤立的，而是整个外语教学的一个重要组成部分，因而帮助学生学习与发展比单纯教授语言更为重要，相应地，小学外语课堂教学方法更应从卓有成效的一般教育理论与实践汲取方法与技巧，并对课改初期的外语课堂教学的一些实际情况加以必要研究，从而才能取得良好的教学效果。

## (二) 初中外语课堂教学方法的研究

英语教学从无到有，从支离破碎到综合系统，需要一个过程，而这个过程从某种意义上讲就是学生发展的过程。教无定法，教必有法。灵活驾驭课堂必须掌握一定的技巧。多年来的中学外语课堂教学积累了许多优秀的教学方法，在基础教育课程改革的今天，加强对初中外语课堂教学方法的研究，创新教学方法势必会为课堂教学注入了生命的活力。

## (三) 高中外语课堂教学方法的研究

高中的外语课堂教学多年来受高考这根指挥棒的影响，课堂教学方法趋于单一，英语教学对语法性能的讲解细致入微，极为重视语言形式的传授，轻语言功能的训练。课程改革作为一项系统工程，高中外语课堂教学势必在小学、初中外语课堂教学改革的前提下，着眼于学生的发展，重新量体裁衣，采用更为行之有效的教学方法创新课堂。

## (四) 小学、初中、高中外语课堂教学方法差异的比较

综上所述(即小学、初中、高中不同学段外语课堂教学方法的研究)势必表明，小学、初中、高中外语课堂教学方法之间存在着差异，因此比较差异，深刻挖掘差异形成的各种因素，

分析这些因素的内在价值，有利于教育工作者在今后的教学中尊重和利用这些因素上好各个学段的英语课。

## 二、 课题研究的背景及课题的理论价值、实践价值

### (一) 课题研究的背景

#### 1、 课题研究的必要性

近年来，外语教学一直受到国家领导人的高度关注，特别是自1996年以来李岚清副总理对我国当前基础阶段外语教学的改革多次发表谈话指出：“我国当前基础阶段的外语教学虽然有了加强和改进，但总的情况是不能令人满意的，花的时间长，相对的效果较差。一些人比喻我们的英语教学是一壶烧了十几年也烧不开的温水。必须在教材内容、教学方法等方面认真研究，加以改进。目前，我国外语教学效益不大，亟待改进。经过小学、中学、高中，大部分学生不能阅读原版书，不能用外语会话，外语教学效果不理想，影响着改革开放和扩大交往……”恰恰也正是基于一个这样的背景，诱发了我们对该课题的探讨与研究。

正如岚清总理所讲，学生对此不满意，教师也同样不满意。问题出在哪里？其根本原因是：英语课程的开设缺乏系统性和连贯性，缺乏“一条龙”的课程教学体系，从而导致大多数学生的英语学习长时间在低水平上重复。许多学生在小学学习了英语，进入初中后，又不得不从头学习，中学生进入高中后，又要重复初中阶段学习的内容。这种低水平的重复，不仅浪费了教学资源，还挫伤了学习者英语的兴趣。

一时间，中小学外语教学衔接的问题成了外语教学的一个中心工作，而教材要衔接的呼声则更是一浪高过一浪。面对这种众声喧哗的局面，我们的广大英语教育工作者试图打破外语教学的这种状况，尝试以教材的衔接为突破口，但实践证明，单凭教材的衔接并不能从根本上解决教学衔接问题。人

们再一次陷入到深深地思索中来。而此番思索必然将人们的视野聚焦在这个课题之上。

## 2、课题研究的可行性

正当我们这些教育工作者举步为艰之时[]xx年6月《基础教育课程改革纲要》确定了教育改革的目标，研制了各门课程的课程标准。在新的《英语课程标准》中，我们感悟到此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。突出体现围绕人的发展目标来设计和确定课程标准。

## 开题报告样本讲稿篇五

近年来，双语教育备受关注，越来越多的学校开始引入双语教学模式。作为一名正在双语教育中成长的学生，我有幸参与了学校的双语开题报告。在这个过程中，我深刻体会到了双语教育的独特魅力和收获。以下是我对双语开题报告的心得体会。

