

书写活动策划书 消防教育活动方案(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

书写活动策划书篇一

为进一步增强师生的消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，预防和减少校园火灾事故的发生，根据全省“119”消防宣传周活动的统一部署及阆中市教科局文件要求，我校决定于今年11月3日至11月9日期间，开展系列消防宣传教育活动。

一、加强组织领导，精心安排部署。学校高度重视消防安全教育活动的重要性，为切实加强活动的组织领导和有效开展，学校成立了以校长为组长，安全副校长为副组长，其他班子成员和班主任为组员的活动领导小组，结合学校实际，制定了切实可行的宣传教育活动方案，明确责任分工，加强协调配合，精心组织安排，确保学校消防安全宣传教育活动取得实效。

二、结合学校实际，丰富活动形式。强化消防安全教育是提高师生消防安全意识、预防和减少火灾事故发生的重要措施和手段之一。学校以普及消防安全知识、宣讲《消防安全常识二十条》、开展逃生自救疏散演练为重点，丰富宣传形式、注重教育实效。

1、营造浓厚的消防宣传教育氛围。通过班队会、国旗下讲话、宣传栏、讲座、校园广播等多种形式，根据学生的认知能力，开展行之有效的宣传教育活动，使广大师生在宣传教育活动

中提高防火意识，掌握防火常识，增强抵御火灾能力。

2、扎实开展系列宣传教育活动。主要内容有：悬挂一幅消防安全温馨横幅；制作一期消防安全宣传专栏；发放一批防火安全宣传资料；举办一次消防安全教育讲座；开展一次应急疏散演练活动；上好一堂消防安全教育课；熟悉一条逃生路线等系列活动。通过开展一系列丰富多彩的宣传教育活动，努力形成“教育一个学生，带动一个家庭，辐射整个社会，促进平安发展”的良好氛围。

三、强化安全管理，整治火灾隐患。根据冬季来临、气候干燥、火灾多发的特点，认真组织开展消防安全隐患排查。重点查看学校师生食堂、微机室、教室、图书室、会议室等人群集中的公共场所的电源、火源、消防设施设备是否完好无损、正常使用。对排查出来的火灾隐患要高度重视，全面整改，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故发生。

