

最新冬奥会的活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿舞蹈教学反思篇一

《苹果丰收》是一个大班舞蹈活动，音乐的节奏鲜明，容易听辨，自始至终，教师都将情景贯穿其中，分为三大环节：去果园的路上、摘苹果、丰收后的喜悦；通过听一听、说一说、做一做、看一看、想一想等多方面的感官逐步引导幼儿倾听音乐并熟悉音乐旋律，并将故事穿插在一开始的倾听环节，帮助幼儿理解音乐，熟悉音乐节奏型，孩子们的兴致都非常高。

活动结束后，我的顾虑是多余的，孩子们对于这个舞蹈活动非常感兴趣，之前自己所设想的一些突发状况也没有发生，我活动的成功离不开下面几点：

在刚开始的导入中，教师以农民伯伯邀请我们去果园找果子导入，孩子们立刻都被吸引住了，在听辨音乐的时候，通过听听、说说的方式引导幼儿听辨音乐，在互相讨论的过程中，孩子们一下子便将音乐的不同乐段分辨出来了；最后教师将我们去果园、在果园等事情通过故事的形式逐一帮幼儿梳理了一下，再次巩固了幼儿对于音乐的理解。

孩子们是第一次接触到有舞蹈队形的活动，虽然能够听辨音乐，但是对于队形的变换却从没有过经验，但是课件的设计却将这一问题简单化了，课件简单明了，特别在第二课时中队形变换的部分，将原来的图谱变成了动态的队形变换，让人一目了然，给了幼儿一个直观的理解，在看看、说说的过程中很快了解了队形。

考虑到一个班级中四十几个孩子，在舞蹈的过程中可能会互相碰撞，所以，第二课时我场地的设计是四十几个孩子在地上围坐成一个大半圆，在幼儿坐的同时，教师给幼儿一些关于舞蹈的基本知识，比如坐应该上身立起来，身体保持挺拔状态，这样才神奇；另外，在地上贴好基本的队形标签，就是一开始的雪花型，后面的没有贴。

活动的过程中，我始终处于一个引导着让幼儿能够主动大胆地做出舞蹈动作，对于她们的动作都表示鼓励，在一遍又一遍的鼓励下幼儿的积极性也随之增强；并且在每一个舞蹈队形完成之后，我和孩子们一起帮助这些队形想名称，因为只有孩子们自己想出来的名称才更能够记得住，整个活动中幼儿的兴致都非常高。

其实舞蹈教学的学问还有很多，以上是我自己分析出来的几点，目前我们的班级特色也是以舞蹈为主，所以一切还处于摸索期，还需要各位资深专家老师的多多指点。

幼儿舞蹈教学反思篇二

设计背景

由于小班的幼儿刚进幼儿园，对自己各方面的肢体还不了解，为了能使幼儿正确认识手及手的作用，很好的在生活中运用，所以我创设了这样一个语言游戏活动。

活动目标

- 1、领会儿歌的语言美和意境美。
- 2、能认真倾听儿歌，并能配合肢体语言表述出来。
- 3、能在生活中正确使用手，并认识字宝宝：手。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

重点难点

1、重点：了解手的用途。

2、难点：怎样在生活中发挥手的作用。

活动准备

图片手若干，字宝宝手，符合儿歌内容的立体教学情境图一套：衣服，裤子各一件；筷子，碗各一个。

活动过程

1、谈话引入活动。

2、操作游戏：巧巧手来玩玩。

请幼儿观看立体教学情境图中手的用途变化，并初步了解手的作用。

3、欣赏儿歌《手》。

(1)、教师边操作教学情境图边有感情的念儿歌，幼儿倾听。

提问：手宝宝是不是和我们的手一样能干，他能帮助我们做什么？

(2)、学习字宝宝：手

(3)、教师再次有感情的念儿歌，鼓励幼儿跟着念。

4、扩展想象。

我们的手除了儿歌里面说到的作用外，还可以有哪些作用？

6、自然结束活动。

教师：我们的手真有趣，本领真大，让我们到外面去发挥手的作用吧！

符：《手》儿歌

拉拉手，拍拍手，

我们都是好朋友。

穿衣服，扣纽扣，

会把事物放进口

教学反思

通过这节课，我觉得一下的方面达到了我的预期的效果：

- 1、能使幼儿在游戏活动中快乐的学习，充分调动了幼儿参与学习的积极性。
- 2、在游戏的过程中能准确的念出儿歌，并能配合动作表述出来。
- 3、拉近了师幼之间的关系，增进了感情。