首先，双语开题报告为我提供了更广阔的学习平台。在传统的学习方式下，我们只能通过一种语言来获取知识。而在双语教育的模式下，我们不仅可以通过母语来学习，还可以通过外语来学习。这为我们打开了一扇新的窗户，让我们有机会接触到丰富多样的学习资源。在双语开题报告中，我们不仅可以使⽤中文查找学术资料和习题，还可以通过英文学习更深入的知识。这样的学习方式不仅提高了我们的学习效率，还促进了我们的思维发展。

其次，双语开题报告锻炼了我的表达能力。在双语教育的环境中，我们需要在中文和英文之间不断切换，进行课堂讨论和汇报。这要求我们具备良好的语言组织能力和表达能力。在双语开题报告中，我不仅需要准确的中文解释自己的研究课题，并且还需要用流利的英文与老师和同学交流思想。通过这样的实践，我逐渐克服了语言障碍，提高了自己的表达能力，也增强了自信心。

再次，双语开题报告加深了我对跨文化交流的理解。在双语教育的环境中，我们不仅要学习一门外语，还要了解与之相关的文化背景和少数民族的文化。在双语开题报告中，我们可以从不同的角度来探究和展示不同文化之间的差异和联系。这锻炼了我们对多元文化的接受和理解能力，让我们更加开阔眼界，增长见识。同时，双语教育也为我们提供了与国际友人交流的机会，增进了我们与外国友人的感情，促进了跨文化的交流和合作。

最后，双语开题报告培养了我对学术研究的兴趣。在双语教育的环境中，我接触到了许多国内外的学术研究资料。我知道了学术研究的重要性和意义。通过双语开题报告，我学会了使用学术语言和方法来阐述自己的研究课题，同时也学会了评估和借鉴他人的研究成果。这大大激发了我对学术研究的兴趣，也为我未来的学术发展奠定了良好的基础。

总之，参与双语开题报告让我收获很多。它扩大了我的学习平台，锻炼了我的表达能力，加深了我对跨文化交流的理解，培养了我对学术研究的兴趣。双语教育的模式为我们提供了更多的机会和挑战，帮助我们更好地适应全球化的社会。我相信，通过双语教育，我们能够不断提高自己的学习能力和综合素质，为自己的未来打下坚实的基础。

## 开题报告样本讲稿篇六

第一段：引言（120字）

双语开题报告是研究生阶段一个重要的环节，对于学术研究和学术交流具有重要意义。我在进行双语开题报告时，积极应用双语能力，提高了个人学术素养，也得益于这一过程中所获得的经验与体会。在这篇文章中，我将分享我在双语开题报告中的心得体会。

## 第二段：掌握双语表达（240字）

双语开题报告需要在母语和外语之间进行有效的转换。为了做好这一环节，我努力提高了双语表达能力。首先，我积极参加英语角、课外活动，以提高英语口语表达能力。其次，我通过大量阅读英文文献，提高了英语阅读和写作能力。此外，我还定期查阅专业词典，学习专业术语，以确保我能够准确地表达我的研究思想。通过这些努力，我在双语开题报告中能够流利地使用英语表达，并且能够准确地传达我的研究内容。

## 第三段：拓宽专业知识（240字）

在双语开题报告中，专业知识的掌握是至关重要的。为了准备我的双语开题报告，我不仅加强了对我的研究领域的学习，还积极学习相关学科知识。我查阅了大量的参考书籍、期刊和研究论文，以增进对我研究领域的理解和应用。除此之外，我还主动参与学术讲座和研讨会，与其他研究者交流想法和经验。这样一来，我在双语开题报告中可以更具深度地讲解自己的研究内容，并能够针对其他专业领域的问题进行回答。

## 第四段：提高学术思维（240字）

学术研究需要有条理的思维和清晰的逻辑。在双语开题报告中，我提高了自己的学术思维能力。首先，我养成了定期整理研究笔记和思维导图的习惯，以帮助我整理思路。其次，我参加了学术讲座和研讨会，倾听他人演讲和探讨话题的方式帮助我拓宽了视野和思维方式。最后，我在准备报告时，