阆中市江南小学校

二〇一三年十一月三日

附件1：消防安全温馨标语

掌握消防知识 预防事故发生

附件2：消防安全宣传栏及宣传资料内容

消防安全常识二十条

一、自觉维护公共消防安全，发现火灾迅速拨打119电话报警，消防队救火不收费。

二、发现火灾隐患和消防安全违法行为可拨打96119电话，向当地公安消防部门举报。

三、不埋压、圈占、损坏、挪用、遮挡消防设施和器材。

四、不携带易燃易爆危险品进入公共场所、乘坐公共交通工具。

五、不在严禁烟火的场所和人员密集场所动用明火和吸烟。

六、购买合格的烟花爆竹，燃放时遵守安全燃放规定，注意消防安全。

七、家庭和单位配备必要的消防器材并掌握正确的使用方法。

八、每个家庭都应制定消防安全计划，绘制逃生疏散路线图，及时检查、消除火灾隐患。

九、室内装修装饰不宜采用易燃材料。

十、正确使用电器设备，不乱接电源线，不超负荷用电，及时更换老化电器设备和线路，外出时要关闭电源开关。

十一、正确使用、经常检查燃气设施和用具，发现燃气泄漏，迅速关阀门、开门窗，切勿触动电器开关和使用明火。

十二、教育儿童不玩火，将打火机和火柴放在儿童拿不到的地方。 十

三、不占用、堵塞或封闭安全出口、疏散通道和消防车通道，不设置妨碍消防车通行和火灾扑救的障碍物。

十四、不躺在床上或沙发上吸烟，不乱扔烟头。 十

五、学校和单位定期组织逃生疏散演练。

十六、进入公共场所注意观察安全出口和疏散通道，记住疏散方向。

十七、遇到火灾时沉着、冷静，迅速正确逃生，不贪恋财物、不乘坐电梯、不盲目跳楼。

十八、必须穿过浓烟逃生时，尽量用浸湿的衣物保护头部和身体，捂住口鼻，弯腰低姿前行。

十九、身上着火，可就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗。

二

十、大火封门无法逃生时，可用浸湿的毛巾衣物堵塞门缝，发出求救信号等待救援。

附件3：消防安全教育讲座内容

日常生活的防火安全

火灾是对人类生命和财产构成严重威胁的事故之一。其中有一部分火灾是由于人们不注意防火安全造成的。所以，在日常生活中都应加强防火安全意识，要做到以下几点：

1. 加强安全措施，消除火险隐患。居住环境要清洁整齐，不要堆放许多易燃物，尤其是门口、窗台两侧及楼道，如堆满杂物，既易引发火灾，也阻碍火灾时的撤离。
2. 注意用火安全，无论是使用燃气、煤、电、油、柴草、沼气等燃料做饭或取暖时都应如此。用火时人不应离开，用火毕要关掉气源、灭掉柴灰、封好炉子。用油锅炒菜或炸食品时，火不能烧得太旺。用火笼取暖或烤衣物，要防止打翻或引燃。
3. 使用油灯、气灯、蜡烛照明，注意不要让其倾翻。不能用蜡烛照明到床下、杂物堆中寻找东西。
4. 吸烟是引起火灾的主要原因之一。青少年一定不要吸烟。

5. 烟花爆竹也容易造成火灾。在禁止燃放烟花爆竹的地方，青少年们不要违反规定；在允许燃放烟花爆竹的地区，大家尽量选择那些安全系数高的产品，在没有易燃物的空地上燃放，而不要靠近柴草堆或房屋。
6. 安全使用家用电器。选购安全合格的家用电器和电器配件（插座、电线、开关等）。使用电器时人不能离开（如使用电熨斗时人若离开，极易造成温度过高而引燃衣物），使用完结要拔掉电源插头。
7. 家庭中要配备小型灭火器，放在厨房或房间里。要知道正确报告火警的方法。全国统一的火警电话为119。报火警时要说明火灾发生的地点、时间、单位、火势大小，并说明自己的姓名、住址，然后到街口或最近的路口等候引导消防车。报告火警是一件严肃的事情，青少年们不要以此为乐而谎报火情。谎报者要负法律责任。

野外防火安全须知

1. 尽可能不要在野外生火，封山育林区或禁火区更是如此。可以进行野餐的地方，最好选择离水源近的地方生火。野餐结束后，应仔细检查火种是否完全熄灭，尚有余热时则应浇水熄灭。
2. 在野外时不要吸烟或放鞭炮。
3. 野营时用电筒照明，不应使用蜡烛、油灯或柴棒、草束。

怎样从火灾中逃主

发生火灾时，威胁人们生命安全的不仅仅是熊熊大火，更直接来自那滚滚烟雾、大量的一氧化碳或有毒气体。避火的方法不当，就有可能受到上述任何一种因素的危害。

1. 正确判断火情，避免烟雾扩散和火势蔓延。居室失火，人们往往最先闻到烟味。这时要沉着冷静，查看屋内是否着火。如果火情来自室外或楼道，切忌急着把门拉开。先用手摸一下门的上端，如果已经发热发烫，就不能开门了。这时应选择从窗口或阳台，系上绳索逃生。楼层高或没有避难用具的，可用湿被等堵住房门，再到窗口呼救，等待救援。记住，如果窗子或阳台也有烟雾或热浪袭来，则应当把这些地方也紧紧关上。试门的时候如果不是很热，可以用湿毛巾捂住嘴，小心地打开一条门缝观察，如果感觉热气逼人，就马上把门关上。

2. 如果室内或现场已有烟雾，要用湿毛巾掩着口鼻，并趴在地上或尽量蹲低，从没有着火的楼梯、通道或太平门撤离。从窗口或阳台逃生时，不能盲目往下跳。楼层不高，可使用绳索、梯子往下滑，没有绳子可用床单剪开制成，身处二楼，可往地上扔几床棉被，再慢慢跳到棉被上。住高楼者，千万不能往楼下跳。

3. 从火场逃离，除了掩住口鼻，身上衣服也应当淋湿，或是披上一条淋湿的被子。假如身上衣服着了火，应尽快脱掉它，来不及脱掉，可就地打滚，或是跳入附近的水沟、河渠中（身体严重烧伤时不能跳水或用水浇，以免造成大面积细菌感染）。或是让人用水、衣物等扑灭。逃生时，一定要穿上鞋，以免脚板被玻璃、钉子等物割伤、扎伤而不能走动。

