

2023年幼儿迎国庆亲子活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿迎国庆亲子活动方案篇一

为了迎接祖国母亲六十五岁的生日，面试网准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈六十五岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：

20__年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：

媒体演艺厅

四、活动人员：

大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、 教师现场示范教授制作几类物品。

5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿迎国庆亲子活动方案篇二

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动

环境布置：

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。 家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候

开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

幼儿迎国庆亲子活动方案篇三

在中华人民共和国xx周年华诞到来之际，为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感，感受节日的氛围，了解了中国的发展变化，进一步激发了幼儿的爱国热情。我们从孩子们的年龄特点和发展水平出发，组织开展一系列丰富多彩的迎国庆xx周年的活动。

1、通过此次联欢活动，激发幼儿的爱国主义热情，并能在爱祖国系列活动中体会到我们的幸福生活来之不易。

2、了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、乐于参与集体活动，勇于在集体活动中表现自己。

1、各年龄段班级均可发动家长收集了许多国庆方面的资料，对幼儿进行了相关知识的讲解，并制作了国庆展板和国庆专栏，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。

2、为进一步激发幼儿的爱国热情，各班均组织幼儿用自己的小手制作一面面鲜艳的五星红旗。

3、各班准备一个抢答牌

4、各班准备庆祝国庆节目等。

5、主持人：*** 大b□大a各派一名小朋友

20xx□9□30日上午9：00开始

1、出旗仪式（大班年段安排幼儿当出旗手）

2、升旗

- 3、集体齐唱《国旗国旗多美丽》。
- 4、园长致辞
- 5、各班节目（穿插国庆知识问答）
- 6、挥舞着自己制作的国旗，孩子们共同高呼：祖国妈妈，祝您生日快乐！
- 7、共享蛋糕
- 8、活动结束

幼儿迎国庆亲子活动方案篇四

活动地点：本班教师

活动对象：大二班部分家长、全体幼儿及本班教师。

活动目标：

- 1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。
- 2、通过亲子共同布置教室环境的形式，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。
- 3、在做做、玩玩、说说等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参加节日的环境创设中。设计思路：开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。

孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国庆节是谁的节日”“外国人也有国庆节吗？”根

据孩子们已有的知识经验及结合节日活动，我们开展了主题活动——我是中国人，以此增强幼儿爱祖国的情感。本次活动是在主大主题——我是中国人的主题背景下开展的一个活动。活动开展充分利用了家长资源，让家长与幼儿共同参与国庆节的环境布置中。

一方面，有利于家长了解教师教学工作的开展。对于孩子而言，与家人一起庆祝国庆，能激发孩子爱祖国的积极情感。更真切地感受节日的喜庆气氛。活动以学习性的区域活动为主要开展形式，活动中充分尊重孩子的活动自主权，孩子可以根据自己的兴趣、需要选取自己喜欢的表达表现方式。活动最后幼儿可以把自已的活动成果展示在班级的各个角落。也满足孩子的表现欲。活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。活动准备：经验准备：活动前幼儿对国庆节有初步了解，收集有关国庆节的照片资料 材料准备：

1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子等

2、制作工具：双面胶、胶棒等

活动流程：导入主题——经验交流——实践操作——成果展现

活动过程：

二、 经验交流

1、 全体幼儿演唱歌曲《娃哈哈》表现愉快的情感。

2、 以“小小问答会”的方式交流对国庆节的认识。

(1) 请“小老师”问有关国庆节的问题，答对者得一份小礼物。

(2) 请家长问幼儿问题。

三、实践操作

2、 幼儿与家长相互讨论，也可以幼儿之间讨论。

3、 分组活动，师观察指导。

四、 成果展现

1、 介绍自己的活动成果。

2、 与家人一起用自己的活动窗口装扮活动室。 活动反思：通过本次活动，幼儿对国庆节的有了更加全面的认识，充分感受到节日的'氛围。通过与家人共同布置国庆节的环境，体验节日的快乐。

另外，幼儿与家人的共同商量活动中增进亲子之间的情感。同时幼儿利用收集的各种废旧材料进行想像，制作成各种装饰物，也发展幼儿的动手能力、想像创造力也能到充分表达表现。活动后，把幼儿的作品展现在班级，使幼儿获得成功感。

本次活动是在大主题《我是中国人》的背景下开展的一个亲子活动，是对幼儿前期经验的总结与提升。根据幼儿的兴趣点及发展特点，提供给幼儿表达表现的机会，活动开展以小组进行，充分尊重幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以各种制作的方式表现国庆的喜悦。 家长方面，家长在与孩子的共同活动中，了解孩子的兴趣点及不同的发展情况，能更加全面地了解孩子。从而更有针对性地教育。家长亲身参与到活动中，能更好了解幼儿园的教育特点。更好地配合教师，有利于教师工作的顺利开展。

幼儿迎国庆亲子活动方案篇五

- 1、为迎接祖国妈妈六十五岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15:20——16:30.

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自

己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。