注重用简洁而准确的表达方式，以保持思维的清晰性。通过这些努力，我在双语开题报告中能够提供条理清晰且逻辑严密的讲解和论证。

### 第五段：总结（360字）

通过参与双语开题报告的准备和实践，我从中获益良多。首先，我得到了提高双语表达能力的机会，使我在学术交流中更加自信和流利。其次，我通过参与专业知识的深入学习和拓宽，提高了我对研究领域的理解和应用能力。第三，我在准备双语开题报告的过程中，培养了更好的学术思维和表达能力，这对于日后的学术研究具有重要的指导意义。通过这次的经历，我明白了双语开题报告不仅仅是一种形式，更是一种锤炼学术技能的过程，对我今后的学术发展将会产生深远的影响。

总结：这篇文章介绍了在双语开题报告中的心得体会。通过努力提高双语表达能力、拓宽专业知识、提高学术思维等方面的实践，我在双语开题报告中取得了良好的成果。这次经历使我不仅在研究生阶段取得了进步，更为我的学术发展提供了坚实的基础。希望我的经验和体会能够对其他人在双语开题报告中取得更好的效果有所帮助。

## 开题报告样本讲稿篇七

开题报告培训是为了帮助研究生更好地完成研究生课程的一项重要培训。在参加了开题报告培训后，我深感受益匪浅。下面我将从培训目标、培训内容、培训效果、自我反思和未来打算五个方面来总结我在开题报告培训中的心得体会。

首先，开题报告培训的目标是为了规范研究生开展科研工作的流程和要求，提升研究生的科研能力。通过培训，使研究生能够更加清晰地了解研究主题、研究方法和研究计划，并能够用科学的观察和实验方法进行研究。这将为研究生后续

的科研工作奠定坚实的基础。

其次，开题报告培训的内容涵盖了开题报告的基本结构和要素、开题报告的撰写和提交流程、开题报告的评审要点等方面。在培训过程中，导师们通过具体案例和实操演示，详细解读了开题报告的各个部分，提供了一系列书面材料供研究生参考和学习。通过培训，我对开题报告的要求和写作技巧有了更深入的了解。

第三，开题报告培训取得了明显的培训效果。通过参加培训，我对如何撰写一份完整、规范的开题报告有了清晰的认识。我了解了开题报告的基本结构，从题目的选择到研究目的、研究方法、研究方案以及研究预期成果等方面进行了详细的阐述。而且，在培训中我们进行了一些实践操作，通过实际撰写的过程加深了对开题报告写作技巧和评审要点的理解。

然后，我对自己在开题报告培训中的表现进行了深入的反思。在培训中，我发现自己在理论学习和实践操作的过程中，还存在一些问题和不足。例如，在撰写开题报告的过程中，我有时无法准确把握研究的重点和难点，导致开题报告不够严谨和精确。此外，我的时间管理能力和组织能力也需要进一步提升，以更好地安排科研工作的进度和计划。这些问题和不足给我敲响了警钟，使我意识到自己在开题报告写作方面还有很大的提升空间。

最后，我制定了未来的打算。首先，我将结合培训内容和要求，对自己的开题报告进行重新审视和修正，确保开题报告的质量和准确性。其次，我打算多读一些相关的学术论文和专业书籍，提升自己的科研素养和理论水平。此外，我还计划参加一些学术研讨会和学术论坛，与他人交流和学习，拓宽自己的学术视野。

总的来说，开题报告培训是一次十分有意义的培训。通过这次培训，我对开题报告有了更深入的理解，提升了自己的科

研能力。培训中的自我反思也使我意识到自身存在的问题和不足，并且我制定了一系列的未来打算。我相信，在导师们的指导和帮助下，我一定能够在科研工作中取得更好的成绩。同时，我也期待着未来继续参加各类培训和学术交流活动，不断提升自己的能力和素质。

