

健康领域活动方案中班(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康领域活动方案中班篇一

设计意图：

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

活动目标：

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

活动准备：

1. 一块长方形塑料布。
2. 音乐cd《看晒场》。
3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

活动过程：

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

（幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。）

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

（幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小），教师根据幼

儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。（每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷；转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——）

三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？（在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

活动延伸：

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。
2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

活动反思：

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活

动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。

健康领域活动方案中班篇二

教学目标：

了解即将面临的入学变化，幼儿园与小学的差异。

教学准备：

幼儿活动材料第一册第21—24页。

教学过程：

一、豆豆和莉莉的担心。

2、豆豆和莉莉快上小学了，他们有哪些担心？

二、我们的担心。

1、小朋友和豆豆、莉莉一样，也快要上小学了。你们有担心的事情吗？

2、幼儿自由大胆的说出自己担心的事情。

3、教师把幼儿担心的事情用图画或标记显示在黑板上。

三、故事《我好担心》

1、原来，我们班的小朋友也有不少担心的事情。豆豆和莉莉后来还担心吗？听完故事后你们就知道了。

2、教师讲述故事，幼儿看活动材料第一册第21—24页。

3、为什么豆豆和莉莉后来又不担心了呢？

四、为啥不但心了？

1、我们再来听一听豆豆和莉莉上小学那天早上的事，想一想，他们为啥又不担心了。

2、教师讲述故事结尾(从“第二天，……”到结束)。

5、幼儿看黑板上的图画和标记讨论要不要担心刚才说的这些事情呢？

6、教师小结：小学里有笑眯眯的老师，像幼儿园里的老师一样会帮助我们，让我们在小学的每一天都很快乐。

健康领域活动方案中班篇三

1、了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。

2、学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

【教学准备】

经验准备：初步了解眼睛的作用。

物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

【教学过程】

一、故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

1、看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

2、戴上眼镜的烦恼。

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

b□师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

二、学习保护眼睛的正确方法。

1、判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a□出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b□请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

三、学做眼球操。

1、播放flash动画“眼球操”

2、根据图谱学做眼球操（个别、集体练习）

3、跟着动画做“眼球操”

4、猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗？（讲述故事结尾，揭晓答案）

四、活动延伸。

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

健康领域活动方案中班篇四

1. 观察画面信息并初步了解水果与人的健康的关系。
2. 知道不挑吃、不偏吃某些水果的好处。

初步了解水果与人的健康的'关系。

1. 幼儿用书：多吃水果，健康多多。
2. 挂图：多吃水果，健康多多。

一、组织教学。

二、请幼儿讨论吃水果有哪些好处?了解幼儿的已有经验。

1. 你喜欢吃哪些水果，不吃哪些水果?
2. 你知道水果对我们的身体有什么好处吗?

三、出示挂图，请幼儿仔细观察画面，尝试回答吃不同水果的作用。

1. 看一看画面上都有哪些水果
2. 你喜欢吃香香、甜甜的水果吗?哪些水果是香香、甜甜的?
3. 吃了这些水果，你的心情会怎样?
5. 你还知道哪些水果的好处?

四、请幼儿自主阅读幼儿用书，和同伴讲一讲吃水果的好处，并鼓励幼儿回家后把吃水果的好处讲给家人听。

我们今天知道了很多吃水果的好处。回家后把这些告诉爸爸妈妈，让他们也知道吃水果的好处。

五、小结。

健康领域活动方案中班篇五

- 1、了解豆芽发芽所需要的条件。
- 2、能观察比较黄豆芽、绿豆芽的不同特征。
- 3、知道豆芽是蔬菜，很有营养，乐意吃豆芽。

做黄豆、绿豆发芽实验(分别有水的多少，有无阳光)

- 1、观察班级实验的豆芽。

师：前些天我们选了黄豆、绿豆做发芽实验，你们仔细看看现在它们是什么样子的了?(幼儿观察，教师指导：可以从大小、长短等方面观察)

绿豆：有的豆中间破了，有的芽长，有的芽短，有的有两半小绿叶

黄豆的豆芽比绿豆的豆芽粗……

- 2、了解豆芽发芽所需要的条件。

教师小结：盖盖着的没发芽，说明它没氧气，不能呼吸；水少了，没水也不发芽，说明豆芽离不开水。

- 3、尝豆芽。

(1) 平时我们怎样来吃豆芽?(可以炒、可以做汤)

(2) 介绍豆芽的营养价值，鼓励小朋友乐意吃豆芽。

(3) 我们一起把豆芽送入食堂，让食堂的阿姨用豆芽做一道美味可口的菜。(时间允许可让幼儿观看炒的过程)