幼儿舞蹈教学反思篇三

学期末的评优工作开始后，按照学校的比例要求，我班只能评定5名优秀学生。我采取了小组长提名的方式，先提出一些

候选人，可是不料一下子就有9名学生的名字上了黑板，这时候被提名的同学中有3人认为自己条件不够，主动退了出来，可还多出一人，我仔细一看，其中有一名叫吴伟杰的同学平日表现确实不够优秀，而此时此刻他一点也没有要退却的意思，但我总不能当着全班同学的面说：“吴伟杰，你平日表现不好，不够条件，你还是把名额让出来吧”。如果这样说，那一定会深深刺伤他的自尊心，怎么办呢？我开始有点为难，这时我灵机一动：为何不让他进行一下自评呢？这样也许会让他知难而退。想到这里，我就对他说：“吴伟杰，你觉得自己够优秀，能不能向老师和同学说一说自己的条件呢？”可没想到吴伟杰毫不示弱，只见他“腾”地从椅子上站起来，很是激动地说：“老师，我觉得我够条件，你看，我关心集体，团结同学，再说我学习主动性也加强了，成绩也已经有进步了，纪律也比从前强多了，我觉得我条件够了。”听着他这一番慷慨激昂的自荐，我不由一阵欣喜：谁说我们的学生没有自尊，没有上进的勇气呢？他们也有很强的自尊心，他们所渴望的，是来自我们师长对他们些微成绩的肯定，这是对他们正在成长着的自尊的最好的爱护。想到这里，我忽然萌发出一个新的念头：何不因势利导，给他一个进步的机会呢？于是我就亲切地对他说：“吴伟杰，你的优点都摆完了吗？我怎么觉得你还有一个很大的优点没说，用不用我替你说呢？”这时全班的同学都一起把目光投向我，都不知我还要说什么，吴伟杰坐在那里，也流露出不好意思的神情，显得有些局促不安，我于是就激动地说：“你还有一个优点，那就是有上进心，要强，不甘落后，渴望成功，就冲着这一点，今天，老师决定投你一票，一方面是肯定你的过去，更主要的是给你指出一个努力的方向，使你更加完美，同学们，你们看怎么样？”我的话音刚落，教室里立刻响起了热烈的掌声，吴伟杰也沉浸在我和同学们热烈的鼓励之中。

这掌声里，我有些激动，也更庆幸自己没有简单武断地妄下结论，而是给了学生一个陈述的机会，让我们一窥所谓“差生”的内心世界。原来他们也有着强烈的自尊，强烈的上进心。这是学生进步的火种，我的稍微的冷讽，哪怕一

点漠视，就会扑灭他，就会在学生幼小的心灵上留下阴影，使他自己，对老师，甚至对社会产生负面的观点，认为自己怎样努力也不会得到老师的认可，从而自暴自弃。回想过去，我们在“严是爱，松是害”的高标准下，自觉不自觉地伤害了多少学生的自尊，扼杀了多少学生的上进心，不禁很是惶恐。今天我很感谢吴伟杰，让我重新认识了我们的学生，也重新反思了自己。每个孩子身上都蕴藏着不可估量的潜能。我们教育的职责就是引导学生发挥潜能。学生成长的路上，有了周围的人不断“加油”声的鼓励，他就会在跌倒后，勇敢的充满信心的站起来，继续向前拼搏。

