

最新幼儿园教案微笑活动反思(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教案微笑活动反思篇一

日常生活——传递剪刀

剪刀、托盘

1. 培养幼儿生活礼仪、人际关系及社会性发展。

2. 学习安全措施及保护。

1. 教师介绍工作区域，取铺工作毯、工作卡。

2. 教师拿用具，托盘内放置一把剪刀，介绍今天的工作名称。

3. 教师展示工作：右手抓握剪刀手柄，左手五指握住剪刀尖锐处，双手五指抓握剪刀尖锐处，尖端朝下，将剪刀手柄传递给他人。

4. 请幼儿尝试操作。

5. 展示完毕，从哪拿得放回哪去。

可以传递其他危险品，如：针、铅笔、刀、各种容器等。

1. 物品掉落、翻倒。

2. 伤害到自己或他人。

1. 教具的形状、颜色。
2. 互相注视对方的双眼。

尖端处朝下，不会伤到自己。

幼儿园教案微笑活动反思篇二

授课老师：童呈祥

授课班级：星星一班

授课时间□20xx.6.9日星期一(第一节)

授课内容：综合课《夏天的乘凉工具》

1. 感受扇子的美和现代电风扇、空调的方便。
2. 学习安全用电

板画、扇子、空调、电风扇图片、实物扇子

1. 夏天常见的纳凉工具

提问：夏天很热的时候，我们怎么让自己凉快些呢？

(吃冷饮、扇子、吹风扇、开空调、树荫下纳凉)

2. 出示板画，引导幼儿观察

师：这画的是什么呢？对，它是扇子。长什么样子？

3. 播放图片，引导幼儿表达

老师小结：扇子我们在很久以前就在用它，它可以扇风纳

凉、遮阳。如今纳凉的工具又有了电风扇、空调

4. 讲解电风扇、空调的工作原理

师：1. 通电才能使用

2. 扇叶的旋转

3. 冷热空气的转换

4. 电能与动能的转化挂式、立式风扇、空调

5. 幼儿讨论，发表意见

提问：喜欢哪种纳凉工具，为什么？

幼儿园教案微笑活动反思篇三

夏天到来了，天气越来越热，在进行户外活动时如果天气热，我们会酌情的缩短在户外的时间，天气的炎热，有的孩子会出汗并且会心情烦躁，有的孩子在家中中午不听家人的劝告往外跑。

通过本次活动目的是让他们了解到夏天的天气和感受到太阳的火辣，懂得几种防晒的方法，使孩子们愉快地度过炎热的夏天。

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

1、猜谜语引出活动主题。

红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

(1)谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)

如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)

你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等)

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

(1)出示太阳刷子，引起幼儿的兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把红刷子，到处找人刷，请小朋友们听一听它刷到了那些人?

(2)教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中夏天的太阳究竟把谁刷得火辣辣的呢?

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)

(4)一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢?(教师整理后)

夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。

刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。

带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。

(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)

教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的'某一部位。

如：刷刷___，刷的___火辣辣；或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1)引导幼儿讨论：

提问：刚才你在外面感觉怎么样？(晒得火辣辣的)

如果站的时间长了会怎么样？(晒坏皮肤)

(2)夏天应该怎样防晒、保护皮肤。

启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢？

幼儿根据自己的经验自由回答。

出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法？

教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。

结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听

幼儿园活动教案夏天真热教案合集

幼儿园教案微笑活动反思篇四

活动内容□ wake up!冬眠的动物醒来啦!

设计思路:

幼儿园小班社会教案:高高兴兴迎新年

活动名称: 高高兴兴迎新年

活动目标:

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的`第一天。
- 2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

活动准备:

- 1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。
- 2、贴有2-6数卡的毛绒绳若干，贴有2-6数卡的礼物带若干，贴有2-6数卡的小篮子若干，贴有2-6数卡的透明小糖盒若干。
- 3、四份已包装好的礼物。
- 4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篓子。

活动过程:

一、包装礼物。

1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。

2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。

3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篓子中。

二、给礼物分类。

1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。

3、篓子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

幼儿园教案微笑活动反思篇五

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、跺脚的动作，培养幼儿的节奏感

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

一、聆听表现

1幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2引导幼儿根据音乐的快慢来动作

二、欣赏感受

1老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓”

2老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音

3让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛

三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

操作建议：

如果能有小鼓小锣让孩子们去玩一玩，在孩子有感性经验的基础上再去表现动作效果或许会有改观。

12、幼儿园托班体育游戏教案：走脚印

目标：

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

能根据指令做相应的动作。

培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

1、引出课题。

2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

(1)师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

(2)师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。）

(3)请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

幼儿园教案微笑活动反思篇六

活动前言：每次吃饭之前我都会先洗手，妈妈说过，在外面玩了一天，手上都占满了病毒小子，如果吃到了肚子里，就很容易生病，平时我最怕打针吃药了，把病毒小子洗掉了，我就不会得病了！通过此活动可以让孩子们养成一个讲卫生的好习惯！

活动目标

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

活动准备

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

活动过程

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

（1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

（2）出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

（3）出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

活动延伸

把各种玩具用清水冲洗干净

活动点评

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

清清水里洗呀洗，

再用毛巾擦一擦，

我的小手真干净。

幼儿园教案微笑活动反思篇七

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。6月16日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的

艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情活动内容：游戏，绘画，做手工。

3、体验节日的快乐氛围。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动时间□xx年6月16日16：00—19：00

活动地点□XXXXXXXXXX

活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。