4. 从火场逃离后，就不要再进入发生火灾的现场。

怎样扑救火灾

发现火灾险情时，除了积极报警，还要及时扑救。扑救火灾要根据着火的场所、物质、火势大小、方向及所使用的救火工具区别对待，既要扑救有效，又要保证自己的安全。

1. 家庭失火，辨清火源后采取相应的扑救措施：由燃气引起

失火，须马上关掉气源开关（管道开关或气罐开关）。如果气罐已着火，就用毛巾等物盖住罐口，再迅速关掉角阀。由电器短路等引起的电气火灾，须马上切断电源。带电救火，不仅极其危险，而且也相当困难，因为物质带电燃烧，蔓延的速度非常快。切断电源以拉掉电闸最为安全。也可以拔掉熔断器插尾。在不得已的情况下，经验丰富的人员可使用“1211”干粉灭火机等专用材料带电灭火，但学生不适宜在带电的情况下参与灭火。

2. 扑救家庭失火，一般使用水浇灭和用湿衣被扑打等方法。但要注意，电气火灾是千万不能用水扑灭的，也不能使用泡沫灭火器。因为这些物质导电。油锅着火也不能用水扑灭，为高温的油遇到水会爆喷，不仅使火势更旺，还会灼伤人体。正确的方法是迅速盖上锅盖，或是倒入切好的青菜，再覆以湿毛巾、抹布等物，也可以倒入沙土。这些做法能使着火的油与空气隔离，从而慢慢熄灭。

附件4：消防安全教育课件

附件5：疏散演练活动记录

书写活动策划书篇二

北宋道庵小学消防安全培训活动方案一、活动目的：

为切实做好消防宣传工作，营造全社会共同关注消防安全工作的良好氛围，进一步提高全民消防安全素质，提高广大师生的消防安全意识和自防自救能力，我校决定组织开消防知识培训活动。二、组织领导：

组

长：韩杰 副组长：赵艳美 组

员：各班班主任 三、活动内容和形式：

1、教育学生要牢记消防安全，学习消防知识，消除火灾隐患，防患于未然。 2、学校统一举行一次消防安全知识培训，通过学习消防安全知识，加强对学生的消防安全常识教育。

3、组织师生开展自救逃生演练，帮助学生掌握自救逃生技能
四、工作要求：

（一）高度重视，精心组织。全校师生要充分认识开展消防安全培训活动的重要意义，高度重视消防宣传活动，把消防安全作为平安和谐校园建设和消防安全工作的重要内容抓紧抓好。要制订切实可行的活动方案，精心组织，周密部署，确保各项活动落到实处。

（二）创新形式，多措并举。各部门要开拓思路，充分开发和利用好消防宣传资源，积极开展消防公益宣传，将突击性的活动逐渐转化为常态性的宣传工作，形成良好的长效机制。要在突出学校特色上下功夫，创新宣传形式，丰富活动内容，切实增加互动性和趣味性，增强消防宣传的社会效果。

（三）全员发动，确保实效。我校要以本次消防安全知识培训活动为契机，广泛发动全社会力量，开展声势浩大的消防宣传活动，营造人人参与，共同宣传普及消防知识的良好氛围。

北宋镇道庵小学

2017年3月23日

书写活动策划书篇三

教育机构的活动策划方案要点！

在做节假日活动时，优势在于我们能提前做好准备工作。在做活动策划时，就要明确地把活动阶段/注意事项以及应急预案，这些方方面面都得做好预判。这样在活动筹备进行时，才能做到成竹在胸。在做活动预热时，要把握时效性。节假日就那么几天，你的活动是在哪一天正式开始？那么在活动开始前多久，开始做预热，这些都是需要考虑的。

比如：是一场大型的活动，那么至少提前半个月开始预热，也就是说，至少要提前三个月开始做策划。如果只是一场较为小型的活动，那么提前一周做活动预热就差不多了。

智盛课堂 <https://>

找到活动与目标用户的吸引点

大多数节日都是全国性的，但还是有一部分节日是针对某一部分人群，我们可以根据这一类人群，来制定一些有针对性的活动方案。比如：父亲节、母亲节，针对这样的节日，如果我们是k12教育，那么我们可以把目标用户在青少年身上，做一场公益活动，提升我们的企业形象。