## 开题报告样本讲稿篇八

开题报告是研究生阶段的一项重要任务，对于如何完成开题报告，如何进行论文选题等问题，大学生们不得不进行一系列的培训。最近，我参加了一次开题报告培训，受益匪浅。以下是我对于这次培训的体会和心得。

首先，培训让我意识到开题报告的重要性。在培训中，老师详细讲解了开题报告的作用和意义，帮助我们认识到开题报告是展示自己研究方向和能力的重要途径。通过开题报告，我们能够提前整理思路，确定研究方向和目标，以及对研究的可行性进行验证。这对于我们后续的研究工作和论文撰写都有非常重要的指导作用。因此，我意识到要认真对待开题报告，重视每一个环节。

其次，培训让我明确了如何选择论文选题。在培训中，老师强调了论文选题的重要性，他指出仅仅有兴趣是不够的，我们要通过查阅大量的文献综述，选择有研究价值和可行性的题目。同时，老师还分享了一些选题的思路和方法，如关注社会热点，关注科技发展方向等。培训中，我们还通过小组讨论的方式，一起交流并分享了我们心目中的论文选题，从中我学到了很多大家独特的选题思路。通过这次培训，我对于如何选择论文选题有了更明确的认识。

第三，培训让我学会了如何撰写开题报告。培训中，老师详细介绍了开题报告的基本结构和要求，帮助我们编写开题报告。他讲解了如何陈述自己的研究背景和意义，如何明确研究目标和内容，如何进行方法和步骤的设计等。同时，老师

还提供了一些范文和案例来帮助我们更好地理解 and 运用所讲的知识。通过参加这次培训，我对于撰写开题报告有了更清晰的认识，并且我学到了很多实用的写作技巧。

第四，培训让我了解了开题报告的评审标准。在培训中，老师向我们详细介绍了开题报告的评审标准和要求。他强调评审过程中的一些重要因素，如开题报告的逻辑性、科学性、创新性等。同时，老师还向我们解释了开题报告评审过程中的一些难点和重点，如如何提升自己的语言表达能力，如何增加报告的说服力等。通过培训，我对于开题报告的评审标准有了更具体的了解，这对于我今后的报告撰写和论文写作也有一定的指导作用。

最后，培训让我明确了接下来的工作计划。经过培训，我深刻认识到了开题报告的重要性和难度。因此，我决定更加努力地对待开题报告的撰写和完成。我将继续深入研究我的选题，并进行更加详细的文献综述。同时，我还会不断完善我的开题报告，增加论证的可信度和说服力。除此之外，我还计划加强自己的表达能力，提高口头报告的水平。我相信通过这些努力，我会取得一个好的开题报告结果，并为接下来的研究工作打下坚实的基础。

总之，这次开题报告培训让我受益匪浅。通过培训，我意识到了开题报告的重要性和意义，并学会了如何选择论文选题、撰写开题报告和评审标准等多方面的知识。在接下来的工作中，我会继续努力，充分运用所学知识，不断提升自己的能力，取得更好的研究成果。

## 开题报告样本讲稿篇九

### 1. 目的

招贴是一种强有力的信息传播方式，招贴按受众人群可分为：政治招贴、社会公益招贴、文化招贴和商品招贴等。其

中文化类招贴在招贴设计当中所占的比重越来越大，其设计求主题鲜明、创意独特。在招贴的创作中，首先应注意其构成要素图形、文字、色彩的合理运用，还需要根据招贴主题和内容进行合理的表现，其次，在招贴设计中，应有合理的版式结构，具有构成法则规律和鲜明的时代特色，从整体效果上看，应具有一定的视觉冲击力和问题的说服力，创意应切题，印象主题招贴属文化招贴范畴。

(1)陶瓷艺术是中国传统的民族艺术，许多人对我国传统民族艺术的陶瓷文化不够了解，人们缺乏对陶瓷文化的重视。“瓷都印象”系列招贴设计这一课题，一是为了向人们宣传中国的民族艺术，让更多的人了解瓷都文化，并重视中国的民族艺术；二是将民族特色的元素运用到城市印象主题招贴设计当中，在弘扬民族文化的同时可使人们通过招贴对我国的瓷都景德镇这一城市有更多的了解和认识。

