

最新幼儿园中班体育活动学期计划 幼儿园中班德育工作总结与计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班体育活动学期计划篇一

一、指导思想：

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划，促进我班幼儿健康、和谐地发展。

二、幼儿现状分析：

经过一年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。喜欢来幼儿园，情绪稳定，大多数幼儿喜欢做游戏，能认真倾听他人谈话，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。知道和同伴要友好相处、有礼貌的对待别人，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为。有的小朋友在游戏的过程中还懂得互相谦让，还会说自己是哥哥(大姐姐)，表明自己很懂事，不随便和别人抢东西。大部分幼儿知道自己是集体的一员，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事

情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处，不乱丢垃圾。通过各种主题活动的实施，幼儿懂得了珍惜粮食，珍惜劳动人民的劳动成果。随着年龄的增长，幼儿各方面的能力也在不断提高。

幼儿做事的责任心还不够强，意志品质不够坚强，不能有始有终地完成成人的委托，在有些时候还表现出依赖性，不愿主动尝试和探索；幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿还有挑食、偏食的现象，个别幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助；还有部分孩子玩好玩具不懂得及时整理，收拾能力还有待加强；一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人等。

三、具体目标

良好的行为习惯从小抓起，幼儿将终身收益。在幼儿园，我们将通过专项的教育活动及随机的教育活动，在幼儿的一日生活的各项环节里渗透品德内容，培养幼儿有良好的行为意识，使幼儿逐步养成良好的行为习惯。根据《纲要》要求及班级实际情况，制定出本学期幼儿品德教育计划：

- 1、乐意参加集体活动，情绪稳定、快乐。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。
- 3、学习遵守生活常规和游戏常规。
- 4、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。体验节日的快乐，萌发爱老师、爱家乡、爱祖国的情感，尊敬国旗。

- 5、爱惜玩具、用具、衣物，爱护公物。
- 6、愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。
- 7、爱集体，愿意为集体服务并为之感到愉快。
- 8、在成人的提醒下，保持环境整洁、美观。
- 9、对阅读图书感兴趣，初步养成良好的'阅读习惯。安静倾听他人说话，会比较大胆、正确地表达自己的请求、。
- 10、能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。
- 11、懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

四、具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心

碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾;要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗?”学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

3、结合节日活动及主题教学活动，培养幼儿爱祖国、爱周围的人们等情感。

4、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

(1)根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

(2)现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

(3)家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

五、月份安排

九月份：

1. 通过开展一些“我是中班小朋友”的活动，让幼儿理解并遵守班级日常活动的基本规则。
2. 开展“老师，您好！”小型主题活动，激发幼儿爱老师的情感。
3. 开展“迎国庆”主题活动，激发幼儿爱国情感。
4. 根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
5. 常规培养：继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

十月份：

1. 以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成集体和为他人服务的意识。
2. 让幼儿学会做力所能及的事。

3. 以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建

立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4. 学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

(1) 给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

(2) 学习照顾班级的动植物角。

(3) 督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1. 通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2. 结合主题活动对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3. 常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

(1) 安静愉快地进餐，坐姿自然。

(2) 正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

(3) 逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

(4) 养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1. 日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。
2. 结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢、不怕冷。
3. 初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。
4. 结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。
5. 常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力
 - (1) 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。
 - (2) 生病时愿意接受治疗并能注意休息。
 - (3) 学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方
 - (4) 正确区分左右鞋，会穿好鞋。
 - (5) 学习整理床上用品。

幼儿园中班体育活动学期计划篇二

转眼间一个学期将要过去。本学期我们依据幼儿园德育工作的指导方向，结合中班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为

习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年中班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感、

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，此外，我们还注意随机榜样教育，及时对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的’是什么？”思想汇报专题”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：帮助分餐盘、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信，同时为集体服务。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工

作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是本学年德育工作所取得的成绩，但仍存有不足。

总之，幼儿德育是一个反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

幼儿园中班体育活动学期计划篇三

漫长的教育史告诉我们：古今中外，善育才者，无不首重德育。能成才者，无不德当先。任何统治阶级在教育工作中，都总是把德育工作放在首位。我国重视德育教育，更是有着悠久的历史。早在春秋时期，孔子对学生的教育就是首重道德的。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人

交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在主题活动中深化德育教育。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德，主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动

来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

[

幼儿园德育计划工作总结

]