智盛课堂连接老师和学生的一站式服务，可实现pc端、小程序、微信公众号互通，能够轻松获取微信生态流量，并且支持课程分销、优惠券等营销功能，可以快速玩转课程分销实现客户裂变。

智盛课堂 <https://>

书写活动策划书篇四

各学院：

诚信是中华民族的传统美德，是社会主义核心价值观的重要组成部分，是大学生立身为人成长成才的必备品质。按照

《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》（教资助厅【201】1号）要求，我校拟开展20xx年诚信教育主题活动。现将有关事项通知如下：

紧密围绕立德树人根本任务，继承中华传统诚信化精髓，突出时代特征和我校特色，在全校深入开展诚信教育主题活动月活动，推动各项学生资助工作和学生思想政治工作持续健康发展，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，强化学生的诚信意识，树立学生的诚信理念，培养学生的诚信品质，以全面提高我校大学生的思想道德素质，促进成长成才。

践行诚信，筑梦起航

20xx年月8日——6月8日

（一）开展20xx届获贷毕业生离校教育，使其明确诚信还贷的必要性可行性及违约对其本人和学校造成的严重后果。具体内容包括但不限于：

1通过组织观看诚信教育宣传片召开座谈会等形式，向获贷毕业生详细介绍个人征信系统，教育学生按时还本付息，提醒他们避免“一处失信，处处受制”。

2举办各学院20xx届贷款毕业生还款确认会议（具体的时间和地点请于月11日前告知学生资助管理中心），每位获贷生须签订《诚信还贷承诺书》及《毕业确认表》，认真阅读和学习《20xx届贷款毕业生还款指南》，使其进一步明确还款责任，确定还款计划。

做好贷款毕业生国开行系统信息更新及网上毕业确认工作。省教育厅和国开行要求所有贷款毕业生必须于月0日前，在国开行系统上完成网上“毕业确认申请”，学生毕业确认申请的操作见附图；学院贷款工作负责老师要及时进行确认和审核。

各学院获贷毕业生请群（环境外国语应数物理zj经贸建筑研究生院毕业生加群号xx其他学院毕业生加群号xx）群内有专人负责还款咨询。

6由于在毕业前还清贷款，贷款毕业生本人不用支付任何利息，请各学院提醒有条的学生办理提前还款，详情可点击浏览《20xx届贷款毕业生办理提前还款的通知》。

7根据合同约定，继续攻读学位的应届贷款毕业学生可申请办理贷款展期，具体办理流程请浏览《关于贷款毕业生继续攻读学位办理贷款展期的说明》。

8对于因学籍异动导致20xx年无法正常毕业的贷款学生，各学院应安排专人组织学生谈话，了解学生情况，若因病休学而造成延迟毕业，请联系学生资助管理中心办理就学计划变更及还款计划变更；其它情况需正常参加还款确认，按照还款计划按时还款。

（二）开展有关励志诚信责任的教育活动。

各学院通过知识竞赛主题班会等同学们喜闻乐见的方式，在学生中广泛开展国家资助政策宣传教育活动励志教育活动诚信教育活动和社会责任感教育活动，普及征信金融知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，促使学生增强法律意识培养金融风险防范意识树立诚信理念，引导学生积极践行社会主义核心价值观。

五活动要求

（一）高度重视，精心策划。各学院应充分认识诚信教育活动的重要意义，依据通知，统筹制定活动方案，加强领导，分工协作，明确专人负责。

（二）结合实际，务求实效。各学院要紧紧围绕活动内容，

结合学院特色及实际，以学生喜闻乐见的方式开展教育活动，以切实取得成效。

（三）对没有按时签订《诚信还贷承诺书》没有办理还款确认手续没有参加还贷毕业生诚信还贷专题教育的毕业生，根据借款合同约定，学校将不为其办理离校手续。

（四）请各学院于月11日前提交活动计划，6月18日前提交活动总结（字材料1000字照片4-6张活动新闻链接），总结电子版发至邮箱□xx纸质版交至学生资助管理中心。