(2)当今越来越多的人盲目推崇外贸产品，而国货在中国市场越来越没有地位，gmc“中国制造”这一选题，一是为了唤醒人们对国产商品的重视；二是为了弘扬民族文化。

## 2. 意义：

(1)在“瓷都印象”系列作品中，文化味会更浓，我会将青花、釉里红的色，梅瓶的形，运用正负形的形式，与具有中国特色的旗袍相结合，将青花的淡雅与中国东方女性的气质相结合，从形、色、意上三方面去考虑“瓷都印象”。使受众能够通过系列招贴认识瓷都，了解瓷都的文化，在头脑中形成“瓷都印象”。使人加深对陶瓷文化的印象。使得文化招贴具有更深刻的意义。

(2)在gmc“中国制造”平面广告招贴系列中，我会将具有现代感的能体现生产制造商的条形码，与具有中国古典特色的元素相结合，向更多的人传播中国制造的声音，传播中国文化，以鲜明的主题和独特的创意体现让“中国制造”成为

优质标志的主题。体现古典与现代的相互结合，具有时代性，同时具有更强烈的视觉冲击力。

招贴在传达信息的同时丰富了人们的视觉和精神生活，招贴强烈、简洁、直接的视觉元素是招贴显现无比魅力之所在，它的感染力往往超越文字、时间及空间的限制。

文化类招贴设计不同于商业广告，它往往通过更宽的思路起到对某种文化的宣传作用，具有强烈的文化气息，通过招贴的形式展示给人们某种文化，从而促进文化上的交流。

1. 发展现状：目前许多城市印象的招贴设计所体现的是某个城市的特点和元素的提取，虽然元素提取的很到位，从画面欣赏角度上看很美，但表现手法却较为单一。城市印象类招贴设计应该具备某些更深的意义，做为一种文化招贴应该横向纵向的延伸，使观众在看完后会深思，这样的招贴才能起到实质性作用，才能更加体现其自身的价值所在。

2. 前景展望：

(1) 在创意上，立意新颖、独特，创意上横向纵向的延伸使得文化类招贴更具有深刻的意义。

(2) 在文字、图形、色彩等构成要素上，各元素间的关系运用将越来越合理，具有鲜明的时代特色。

(3) 整体效果上，设计软件的更新和后期印刷水平的提高，不管是在造型还是色彩上将有更好的视觉效果。整体效果将具有更强的视觉冲击力。

(1) 景德镇作为我国的瓷都有着悠久的历史 and 浓厚的文化气息，“瓷都印象”作为一个文化系列招贴要从瓷都文化的特色出发，以青花、梅瓶等特色作为载体向人们宣传瓷都景德镇，达到将瓷都文化推广的目的，使受众能够通过系列招贴认识

瓷都，了解瓷都的文化，在头脑中形成“瓷都印象”。

其次，招贴要有独特的创意，分别从形、色、意三个方面考虑去体现瓷都印象。

再次，要有良好的造型视觉效果，和色彩视觉效果。从色彩和造型上使受众产生较深刻的“瓷都印象”。

(2)gmc“中国制造”平面广告招贴同样做为一个文化系列招贴，从招贴的创意表现等方面进行研究和创作；利用招贴是传达信息的载体这一特点向更多的人传播中国制造的声音。首先在创意上要独特，上至四大发明下至现代高科技的发明，中国发明制造不计其数，所以要选用有中国特色具有代表性的形象作为创意元素；其次要具有时代感，以鲜明的主题和独特的创意体现让“中国制造”成为优质标志的主题。

