

# 小班幼儿手指画活动方案 小班幼儿安全 活动教案(实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小班幼儿手指画活动方案篇一

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

活动准备：

- 1、各种尖利的物品，如笔、剪刀、树枝、筷子等。
- 2、手偶若干

活动过程：

- 1、教师讲故事《小猴哭了》。
- 2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

活动延伸：

幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

家园共建：

提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。

## 小班幼儿手指画活动方案篇二

- 1、了解食用小颗粒食物的注意事项，能细嚼慢咽。
- 2、知道吃东西时不嬉戏打闹。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

### 活动重难点

1. 重点：知道吃东西时不嬉戏打闹，能细嚼慢咽。
2. 难点：了解食用小颗粒食物的注意事项。

### 活动准备

- 1、小猴手偶一个。
- 2、多媒体教学资源《馋嘴猴》。

### 活动过程

（一）出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣

教师边操作手偶一边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？（生病了）

（二）欣赏故事《馋嘴猴》

分段播放多媒体教学资源《馋嘴猴》，引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？

小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行小结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

（三）学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

小宝宝，真能干，吃东西要嚼烂，不急不抢不说话，一口一口慢慢咽。

（四）活动结束

设计意图

由于小班幼儿的年龄小，自我保护意识较差，在吃东西是一不注意很容易发生被呛着、噎着的现象，造成严重后果，威胁生命和安全。为此，我们要让幼儿了解进食时的注意事项，培养幼儿良好的进食习惯。因此，开展了本次教学活动。

小百科：

孔子说过“食不厌精，脍不厌细”，于是很多人觉得，连孔圣人都讲究吃细粮精肉，那必是对的。其实，这先强调的是饮食过程中的从容，也是养生之必需。其次，在孔子的那个时代追求精细，也是一种合乎营养学的饮食平衡。

## 小班幼儿手指画活动方案篇三

实践活动“我们植树去”

- 1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。
- 2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

XX

中班级部

- 1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；
- 2、查看

幼儿园需要补种的树苗

- 3、植树流程一张

- 1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植

- 2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水

重点指导：劳动前先分工，不争抢

- 3、参观我们种植的.小树苗，体验成功的喜悦。

## 小班幼儿手指画活动方案篇四

给小动物喂食

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、课件；2、互动桌；3、动物小筐；4、食物图片。

初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师引导幼儿表现多媒体运用

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么？那我们一起和小动物玩吧？

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊？你想和谁当好朋友啊？

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物？

小动物们说肚子有点饿？怎么办？这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?

你怎样和它做好朋友?

你请它吃了些什么? 它喜欢吃吗?

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的`食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 小班幼儿手指画活动方案篇五

1、初步了解常见小动物的进食习性。

2、学会关心和爱护动物。

3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。

1、课件

2、互动桌

3、动物小筐、

4、食物图片

活动重点：初步了解常见小动物的进食习性。

活动难点：给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

(一)、激趣导入

(二)认识动物朋友

(三)了解常见小动物的进食习性

(四)给动物喂食

(五)、小结

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么?那我们一起和小动物玩吧?

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊?你想和谁当好朋友啊?

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物?



小动物们说肚子有点饿?怎么办?这里有一些什么食物,我们来看看小猫,小狗,小兔,小鸡最喜欢吃些什么?”

4、教师介绍材料,玩法,规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?

你怎样和它做好朋友?

你请它吃了些什么?它喜欢吃吗?

1、幼儿进入情境幼儿观察图片,表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物,并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法,用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

## 小班幼儿手指画活动方案篇六

1、倾听故事,理解故事内容。(重点)

2、体验人多力量大,合作的相互情感。(难点)

1、老公公、老爷爷、小姑娘、小花狗、小猫咪等图式。2、大萝卜。3、伴奏音乐。

## 一、谈话引出主题

1、小朋友们，你们谁见过这么大的萝卜？它是种在在哪里的呢？你们想知道那么大的萝卜是谁把它拔出来的吗？那我们来听一听《拔萝卜》的故事。

2、提问：这个故事的名字叫什么？

## 二、讲述故事，理解故事内容

### 三、出示教具，讲述故事一遍。

1、老公公一人拔不出萝卜，他是怎么做的？最后萝卜拔出来了吗？是谁把萝卜拔出来的？

2、师小结：好啦，大萝卜需要老爷爷、老奶奶、小姑娘、小花狗、小花猫、小老鼠一起才拔出来的。是不是人多力量大啦。

## 四、角色扮演

1、下面老师请小朋友来当故事中的人物，我们也来试一试人多力量大。（幼儿学说嗨哟、嗨哟拔不动）

2、活动结束：现在打萝卜拔出来了，我们一起搬回家吧。

刚开始用谈话的方式引出故事，但是在第二个问题抛出时，幼儿回答不出教师的问题，最接近的只是山上，教师就急于将答案抛给幼儿，此时教师的引导性还不够，而且教师较为主动。在第三环节，幼儿都用简单的方式来回答，教师没有请幼儿用完整的话来说，不利于幼儿整体性语言的发展。对于教学难点，教师直接从故事总结人多力量大，从比较抽象的语言来得出人多力量大，但是小班的思维方式还是处于直觉行动思维。让他们先角色扮演，可以体验下。再得出人多

力量大，这样会让幼儿更加深刻的体会到这个道理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班幼儿手指画活动方案篇七

- 1、根据要求进行美工创作；
- 2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

活动准备

- 1、16开铅画纸（画有苹果）。
- 2、红色、绿色美工纸若干。
- 3、固体胶管。
- 4、桌椅

活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

## 活动过程

### 一、激发幼儿的好奇心

2、简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的.(强调要贴在苹果图形内部)

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

### 二、操作过程

1、幼儿进行创作活动.

2、老师巡回指导.

### 三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮.

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.

3、把自己的名字写上(可以老师代写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

### 四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.