书写活动策划书篇五

方案介绍：

一、活动意义：

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“5-6岁幼儿能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容，根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，续编、创编故事，对看过的图书，听过的故事能说出自己的看法，还能初步感受文学语言的美”。进入大班的幼儿在自主阅读方面的能力日益加强，而且家长也逐步重视幼小衔接等问题，愿意花更多的时间陪伴幼儿阅读。所以班级借助亲子阅读的契机，开展“经典浸润人生，阅读启迪智慧”为主题的亲子童话剧表演活动。此次活动以童话剧的形式表现童话故事，从而加深幼儿对童话故事的理解。通过此次活动，既能提高幼儿的表现能力，又能促进亲子之间情感交流，加强家园合作，是一次有意义的活动。

二、活动目标

1. 鼓励幼儿接触优秀的经典文学作品，激发幼儿阅读的兴趣。

2. 为幼儿营造浓厚的阅读氛围，增进家园在经典阅读活动中的相互促进和合作。

三、活动流程：

1. 宣传发动：前期大班组制作宣传海报，放在校门口供家长阅读，再由各班班主任负责，做好此次活动的宣传发动工作，以校讯通的形式发送通知，把亲子童话剧表演活动的要求及参加方式通知家长和幼儿。

2. 班级内报名：家长通过短信，了解了此次活动的有关情况，可以到班主任处报名，参加活动。

3. 班内海选：有意向参与活动的家长和幼儿到班内进行表演，根据表演的情况进行筛选，并推选出优胜者参加年级组的表演。

四、活动要求：

1. 以童话故事为剧本，以童话剧的形式大胆表现故事中的人物特点与情感变化。

2. 家长与幼儿共同参与表演，一方面显现亲子童话剧的意义，增进亲子之间的感情交流；另一方面在表演和排练的过程中使孩子对童话故事有更进一步的认识和理解，体现此次活动的价值。

书写活动策划书篇六

1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。

2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。

3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。

九年级开学之后，第二堂班会课。

班主任

全体同学、班主任

1. 首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长组织召开班委会，拟定班会的具体过程。
3. 由文艺委员与班长确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长写此次班会的总结报告，上交于班主任。

1. 首先是诗朗诵《选择》，在深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2. 其次是相声《抄袭》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3. 紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性。

4. 最后，由班主任发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚

信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

书写活动策划书篇七

一、指导思想：

认真贯彻落实上级环境宣传教育工作意见的精神，以《中小学环境教育实施指南》为指导，紧紧围绕上级工作的目标，不断完善环境教育管理机制，推动全我校环境教育工作的深入开展，在师生中牢固树立生态文明观念，促进资源节约型、环境友好型社会建设。

二、主要内容：

1、紧紧围绕“模范城”创建，营造浓厚校园生态文明氛围。充分发挥宣传橱窗、板报、墙报等宣传阵地作用，宣传生态市创建的基本知识，普及生态文明理念、环保行为、绿色生活方式等环保知识；结合“4·22”地球日、“6·5”世界环境日等环保节日，有针对性开展一些集中性的宣传教育活动。

2、积极开展学科渗透、研究性学习活动、综合实践活动、班队活动、社区和家庭环保实践活动等各种教育活动，做到环境教育每学年不少于4课时。

3、将环境教育与社会实践结合起来，鼓励少先队员开展环保社会实践活动，构建“学校—家庭—社会”三位一体的环保行动体系，以学生的先锋行动带动家庭成员加入环保的行列。

三、具体活动

（一）加大环境教育宣传力度

充分利用橱窗、宣传标语、红领巾广播、国旗下讲话等宣传阵地，宣传环保基本知识，普及生态文明理念，增强环保意识。

（二）开展环保教育活动

1、开展“小手牵大手”活动。通过发放社区环境调查表、环保倡议书，将生态文明的理念通过学生去影响家庭、带动社会。

2、开展社会实践活动。通过社会实践活动，增强学生环境保护意识。

3、结合专题教育课，做到环境教育每学期不少于2课时。

4、开展环保知识讲座。

（三）结合环境教育日开展系列活动。

1、“4.22”地球日活动安排：

1 1) 根据活动主题张贴环保标语，更新橱窗内容

(2) 红领巾广播（四1中队）

(3) 国旗下讲话（一1中队）

(4) 环保中队主题观摩活动（五1中队）

(5) 3-5年级环保手抄报评比

(6) “大手牵小手”活动

2、“6.5”世界环境日活动安排：

- (1) 根据活动主题张贴环保标语，更新橱窗内容
- (2) 红领巾广播（二1中队）
- (3) 国旗下讲话（四1中队）
- (4) 1-5年级环保专题黑板报评比
- (5) 3-5年级环保征文评比