幼儿园中班体育活动学期计划篇四

一、幼儿现状分析：

经过一年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。喜欢来幼儿园，情绪稳定，大多数幼儿喜欢做游戏，能认真倾听他人谈话，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。知道和同伴要友好相处、有礼貌的对待别人，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为。雨薇、念雨小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。有的小朋友在游戏的过程中还懂得互相谦让，还会说自己是大大哥哥（大姐姐），表明自己很懂事，不随便和别人抢东西。但是也有一些调皮的孩子，比如陈益欣、薛陈堉等孩子还有欺负别人的坏习惯，对这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿知道自己是集体的一员，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处，不乱丢垃圾。通过各种主题活动的实施，幼儿懂得了

珍惜粮食，珍惜劳动人民的劳动成果。随着年龄的增长，幼儿各方面的能力也在不断提高。

幼儿做事的责任心还不够强，意志品质不够坚强，不能有始有终地完成成人的委托，在有些时候还表现出依赖性，不愿主动尝试和探索；幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿还有挑食、偏食的现象，个别幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助；还有部分孩子玩好玩具不懂得及时整理，收拾能力还有待加强；一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人等。

二、指导思想：

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划，促进我班幼儿健康、和谐地发展。

三、具体目标

良好的行为习惯从小抓起，幼儿将终身收益。在幼儿园，我们将通过专项的教育活动及随机的教育活动，在幼儿的一日生活的各项环节里渗透品德内容，培养幼儿有良好的行为意识，使幼儿逐步养成良好的行为习惯。根据《纲要》要求及班级实际情况，制定出本学期幼儿品德教育计划：

- 1、乐意参加集体活动，情绪稳定、快乐。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。
- 3、学习遵守生活常规和游戏常规。
- 4、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。体验节日的快乐，萌发爱老师、爱家乡、爱祖国，的情感，尊敬国旗。
- 5、爱惜玩具、用具、衣物，爱护公物。
- 6、愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。
- 7、爱集体，愿意为集体服务并为之感到愉快。
- 8、在成人的提醒下，保持环境整洁、美观。
- 9、对阅读图书感兴趣，初步养成良好的阅读习惯。安静倾听他人说话，会比较大胆、正确地表达自己的请求。
- 10、能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。
- 11、懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

四、具体措施

- 1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你xxx吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

3、结合节日活动及主题教学活动，培养幼儿爱祖国、爱周围的人们等情感。

(1)在教师节时开展主题活动“我的老师”，让幼儿感受老师工作的辛苦，对老师有亲切感、信任感，喜欢亲近老师，萌发爱老师的情感。

(2)结合“迎国庆”主题活动，和幼儿互动布置墙饰，并开展“爱祖国诗歌朗诵会”教育幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

4、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

(1) 根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

(2) 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

(3) 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

五、月份安排

九月份：

- 1、通过开展一些“我是中班小朋友”的活动，让幼儿理解并遵守班级日常活动的基本规则。
- 2、开展“老师，您好！”小型主题活动，激发幼儿爱老师的情感。
- 3、开展“迎国庆”主题活动，激发幼儿爱国情感。
- 4、开展“爱祖国诗歌朗诵会”。
- 5、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 6、常规培养：继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

学习用自带毛巾擦汗。

十月份：

- 1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成集体和为他人服务的意识。
- 2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。
- 3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富

阅读区，并建

立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢.不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞.新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

幼儿园中班体育活动学期计划篇五

时间飞逝，转眼间两个月已经过去了，我们中一班二位老师和一位生活老师团结友爱，家长支持、努力奋斗、分岗不分工，注重保教结合，齐心协力开展好班级的各项工作。

一、2月主要工作：由于我和林老师是第一回配班，好多事项都要一步一步的慢慢的做起，我们两位老师对工作事先沟通，并做好各项计划，耐心的开展各项工作。首先是班里的情况：大部份幼儿都是旧生，只有少数是新生，新生对园内生活不了解，来幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定，我首先是请旧生和新生做好朋友，多表扬，多鼓励幼儿，对有进步的幼儿通过奖红花，红苹果等方式，把幼儿的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的幼儿少了，入园情绪有了明显的改观，出勤率也高了。

