

2023年小学计算机兴趣活动总结报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学计算机兴趣活动总结报告篇一

我校排球的训练，是在衔接小学阶段基础动作的基础上，努力发展其战术意识，充分强化技术的组合的'综合训练。队员往往会出现单打独斗、满场飞、集体配合不默契的现象。为了体现集体战斗力，我在训练中采用一个中心、两套准备、三线进攻、四个注意事项，取得了较好进攻与防守的效果。具体操作如下：

以任何队员都有责任不放弃每一次得分为中心。在技战术训练中以各种垫传球方法为中心，采用单项竞赛法，充分激励队员完成教学任务。具体方法是：在掌握基本动作练习的基础上，采用单位时间内完成的基数，奖优罚劣，鼓励每位队员在练习时认识到自己有责任完成练习，不放弃每一次机会。

知己知彼，百战不殆。但是比赛是千变万化的，因此做好阵地战和区域战的准备，以不变应万变，往往会取得意想不到的效果。阵地战时，要求队员认真防守住自己的区域，并及时与队友配合完成每一次进攻和防守。区域战时运用个人能力，与队友合作完成每一次进攻和防守。

进攻点越多，越能造成威胁，因此，训练要侧重前后排进攻与配合能力，做到以二传为核心，发挥传、垫、扣的基础配合，全面进攻，全面开花，造成对方顾此失彼，再寻机得分。

每个人都有自己的任务，但从全局考虑，每位队员还应完成以下四个方面的使命：

- 1、随时注意接球，完成区域战术衔接。
- 2、随时注意传球，传给机会最好的队友完成进攻或防守进攻。
- 3、随时准备进攻，机会稍纵即逝，要抓住机会完成任务。
- 4、随时准备为队友创造良好的机会，充分发挥集体的力量，打开局面或扩大战果。

队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，在下一期的排球训练中，必须加大力度，主要以提高力量、速度、耐力等身体素质为主，培养学生的积极性，进一步提高技战术水平，争取在以后的比赛中取得优异的成绩。

小学计算机兴趣活动总结报告篇二

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。书使人明智，使人聪慧，使人明理，使人高尚，使人文明。是书打开了人类文明的大门，通过读书，增长我们的知识，开阔我们的视野，书让我们感受到了无穷的魅力与不可阻挡的吸引力！

一、我们的读书宣言：我读书，我快乐！

二、本学期，班级举行过多次读书交流与多次读书活动，其活动多次以学校所举办的阅读考核等或从教科书中内容为主题，开展以下活动：

(1) 设立图书馆，下课，午间，或放学后，只要是课余时间，均可在读书馆借阅，其中图书有老师，同学，等捐赠集成，

部分图书已被同学贴上“好书推荐卡”，以便让同学了解本书内容。

(2) 结合书本内容开展了“与诗同行”读书活动展示，去全班同学分成四人小组，在各组组长带领下通过上网，阅读，询问等方式查集资料，并整理，在课堂汇报，通过此次活动，学生感受到了古诗与现代诗的不同之处：古诗的语言比较凝炼、内涵丰富；现代诗的写法则比较自由；从老师的讲课中，孩子知道了念诗，理解诗的方法……这让孩子们受益匪浅。

(3) 由于本学期有阅读考核活动，我特意抽取中午午间静校时间让孩子们阅读，阅读后并让他们自行开展问答活动，借此游戏，帮助记忆内容。

(4) 本学期，通过学校，我班还开展了自费订阅刊物，活动中，同学了解自身不足，如语文学科，数学科目等，踊跃订阅适合自己的刊物，以求弥补不足。结合书本推荐书目《小学语文知识大全》。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”读书月活动使孩子们更深刻的懂得只有学习才能使人增长才智、活的`充实，才能让人的思想因升华而清澈。那就让他们做一个爱读书、会读书，爱学习、会学习的人，那样他们的人生也会因升华而清澈。

小学计算机兴趣活动总结报告篇三

本学期我校开展了手工制作兴趣活动班。我担任手工制作兴趣班的教学。本学期的校本课程已在学生的自由展示活动中宣告结束，回顾本学期所经历的校本开发、实践的历程，我们深深感到：作为一门课程，只有当它真正成为学生学习中喜欢的一分子，才能真正张显该课程的教育魅力，而作为一门校本课程，也只有真正投合学生的兴趣，才能体现它

在学生成长发展过程中的价值，因为这时课程是一个台阶、一个平台，教师通过这个平台传授学生感兴趣的知识与技能。学生通过这个平台，不但获取了自己感兴趣的知识与技能，而且在不断地锻炼自己的各种能力。要达到这个目标，其前提条件必定是所传授的或指导学生探究的知识与技能是学生经过努力能学会掌握的、感兴趣的、愿意学的。现将本学期本课程开设情况、学习状况总结如下：

针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工工艺课接触到各种常见的工艺品种，通过校本课程，丰富学生国家课程、地方课程中没有的或很少接触的一些工艺内容。充分发挥校本课程的优势，促进学生的能力发展。

因为手工制作趣味性较强，剪出的作品很精美，并且学生动手的机会也很多，符合低年级学生好动的个性特征，小朋友们在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

手工制作需要动手，手一动，就会引起大脑的积极思考，如手工制作的'剪纸艺术，小学生先欣赏漂亮的剪纸，再自己动手剪一剪。动手剪时，他们就要思考：如何折叠，如何画出合理漂亮的图案，怎样才能剪好，贴好。一件作品的完成，使他们的小手变得更灵巧，脑的思考变得更敏捷。