渐汶河小学2012 年第一学期环保教育主题活动方案

指导思想：

1、按照邓小平提出的“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人。环境保护教育是让儿童从小懂得保护好人类生存的环境，让社会可持续发展。

2、让儿童从小知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做一些力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。 主要内容：

一：组织健全计划落实

2 等工作，分工到人, 责任到人。二：深入开展环境保护宣传

1、在环境宣传教育上突出重点，贴近生活举办“水与自然”“天然林一棵都不能砍”“保护青蛙”等板报展示。

2、发挥学校广播阵地的作用，对学生进行有关环保知识的渗透教育，逐步提高学生的环保行为和意识。宣讲“噪声对人

体的危害”“白色污染”等这些和学生行为较为密切的环保知识。通过宣传促进学生对环保的了解和认识。三：环境管理规范化，经常化。

促进学生养成教育健全制度狠抓落实，环境保护重在平时，包干区落实到班级，班级再落实到小组。

趁创建东风，健全责任，岗位承包，食堂，水池，厕所落实到人，定期检查。为校园整洁，环境保护打下扎实的基础。

建立定期的突击检查评比制度，班级，包干区为卫生天天检查，一周一次评比表扬记载及时资料齐全。

四、环保班级做好龙头作用积极开展自己特色的环保实践活动，使各班级争取都能当环保示范班。

宣传工作：

定期出好黑板报，根据季节的变化定期开展卫生知识讲座使学生了解更多的卫生保健知识。

具体措施：每周节假日前，学校就进行了大规模的卫生清洁工作，每月一次大扫除，每周一次小扫除，平时做到地面无纸、痰迹和烟头。

总之环保工作任重而道远，我们将在新的一年，在学校环境保护工作上争取更大的突破。让学生在美好的环境里好好学习，健康成长！

2012.09

书写活动策划书篇八

随着天气的变化，气温也渐渐提高，没有了冬天的寒冷，入

园的幼儿也多了起来。幼儿多了安全问题就需要特别注意，尤其是如厕站队时。很多幼儿都想站到前面，挤来挤去就会挤到摔伤，所以为了让幼儿避免安全事故养成一个好习惯，我们结合幼儿自身的事情进行了《我会谦让》安全教育。

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

2、在排队时应该怎样做？知道不挤不抢，保护自己。

3、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、玩滑梯时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。我们要做一个谦让别人的好宝宝。

4、在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的`进行活动。

书写活动策划书篇九

红色教育是我国思想政治教育的重要组成部分，也是我国高校思想政治教育的有效载体。随着社会多元化的发展，高校大学生在价值观等方面存在的问题日趋严峻。以下是小编整理给大家的关于红色教育活动方案，希望能给大家带来帮助！

为纪念中国共产党成立90周年，庆祝建国62周年，大力弘扬党的光辉历史和优良传统，引导全镇基层党组织和党员充分

发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，营造县乡集中换届良好氛围，激发党员群众干事创业激情，增强党的凝聚力、向心力、战斗力，经镇党委研究决定，在全镇农村、机关和企业中，组织开展“红色教育”进基层主题活动。特制订如下实施方案：

一、活动内容

(一)红色课件进乡村活动。组织部精心挑选100部(红色电影60部、全国先模人物20部、全省重要学习课件10部、自制课件10部)经典红片、党史纪录片、实用技术片，由镇党委成立3个放映小分队，以村为单位，根据党员、群众需求，进行巡回播放，使农村党员群众通过观看红色课件增强对党的认识，提高致富本领，享受发展成果。