二、我班于20xx年2月25日上午9点准时举行了家长会，本班97%的家长都参加了这次家长会活动，只有3位家长有特别原因没来，首先介绍幼儿园基本情况：我园是一所市一级幼儿园，开设有小班、中班、大班和大大班，现全园共有8个教学班，幼儿园的师资雄厚，教师水平高，幼儿园的场地环境优美，设备齐全，先进，幼儿园的双语教学和幼儿的成长档案是我园的特色，一直受到家长的好评，是一所理想的幼儿园。其次一我先向家长介绍幼儿在园的一日生活和教学流程，并和家长签定安全责任书，建立家长校讯通平台，建立了本班幼儿的成长档的基本资料，在开家长会的同时，还一一解答了家长的的担忧，有的家长会担心幼儿在园吃不饱合提睡不好，还有的是单亲家庭的怕幼儿会接走等等现象，我都和家长做工作，使家长放心。

其次二、教师分工合作情况，林老师负责开展教学内容有：蒙氏数学，体育游戏，社会，科学，生活与健康，弟子规。朱老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言，英语、语言，音乐，安全教育。生活老师骆老师，负责本班的'消毒工

作和幼儿日常用生活工作。其次三、在教学方面，认真备课，上课以及做好课后反思。根据幼儿年龄特点、动静结合在语言方面、多以开发幼儿的智力，在日常生活中，要创造游戏内容，组织幼儿进行各种读儿歌，认字，及充分地利用本园有利条件，通过手指游戏培养幼儿手腕灵活性。艺术方面、利用散步，游戏的时间，启发幼儿用好动听的歌声唱。在英语方面，多用点读笔点读，多做课前律动，多读，多问。在常规方面，幼儿一天一天的在进步。

3月主要工作

一、幼儿的情绪稳定，常规规范化，适应能力强，出勤也高了，幼儿上课较认真，会读好多儿歌，玩手指游戏，各项课程按计划进行。

二、本班还开展了“三八妇女节”，如何让孩子们过一个有意义的节日呢？我们开展了一系列的教育教学活动。我们学唱了《世上只有妈妈好》的温馨歌曲，并通过谈话、绘画涂色，孩子们更加感受到有妈妈的幸福。妈妈的节日，当然送上礼物啦，幼儿用自己灵巧的小手涂上好看的爱心树，上面还有祝福的话。通过一系列的活动开展，孩子们了解妈妈是如何无微不至地照顾自己，也知道了如何向妈妈表达自己的爱。并在涂色的过程中请园长来拍下幼儿做的过程放入成长档，使本班的成长档案更加靓丽。

三、在本月中做好幼儿护牙，体检、各项收费工作，并请家长上交接种证，一一做好记录，同时还发校讯通知家长幼儿在园护牙的情况。

四、3月份是手足口病和流感的高发期，我天天做好各项消毒工作，用苍术，消毒剂消毒，并一一做好各项记录，每周我会发校讯通的形式发给家长一些手足口病和流感防范措施的温馨提示，并尽心尽力的与家长沟通，解除家长的恐慌心理。

五、本园还在3月14号到4月1号开展了教学观摩活动，22号是由我上的音乐课《小飞机上蓝天》《教学观摩活动》，活动后我们一起对此活动进行了研讨，如何让幼儿更好的掌握音乐游戏中的动作，如何引导幼儿熟练演唱歌曲，并引导幼儿创编运作。感受音乐游戏带来的快乐氛围，在以后的活动中我会采用更有效，更有吸引力的动作的引导幼儿。4月1号是由林老师上的蒙氏数学《20以内的点数》，在这3月14号到4月1号中也听了好多老师的课，使我感到要学的东西好多，在以后的教学过程中要更加注重要有目标，层次要分明，语言要精炼，还要顾全全体幼儿，使幼儿学得更有兴趣。

进入4月工作已开始了，天气也变化无常，我时刻观注幼儿的日常生活，以防幼儿穿过多过少，并时常早上摸一摸幼儿额头，起床摸一摸幼儿额头，放学前提一摸幼儿额头，看一下幼儿有没有发烧现象的，并及时和家长取得联系。

在接下来的工作中我将更努力，认真的去完成，认真的上好各项课程，抓好教学质量，排好“六一国际儿童节”节目，做好准备，做好幼儿的成长档案，写好幼儿的观察记录，记录幼儿在园的点点滴滴生活和学习。并加强幼儿的保育工作，安全方面以安全为主，加强防范。

总之，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，把工作做好！高度、认真、负责、的责任心，二个月来，我班的幼儿快乐茁壮地成长着。在此，也衷心的感谢各位领导和林老师，骆老师给予我的关怀与帮助，感谢家长给予我工作的支持与配合表示感谢！