

2023年小班安全教育教学计划计划 安全 教育教学计划(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教育教学计划计划篇一

安全教育工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。为做好本学期的安全教育工作，特制定工作计划如下：

通过上学年的学校生活，学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校。但由于学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，针对学校学生的实际情况，以安全与健康教育知识为载体，加强学生教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。在学校、家庭及公共场所，能够对自己及他人有一定的自我保护能力。让学生掌握基本的生活知识和安全知识。

知识目标：通过安全教育课程的学习，培养学生科学生活态度，使学生日常生活和学习种按科学规律办事，形成安全意识，通过传授基本的安全知识和自我自救的基本技能，提高危险情景下的应急能力。

能力目标：紧密联系学习生活，从学生的生活经验生活需要和实际能力出发，多些简单易学的方法，学会自我保护，调动家长积极性，发挥家庭和家作用，，使家庭生活中得到

保障，学会结合实际何况，创造性进行安全教育。

思想教育目标：健康、安全、成才是每个家庭和社会对学生关注的三大重点问题，而安全是学生健康成长的重要保证，为保证学生平安健康成长，作为家长和教师要为学生创设安全温馨的生活，时时向学生进行安全的教育。

1、引导学生注意出行安全，知道上学放学路上的交通安全知识。

2、认识生活中的安全标志。知道指示标志、警告标志、禁令标志的含义。避免意外伤害事故的发生。

3、懂得良好卫生习惯的重要性。知道一些口腔卫生、用眼卫生、生活卫生知识。培养学生讲究环境卫生的良好习惯。

4、了解校园中人为伤害事故的可怕。知道校园中楼梯走廊上、课间玩耍时、实验手工课上、体育课上的安全注意事项。

5、了解常见传染病的知识。甲型h1n1流感的预防知识。

6、知道生活中常用的急救电话号码110、120、119、122.并知道他们的用途，及拨打时的注意事项。

7、了解生活中的一些其他安全知识，提高学生安全防范意识，提高自我保护的能力。

1、要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定好教学内容和教学形式。

2、重视安全教育，要经常在校内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意。

3、要利用好课堂时间进行日常行为规范教育、法制教育、心

理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育。

4、教学要讲究方式和方法，有针对性的对学生开展教育，利用学生喜闻乐见的形式教学，引发学生兴趣，强化学生意识。

5、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

周次

教学内容

课时

1

好习惯伴我健康成长

2课时

3

防盗有妙招

2课时

5

小心煤气中毒

2课时

7

对家庭暴力说“不”

2课时

9

远离学校安全突发事件

2课时

11

健康上网快乐多

2课时

13

酷热天气时的防护

2课时

15

地震天气时的防护

2课时

周次

教学内容

课时

1

好习惯伴我健康成长

2课时

3

防盗有妙招

2课时

5

小心煤气中毒

2课时

7

对家庭暴力说“不”

2课时

9

远离学校安全突发事件

2课时

11

健康上网快乐多

2课时

13

酷热天气时的防护

2课时

15

地震天气时的防护

2课时

小班安全教育教学计划计划篇二

在上学年龄，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“一分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

- 1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！
- 2、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体（电灯、电视机、电风扇…）。
- 3、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入，路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔跤，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、切实抓好安全工作的宣传教育，开展各种活动，培养学生自护自救能力[教育内容：用电，防火，交通，游泳，活动，饮食安全，防自然灾害安全，防被袭击，绑架，拐卖安全等；教育形式：晨会，班队会，思品课及各种教育教学活动渗透教育，配合学校，通过广播，专栏等形式进行教育，坚持每天5分钟的安全警示教育]。

6、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

7、重视家校联系，配合教育[班级有学生家庭电话号码联系簿，每学期坚持个别家访，普访三次，召开家长会两次]。

8、教育学生树立网络安全意识，不进“三厅两室两吧”，规范上网行为。

9、教育学生初步学习掌握法律法规知识，遵守社会公德，遵纪守法。

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好三年级安全教育教学工作，特制订本计划。

以山东省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规

和会议精神，落实安全教育内容，努力提高三年级学生的安全意识。

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真照做。

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

小班安全教育教学计划计划篇三

以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患

于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

通过开展安全教育活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

(一)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园网、广播网、宣传栏、黑板报、校报等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、宿舍、身心健康等方面的安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、充分发挥晨会、主题班会等阵地的作用，大力加强学生良好安全行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、关爱生命、安全第一”的思想。

3、组织全体教职工学习和贯彻相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识 and 防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、进一步加强和改进学校德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、宿舍、门卫及体育课、实验课等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

2、各班建立安全检查小组，由班主任、安全监督员、心理联络员、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