(二)红色宣讲进机关活动。组织部协调党校、县党史研究室、县法院、县检察院、县民政局、县史志办等部门抽调人员组成红色宣讲团。镇党委机关一方面在每月的集中宣讲日邀请红色宣讲团成员，对党员领导干部、中层干部和工作人员进行党性教育、廉政教育、党史知识解读、换届政策宣讲等宣讲活动，增强党员干部党性观念，提高廉洁自律意识；另一方面，贯彻落实村镇干部“说事”活动，宣党纪、讲党性，提高党员干部的荣誉感、使命感，并选取其中的先进党员事迹，积极宣传，形成良好的工作作风。

(三)红色文化进企业活动。由镇党委结合企业发展实际，分阶段组织实施。从今年9月到12月，在企业集中开展“读红书、看红色电影”活动，由镇党委确定一部分红色书籍、红色电影，组织企业职工进行集中学习、观看；从20xx年1月到4月，在企业中集中开展“党史知识集中宣传”活动，由镇党委与组织部对接，邀请县党史专家、学者到企业开展党史知识宣传活动。通过开展主题活动，倡导企业建立红色文化，确定积极向上、符合社会价值的战略目标，保持政治先进的核心竞争力。

二、时间安排

从20xx年9月至20xx年6月。分四个阶段：

(一)宣传发动阶段(20xx年9月1日-9月20日)。制定《活动实施方案》，成立活动领导小组，举行启动仪式，对活动作出安排部署。

(二)组织实施阶段(20xx年9月21日-20xx年4月30日)。制定活动计划，成立相应工作机构，根据计划组织开展活动。

(三)深化提升阶段(20xx年5月1日-5月31日)。组织实施阶段各项任务基本完成后，通过开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等灵活多样的活动，深化活动内容，巩固活动成果。

(四)总结宣传阶段(20xx年6月1日-6月30日)。对活动中探索出的好经验、好做法进行总结提炼，加强对外宣传，提高活动影响力。

三、有关要求

(一)加强领导，明确责任。各基层党组织书记为第一责任人，负责活动的具体组织实施。镇党委将对各基层党组织活动的开展情况实施督查，并进行通报。

(二)结合实际，精心组织。各基层党组织要高度重视，围绕全镇工作大局和中心任务，制定详实可行的活动计划，确保教育活动特色鲜明、内容丰富、成效明显。

(三)加强宣传，营造氛围。要通过多种形式广泛宣传开展“红色教育”进基层主题活动的重要意义，增强活动吸引力，提高党员群众知晓率和参与率。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。

学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

一、红色教育影响

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

二、校园环境熏陶

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

三、系列活动感染

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优

势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

西高小学

20xx-6-2

“红色教育”是爱国主义教育 and 思想政治工作的重要内容，是引导中学生树立正确的国家观，增强爱国情感和民族精神的重要途径，是坚定中学生对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的认同，为实

现中华民族的伟大复兴而勤奋学习、建功立业的强大动力。

一、指导思想

通过开展内容丰富、形式多样的“红色教育”，使我校学生在参与、感受、体验中接受爱国主义思想，培养爱国主义情感，自觉履行爱国主义责任，进而增强爱国主义教育效果，在工作中始终坚持以“教育为本，德育为先”、坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念。不断陶冶学生的情操，增强学生对祖国的热爱，坚定政治立场和政治方向，切实筑牢广大师生反分裂的思想基础，认真贯彻落实社会主义荣辱观，树立正确的人生观、价值观和世界观。

二、组织领导

(一)活动领导小组

组长：赵颖 伊宁县二中

副组长：刘忠 伊宁县二长

郝延顺 伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞 伊宁县二中副校长

丁松风 伊宁县二中副校长

马强 伊宁县二中副校长

袁伟 伊宁县二中教务主任兼团委书记

和方 伊宁县二中政教主任

成员：杨朝霞 伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅 伊宁县二中高二级部主任

高平 伊宁县二中高三级部主任

屈新刚 伊宁县二中级部政教副主任

董亚玲 伊宁县二中级部政教副主任

林晓红 伊宁县二中级部教研副主任

闫伟平 伊宁县二中级部教研副主任

吴红霞 伊宁县二中级部教研副主任

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，办公室主任由政教主任和方同志兼任，办公室成员由政教处人员、中学生业余党校成员、团委成员组成，具体负责“红色教育”活动的宣传、统筹协调、组织安排、督导检查等工作。