一切成功的教育都应该建立在对学生人格的尊重上。捷克教育家夸美纽斯指出：“应当像尊敬上帝一样地尊敬孩子。”因为人的精神生命中最本质的需要就是渴望得到赏识，尊重，激励。一个孩子认为自己不比别人差，这正是可贵的自尊的表现。教师要学会善于抓住契机，充分表扬和肯定学生的点滴进步，使之从中获得成功喜悦，感到自身的价值，这样孩子就会从心灵深处去产生积极改变的动力。保护学生的自尊，努力使学生的自尊心转化成为一种自信心，逐步引导他向我们预期的积极方向发展，走向一次次的成功，这是一个孩子——不够完美，但很自尊、自信的学生给我最大的教育。我明白了这个道理：

幼儿舞蹈教学反思篇四

看了李镇西老师写的《愧在初为人师》，在他身上发生的类似的故事在我身上也发生过。如何教育“差生”一直是困扰我的一个问题。

面对老师的教育，学生一脸的不屑与不服；对于老师布置的作业，学生屡屡不认真完成；上课交头接耳，无论我怎么暗示，总是视若无睹……类似这样的情况还有很多，我一开始还很有耐心的去说服，去教育，当看到学生屡教不改时，难免会火冒三丈。有时一时控制不住自己打他们两下，甚至还

偶尔在班上用挖苦之语来冷嘲热讽。但是每次对学生进行过这样的`惩罚之后，心里不但没有舒服些，反而还常常后悔：打了他们，他们会不会以后不喜欢我了？他们会不会以后对语文更加不感兴趣，破罐子破摔？……这样的疑问常常让我苦恼不已。

从李镇西老师这里，我似乎明白了什么，我的心结一下子揭开了。跟孩子们硬碰硬，不但不会改观，反而会适得其反。要发自内心的爱学生，教师内心要有强烈的责任感，要有博大的胸襟，要理解孩子，怀着一种责任把欣赏和期待投向每一个学生，善待学生的缺点，给孩子们一个机会，让他们在“爱”中对自己充满信心，在“爱”中真正爱上学习。

幼儿舞蹈教学反思篇五

给自己一个反思的机会

高雪梦

在生活中，我们总有做事不妥当的时候，这时，反思自己的行为、弥补自己的不足是至关重要的。有时与他人产生矛盾，会影响我们与他人的关系，这时要首先反思自己，化解矛盾，才能使大家生活在和谐、温馨的环境中。学习上，在学习新知识的过程中要及时反思，将知识更好地掌握。

初一那年，学校组织了排球比赛，我们班同学自己设计了队服。经过了几天辛苦的绘制，我们终于完成了队服，看着队服上缤纷的色彩，大家欣慰地笑了。比赛临近，我被大家推选为队长。比赛那天，老师让每班介绍队服上图案的含义。之前我一点准备都没做，上了台没说几句就僵立在那里，我顿时感到愧对大家的成果。虽然我又补充了几句，但始终没能将班级的风采完全展现出来，我的描述更是与队服上绚丽的图案形成鲜明的对比，而别的班的介绍全面又生动。赛后总结时，通过反思，我找到了问题所在，我应该事先弄清活

动流程，做好准备，才能将事情做好。我吸取了这次的经验教训，在第二次的比赛中，我的介绍使我们队受到了关注。

生活中需要自我反思。做了错事后要反思，获得成功、取得一点成绩后更要反思，若在这时自我反思，那将会取得更好的成绩。

成绩出来了，我迫不及待地拿起卷子，看到那鲜红的数字，却只感到周围都静了下来，脑子里一片空白，怎么分数这么低？我渐渐缓过神，慢慢坐下去，回想起上一次考试。那是一次期末考试，复习时我动力十足，比别人付出更多的努力，结果也没让我失望。老师的赞许，同学们羡慕的目光让我有些飘飘然了，拿到卷子后也不屑于看一看，老师讲评时更是不注意听讲了。之后的日子里我像变了一个人，自以为是，不再努力学习。时间飞逝而过，又一次考试来临。得到这样的结果我很后悔，如果当时及时反思我可能得的是另一种结果。同时我又庆幸这次的失败让我认识到错误了。

反思能促进我们进步、使我们弥补自己的不足。在反思中我们能不断完善自我。给自己一个反思的机会，使自己更了解自己并随时调整自己。