3、继续与公安机关联手，维护校园周边秩序，监控学生的校

外行为，保证学生交通、治安方面的安全。

4、请法制副校长和有关部门领导对学生进行安全、法制方面讲座，用身边的例子说服教育学生。教给学生基本的保护常识和技能，并组织安全知识测试。

(三)做好服务保障工作。

1、加强对校园内各处安全隐患的检查，并限期整改。

2、加强对门卫室和宿舍管人员的管理，严格夜查制度，做好检查和记录，并恰当处理各类偶发事件。

3、加强对校园内从业人员的安全常识培训和安全教育工作。

4、密切联系有关部门，做好校园周边环境的治理。

1、加强安全教育的全面宣传。在校园内书写安全教育标语——“提高师生安全意识，创建平安和谐校园”和“强化校园安全管理，确保师生安全健康”。

2、学校将通过校园网、广播室、宣传栏、校报等途径宣传安全教育有关知识，提高广大师生的安全意识，创造良好的舆论环境氛围。

3、用班会课组织学生观看有关安全教育的录像片等，宣传普及安全知识：主要内容包括交通安全、、消防逃生、饮食卫生、校内校外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害自救等方面。

4、结合观看有关安全教育的录像片组织学生开展主题教育活动。举行一次有关安全教育的主题班会。

5、各班出一期有关安全教育的黑板报。

6、认真开展学校安全的自检工作，特别是学校的饮食卫生、消防安全、危险化学品管理、用电安全、住宿安全、体育器材管理、教学楼内安全、门前交通安全等，要有针对性的提出对存在的具体问题的解决方案措施。

7、进一步做好安全隐患的检查验收工作，确保各项工作得到彻底地贯彻落实。

小班安全教育教学计划计划篇四

一、指导思想：认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、工作目标：

（一）社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，

和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

小班安全教育教学计划计划篇五

学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有少数同学自觉性差，好动，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

本册教材共有四大版块：生命奥秘、安全与健康、呵护心灵、美化生活。这门课程是以儿童的社会生活为基础，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素

养和能力的综合活动课程。生活本身是综合的、丰富的，这是教材内容综合化的基础。儿童的发展是整体的，其情感、态度、价值观、能力及知识的发展是有机融合、不可分割的。本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材具有适度的开放性，把课内与课外、校内与校外、学校与家庭结合起来，促进学生认知和行为、理论与实践、个人与社会的结合和转化。它是在于引导学生体验，形成关于生活与生存的积极的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。教材始终注意调动儿童自身的教育资源，把儿童放在主体地位。内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。根据儿童的心理特征和认知规律，教材的设计思路为：问题引入；认知澄清；实践反思；行为改变。

- 1、帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等
- 2、让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），学会正确的坐，立，行，卧。
- 3、让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。
- 4、学习一些简单的能美化我们生活的小知识。四、教学重点、难点是：安全与健康呵护心灵版块。五、本期教学任务通过“我和我的布娃娃”，让学生了解客观世界中生命体和非生命体存在差异；帮助学生明白“我”从哪里来；学习如何安全地玩耍；初步树立起安全意识；了解“哪些地方存在危险，存在什么样的危险，我们应该怎么做”；明确知道哪些物品是不能共用的；对学生进行具体的行为指导，帮助学生

进行注意力训练；学习与同伴交往的方法，做一个受欢迎的人；当好老师的小帮手；引导学生调整自己的“害怕”情绪，保持健康良好的心态；学习生活技能；学会整理书包，学会简单的管理。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。
- 3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 4、争取每个学生都有锻炼的机会。
- 5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。
- 6、注意调动学生的学习积极性。
- 7、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

第一周我和我的布娃娃

第二周砖头与房子

第三周我从哪里来

第四周我的爸爸妈妈

第五周国庆假

第六周上学路上第

七周危险的碰撞

第八周尖利物品会伤人

第九周安全游戏才快乐

第十周校园避震有办法

第十一周坐、立、行、卧

第十二周兴趣是个好老师

第十三周我和大家一起学

第十四周心爱的小闹钟

第十五周我爱我家

第十六周早晨我该做什么

第十七周我的小书包

第十八周文具是我的好朋友

第十九周教室的整洁靠我们

小班安全教育教学计划计划篇六

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把安全重于泰山的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立安全第一的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

- 1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。
- 2、围绕高高兴兴上学，平平安安回家的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。
- 3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。
- 4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。
- 5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。
- 6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。
- 7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。
- 8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

小班安全教育教学计划计划篇七

通过安全教育，人学生学到一些安全知识和生存技能，真正感悟到安全的意义和价值，从而为我们每个人的生命撑起一片安全的天空。

学生情况分析：

模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，安全自救，生命历程的教育是至关重要的。

- 1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

- 1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

- 2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

- 3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

- 4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意上教学楼的二楼、三楼，不爬球杆、铁门、围墙等。

6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

小班安全教育教学计划计划篇八

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“消防安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2、培养学生社会责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

- 1、学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
- 2、留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
- 3、深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

本学期教学内容：防火自救安全教育、如何灭火、如何防火等内容。

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的‘舞台’。