4、通过一学期手工制作课的学习，培养了小学生的毅力和耐力。

现在小学生都是独生子女，并且他们的耐力和毅力都很差，依赖性较强。在手工制作课上，他们过的是群体生活，同龄人一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强

了。

本学期，我们还在摸索着，在选材时，尽量控制好作品的难易程度，做到：低起点，高发挥，既照顾到一般层面的学生学习的水平，又尽量照顾到那些掌握新技能快，接受能力强的学生的学习水平。鼓励学生做到：基本技能全员掌握，创意设计尽情发挥。既为一般学生打造学习平台，又为尖子学生打造展示舞台。同时，每单元新的学习内容结束后，一般都安排一节综合创意课，引导学生及时将所学的内容巩固、消化、运用。通过综合创意课巩固学生的学习效果，提升学生的应用能力及创编设计能力。

在指导学生学习的过程中，我们始终不忘编写校本教材的重任，在课堂上做有心人，看到好的作品及时收集，拍摄下来，这样，不但收集到了好的编写素材，同时提高了学生学习的积极性。

在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做的更好。

小学计算机兴趣活动总结报告篇四

根据期初制定的计划，我认真开展了教学工作。在缺乏经验，缺少材料的基础上，不断琢磨，不断学习。有了一点自己的心得和收获。现将活动小结如下：

布贴画不是独立的手工课，它的内容和形式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我在教学中遵循了以下几个原则：

1、关注兴趣。学生在教学中只有对所学的内容感兴趣，才能够产生主动学习、主动探究的心思，才有可能学好。兴趣是最好的老师，而好动是儿童的天性。动手操作是学生最感兴趣的形式，也是小学美术学科体现得最为充分的一个方面，手工制作的直观性、形象性、灵活性都比较强，特别是布贴画的动手，更符合少年儿童好动的天性。

2、回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。布贴画等手工活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的生动化、活泼化、拟人化为核心来设计课程内容。这是布贴画设计内容时必须坚持的一条最基本的准则。

1、收集材料，了解工具、布料的特性

制作布贴画最基础的材料无疑是布料，这类材料在老师帮助下，学生可以收集到，平常老师也主动收集。此外还为美术兴趣小组成员在淘宝网上购买各种碎布料。在教学中我们引导学生按布料的不同类别开展学习活动，使学生在有限的学习时间里建立起对各种碎布料的感性认识。从布料的色调来分：冷色调、暖色调、亮色调、暗色调、灰色调等布料。从布料的图案区分：单色布、花布等。

制作布贴画的工具一般包括有剪刀、胶水等，布贴画的创作主材料包含很广，一切可以利用的棉、麻、毛、化纤等碎布杂物材料皆可视为创作的好材料。但是为了使学生更好地利用各种布料，对于任何手工制作而言，有了材料其实并不等于学生就能创作出很好的作品来，学生们常常对那些色彩鲜艳、干净、图案华丽的材料感兴趣，而对于色彩朴素、平实的材料缺少感悟，因此教学的引领作用就十分重要。

2、布贴画制作技法引领

风景是布贴画常常表现的题材，因为风景画中的形状较为简单，而且层次、色彩比较鲜明。我先请同学和我一起制作风景布贴画，以熟悉各种布料的特性。

然后让学生从对比入手，先主体后背景，逐步深入刻画，并运用好花布本身的色彩、纹理、质感。因为这是制作布贴画的一个法宝。

经过一段时间的探究学习，学生基本掌握了风景布贴画的方法步骤。同时我们也确定了布贴画的制作方法。

- (1) 构图：确定要表现的风景内容；
- (2) 画草稿（有主景、有背景）；
- (3) 根据画面要表现的景物，选择布料的颜色、质地；
- (4) 按照风景的远近层次进行粘贴。

然后在此基础上添加卡通人物，让学生从简单的风景布贴画向卡通人物布贴画过度。

在这一教学过程中，着重强调粘贴的次序：远景——中景——近景。为以后的民族服饰布贴画打下基础。

小学计算机兴趣活动总结报告篇五

本学期我校认真组织活动，培养了学生兴趣，发展了学生能力。现就本学期信息技术少年宫活动总结如下：

根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，兴趣小组成员由3——6年级学生组成，兴趣小组在每周五下午进行。

电脑应用分支广泛，为了充分尊重学生的兴趣爱好本兴趣小

组在本学期进行了绘画创作□word的使用学习等内容。

- 1、按计划开展活动，做好活动资料的收集、分析工作。
- 2、因材施教，根据学员的不同状况采取不同的教育方法，制定不同的学习目标。
- 3、活动以自学为主，个别指导，鼓励学员互帮互学。
- 4、创造和谐民主的活动气氛。
- 5、创造气氛，利用信息技术直观、形象、具体、能动的特点激发学生的学习兴趣。
- 6、与家长紧密联系，为有潜质的学生提供更优越的发展条件。

经过一学期的活动，进一步激发了学生对信息技术知识的兴趣，增长了学生在信息技术方面的知识，提高了学生对计算机的操作水平。同时，提高了信息技术教师教学能力，掌握了新的教学方式，为今后工作积累了宝贵经验。

- 1、学生层次不一，致使活动的开展不能同步，增加了活动的难度，导致在活动中不同层次的学生取得的成效不一，在很大程度上影响了活动成效。
- 2、部分家长认识不足，不能为有潜质的学生创造更优越的学习环境，也影响了活动成效。