(二) 督查领导小组：

组长：赵颖 伊宁县二中

副组长：刘忠 伊宁县二长

郝延顺 伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞 伊宁县二中副校长

成员：袁伟 伊宁县二中教务主任兼团委书记

和方 伊宁县二中政教主任

杨朝霞 伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅 伊宁县二中高二级部主任

高平 伊宁县二中高三级部主任

三、开展“红色教育”进课堂的主要内容

结合德育课程将“红色教育”纳入正常的教学计划，确保每周不少与一节“红色教育”课，并纳入教师课时工作量。“红色教育”课教材、课件等教材由伊宁县二中教务处统一征订。

(一) 教学内容

1. 根据《伊犁州直学生业余党校教学大纲》要求，大力开展“35436”工程。

2. 在我校开展爱国主义活动，开展每周天升国旗唱国歌活动，每天放一首红色歌曲。

3. 开展“十个一”活动，

教研室：一学期组织一次爱国主义为主题的演讲比赛；每学期写一篇爱国主义为题的作文；每学期读一本爱国主义教材的好书；开设一门民族团结教育课。

团委：一学期参加一次爱国主义实践活动；一学期组织一次校级文艺演出；

4. 把加强民族团结，反对民族分裂教育融入教育教学全过程。根据《关于做好民族团结教育课程开设有关工作的紧急通知》(新教传[20xx]180号)精神，开设《民族理论》课每学年不少于8—10个课时。

5. 在全校开展“五进三出”思想工作的宣传，即“五进”是

指老党员、老离退休干部、老教师、老知识分子、老退伍军人进学校宣传爱国主义教育、革命传统教育、民族团结教育、意识形态领域反分裂教育和感恩教育，“三出”是指学校师生外出参观爱国主义教育基地、外出社会实践活动、外出助残助老扶贫帮困活动，让师生通过视觉感官实践活动，去体会“五观”、“四个认同”、“五个互助”、“六个好”教育。

(二) 师资配备

1. 选择党性强、政治理论水平高，能够胜任党务工作的教师从事教学工作。
2. 从地方党校聘请政治素质好的、党性强的干部来授课。

四、时间和步骤

“红色教育”活动从20xx年3月开始，长期执行，共分以下几个阶段进行：

1. 第一个阶段：宣传动员和安排部署阶段
2. 第二个阶段：组织实施教育阶段
3. 第三个阶段：活动开展阶段
4. 第四个阶段：经验积累总结阶段

书写活动策划书篇十

随着改革开放的步伐，近年来农村青年工纷纷外出务工，不能照顾自己的孩子，让他们留守在家乡。照顾他们的多是些老弱、病、残的长辈，那么孩子的教育问题就陷入困境，而且给学校教育增加了难度。本学期六（1）班的留守儿童

占55%，针对这一现象，本学期开展“我留守，我感恩”系列教育活动。

父母之恩，终身难忘。通过一定的感恩内容对孩子实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育。通过“我留守，我感恩”系列教育活动。使学生了解父母、理解父母，增强学生感恩意识，对父母心存感激，培养学生自理能力，自我控制能力，促进孩子的健康成长。使学生知道“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”的道理，倡导在全班开展感恩教育，是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

提高感恩素养。使学生明确什么是感恩?为什么要感恩?如何感恩?促进家庭和睦，为构建和谐社会添砖加瓦。为促进学校实施素质教育，提高教育教学质量奠定基础。使学生懂得在学校遵守纪律，在家里关心、尊重长辈。至少做到：孝敬长辈，尊敬老师，团结同学，关爱他人、讲文明礼貌、遵守公德、遵纪守法、关爱社会等。

1、九月份。召开班会，学习“我留守，我感恩”系列教育活动方案。了解开展“我留守，我感恩”系列教育活动的有关事宜。

2、十月份。召开“我留守，我感恩”主题班会，以“我留守，我感恩”为主题出一期学习园地。举行一次“我留守，我感恩”手抄报竞赛等教育活动，营造浓厚的文化氛围。

3、十一月份。组织学生说一说自己与父母的故事。比如：“我出生的故事”和“小时候××”等等。

4、十二月份。举行一次，以“爸爸（妈妈）我爱你”主题的班级朗诵比赛会。

5、元月份。总结本学期开展“我留守，我感恩”系列教育活

动的情况，表彰和奖励在活动中表现突出的同学，整理材料上报学校。