#### 1、确定选题阶段20xx年3月1日至8日

了解需求，参考资料做初步的设计方案。

#### 2、查阅资料市场调查阶段20xx年3月8日至15日

对目标市场通过各种途径进行调查，找到准确的定位。

#### 3、创意构思阶段20xx年3月15日至26日

在创意构思上要抓住主题横向纵向的联系延伸，拓宽思维，以小见大，使得文化招贴传递更多的信息，具有更深刻的意义。

#### 4、草图绘制阶段20xx年3月27日至4月4日

在此阶段主要是对自己创意构思阶段的创意验证，在此阶段在版式排列上要多设计几种方案，通过比较得出最优设计方

案。

## 5、电脑制作阶段20xx年4月4日至4月18日

在草图绘制阶段后，将最优设计方案进行电脑初步制作，将手绘稿以电子稿的形式展现。

## 6、修改定稿20xx年4月18日至5月8日

在初步电脑制作完成之后，要对招贴的介个重要组成元素进行认真推敲研究，将文字、色彩、图形达到最优组合，使得作品达到最好的视觉效果，具有强烈的视觉冲击力。并且要选用合适的广告语。

# 开题报告样本讲稿篇十

## 中学历史作业的创新研究

作为教学一个重要的环节，作业一直被认为是课堂教学的延伸和补充，是教师用来衡量自己教学效果的一种重要手段，也十固和深化知识的一种有效方法。现代的教学，越来越重视学生素质的全面提高，尤其是学生非智力因素的提高，而学生做作业的过程，也是培养其非智力因素提高的一个重要途径。但是在传统的历史教学中，作业的形式基本以机械抄袭和死记硬背为主，禁锢了学生的创新探究潜能，甚至有很多时候作业流于形式。因此，在新课程教学的实施中，作业的形式和作用也应发生相应的变革。

历史是活的，历史教育的目的之一是为了让后人少走弯路，以史为鉴，指导未来，所以通过教学和作业方式的改进，使学生成为学习的主人，使学生有按自己的特角度审视历史人物和事件的相对权力，将教科书作为学生研究的材料，创设多点“历史机会”，在布置作业时竭力激发学生的好奇心和求知欲，允许学生创造性的思考、评价、分析、总结能力，

培养学生学会建构知识体系，学会整理、归纳、创新能力，培养具有综合素质的人才，真正完成历史学科特有的育人作用。

## 《中学历史作业的创新研究》

关键词：中学历史、作业、创新

《中学历史作业的创新研究》是对思现在历史教学中作业布置现状的基础上，结合教学实践对历史作业的实效性和创新性进行思考和优化改进，以期达到使作业真正起到培养学生能力的目的。“作业创新”的探索与“实践效果”为研究的重点。

这次研究主要立足我校课堂观察合作体的研究实际，结合我所带班级在历史教学中的实践与思考进行研究，通过尝试性的改进历史作业的形式等实践，观察实施效果，同时结合一些教育专家的相关教学理论与经验，进行实践、探索和思考。

研究目标：通过对历史作业创新的实践，以期探究实现“逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力”、“多角度的、有创意的思考历史”的能力，力求通过科学的引导以期达到培养学生创新能力，提升学生综合素质，优化学生思维方式的的目的。理论与实践结合的过程中，不断思和总结，以期形成比较成熟的教学思想。

研究方法：问卷调查、归纳分析法、案例分析、思优化等方法。

研究步骤：本课题研究时间为一年，研究的具体步骤如下：

第一阶段：准备阶段（20xx年7月20xx年9月）。了解国内外已有的关于本课题的相关成果，结合教学实际，设计本课题的研究思路，完成课题开题报告。

第二阶段：课题实施阶段（20xx年9月至20xx年1月）。通过自我教学实践，并与我校课堂观察合作体教师相互合作，设计问卷调查，了解学生对待历史作业的态度、设想、建议等，根据学生的建议和教学内容设计新的作业类型，运用到教学实践中，总结梳理历史作业的类型，并在研究过程中以多样方式呈现研究成果（20xx年1月30日前，及时上传研究中中期报告）。

第三阶段：总结提升阶段（20xx年3月至6月）。将实践中的结论和思考进行整合，将实践过程进行整理、修改，在教学实践中不断验证、思和完善，从而形成具有借鉴意义和推广应用价值的研究成果，并如期完成结题报告。

课题成果的主件为结题报告，同时应形成：

1. 关于“中学历史作业创新”课题研究的相关论文；
2. 在研究过程中形成的教育随笔、教学叙事等；
3. 部分改进后的学生各种形式的作业成果展示；